

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO GT 22 EDUCAÇÃO AMBIENTAL 2011/2012**Coordenação:****Coordenador:** Martha Tristão (UFES- Espírito Santo)**Vice-Coordenadores:** Mauro Guimarães (UFRRJ- Rio de Janeiro)**Representante na Comissão Científica:** Rosa Maria Feiteiro Cavalari (UNESC- Rio Claro)

Suplentes: Isabel C.M. Carvalho (PUC/RS); Pedro R. Jacobi (USP/SP)

Apresentação

A partir de uma leitura dos relatórios enviados à coordenação no período a que se refere, observamos que a produção científica dos grupos vinculados ao GT22, continua grande e diversificada em relação a produção bibliográfica, eixos temáticos, participação e organização de eventos e elaboração de projetos de pesquisa, com apoio do CNPq, CAPES ou outras agências de fomento à pesquisa. Observa-se, também, um intercâmbio científico em torno dessas ações que se efetiva pela aproximação geográfica de alguns grupos que integram o GT, facilitando a organização de eventos, livros, capítulos de livros, artigos em periódicos, em anais de eventos que compõem um conjunto instigante de relatos de pesquisas e de reflexões teóricas.

Dessa forma, atuamos em contextos diversos como escolas, movimentos sociais, universidades, instituições de abrigamento, comunidades tradicionais, comunidades vulneráveis aos impactos ambientais em geral, de forma a expandir o diálogo e as discussões que acontecem no GT e, também, como forma de aproximar nossas pesquisas com saberes de grupos populares diversos.

Assim, fizemos uma opção, por apresentar nossos relatórios anuais, com a anuência dos integrantes do GT, para além das produções acadêmicas individualizadas, com ênfase no envolvimento dos grupos de pesquisas do GT com políticas públicas, com a formação em Educação Ambiental, com eventos de grande repercussão na área ou da educação de modo geral e com a

publicação/organização de livros e/ou periódicos. Esses livros, em sua maioria contam com a contribuição de vários autores, ativos participantes do GT.

Já o detalhamento das produções dos participantes do GT, publicações de capítulos de livros bem como os grupos de pesquisa que o integram, os participantes, o histórico do GT, documentos importantes estarão, em breve, disponíveis no portal da ANPED, referente ao GT22.

Atividades Nacionais e Internacionais do GT 22 (2011 – 2012):

No período a que se refere este relatório, a partir do envolvimento de vários membros do GT e da coordenação na elaboração da Minuta da Resolução das **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental**, aprovada pelo Conselho Nacional de Educação em maio de 2012, e de um esforço conjunto para que fossem contempladas as propostas do GT, nosso movimento conseguiu discutir, encaminhar e inserir propostas nessa Minuta, a partir de uma reunião na UNB, em Brasília a convite da SECADI/MEC.

A coordenação e muitos integrantes do GT 22 continuam acompanhando os desdobramentos dessa proposta que tem repercutido em algumas instâncias (Comissões Interinstitucionais de Educação Ambiental - CIEAs, Rede Universitária de Programas em Educação Ambiental – RUPEA, Rede Brasileira de Educação Ambiental – REBEA), ampliando e fortalecendo, ainda mais, a participação social em torno deste debate.

No âmbito de **ações políticas** dos membros do GT 22, observamos o envolvimento de vários/as pesquisadores/as em Comissões Interinstitucionais de Educação Ambiental em seus Estados, promovendo a mobilização social em torno das Políticas Nacionais e Estaduais de Educação Ambiental. Observamos, também, uma atuação mais ampliada, hoje exercida por um reconhecimento da importância da dimensão ambiental, como é o caso da Professora Michèle Sato do GPEA/UFMT, indicada para os anos de 2012-14, pelo Fórum de Direitos Humanos e da Terra e referendada pela ONU, para compor a Comissão Nacional da Plataforma Brasileira de Direitos Humanos, Econômicos, Sociais, Culturais e Ambientais (Plataforma DHESCA).

Destacamos, ainda, que fazem parte da North American Association for Environmental Education - NAAEE – USA, duas integrantes do GT, as Professoras Elisabeth Brandão Schmidt/ CEAMECIM/ FURG e Martha Tristão/NIPEEA/UFES.

No que se refere a **processos de formação**, o curso Educação Ambiental *Lato Sensu*, na modalidade à distância, continua ofertado pela Universidade Federal do Rio Grande – FURG, como ação do Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental (PPGEA), no âmbito da Universidade Aberta do Brasil (UAB). A coordenação deste Curso está a cargo das professoras Elisabeth Brandão Schmidt e Maria do Carmo Galiazzi (Grupo de Pesquisa CEAMECIM - Comunidades Aprendentes em Educação Ambiental, Ciências e Matemática), contando com a participação de outros integrantes do GT22, o GEEAS, coordenado pelo Prof. Antonio Guerra. O GEEAS promoveu, também, em março de 2011 o Curso de Atualização em Educação Ambiental: as dimensões da sustentabilidade.

Merece registro a reoferta do “Processo Formador em Educação Ambiental”, na UFES/ES, curso de atualização na modalidade à distância, previsto para agosto deste ano, sob a coordenação da Professora Martha Tristão do NIPEEA/UFES, com apoio da SECADI/MEC/FNDE.

Com relação aos **eventos nacionais** nesse período, registra-se o VI Encontro de Pesquisa em Educação Ambiental, com o tema “A Pesquisa em Educação ambiental e a pós-graduação no Brasil”, realizado na USP de Ribeirão Preto – SP, de 04 a 07 de setembro de 2011. A organização deste encontro contou com grupos de pesquisa que, historicamente, estão vinculados ao GT: Programas de Pós-Graduação em Ecologia e Recursos Naturais e em Educação da UFSCar; Grupo de Pesquisa “A Temática Ambiental e o Processo Educativo” - Programa de Pós-Graduação em Educação do Instituto de Biociências da Unesp/Rio Claro; Grupo de Pesquisa em Educação Ambiental e Ensino de Ciências do Laboratório Interdisciplinar de Formação do Educador (LAIFE) da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto/USP. Este evento contou com apresentações de trabalhos, Grupos de Discussão de Pesquisa coordenados e/ou

com a participação de vários membros de grupos de pesquisas, ativamente atuantes do GT 22.

Outro grande evento na área, com participação de mais de três mil educadores, foi o VII Fórum Brasileiro de Educação Ambiental, realizado em Salvador, em março de 2012, promovido pela REDE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL- REBEA. Este evento com um perfil de militância política de ativistas, professores, alunos e acadêmicos tivemos uma participação atuante em mesas redondas, em sessões de diálogos, organização e participação em geral de vários integrantes do GT. O eixo central deste evento foi estimular o debate e mobilizar os educadores/as para a II Jornada Internacional de Educação Ambiental que culmina na Rio+20, tendo como documento desencadeador do debate o Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global.

Além disso, observamos a realização de vários eventos estaduais/locais de Educação Ambiental e pesquisa: FURG/RS, UFS/SE, UFSC/SC, UNIVILLE/SC, USP/SP com intercâmbio de professores e pesquisadores de outras instituições vinculados ao GT.

Também se registra a participação de vários pesquisadores do GT em simpósios e painéis do XVI Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino (ENDIPE), a realizar-se de 23 a 26 de 2012, em Campinas.

No que se refere a **eventos internacionais** específicos da área, destacam-se a Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável-Rio+20, realizada de 20 a 22 de junho de 2012, no Riocentro/RJ, com a participação de alguns professores integrantes do GT, convidados pelo MEC na condição de delegados e, também, o Encontro Internacional da Cúpula dos Povos com o tema justiça social e ambiental, evento realizado pelos movimentos sociais durante a Rio+20, de 13 a 23 de junho de 2012, no Aterro do Flamengo/RJ. Neste período foi realizada a II Jornada Internacional de Educação Ambiental e lançada a Rede Planetária de Educação Ambiental.

Um outro evento que contou com significativa participação de integrantes do GT foi o VII Taller Internacional "La Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible", Varadero, Matanzas, Cuba, 2011.

Vale mencionar o projeto Alianza de Redes Iberoamericanas de Universidades en Sustentabilidad y Ambiente – ARIUSA - denominado Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación Ambiental en Iberoamérica que envolve oito países (Colômbia, Espanha, Brasil, Argentina, México, Peru, Chile e Guatemala), com a participação de dois grupos de pesquisa integrantes do GT, o GEEAS do PPGE/UNIVALI e o CEAMECIM/FURG/RS, coordenado Prof. Antonio Fernando Guerra no Brasil. Foi promovido este ano a II Jornada Ibero-Americana da ARIUSA, em Itajai (SC), na Universidade do Vale do Itajai – Univali, junho/2012.

Periódicos

Com relação aos periódicos, destaca-se a reedição do Caderno CEDES Campinas. (V. 29, n. 77, jan-abril 2012, 2ª edição), número especial com foco na Educação Ambiental, organizado pelas Professoras Marília Tozoni-Reis e Maria Guiomar Carneiro Tomazello. Destacamos que todos os artigos publicados em co-autoria são de professores/as, pesquisadores/as atuantes na área e ativos no GT.

Seguem dados gerais dos periódicos editados no período que tiveram como organizadores ou colaboradores membros ativos do GT 22:

Ambiente & Educação: Revista de Educação Ambiental da FURG. Rio Grande. Fundação Universidade Rio Grande.

Ambiente e Sociedade (Campinas), v. 14, 2011.

Revista Brasileira de Educação. Rio de Janeiro: ANPED.

(TRISTÃO, Martha. Uma abordagem filosófica da pesquisa em educação ambiental. Artigo escrito para a realização de pesquisa de Pós-Doutorado da autora no Canadá, 2011. Aceito para publicação na Revista Brasileira de Educação em março/2012).

Revista de Estudos Avançados/USP, São Paulo, vol. 26(74), jan-abr, 2012.

Revista Brasileira de Educação Ambiental. Rio Grande: Fundação Universidade do Rio Grande. 2011.

Revista de Pesquisa em Educação Ambiental, São Carlos, v. 6, n. 2, julho-dez. 2011.

Revista de Educação Pública (UFMT). , v.20, 2011.

Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental. Rio Grande: Fundação Universidade do Rio Grande. V. especial. Disponível em: <http://www.remea.furg.br/edicoes/vesp2010/art7vesp2010.pdf>.

Educação Ambiental em Ação, v. N.38, dez.2011.

Desenvolvimento e Meio Ambiente (UFPR), 2012

Katálisis, Florianópolis, v. 15, n. 1, jan-jun 2012.

Desarrollo Local Sustentible, v.05, 2012.

Contribuciones a las Ciencias Sociales, 2011.

Floresta e Ambiente. Rio de Janeiro (UFRRJ). Vol. 18, n. 4, out./dez. 2011.

TERRA LIVRE, RIO DE JANEIRO, v. 35, 2012

Sustentabilidade em Debate. Brasília. V. 2, n. 2, , jul/dez 2011.

Educação em Revista, Belo Horizonte, v. 27, n. 2, ago. 2011.

Educação e Pesquisa. São Paulo. V. 37, n. 2. Maio/agosto 2011.

Ciência e Educação (UNESP. Impresso), v. 17, 2011

INTERthesis. FLORIANÓPOLIS/SC. V. 9, n. 1, 2012, Jul. 2012.

Teias (Rio de Janeiro. Impresso). , v.12, 2011.

A coordenação do GT, representada pela Prof.^a Martha Tristão participou das atividades preparatórias da 35^a. Reunião Anual da ANPED no Rio de Janeiro, nos dias 22 e 23 de março de 2012. Nesta reunião, foi possível articular com a Subárea 2, a Sessão Especial como parte da programação da 35^a Reunião Anual da ANPED, intitulada “*Produção de conhecimento pelos movimentos sociais, ações coletivas e sustentabilidade: pedagogias e práticas emancipatórias*”.

LIVROS PUBLICADOS PELOS GRUPOS DE PESQUISA NO PERÍODO OUTUBRO 2011 – SETEMBRO 2012.

Reedições

RUSCHENSKY, Aloísio. *Educação ambiental - abordagens múltiplas*. 2. ed. rev. e ampl. Porto Alegre : Penso, 2012. p. 312.

CARVALHO, I. C. M. . *Educação Ambiental: a formação do sujeito ecológico*. 5. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2011. v. 2000. p. 256

CARVALHO, I. C. M. . *Educação Ambiental: a formação do sujeito ecológico*. 5. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2011. v. 2000. p. 256

GUIMARÃES, M. A Dimensão Ambiental na Educação. 11. ed. Campinas : Papyrus, 2011, v.1. p.96

GUIMARÃES, M. A Formação de Educadores Ambientais. 8. ed. Campinas : Papyrus, 2011, v.1. p.174

GUIMARÃES, M. Caminhos da Educação Ambiental: da forma à ação. 5. ed. Campinas : Papyrus, 2011, v.1. p.112

SCOTTO, G. ; CARVALHO, I. C. M. ; GUIMARAES, L. B. . *Desenvolvimento Sustentável*. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2011

Edições (somente publicações de livros)

ARAUJO, Maria Inêz Oliveira; CARDOSO, Livia Resende. *APA Morro do Urubu: um contexto para educação ambiental*. Aracaju : Criação, 2012.

ARAÚJO, N. M. S.; SANTOS, J. S.; GRAÇAS E SILVA, M. (org.) *Educação ambiental e serviço social: o PEAC e o licenciamento na gestão pública do meio ambiente*. Aracaju: Editora da UFS, 2012.

AZEVEDO, C. T., SILVA FILHO, C. B., PIEPER, D. S., SCHMIDT, E. B., DUARTE, K. S., DUTRA, L. F., KARSPINSKI, L. F., DIAS, R. S., SANTOS, T. F.,

CAPORLINGUA, V. H. *Semeando ideias, colhendo diálogos*. Pelotas : Editora e Gráfica Universitária, 2001.

BARZANO, Marco Antonio Leandro; ARAÚJO, Maria de Lourdes Haywanon Santos (Org.). *Formação de Professores: retalhos de saberes*. Feira de Santana: UEFS Editora, 2011.

CATALÃO, V.; LAYRARGUES, P.P.; ZANETI, I. (Orgs.) *Universidade para o século XXI: educação e gestão ambiental na Universidade de Brasília*. Brasília: UNB. 2011.

GUERRA, A. F. S.; FIGUEIREDO, M. L.; SÁENZ, O. (Coord.) *II Jornada ibero-americana da ARIUSA: compromisso das Universidades com a Ambientalização e Sustentabilidade*. Itajaí: Editora da Univali, 2012 (livro eletrônico) ISBN 9788576961086.

HENNING, P. C., RIBEIRO, P. R. C., SCHMIDT, E. B. *Perspectivas de Investigação no Campo da Educação Ambiental & Educação em Ciências*. Rio Grande : Editora da FURG, 2011, v.1. p.118.

MINASI, L F. (org.) *leituras de Paulo Freire: Leituras do Mundo, Leitura das Palavras*. Rio Grande, 2011.

MARCOMIN, F. E.; ARAÚJO, M.C. P. USTRA, S. R. V. (Orgs) . *Meio Ambiente: a sustentabilidade e a contribuição da extensão universitária..* Joinville: Univille, 2011. 174 p.

Loureiro, C F B. (org.) *Gestão pública do ambiente e educação ambiental: CAMINHOS e interfaces*. São Carlos: RIMA, 2012.

LOUREIRO, C F B. *Sustentabilidade e educação: um olhar da ecologia política*. São Paulo: Cortez, 2012.

SATO, Michèle (Org.). *Eco-Ar-Te para o reencantamento do mundo*. São Carlos: Rima, 2011.

STEIL, C. A. (Org.) ; CARVALHO, I. C. M. (Org.) . *Cultura, percepção e ambiente. Diálogos com Tim Ingold*. 1. ed. São Paulo: Terceiro Nome e CAPES, 2012. v. 3.000. 240 p.

Desenvolvimento de material didático ou instrucional

GUERRA, A. F. S., FIGUEIREDO, M. L. *Educação Ambiental: as dimensões da sustentabilidade - volume 2*, 2011. (1 CD-ROM)

SOUZA-TORRES, Glauce Viana de, SATO, Michèle, PEREIRA, Sonia Palma da Silva (Orgs.). *Escolas sustentáveis e com-vida em Mato Grosso*. Cuiabá : EdUFMT, 2011, v.1. p.42.

Rio+20 em questão: a agenda do capital na perspectiva dos movimentos sociais e do pensamento crítico. Relato do Seminário Preparatório para a Rio+20: denúncias, debates, lutas e resistências (promovido pelo LIEAS/UFRJ) .