

DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA: A AULA EM FOCO**VEIGA, Ilma Passos Alencastro*** – UnB**GT-04: Didática**

Ementa

Docência universitária: natureza, especificidade, características legais e conceituais. A aula como sistema complexo de significados, de relações e intercâmbios. Fatores padronizadores da aula e fatores de resistência e oposição à programação instituída. As dimensões do processo didático na ação docente: ensinar, aprender, pesquisar e avaliar. Elementos constitutivos da organização didática da aula na perspectiva relacional.

Objetivos

- Analisar a natureza, a especificidade e as características legais e conceituais da docência universitária.
- Analisar a aula como sistema complexo de significados, de relações e intercâmbios.
- Desvelar os fatores padronizadores da aula.
- Compreender os fatores de resistência e oposição à programação instituída.
- Analisar as dimensões do processo didático na ação docente: ensinar, aprender, pesquisar e avaliar.
- Analisar os elementos constitutivos da organização didática da aula na perspectiva relacional.

Conteúdos

- Docência universitária: natureza, especificidade, características legais e conceituais.
- A aula como sistema complexo de significados, de relações e intercâmbios.
- Os fatores padronizadores da aula.
- Os fatores de resistência e oposição à programação instituída.

* Profissão docente e práxis educativa.

- As dimensões do processo didático na ação docente: ensinar, aprender, pesquisar e avaliar.
- Elementos constitutivos da organização didática da aula na perspectiva relacional.

Procedimentos

Aula expositiva dialogada e atividades de reflexão grupal em torno das questões postas pela teoria e prática docente investigativa.

Recursos didáticos

Retroprojektor ou data-show, textos de apoio

Referências

ZABALA, M. A. *O ensino universitário: seu cenário e seus protagonistas*. Porto Alegre, Artmed, 2006.

PONS, J. de P. *El trabajo em el aula: elementos didáticos e organizativos*. Sevilla, Ediciones Alfar, 1988.

TARDIF, M. & LESSARD, C. *O Trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas*. Petrópolis, Vozes, 2005.

PIMENTA, S. G. e ANASTASIOU, L.G.S. *Docência no ensino superior*. Vol. I. São Paulo, Cortez, 2002.

CUNHA, M.I. (org.). *Reflexões e práticas em pedagogia universitária*. Campinas, SP: Papirus, 2007.

VEIGA, I.P.A. (org.). *Lições de Didática*. 2ª ed. Campinas, Papirus, 2006.

PENIN, S. *Cotidiano e escola: a obra em construção*. São Paulo, Cortez, 1989.