

Relatório de Atividades 2011 / 2012
GT 19 Educação Matemática

Coordenadora: Regina Célia Grandó (USF)

Vice-Coordenadora: Andréia Maria Pereira de Oliveira (UEFS)

Representantes no Comitê Científico: Adair Mendes Nacarato (USF) e Carmen Lúcia Brancaglion Passos (UFSCar)

No período de novembro de 2011 a julho de 2012 as atividades do GT estiveram voltadas para as seguintes ações: organização das atividades a serem desenvolvidas durante a 35ª Reunião Anual da Anped; comunicação com os membros participantes do GT das últimas reuniões anuais, por meio da criação da lista de e-mails e construção da página do GT junto ao portal da Anped.

No que diz respeito à organização da Reunião Anual, no mês de janeiro de 2012 a coordenação e vice-coordenação do GT estiveram envolvidas em convidar os possíveis palestrantes indicados para a participação no GT, segundo os temas definidos pelo GT durante a 34ª Reunião Anual da Anped, tanto para o trabalho encomendado (*O lugar da Matemática na Licenciatura em Matemática*) quanto para o minicurso (*aspectos teóricos e filosóficos e suas contribuições para a Educação Matemática*). Os palestrantes Prof. Dr. Plínio Cavalcanti Moreira, da Universidade Federal de Ouro Preto/ Departamento de Matemática, em parceria com a Profa. Dra. Ana Cristina Ferreira, também da Universidade Federal de Ouro Preto/ Departamento de Matemática, aceitaram o desafio de produzir o trabalho encomendado: **O lugar da matemática na licenciatura em matemática**, a partir de uma análise de textos encaminhados ao GT por pesquisadores na área. Os palestrantes Prof. Dr. Antônio Miguel, da Faculdade de Educação da Unicamp, Profa. Dra. Anna Regina Lanner de Moura, também da FE/Unicamp e a Profa. Dra. Denise da Silva Vilela, da UFSCar assumiram o minicurso encomendado: **Wittgenstein, (in)disciplinaridade e educação (matemática) escolar**.

Com o aceite dos colaboradores, convidamos os pesquisadores em Educação Matemática a produzirem textos que subsidiassem as discussões do trabalho encomendado. Definimos uma agenda para o encaminhamento dos textos a fim de que esses pudessem passar pela avaliação dos pareceristas *ad hoc* do GT. O convite, bem como a agenda foi amplamente divulgado nas listas de e-mails e grupos para a comunidade de educadores matemáticos. No total foram entregues 4 textos que serviram de suporte ao trabalho encomendado, foram eles:

- 1) **O lugar da matemática escolar na licenciatura em matemática.** Autor: Wagner Rodrigues Valente (GHEMAT, UNIFESP)
- 2) **Estudo histórico do curso de licenciatura em matemática da UFSCar:** contribuições da sociologia e da filosofia pragmatista. Autora: Denise Vilela (UFSCar)
- 3) **Educação estatística no curso de licenciatura em matemática.** Autora: Celi Aparecida Espasandin Lopes (UNICSUL)

- 4) **O lugar das matemáticas na licenciatura em matemática:** que matemáticas e que práticas formativas? Autores: Dario Fiorentini (UNICAMP) e Ana Teresa de Carvalho Correa de Oliveira (UFRJ)

Os textos suporte ao trabalho encomendado não são publicados no âmbito da Anped, somente o texto do trabalho encomendado. Há um esforço dos participantes do GT em disponibilizar espaços de publicação de dossiês em periódicos, ou mesmo na organização de livros que contemplem tais textos. Para a 35ª Reunião foram oferecidos espaços de dois periódicos, cujos editores estariam interessados na publicação dos textos: Revista Horizontes (Revista do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade São Francisco) e Revista Educação Matemática e Pesquisa (Revista do Programa de Pós-graduação em Educação Matemática da PUC-SP). Outros periódicos podem oferecer oportunidades de espaços para a publicação, cabendo aos autores do texto definirem o periódico de publicação.

Durante os meses de fevereiro e março, no período que antecede à reunião de coordenadores para a preparação da Reunião Anual, a coordenadora e vice-coordenadora do GT-19 ficaram envolvidas com as articulações com outros GTs, da mesma sub-área, a fim de compor as sessões especiais. Dessa forma, definiu-se a participação de membros do GT-19 em duas sessões especiais:

1) Sessão especial: Formação de professores para a educação profissional.

Parceria com: GT de Formação de professores e GT de Didática

Nome do GT-19: Prof. Dr. Armando Traldi Junior – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo.

2) Sessão especial: Formação de professores e tecnologias.

Parceria com o GT de Currículo e GT de Comunicação

Nome do GT-19: Profa. Dra. Rosana Giaretta Sguerra Miskulin – UNESP, Rio Claro.

Dessa forma, as atividades das quais participaram a coordenadora, a vice-coordenadora do GT19 e a representante no Comitê Científico no período de novembro/2011 a julho/2012 tem sido, conforme praxe na dinâmica de trabalho construída pelo GT, aquelas que fazem parte da agenda da Anped no período entre suas reuniões anuais.

No que diz respeito à comunicação com os membros do GT, essa foi intensificada por meio da lista de e-mails, convidando os membros às participações nas atividades do GT e indicações de nomes para o comitê científico do CNPq, bem como para a composição de membros para o conselho nacional de educação. Entendemos que, mesmo com a existência da página do GT, essa comunicação, via e-mail se faz necessária para manter os participantes informados sobre as discussões educacionais no âmbito da ANPED e a possibilidade de articulação e participação dos membros do GT de Educação Matemática. O GT também mantém contato com a Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM), por meio da lista, mantendo-a informada sobre as ações realizadas no âmbito do GT, buscando uma ação política mais ampla.

No que diz respeito à página do GT -19 no portal da Anped, desde o mês de janeiro a vice-coordenadora esteve em contato com a secretaria executiva da Anped para definir formas de acesso e possibilidades de construção da página. A partir disso, houve a migração de parte das informações que constavam na antiga página do GT, alocada na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (instituição de vínculo do

coordenador anterior: Prof. Dr. Marcelo Bairral). As informações foram atualizadas e foram acrescentadas outras informações que julgamos que são de interesse dos participantes do GT. Acreditamos que essa página ainda esteja em processo de finalização durante esse segundo semestre de 2012.

As reflexões, orientações e sugestões feitas pelos membros do GT na 34^a Reunião deram subsídios para a atuação da coordenação, vice-coordenação, representantes no Comitê Científico e dos pareceristas *ad hoc* no sentido de consolidar uma agenda para a qualidade das pesquisas na área de Educação Matemática. O GT vem sistematicamente discutindo a questão da qualidade dos trabalhos de pesquisa em Educação Matemática, bem como a qualidade dos pareceres que são produzidos pelos pareceristas *ad hoc*.

Os membros do GT19 têm participado e realizado ações em diferentes dimensões e instâncias da Educação Matemática. Em 2011 e 2012 o GT teve intervenções (organização, apresentação/avaliação de trabalhos, consultoria, coordenação de sessões) de seus membros em importantes eventos da área ocorridos no Brasil.

Considerando a especificidade da área de Educação Matemática e a sua expressiva produção científica, no âmbito da Anped, o GT tem buscado discutir e aprofundar problemáticas emergentes e de diferentes interesses da área. Para a 35^a Reunião da Anped 2010 o grupo estará colaborando com reflexões de seus pesquisadores sobre: *formação matemática do licenciando em matemática e do pedagogo; políticas de formação docente; filosofia e história na/da educação matemática; modelagem matemática; prática pedagógica em matemática, abordando tópicos específicos do currículo de matemática da educação básica (frações, álgebra, pensamento algébrico), educação de jovens e adultos; e pesquisa em educação matemática*. Nesse sentido, o GT19 tem sido reconhecido como mais um importante fórum de debate sobre a investigação na área. Esse reconhecimento é, também, visível com o número de trabalhos submetidos para a 35^a Reunião. Há um esforço ainda no GT para o incentivo na submissão de pôsteres com trabalhos de pesquisa ainda em andamento.