

anped

Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

FEPAE-NAC

Fórum de Editores de Periódicos da Área de Educação

FEPAE-CO

Fórum de Editores de Periódicos da Área de Educação – Centro-Oeste

**I CONGRESSO NACIONAL DE EDITORES DE PERIÓDICOS EM EDUCAÇÃO (CONEPED)
FAED/UDESC – FLORIANÓPOLIS – 12 A 14 DE JUNHO DE 2019****FÓRUM DE EDITORES DE PERIÓDICOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO DA REGIÃO CENTRO-OESTE (FEPAE-CO)****AJUDA-MEMÓRIA DE REUNIÃO DO FEPAE-CO
13/06/2019 – 18:00 às 19:30****Presentes**

N.	Editor/Representante	Periódico(s)	IES
01	Décio Gatti Jr. (Coord. FEPAE-CO)	Cadernos de História da Educação (Editor), Educação & Filosofia, Educação e Políticas em Debate, Ensino em Re-Vista, Obutchénie. Rev. de Didática e Psicologia Pedagógica.	UFU
02	Filomena M. Arruda Monteiro	Revista de Educação Pública (Editora)	UFMT
03	José Paulo Pietrafesa	Revista Inter-Ação (Editor)	UFG
04	Maria Cristina Lima Paniago	Revista Série-Estudos (Editora)	UCDB
05	Maria do Horto S. Tiellet	Revista da FAED (Editora)	UNEMAT
06	Marilene Ribeiro Resende	Revista Profissão Docente (Editora)	UNIUBE

PAUTA

Introdução: Prof. Décio iniciou os trabalhos com cumprimentos aos presentes. Em seguida, informou que existiu a possibilidade de realizarmos um evento específico dos periódicos de Educação da região Centro-Oeste neste primeiro semestre de 2019, todavia, com a confirmação da realização do I CONEPED, já no final do ano passado, o qual teria características parecidas com o evento que pretendíamos realizar, com, por exemplo, vinda do pessoal do Educ@ e realização de oficinas do OJS, optou-se pelo cancelamento do evento do FEPAE-CO, tendo em vista, sobretudo, o dispêndio financeiro para viabilizar a participação dos editores em muito eventos em um mesmo ano, pois que ainda temos que nos fazer presentes na reunião do FEPAE-NAC, prevista para ocorrer na próxima reunião da ANPED. Informou, também, que assegurou com Prof. Bizelli, do FEPAE-NAC, que neste I CONEPED, nós teríamos um espaço para reuniões das regionais, para que tivéssemos condições de articular nossas demandas específicas.

1. Apresentação dos presentes, situação dos periódicos e expectativas com o processo de avaliação.

1.1. Décio Gatti Júnior: sobre o periódico **Cadernos de História da Educação (UFU)**, do qual é editor, Prof. Décio informou que se encontra classificado no estrato A2 da área de Educação, com periodicidade quadrimestral e publicação de aproximadamente 45 artigos anualmente. Nesta nova avaliação espera-se manter a avaliação no estrato A2. Em praticamente todos os números ocorre a publicação de um dossiê, que congrega de 4 a 6 artigos em um tema específico. Em seus últimos números o periódico tem conseguido publicar aproximadamente 40% dos artigos em edição bilíngue (português/inglês), todavia, a partir de investimentos na tradução realizados pelos autores, que têm considerado importante disponibilizar seus artigos em inglês, pela possibilidade de atingirem um universo mais amplo de leitores. Felizmente, em muitos casos, já é possível verificar um empenho de algumas instituições em apoiar seus professores nas despesas de tradução dos artigos para o inglês. As versões em inglês têm que ter a indicação do nome do

responsável pela tradução, bem como seu e-mail. O periódico está indexado em diversas bases, com destaque para o Educ@, que, recentemente, pôde cuidar da marcação XML dos últimos números publicados, o que, infelizmente, como soubemos hoje, não será mais possível, sendo necessário a busca de recursos para isso. O periódico teve recursos aprovados no âmbito da FAPEMIG em 2017, que poderiam ser utilizados para realização da referida marcação XML, bem como para revisão e tradução dos artigos, mas, infelizmente, ainda não houve liberação de qualquer parte dos recursos. No que se refere as demais revistas da área de Educação da UFU que Prof. Décio representa nesta reunião (**Educação & Filosofia, Educação e Políticas em Debate, Ensino em Re-Vista, Obutchénie. Rev. de Didática e Psicologia Pedagógica**), não foi possível que os editores estivessem presentes, por contenção orçamentária, mas Prof. Décio informou que foi constituído recentemente um Fórum de Editores da FACED/UFU, por meio do qual está sendo estruturada uma pauta comum de reivindicações, no sentido da necessária profissionalização dos periódicos, com o aprofundamento do processo de institucionalização, para o que, neste momento, envidam-se esforços na criação de uma secretaria de periódicos, que apoiaria os editores em seus trabalhos, composta por um funcionário técnico-administrativo e alguns estagiários para apoio nas tarefas cotidianas. Felizmente, a Edufu tem sido responsável pela implantação e manutenção do OJS, com atuação junto ao setor de tecnologia da UFU, tendo designada uma funcionária específica para apoiar os periódicos. Além disso, na Edufu, existe o Fórum de Editores de Periódicos da UFU, que tem buscado incentivar maior profissionalização e institucionalização dos periódicos da universidade.

1.2. Filomena M. Arruda. Monteiro: sobre o periódico **Revista de Educação Pública (UFMT)**, do qual é editora, Profa. Filomena informou que ele está classificado no estrato A2 da área de Educação do Qualis/Capes (2013-2016). O trabalho editorial conta com uma editora adjunta, Profa. Rute Cristina Domingos da Palma. O periódico, em cada seção, conta com a coordenação de um professor do PPGE que colabora na distribuição dos textos aos pareceristas e conta ainda com uma empresa contratada, a Editora Sustentável (www.editorasustentavel.com.br), que é responsável pela revisão e diagramação do periódico. Neste ano, o periódico ficou sem as técnicas que desenvolviam o trabalho no dia a dia, por motivo de aposentaria de uma e afastamento para o doutorado de outra, aguardando assim encaminhamento do Instituto de Educação de novo técnico. A publicação é quadrimestral, com publicação de 36 a 40 artigos anualmente, ao que deve ser acrescentada a publicação de um número temático anualmente. Há expectativa de permanência no estrato A2 na próxima avaliação, bem como há preocupação com os custos altos implicados em uma elevação para o estrato A1.

1.3. José Paulo Pietrafesa: sobre o periódico **Inter-Ação (UFG)**, do qual é editor, Prof. Pietrafesa informou que ele se encontra classificado no estrato B1 da área de Educação do Qualis/Capes (2013-2016), com expectativa de constar no estrato A3 na próxima avaliação do Qualis/Capes, que seria equivalente ao B1 anteriormente existente, mas, com maior qualidade. Informou que há quatro anos está na editoria do periódico e que vai se avizinando sua saída. Ressaltou que o periódico está vinculado ao PPGE-UFG, que está classificado com a nota 5 na avaliação da Capes. O comitê científico do periódico possui 20 pessoas, notadamente externos à UFG. O trabalho editorial é atribuição de equipe técnica sediada na Biblioteca da UFG, nomeada Comissão de Periódicos. A revista publica dossiês, em temas importantes e atuais, além de artigos em fluxo contínuo, alcançando aproximadamente 45 artigos publicados anualmente. Há uma secretária com atribuição de 40h para o periódico.

1.4. Maria Cristina Lima Paniago: sobre o periódico **Série-Estudos (UCDB)**, do qual é uma das editoras, Profa. Maria Cristina informou que o periódico foi classificado no estrato B1 na área de Educação do Qualis/Capes (2013-2016), apesar de terem recorrido com vistas ao A2 na época da penúltima avaliação, sem, no entanto, obtenção do que foi almejado. Há dois editores ainda, professores José Licínio e Ruth Pavan, além de uma bibliotecária, Clélia, responsáveis pela gestão do periódico. A revista é quadrimestral. Há um suporte da editora UCDB para todas as revistas da Universidade.

1.5. Maria do Horto S. Tiellet: sobre o periódico **Revista FAED (UNEMAT)**, do qual é editora, Profa. Maria do Horto informou que ela está classificada no estrato B2 da área de Educação do Qualis/Capes (2013-2016), bem como que ela substituiu Profa. Rosely na função de editora, pois que a colega passou a coordenar o PPGED/UNEMAT. Há voluntários que colaboram com o periódico, que é semestral. O periódico ampliou a publicação de 20 artigos para 26 artigos anualmente. Passou a contar com designação de DOI nos artigos e de ORCID para os autores. Por fim, informou que um novo(a) editor(a) do periódico deverá ser definido(a) na próxima reunião docente, sem data definida, no segundo semestre do corrente ano.

1.6. Marilene Ribeiro Resende: sobre o periódico **Profissão Docente (UNIUBE)**, do qual é editora, Profa. Marilene informou que um periódico próximo de completar 20 anos de existência, que está classificado no estrato B3 da área de Educação do Qualis/Capes (2013-2016), com perspectiva de se manter no estrato B1, que será a nova designação do antigo estrato B3. Informou ainda que não houve o necessário processo de profissionalização, sendo que o periódico depende da ação de professores interessados. Destacou que a editora que a antecedeu, Profa. Sueli Bernardes, recebeu uma consultoria do Prof. Nicanor, com efeitos positivos sobre o periódico. Informou ainda que ela conta com o auxílio mais direto de duas colegas, professoras Fernanda e Adriana. O periódico está indexado em algumas bases de dados, com destaque para o DOAJ e para o Latindex. Por fim, afirmou que, a partir de 2019, a periodicidade do periódico passou a ser quadrimestral, com investimentos para obtenção de outros indexadores, visando melhorar sua classificação no Qualis/Capes da área de Educação.

2. Escolha da coordenação e da vice coordenação do FEPAE-CO: Prof. Décio informou que seu nome estaria a disposição para continuar na coordenação do FEPAE-CO por mais um mandato, todavia, informou que Profa. Raquel, da Educativa, da PUC-GO, nesta oportunidade, teria dificuldade em prosseguir na vice coordenação do FEPAE-CO. Assim, após ponderações dos presentes, deliberou-se pelo exercício da coordenação pelo Prof. Décio e da vice coordenação pela Profa. Filomena.

3. Perspectivas de ação no âmbito do FEPAE-CO: Ponderou-se que um desafio que permanece para o FEPAE-CO é a realização de um cadastro mais completo e confiável dos periódicos que são afetos a esta região do país, para o que devem ser envidados os melhores esforços de superação ao longo deste ano de 2019. Além disso, foi salientada a dificuldade de encontrar pareceristas que respondam adequadamente as demandas dos periódicos, para o que o estabelecimento de maior solidariedade entre os professores dos PPGED da região poderia ser importante e, portanto, deveria ser incentivada. Também houve ponderações sobre a necessidade de crescimento dos periódicos da região nas avaliações no âmbito do Qualis/Capes, para o que pareceu importante aperfeiçoamentos que possibilitassem o ingresso do maior número de periódicos no Educ@, que é uma exigência para constar no estrato A2 da área de Educação do Qualis/Capes. Nesse último item, a solidariedade entre os periódicos que já ingressaram no Educ@ e os que ainda não ingressaram parece muito importante. Por fim, com vistas a possibilitar o adequado planejamento das ações do FEPAE-CO, considerou-se importante saber sobre a periodicidade que terá o CONEPED.

4. Participação na reunião do FEPAE-NAC na ANPED (Niterói): Os editores demonstraram interesse e disposição em participar da reunião do FEPAE-NAC, prevista para ocorrer durante a próxima reunião da ANPED. Para tanto, revelaram a necessidade de receberem convites emanados do FEPAE-NAC, no sentido de poderem buscar o apoio necessário junto a suas universidades. Revelaram o interesse em sugerir que os responsáveis pelo FEPAE-NAC busquem ampliar o banco de pareceristas ad hoc existente, pois ele tem sido útil para vários editores de periódicos da região Centro-Oeste. Por fim, assinalaram a importância do FEPAE-NAC reivindicar que os resultados da avaliação dos periódicos realizada neste primeiro semestre de 2019 ganhe divulgação com a maior brevidade possível, de modo, a oportunizar correções de rota nos periódicos que não obtiveram a avaliação pretendida.

Agradecimento

O encontro foi encerrado pelo Prof. Décio, com o agradecimento pela presença dos editores e, em especial, aos colegas do FEPAE-NAC, da ANPED e da UDESC, que tornaram possível a realização dessa primeira edição do CONEPED.