



Manifesto por uma Escola sem Machismo

Na qualidade de docentes da Educação Básica e Superior, comprometidas com uma educação plural, pautada nos princípios democráticos, subscrevemos este manifesto, afirmando nossa posição contrária aos projetos de lei que tratam a questão de gênero como ideologia e propõem a exclusão deste tema do universo escolar.

Esclarecemos que o termo “gênero” não é uma ideologia, mas um conceito utilizado em diversas áreas do conhecimento para o entendimento da diversidade e o combate à violência causada pela intolerância. Esse debate é essencial para a consolidação de uma educação que se pautem pelo respeito às diferenças.

Os grupos sociais, políticos e religiosos que tratam a questão de gênero como ideologia apregoam uma ideia equivocada do termo, além de se basearem em suposições preconceituosas sobre temas como família e sexualidade, orientando-se por visões limitadas e etnocêntricas que não respeitam a alteridade. Os estudos de gênero não querem impor padrões ou formas de ser homem ou mulher em sociedade. Pelo contrário, tais estudos buscam compreender a diversidade existente na construção das identidades, ao mesmo tempo em que expõem a reprodução das relações assimétricas de poder, expressas em manifestações violentas do machismo e da homofobia.

Projetos de lei que visam à proibição das abordagens pedagógicas sobre gênero no sistema educacional brasileiro devem ser considerados uma afronta à democracia e aos objetivos fundamentais da República, expressos na Constituição Federal de 1988, no inciso IV do artigo 3º: “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.”

Essas iniciativas legislativas ferem ainda os princípios que norteiam a Educação Nacional, expressos na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB/ 1996) que, em seu artigo 3º, garante: “II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; III - pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; IV - respeito à liberdade e apreço à

tolerância". A LDB/1996 determina, ademais, a inclusão nos currículos escolares de conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente, orientada pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990). Cabe destacar que, desde 1997, os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental já tratavam a Orientação Sexual como um dos temas transversais, fundamentais para a democracia e a cidadania.

Tais iniciativas que pretendem coibir o debate sobre gênero, presentes em diversas casas legislativas do país, integram, na verdade, um projeto político de poder autoritário e fundamentalista, que busca eliminar o contraditório, negando a pluralidade humana, as liberdades sexuais e a autonomia dos sujeitos do processo educacional brasileiro. Assim, consolidam-se como um discurso que nega a alteridade, eliminando da prática pedagógica a reflexão e a construção de um pensamento autônomo. Da mesma forma, desconSIDERAM um campo de pesquisa acadêmica institucionalizado e formado por pesquisadores e pesquisadoras que fomentam debates interdisciplinares e orientadores de políticas públicas.

A escalada conservadora na educação, que se insere num processo mais amplo de disputa política dos rumos da sociedade brasileira, impõe retrocessos na formação sociocultural do povo brasileiro ao criminalizar o debate escolar sobre gênero. Obstrui também o envolvimento das instituições da educação na desconstrução das opressões relacionadas a gênero e sexualidade, tarefa urgente em nossa sociedade.

Como educadoras sensíveis às demandas da sala de aula, preocupamos o surgimento de iniciativas que estabelecem uma educação unilateral e autoritária, impondo a censura à prática docente.

Em busca de uma educação inclusiva e plural, pela liberdade de cátedra, pela autonomia pedagógica, pelo respeito às identidades de gênero, assinam este manifesto professoras do Coletivo Escola Sem Machismo:

Alania Magalhães – Professora da rede estadual de educação do Rio de Janeiro.

Alessandra Acras – Professora de História da rede estadual do Rio de Janeiro e da rede municipal de Macaé.

Alessandra Prata Cordova Gonçalves – Professora SEEDUC/ RJ.

Aline Borghoff Maia - Professora de Sociologia da rede estadual RJ.

Aline do Carmo – Professora do Colégio Pedro II.

Aline Fernandes Menezes – Professora de Português do Colégio Pedro II.

Alinnie Silvestre – Professora das redes municipal e estadual de educação RJ.

Amãna Andrea Teixeira Vieira – Professora de Geografia licenciada pela UERJ-FFP.

Ana Beatriz Maia Neves – Professora da rede estadual de educação do RJ.

Ana Carla dos Santos Beja – Professora de disciplinas pedagógicas do IFRJ-Caxias.

Ana Carolina Rodrigues Ribeiro – Professora da rede estadual de educação do RJ.

Ana Paula Cruz Santiago – Professora de Educação Musical da rede municipal do Rio de Janeiro e professora de artes da FAETEC/RJ.

Ana Popoivre – Professora de Ciências do município do Rio de Janeiro.

Andressa Lacerda – Professora do CAP/UERJ.

Andreza Prevot – Professora de História da Rede Municipal de Educação do Rio - Centro de Educação de Jovens e Adultos da Maré.

Antonella Flavia Catinari – Professora aposentada do Colégio Pedro II – RJ.

Bárbara de Souza Fontes – Professora do Colégio Pedro II.

Bárbara Mendonça – Professora de Música do Município do Rio de Janeiro e Mestranda pesquisadora do Laboratório de Etnomusicologia da UFRJ.

Beatriz Arosa de Mattos – Professora de Sociologia do Colégio Pedro II – RJ.

Beatriz Corsino Perez – Professora do Departamento de Psicologia da UFF/ Campos dos Goytacazes.

Beatriz Gesteira – Professora da rede estadual do RJ e da rede privada de ensino.

Beatriz Petri – Professora de Português do Colégio Pedro II.

Bruna Lucila de Gois Anjos – Docente da rede estadual de educação do RJ.

Camilla da Rocha Oliveira – Professora de Geografia do Município do Rio de Janeiro.

Carla de Medeiros Silva - Professora de História do IFRJ - campus Nilópolis.

Carla Hirt – Professora da rede municipal de Duque de Caxias.

Carla Martins – Professora da rede estadual de educação do Rio de Janeiro.

Caroline Araújo Bordalo - Professora de Sociologia do CEFET Maracanã.

Cátia Rocha – Professora de Filosofia da FAETEC/RJ.

Clarissa Tagliari Santos – Professora de Sociologia do Colégio Pedro II.

Claudia Bourseau – Professora da rede particular do Rio de Janeiro.

Claudia Pessi – Professora de Sociologia da rede estadual de educação do RJ.

Cláudia Regina Ribeiro – Professora de Saúde Coletiva da UFF.

Claudia Verônica Maia Neves – Professora da rede municipal de Osasco/SP.

Cristiane de Sousa Mota Adiala – Professora de Geografia do Colégio Pedro II.

Cristina Guimarães de Miranda – Professora da rede estadual de educação do RJ.

Daiana Crús Chagas – Professora da rede estadual do Rio de Janeiro e da Escola Politécnica Joaquim Venâncio/Fiocruz.

Daiane Evangelista da Silva – Professora de Turismo – FAETEC/RJ.

Daniela da Cunha Rabello Meirelles – Professora de Português do Estado do Rio de Janeiro e da Prefeitura de São Gonçalo.

Danyeale Vianna Barboza – Professora do Departamento de Geografia do Colégio Pedro II (Campus Niterói) e da Rede Municipal Duque de Caxias.

Deborah da Costa Fontenelle – Professora de Geografia no CAP-UERJ.

Eduarda Daudt da Silva – Professora de História SEEDUC-RJ.

Elaine Corrêa Barbosa – Professora de Português do Colégio Pedro II.

Elizabeth Gonçalves Antunes Cabanez – Professora da rede estadual e municipal do Rio de Janeiro.

Erika Arantes – Professora de Ensino de História da Universidade Federal Fluminense (Campos).

Érika Lourenço de Menezes - Professora de Desenho do Colégio Pedro II.

Fabiana Rodrigues de Souza – Professora de Língua Portuguesa da rede estadual do Rio de Janeiro

Fábrica Costa Corrêa – Professora de Geografia da rede estadual de educação do Rio de Janeiro e da rede municipal de São Pedro da Aldeia.

Fátima Ivone Ferreira – Diretora de Pós-graduação do Colégio Pedro II.

Flávia Moraes da Silva – Professora da rede municipal do Rio de Janeiro.

Fernanda de Oliveira Amante – Professora de Geografia do Colégio Pedro II, RJ.

Gabriela Buscácio – Professora de História das redes municipais de Duque de Caxias e Rio de Janeiro.

Gabriela de Lima Cuervo – Professora de Sociologia da SEEDUC/RJ.

Gisele Chagas – Professora de Antropologia da Universidade Federal Fluminense.

Giselle Monteiro – Professora de Português do Colégio Pedro II.

Gisele Pereira da Silva - Professora de Língua Portuguesa na rede municipal da cidade do Rio de Janeiro.

Glauce Cortêz Pinheiro Sarmento – Professora das disciplinas pedagógicas do IFRJ.

Glória Viana de Oliveira – Professora do Colégio Pedro II.

Hayla Thami Lage – Professora de português do IFRJ – São Gonçalo.

Helen dos Santos Lázaro – Professora da rede estadual do Rio de Janeiro.

Inny Accioly - Professora da Faculdade de Educação da UFRJ.

Jessica Bretas – Professora de História / SME-RJ.

Joana Tolentino – Professora do Colégio Pedro II.

Joice Silviano – Professora da rede estadual de educação do Rio de Janeiro.

Joyce Palha Colaça – Professora da Universidade Federal do Sergipe.

Júlia Monnerat Barbosa – Professora de Ensino de História da Universidade Federal do Amapá.

Juliana de Souza Mariano – Professora de Português do Colégio Pedro II.

Juliana Lira – Professora de Filosofia do Colégio Pedro II.

Katsue Hamada Zenun – Socióloga e Assessora em formação continuada em SP.

Kelly Amaral – Professora de História da rede municipal do Rio de Janeiro.

Kelly Pedroza Santos – Professora de Sociologia do Colégio Pedro II, Rio de Janeiro.

Lethicia Ouro Oliveira – Professora do Colégio Pedro II (Niterói).

Lia Rocha - Professora do departamento de Sociologia da UERJ e presidente da ASDUERJ.

Leticia Bezerra de Lima – Professora de Sociologia do CEFET-RJ, campus Valença.

Lidiane Rocha do Nascimento – Professora da rede estadual de educação do RJ.

Lídice de Barros Guerreiro – Docente SEEDUC/RJ e FAETEC.

Luana Ferreira Correia – Professora de Geografia da Rede Municipal do Rio de Janeiro, Mestranda do curso de Geografia e Meio Ambiente da PUC-Rio.

Luana Mayer – Professora e mestranda em História da PUC-Rio

Lúcia Fajardo Lopes – Professora de Português da rede estadual de educação do Rio de Janeiro.

Luciana Helena Monsores – Professora de Educação Infantil do Colégio Pedro II.

Luciana Lombardo – Professora de História da PUC-Rio.

Luciana Pereira – Professora I na E.M.Padre Leonel França, E.M.Helena Antipoff e Centro Educacional de Niterói.

Luciana Viegas – Professora de Português do Colégio Pedro II.

Luna Ribeiro Campos - Professora de Sociologia, rede estadual e Colégio Pedro II.

Manoela Pedroza – Professora de História da UFRJ.

Margarete Braga de Oliveira – Professora de Educação Artística da rede estadual do RJ.

Maria Clara Fernandes – Professora da FAETEC/RJ.

Maria Cristina Esteves Pereira – Professora de História da Rede Estadual/RJ.

Maria José Ferreira de Mello – Professora aposentada da rede estadual do RJ.

Maria Luiza Burdman Monteiro de Barros – Professora de Artes Cênicas do município do Rio de Janeiro.

Mariana Mello Souto Maior – Professora de Sociologia do IFRJ.

Marília Márcia Cunha da Silva – Professora de Sociologia do Colégio Pedro II.

Marina Cavalcanti Tedesco – Vice-chefe do Departamento de Cinema e Vídeo da Universidade Federal Fluminense.

Marta Cristina Soares Dile Robalinho – Professora da SME/RJ e SEEDUC/RJ.

Michele Batista Miranda – Professora da rede municipal do Rio de Janeiro.

Michelle Gomes Alonso Dominguez – Professora de Língua Portuguesa da UERJ.

Michelle Vieira Lopes dos Santos – Professora de Português do município de Magé.

Mirella Costalonga – Professora de Língua Portuguesa da rede municipal do RJ.

Miriam Leite – Professora da Faculdade de Educação da UERJ (Maracanã).

Mônica Araújo - Bolsista CAPES/PNPD - PPGA/UFPB.

Mônica Buarque – Professora de Sociologia da rede FAETEC/RJ.

Mônica Gonçalves – Docente de Artes da rede municipal do Rio de Janeiro.

Mônica Narciso Guimarães – Professora do Colégio Pedro II.

Nara Graciele Nery Mateus – Professora de Espanhol da rede particular do município do Rio de Janeiro.

Nátália Braga de Oliveira – Professora de Sociologia do Colégio Pedro II.

Nathalia Nogueira Maringolo – Professora da rede estadual de educação de SP.

Patrícia Affonso – Professora de Português do Colégio Pedro II.

Patrícia Chaves Carvalho – Professora da E. M. Narcisa Amália/SME RJ e do Colégio Estadual Professor Viera Fazenda/SEEDUC RJ.

Patrícia Costa Grigório – Professora de História SME/RJ.

Paula C. S. Menezes – Professora de Sociologia do Colégio Pedro II - Rio de Janeiro.

Rachel Romano Zeitoun – Professora da rede estadual de educação do RJ.

Raquel Simas – Professora do Colégio Pedro II.

Regina Célia Gonçalves – Docente do Departamento de História da Universidade Federal da Paraíba.

Rita de Cássia Ramos – Professora da rede estadual de educação do Rio de Janeiro.

Rita Freitas – Professora da Escola de Serviço Social da UFF.

Rosângela de Freitas – Professora de Português do Colégio Pedro II.

Rosilane Ribeiro Maralhas – Professora das redes estadual e municipal do RJ.

Sarah de Campos de Macedo Costa – Professora de Geografia em escolas privadas, licenciada pela UFF.

Shirley Alves Torquato – Professora universitária da rede privada de ensino.

Silvia Barros – Professora de Português do Colégio Pedro II.

Silvia Mello Souto Maior – Professora de Sociologia do IFRJ.

Silzane Carneiro – Professora da rede federal, Colégio Pedro II.

Simone Peres – Professora de Artes das redes públicas e privadas.

Soraya Sabah da Costa – Professora do Colégio Pedro II - Campus HII.

Stella Mendes Ferreira – Professora de Geografia do Colégio Pedro II.

Suellen Siqueira Julio – Professora de História do Colégio Pedro II.

Talíria Petrone Soares – Professora e Mestranda em História da UFF.

Tatiana Bukowitz – Professora de Sociologia do Colégio Pedro II.

Tatiana Tramontani Ramos – Professora do Departamento de Geografia da UFF-Campos.

Valéria Lopes Peçanha – Professora da rede federal, Colégio Pedro II.

Vandcleide Monteiro da Silva – Professora da SEEDUC-RJ.

Vanessa Telles – Professora de Geografia da SEEDUC-RJ.

Vanice da Silva Pereira Santos – Professora do Colégio Estadual Central do Brasil, SEEDUC-RJ.

Virgínia Cecília da Rocha Louzada – Professora da Faculdade de Educação da UERJ (Maracanã).

Viviane Gomes Ceballos – Professora de História da Universidade Federal de Campina Grande (Cajazeiras).

Viviane Mara Vieira Cardoso – Professora de Português do Colégio Pedro II.

Viviane Soares Fialho de Araújo – Professora do Instituto Federal do Rio de Janeiro.

Yasmim Ribeiro Mello - Professora de Geografia da Rede Municipal do Rio de Janeiro, Doutoranda PROURB/UFRJ e Pesquisadora do LEAU-PROURB/UFRJ.

Apoiam esse Manifesto:

Anélia Pietrani - Professora de Literatura Brasileira da Faculdade de Letras da UFRJ e coordenadora do Núcleo Interdisciplinar de Estudos da Mulher na Literatura (NIELM)-FL/UFRJ.

Anita Handfas - Professora da Faculdade de Educação da UFRJ.

Antígona – Laboratório Antígona de Filosofia e Gênero da UFRJ.

ANPED – Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação.

ASDUERJ – Associação dos Docentes da Universidade Estadual do Rio de Janeiro.

Bernardo Fonseca Machado - Doutorando em Antropologia Social pela Universidade de São Paulo e pesquisador do grupo NUMAS (Núcleo dos Marcadores Sociais da Diferença).

Constantina Xavier – Coordenadora da ANPED – Centro-Oeste.

COLABOREH - Colaboratório de Educação e Humanidades do Colégio Pedro II, *Campus Humaitá II*.

Cristina Scheibe Wolff - Professora do Departamento de História da UFSC e coordenadora do Laboratório de Estudos de Gênero e História (LEGH).

Elos - Núcleo de Estudos e Ações em Gênero e Sexualidade do Colégio Pedro II.

Fabiane Santana Previtali – Professora da Faculdade de Educação da UFU.

Gabriela de S. Honorato - Professora da Faculdade de Educação da UFRJ, Chefe do Departamento de Fundamentos da Educação e pesquisadora do Laboratório de Pesquisa em Ensino Superior (LAPES/UFRJ) e do Laboratório de Pesquisa em Oportunidades Educacionais (LaPOPE/UFRJ).

GDN – Grupo Diversidade Niterói.

Cidadania Gay – Grupo Cidadania Gay - Niterói/RJ.

GTN – Grupo Transdiversidade Niterói.

Jamil Cabral Sierra – Coordenação do Eixo 18 - Gênero, Sexualidade e Educação na ANPED - SUL.

LabHum – Laboratório de Humanidades do Colégio Pedro II, *Campus Niterói*.

LabES - Laboratório de Ensino de Sociologia Florestan Fernandes da UFRJ.

LAEDH – Laboratório de Educação em Direitos Humanos do Colégio Pedro II.

LESOC - Laboratório de Ensino de Sociologia do INCIS/UFU.

LIEGS – Laboratório Interdisciplinar de Estudos de Gênero e Sexualidade do IFRJ, *campus Maracanã*.

Maria Filomena Gregori - Professora de Antropologia da Unicamp e pesquisadora associada do Pagu – Núcleo de Estudos de Gênero da Unicamp.

Maria Rita de Assis César – Coordenação do GT23 - Gênero, Sexualidade e Educação da ANPED Nacional.

Michele Escoura - Doutoranda em Ciências Sociais - Estudos de Gênero pela UNICAMP e pesquisadora do Núcleo de Pesquisas sobre Marcadores Sociais da Diferença - NUMAS/USP

NEG - Núcleo de Estudos de Gênero da UFPR.

NUTH - Núcleo Transdisciplinar de Humanidades do Colégio Pedro II, *Campus Engenho Novo II*.

Priscila Carvalho – Professora da UFRJ e pesquisadora do Laboratório Antígona de Filosofia e Gênero – UFRJ

Rodrigo Rosistolato – Professor da Faculdade de Educação da UFRJ.

SINASEFE - Sindicato Nacional dos Servidores Federais da Educação Básica, Profissional e Tecnológica.

SEPE/RJ – Sindicato Estadual dos Profissionais da Educação do Rio de Janeiro.