

+

RELATÓRIO DE ATIVIDADES GESTÃO



setembro de 2021 a setembro de 2023



ANPEd

Associação Nacional de Instituições de Ensino Superior em Portugal



DIRETORIA - BIÊNIO 2021-2023 | Gestão “ANPEd, mais presente!”

Presidenta

Geovana Mendonça Lunardi Mendes – UDESC

Vice Presidentes

Vice-Presidente Norte - Fabiane Maia Garcia (UFAM)

Vice-Presidente Nordeste - Claudio Pinto Nunes (UESB)

Vice-Presidente Centro-Oeste - Fabiany de Cássia Tavares Silva (UFMS)

Vice-Presidente Sudeste - Maria Luiza Sussekind (UNIRIO)

Vice-Presidente Sul - Ângela Maria Scalabrin Coutinho (UFPR)

Primeira-Secretária - Maria Beatriz Moreira Luce (UFRGS e Unipampa)

Segunda-Secretária - Wilma de Nazaré Baía Coelho (UFPA)

Diretora Financeira - Míriam Fábria Alves (UFG)

MEMBROS DO CONSELHO FISCAL

Titulares

Marcelo Mocarzel (UFF)

Maria de Fátima Cardoso Gomes (UFMG)

Rodrigo da Silva Pereira (UFBA)

Suplentes

Paulo Vinícius Baptista da Silva (UFPR)

Karine Vichiatt Morgan (UFF/UERJ-FEBF)

Secretaria da ANPEd

Ana Paula Borges

Cleide Litiman

Roseane Maria de Medeiros Affonso

Simone Barbosa Farias

Assessoria de Comunicação

João Marcos Veiga

Maria Plcarelli

Redes Sociais

Isabela Morais

Isabella Luísa Lopes Prado

COORDENAÇÃO DOS GTS/GE (2021-2023)

GE Cotidianos - éticas, estéticas e políticas

Inês Barbosa de Oliveira (UNESA)

Marcio Caetano (UFPEL)

GT02 – História da Educação

Rosa Lydia Teixeira Corrêa (PUC-PR)

Alessandra Cristina Furtado (UFG)



GT03 – Movimentos sociais, sujeitos e processos educativos

Mauricio Perondi (UFRGS)
Nadia Maciel Falcão (UFAM)

GT04 – Didática

Suzana dos Santos Gomes (UFMG)
José Leonardo Rolim de Lima Severo (UFPB)

GT05 – Estado e Política Educacional

Luciana Rosa Marques (UFPE)
Maria Vieira Silva (UFU)

GT06 – Educação Popular

Valéria Oliveira de Vasconcelos (UNISAL)
Sandro de Castro Pitano (UCS)

GT07 – Educação de Crianças de 0 a 6 anos

Romilson Martins Siqueira (PUC Goiás)
Márcia Buss-Simão (UFSC)

GT08 – Formação de Professores

Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva (UnB)
Gisele Barreto Cruz (UFRJ)

GT09 – Trabalho e Educação

Doriedson do Socorro Rodrigues (UFPA)
Lucas Barbosa Pelissari (IFPR)

GT10 – Alfabetização, Leitura e Escrita

Sílvia de Fátima Pilegi Rodrigues (UFMT)
Ludmila Thomé de Andrade (UFRJ)

GT11 - Política da Educação Superior

Edineide Jezine Mesquita Araújo (UFPB)
Carina Elisabeth Maciel (UFMS)

GT12 – Currículo

Hugo Heleno Camilo Costa (UFMT)
Alexandra Garcia (UERJ)

GT13 – Educação Fundamental

Graça Regina Franco da Silva Reis (UFRJ)
Kamila Lockmann (FURG)

GT14 – Sociologia da Educação

Ana Lorena Bruel (UFPR)
Adalberto Ribeiro (UNIFAP)

GT15 – Educação Especial

Décio Nascimento Guimarães (IFF)
Andressa Santos Rebelo (UFMS)

GT16 – Educação e Comunicação

Simone Lucena (UFS)
Rosemary dos Santos (UERJ)

GT17 – Filosofia da Educação

Alexandre Filordi de Carvalho (UFLA/UNIFESP)
Nadja M A Hermann (PUC-RS)

GT18 – Educação de Pessoas Jovens e Adultas

Ana Lúcia Sarmento Henrique (IFRN)
Márcia Soares de Alvarenga (UERJ)

GT19 – Educação Matemática

Reginaldo Fernando Carneiro (UFJF)
Flávia dos Santos Soares (UFF)

GT20 – Psicologia da Educação

Maria Silvia Pinto de Moura da Rocha (PUCamp)
Gina Glaydes Guimarães de Faria (UFG)

GT21 – Educação e Relações Étnico-Raciais

Ana Cristina Juvenal da Cruz (UFSCar)
Adlene Silva Arantes (UPE)

GT22 – Educação Ambiental

Simone Freire (FURG)
Marlécio Maknamara (UFPB)

GT23 – Gênero, Sexualidade e Educação

Maria Eulina Pessoa de Carvalho (UFPB)
Eliane Rose Maio (UEM)

GT24 - Educação e Arte

José Albio Moreira Sales (UECE)
Francione Oliveira Carvalho (UFJF)

COMITÊ CIENTÍFICO - BIÊNIO 2021-2023 (¹)

Coordenadora: Patrícia Corsino (UFRJ)

Vice Coordenador: Marcelo de Andrade Pereira (UFSM)

MEMBROS DO COMITÊ CIENTÍFICO NOS GTS/GE

GE-Cotidianos - éticas, estéticas e políticas

Titular: Rafael Marques Gonçalves (UFAC)

Suplentes: Leonardo Ferreira Peixoto (UEA), Tiago Ribeiro da Silva (INE) e Maritza Maldonado (UNEMAT)

GT02 – História da Educação

Titular: Elizabeth Figueiredo de Sá (UFMT)

Suplentes: José Silvério Baia Horta (UFAM), Eurize Caldas Pessanha (UFGD) e José Edimar de Sousa (UCS)

GT03 – Movimentos Sociais, Sujeitos e Processos Educativos

Titular: Mônica Peregrino (UNIRIO)

Suplentes: Mirela Figueiredo Iriart (UEFS), Leandro Rogério Pinheiro (UFRGS) e Sonia Fátima Schwendler (UFPR)

GT04 – Didática

Titular: Lenilda Rego Albuquerque de Faria (UFAC)

GT05 – Estado e Política Educacional

Titular: Andréa Barbosa Gouveia (UFPR)

Suplentes: José Marcelino de Rezende Pinto (USP), Maria Dilnéia Espíndola Fernandes (UFMS) e Fabiano Antônio dos Santos (UFMS).

GT06 – Educação Popular

Titular: Fabiana Rodrigues de Sousa (UFSCar)

Suplente: Tiago Zanquêta de Souza (UNIUBE)

GT07 – Educação de Crianças de 0 a 6 anos

Titular: Patrícia Corsino (UFRJ)

Suplentes: Gizele de Souza (UFPR), Maria Renata Alonso Mota (FURG) e Maria Walburga dos Santos (UFSCar)²

GT08 – Formação de Professores

Titular: Magali Aparecida Silvestre (UNIFESP)

Suplentes: Márcia de Souza Hobold (UFSC); Samuel de Souza Neto (UNESP-RC), Valeska Maria Fortes de Oliveira (UFSM), Marta Nornberg - UFPEL³

¹ Membros que atuaram na avaliação dos textos/propostas da 41ª Reunião Nacional da ANPEd-2023

² Convocação em caráter extraordinário

³ Convocação em caráter extraordinário

GT09 – Trabalho e Educação

Titular: Maria Clara Bueno Fischer (UFRGS)

Suplentes: Filomena Lucia Gossler Rodrigues da Silva (IFC-Campus Camboriú), Alexandre Maia do Bomfim (IFRJ) e Carmen Sylvia Vidigal Moraes (USP)

GT10 – Alfabetização, Leitura e Escrita

Titular: Maria do Socorro Alencar Nunes Macedo (UFSJ)

Suplente: Andréa Tereza Brito Ferreira (UFPE)

GT11 - Política da Educação Superior

Titular: Olgaíses Cabral Maués (UFPA)

Suplente: Gladys Beatriz Barreyro (USP)

GT12 – Currículo

Titular: Sandra Kretli da Silva (UFES);

Suplentes: Thiago Ranniery Moreira de Oliveira (UFRJ), Denise Moura de Jesus Guerra (UFBA) e Erika Virgilio Rodrigues da Cunha (UFMT).

GT13 – Educação Fundamental

Titular: Guilherme do Val Toledo Prado (UNICAMP)

GT14 – Sociologia da Educação

Titular: Antonio Jorge G Soares (UFRJ)

Suplentes: Wivian Jany Weller (UNB)

GT15 – Educação Especial

Titular: Flavia Faissal de Souza (UERJ)

Suplentes: Gilmar de Carvalho Cruz (UNICENTRO), Carla Biancha Angelucci (FEUSP)

GT16 – Educação e Comunicação

Titular: Lucila Maria Pesce de Oliveira (Unifesp);

Suplentes: Edméa Oliveira dos Santos (UFRRJ), Adriana Rocha Bruno (UNIRIO) e João Batista Carvalho Nunes (UECE).

GT17 – Filosofia da Educação

Titular: Angelo Vitório Cenci (UPF)

Suplente: Pedro Angelo Pagni (UNESP)

GT18 – Educação de Pessoas Jovens e Adultas

Titular: Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca (UFMG)

Suplentes: Maria Clara Di Pierro (USP)

GT19 – Educação Matemática

Titular: Andréia Maria Pereira de Oliveira (UFBA)

GT20 – Psicologia da Educação

Titular: Luciane Maria Schlindwein (UFSC)

Suplentes: Marilda Gonçalves Dias Facci (UEM), Maria De Fátima Cardoso Gomes (UFMG)

GT21 – Educação e Relações Étnico-Raciais

Titular: Débora Cristina de Araújo (UFPR)

Suplentes: Silvani dos Santos Valentim (IFTMG), Raquel Amorim dos Santos (UFPA) e Kátia Evangelista Regis (UFMA), Shirley Aparecida de Miranda (UFMG)⁴

GT22 – Educação Ambiental

Titular: Marco Antonio Leandro Barzano (UEFS)

Suplentes: Luiz Marcelo de Carvalho (UNESP)

GT23 – Gênero, Sexualidade e Educação

Titular: Lucélia de Moraes Braga Bassalo (UEPA)

Suplentes: Fernando Altair Pocahy (UERJ), Marco Antônio Torres (UFOP)

GT24 - Educação e Arte

Titular: Marcelo de Andrade Pereira (UFSM)

Suplentes: Marilda Oliveira de Oliveira (UFSM), Cláudia Ribeiro Bellochio (UFSM)

AVALIADORES AD-HOC 41ª REUNIÃO NACIONAL

GE-Cotidianos - éticas, estéticas e políticas

Amanda Motta Castro (FURG)

Janete Magalhães Carvalho (UFES)

Carlos Eduardo Ferraço (UFES)

Sandra Kretli da Silva (UFES)

Edite Maria da Silva de Faria (UNEB)

Maria Cecília Sousa de Castro (UERJ)

Rosa Helena de Mendonça (UERJ)

Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios (UNEB)

Denize de Aguiar Xavier Sepulveda (UERJ)

José Antonio Miranda Sepulveda (UFF)

Tânia Mara Zanotti Guerra Frizzera Delboni (UFES)

Soymara Vieira Emilio (UERJ)

Alessandra da Costa Barbosa Nunes Caldas (UERJ)

Leonardo Rangel dos Reis (IFBA)

Rodrigo Barchi (UNISO)

Marcelo Ferreira Machado (UERJ)

Leonardo Amaro Nolasco da Silva (UERJ)

Madalena Klein (UFPel)

Ana Gabriela da Silva Vieira (UFPel)

Noale de Oliveira Toja (UERJ)

Rafael Ferreira de Souza Honorato (UEPB)

Ana Claudia da Silva Rodrigues (UFPB)

Leticia Regina Silva Souza (UFES)

⁴ Convocação em caráter extraordinário



GT02 - História da Educação

Amália Cristina Dias da Rocha Bezerra (UERJ)
Cristiano de Jesus Ferronato (UNIT)
Cynthia Greive Veiga (UFMG)
Betânia de Oliveira Laterza Ribeiro (UFU)
Natália de Lacerda Gil (UFRGS)
Juarez José Tuchnski dos Anjos (UnB)
Maria Cristina Gomes Machado (UEM)
Lia Machado Fiuza Fialho (UECE)

GT03 - Movimentos Sociais, Sujeitos e Processos Educativos

Ana Karina Brenner (UERJ)
Bárbara Bruna Moreira Ramalho (UFMG)
Cibele Maria Lima Rodrigues (FUNDAJ)
Diogenes Pinheiro (UNIRIO)
Felipe Tarábola (USP)
Geraldo Magela Pereira Leão (UFMG)
Iolete Ribeiro da Silva (UFAM)
Ivan Faria (UEFS)
Ludmila Oliveira Holanda Cavalcante (UEFS)
Luís Antonio Groppo (UNIFAL)
Maria Antônia de Souza (UTP)
Maria Carla Corrochano (UFSCAR)
Nilda Stecanela (UCS)
Paulo Cesar Rodrigues Carrano (UFF)

GT04 – Didática

Cristina Maria Dávila Teixeira (UFBA)
Cláudia Starling Bosco (UFMG)
Maria de Fátima Barbosa Abdalla (UNISANTOS)
Maria Inês Marcondes de Souza (PUC Rio)
Maria Rita Neto Sales Oliveira (CEFET-MG)
Priscila Andrade Magalhães Rodrigues (UFRJ)
Rosana Aparecida Ferreira Pontes (UNISANTOS)
Silvana Soares de Araujo Mesquita (PUC Rio)
Lenilda Rêgo Albuquerque de Faria (UFAC)
Vania Finholdt Angelo Leite (UERJ)
Umberto de Andrade Pinto (Unifesp)
Fabricio Oliveira da Silva (UEFS)
José Leonardo Rolim de Lima Severo (UFPB)

GT05 - Estado e Política Educacional

Celso Luiz Aparecido Conti (UFSCAR)
Cristiane Machado (Unicamp)
Adriana Aparecida Dragone Silveira (UFPR)
Emilia Peixoto Vieira (UECS)
Elisângela Alves da Silva Scaff (UFPR)

Theresa Maria de Freitas Adrião (Unicamp)
Jefferson Mainardes (UEPG)
Fabio Perboni (UFGD)
Alice Miriam Happ Botler (UFPE)
Sergio Stoco (UNIFESP)
Rodrigo da Silva Pereira (UFBA)
Márcia Angela da Silva Aguiar (UFPE)
Gabriela Schneider (UFPR)
Iana Gomes de Lima (UFRGS)
Elton Luiz Nardi (UNOESC)
Andréia Ferreira da Silva (UFCG)
Fabiano Antonio dos Santos (UFMS)
Andrea Barbosa Gouveia (UFPR)
Maria Dilnéia Espíndola Fernandes (UFMS)
Ana de Fátima Sousa Abranches (FUNDAJ)
José Marcelino de Rezende Pinto (USP)

GT06 - Educação Popular

Cheron Zanini Moretti (UNISC)
Thiago Ingrassia Pereira (UFFS)
Reinaldo Matias Fleuri (UFSC)
Paulo Alfredo Schönardie (UAB) Polo Universitário Federal de Três de Maio
Orlandil de Lima Moreira (UFPB)
Maria Waldenez de Oliveira (UFSCar)
Maria Teresa Esteban (UFF)
Maria Tereza Goudard Tavares (UERJ)
João Colares da Mota Neto (UEPA)
Amanda Motta Castro (FURG)
Danilo Romeu Streck (UCS)
Heloisa Josiele Santos Carreiro (UERJ)
Flávio Henrique Albert Brayner (UFPE)
Fabiana Eckhardt (UCP)
Edla Eggert (PUCRS)

GT07 - Educação de Crianças de 0 a 6 anos

Jaime Farias Dresch (UNIPLAC)
Altina Abadia (UFG)
Adrienne Ogeda Guedes (UNIRIO)
Levindo Diniz Carvalho (UFMG)
Andréa Simões Rivero (UFFS)
Vanderlete Pereira da Silva (UEA)
Sônia Regina dos Santos Teixeira (UFPA)
Roseli Nazario (IFC)
Sílvia Helena Vieira Cruz (UFC)
Raquel Gonçalves Salgado (UFMT)
Marta Regina Brostolin (UCDB)
Maria Nunes (UNIRIO)

Maria Aparecida Guedes Monção (UNICAMP)
Magda Carmelita Sarat Oliveira (UFGD)
Lívia Fraga Vieira (UFMG)
Jader Janer Moreira Lopes (UFF)
Isabel de Oliveira E Silva (UFMG)
Heloisa Toshie Irie Saito (UEM)
Gabriela Guarnieri de Campos Tebet (UNICAMP)
Fernanda de Lourdes Almeida Leal (UFCG)
Daniela Guimarães (UFRJ)
Anete Abramowicz (FEUSP)
Anelise Monteiro do Nascimento (UFRRJ)
Ana Lúcia Goulart de Faria (UNICAMP)
Maria Walburga dos Santos (UFSCar)

GT08 - Formação de Professores

Ecleide Cunico Furlanetto (UNICID)
Renata Portela Rinaldi (UNESP)
Simone Albuquerque da Rocha (UFMT)
Maria Selma Grosch (UNIPLAC)
Filomena Monteiro (UFMT)
Rita Buzzi Rausch (FURB)
Valeska Maria Fortes de Oliveira (UFMS)
Susana Soares Tozetto (UEPG)
Simone Regina Manosso Cartaxo (UEPG)
Shirleide Pereira da Silva Cruz (UnB)
Samuel de Souza Neto (UNESP)
Menga Alves Ludke (PUC-RIO)
Marta Nornberg (UFPEL)
Margareth Diniz (UFOP)
José Rubens Lima Jardimino (UFOP)
José Angelo Gariglio (UFMG)
Joana Paulin Romanowski (PUC-PR)
Isabel Maria Sabino de Farias (UECE)
Eliana da Siva Felipe (UFPA)
Giseli Barreto da Cruz (UFRJ)
Katia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva (UnB)
Andréia Nunes Militão (UFGD)
Silvana Ventrone (UFES)
Marcia de Souza Hobold (UFSC)
Magali Aparecida Silvestre (Unifesp)
Laurizete Ferragut Passos (PUC-SP)

GT09 - Trabalho e Educação

Doriedson do Socorro Rodrigues (UFPA)
Olivia Moraes de Medeiros Neta (UFRN)
Thiago de Jesus Esteves (CEFET-RJ)
Elido Santiago da Silva (UFPI)

João Paulo da Conceição Alves (UFPA)
Janete Benjamin (UEPA)
Ana Maria Raiol da Costa (UFPA)
Soraya Conde (UFSC)
José Luiz Cordeiro Antunes (UFF)
Elza Margarida de Mendonça Peixoto (UFBA)
Mauro Augusto Burkert Del Pino (UFPE)
Arminda Rachel Botelho Mourão (UFAM)
João Batista do Carmo Silva (UFPA)
Selma Suely Baçal de Oliveira (UFAM)
Ana Claudia Marochi (UNICENTRO)
Domingos Leite Lima Filho (UTFPR)
Zuleide Simas da Silveira (UFF)
Rosemary Lopes Soares da Silva (SECBA)
Ramon de Oliveira (UFPE)
Monica Ribeiro da Silva (UFPR)
Marcelo Lima (UFES)
Lia Tiriba (UFF)
Dante Henrique Moura (UCM)
Carmen Sylvia Vidigal Moraes (USP)
Filomena Lucia Gossler Rodrigues da Silva (IFC-UFRGS)
Maria Clara Bueno Fischer (UFRGS)
Lucas Barbosa Pelissari (Unicamp)
Ronaldo Marcos de Lima Araujo (UFPA)
Egidio Martins (UFPA)
José Carlos Moreira de Souza (IF GOIANO)
Laura Souza Fonseca (UFRGS)

GT10 - Alfabetização, Leitura e Escrita

Rosa Maria Hessel Silveira (UFRGS)
Elaine Constant Pereira de Souza (UFRJ)
Sandra Regina Franciscatto Bertoldo (UFMT)
Lourival José Martins Filho (UDESC)
Daniela Dias dos Anjos (USF)
Vania Grim Thies (UFPE)
Valéria Barbosa Machado (UFMG)
Thais de Souza Schlichting (FURB)
Renata Sperrhake (UFRGS)
Marília Forgearini Nunes (UFRGS)
Luzia Bueno (USF)
Luciana Piccoli (UFRGS)
Gilceane Caetano Porto (UFPE)
Gabriela Nogueira (FURG)
Elvira Cristina Martins Tassoni (PUCamp)
Eliana Borges Correia de Albuquerque (UFPE)
Debora Amorim Gomes da Costa-Maciel (UPE)
Cancionila Janzkovski Cardoso (UFMT)

Ana Paula Pedersoli Pereira (UFMG)
Ana Luiza Bustamante Smolka (UNICAMP)
Alexsandro da Silva (UFPE)

GT11 - Política de Educação Superior

Lalo Watanabe Minto (UNICAMP)
José Carlos Rothen (UFSCar)
Jussara Marques de Macedo (UFRJ)
Afrânio Mendes Catani (USP)
Vera Lucia Jacob Chaves (UFPA)
Andréa Araujo do Vale (UFF)
Maria do Carmo Peixoto (UFMG)
Fabiola Bouth Grello Kato (UFPA)
Antonia Costa Andrade (UNIFAP)

GT12 - Currículo

Ruth Pavan - UCDB
Carlos Eduardo Ferraço - UFES
Ozerina Victor de Oliveira - UFMT
Rita de Cássia Prazeres Frangella - UERJ
Janete Magalhaes Carvalho - UFES
Maritza Maciel Castrillon Maldonado - UNEMAT
Cristiane Gonçalves de Souza - UERJ
Talita Vidal Pereira - UERJ/PROPED
Alessandra da Costa Barbosa Nunes Caldas - UERJ
Jose Damiao Trindade Rocha - UFT
Nubia Regina Moreira - UESB
Paulo de Tássio Borges da Silva - UFSB
Marize Peixoto da Silva Figueiredo - UERJ
Guilherme Augusto Rezende Lemos - UERJ
Catia Cirlene Gomes de Oliveira - SME/RJ
Iris Verena Santos de Oliveira - UNEB
Ana Claudia da Silva Rodrigues - UFPB
Clívio Pimentel Júnior - UFS
Nilma Margarida de Castro Crusóé - UESB
José Licínio Backes - UCDB
Denise de Souza Destro - SE/JF
Maria Carolina da Silva Caldeira - UFMG

GT13 - Educação Fundamental

Marcelo Paraíso Alves - IFRJ
Patrícia Raquel Baroni - UFRJ
Eliana Ayoub - FE/UNICAMP
Mariana Martins de Meireles - UFRB
Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios - UNEB
Claudia de Oliveira Fernandes - Unirio
Andrea Rosana Fetzner - Unirio

Adriana Varani - FE/UNICAMP
Adelson Dias de Oliveira - UNIVASF

GT14 – Sociologia da Educação

Eduardo Nunes Jacondino - UNIOESTE
Ione Ribeiro Valle - UFSC
Ana Pires do Prado - UFRJ
Adalberto Carvalho Ribeiro - UNIFAP
Ana Lorena de Oliveira Bruel - UFPR
Diana da Veiga Mandelert - UERJ
Alicia Bonamino - PUC-RIO
Wivian Jany Weller - UnB
Antonio Jorge G Soares - UFRJ
Naira da Costa Muylaert Lima - PUC-RIO
Mariane Campelo Koslinski - UFRJ
Maria Teresa Gonzaga Alves - UFMG
Marcos Marques de Oliveira - UFF
Karina Carrasqueira Lopes - PUC-RIO
Hustana Maria Vargas - UFF
Cynthia Paes de Carvalho - PUC-RIO
Camila Ferreira da Silva Lopes - UFAM
Ana Cristina Prado de Oliveira - UNIRIO

GT15 - Educação Especial

Ana Paula Cunha dos Santos Fernandes - UEPA
Cláudia Rodrigues de Freitas - UFRGS
Hildete Pereira dos Anjos - UNIFESSPA
Rita de Cássia Barbosa Paiva Magalhães - UFRN
Washington Cesar Shoiti Nozu - UFGD
Flavia Faissal de Souza - UERJ
Gilmar de Carvalho Cruz - UNICENTRO
Carla Biancha Angelucci - FEUSP
Lucélia Cardoso Cavalcante - UFSCar
Marileide Gonçalves França - UFES
João Henrique da Silva - UFRRJ
Carla Cazelato Ferrari - PUC-SP

GT16 - Educação e Comunicação

Claudia Maria de Lima - UNESP
Gilka Elvira Ponzi Girardello - UFSC
Nelson de Luca Pretto - UFBA
Felipe da Silva Ponte de Carvalho - UERJ
Rosemary dos Santos - UERJ
Leonardo Zenha Cordeiro - UFPA
Luciana Velloso da Silva Seixas - UERJ
Adriana Rocha Bruno - UNIRIO
Sannya Fernanda Nunes Rodrigues - UEMA

Alexia Padua Franco - UFU
Terezinha Fernandes Martins de Souza - UFMT
Rosalia Duarte - PUC-RIO
Rosa Maria Bueno Fischer - UFRGS
Monica Fantin - UFSC
Joana Peixoto - PUC-GOIÁS
Eduardo Santos Junqueira Rodrigues - UFC
Daniela da Costa Britto Pereira Lima - UFG
Daniel de Queiroz Lopes - UFRGS
Andrea Brandão Lapa - UFSC
Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar - UFG
Maria Helena Silveira Bonilla - UFBA
Maria Cristina Lima Paniago - UCDB

GT17 - Filosofia da Educação

Betina Schuler - UNISINOS
Heitor Coelho Franca de Oliveira - UERJ
Simone Alexandre Martins Corbiniano - UFG
Edivaldo José Bortoleto - UFES

GT18 - Educação de Pessoas Jovens e Adultas

Andrea da Paixão Fernandes - UERJ
Jane Paiva - UERJ/PROPED
Edite Maria da Silva de Faria - UNEB
Rosa Malena de Araújo Carvalho - UFF
Rosa Aparecida Pinheiro - UFSCAR
Maria Margarida Machado - UFG
Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin - UFSC
Luciana Bandeira Barcelos - UERJ
Jaqueline Pereira Ventura - UFF
Fernanda Aparecida Oliveira Rodrigues Silva - UFOP
Edna Castro de Oliveira - UFES
Ana Paula de Abreu Costa de Moura - UFRJ

GT19 - Educação Matemática

Ana Cristina Ferreira - UFOP
Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes - UFSM
Carmen Lucia Brancaglioni Passos - UFSCar
Enio Freire de Paula - IFSP
Flávia Cristina de Macêdo Santana - UEFS
Júlio César Augusto do Valle - USP
Wellington Lima Cedro - UFG
Carolina Tamayo Osorio - UFMG
Elizabeth Gomes Souza - UFPA
Maria Isabel Ramalho Ortigão - UERJ
Maria Cecília Fantinato - UFF

GT20 - Psicologia da Educação

Lavínia Magiolino - UNICAMP
Fabíola Mônica da Silva Gonçalves - UEPB
Hugo Monteiro Ferreira - UFRPE
Bento Selau - UNIPAMPA
Daniela Barros da Silva Freire Andrade - UFMT
Eliéte Zanelato - UNIR
Sonia Mari Shima Barroco - UEM
Sonia da Cunha Urt - UFMS
Rafael Fonseca de Castro - UNIR
Maria Eliza Mattosinho Bernardes - USP
Jussara C. B. Tortella - PUCAMP
Janaina Cassiano Silva - UFG
Elizabeth dos Santos Braga - USP
Diana Carvalho de Carvalho - UFSC
Aliciene Fusca Machado Cordeiro - UNIVILLE
Alexandra Ayach Anache - UFMS
Eliana de Sousa Alencar Marques - UFPI

GT21 - Educação e Relações Étnico-Raciais

Shirley Aparecida de Miranda - UFMG
Shirley Cristina Amador Barbosa - UEPA
Raquel Amorim dos Santos - UFPA
Raimundo Nonato Assunção Viana - UFMA
José Carlos de Melo - UFMA
Clenia de Jesus Pereira dos Santos - UFMA
Antonio de Assis Cruz Nunes - UFMA
Rosana Batista Monteiro - UFSCar
Wilma de Nazaré Baía Coelho - UFPA
Debora Amorim Gomes da Costa-Maciel - UPE
José Licínio Backes - UCDB
Hustana Maria Vargas - UFF
Paulo Alberto dos Santos Vieira - UNEMAT
Paulo Vinicius Baptista da Silva - UFPR
Maria Clareth Gonçalves Reis - UENF
Candida Soares da Costa - UFMT
Julvan Moreira de Oliveira - UFJF
Débora Cristina de Araujo - UFES
Silvani dos Santos Valentim - CEFET/MG
Lucimar Rosa Dias - UFPR
Maria da Conceição dos Reis - UFPE

GT22 - Educação Ambiental

Rodrigo Barchi - UNISO
Celso Sánchez - UNIRIO
Valeria Ghislotti Iared - UFPR
Vanessa Hernandez Caporlingua - FURG

Tamires Lopes Podewils - FURG
Narjara Mendes Garcia - FURG
Shaula Maíra Vicentini de Sampaio - UFF

GT23 - Gênero, Sexualidade e Educação

Paulo Melgaço da Silva Junior - UNIRIO
Gregory da Silva Balthazar - UNIT
Renata Porcher Scherer - IFSUL
Tiago Duque - UFMS
Sandro Prado Santos - UFU
Roney Polato de Castro - UFJF
Paula Regina Costa Ribeiro - FURG
Márcio de Oliveira - UFAM
Leandro Teofilo de Brito - UFRJ
Juliana Ribeiro de Vargas - UFRGS
Joanalira Corpes Magalhães - FURG
Jeane Félix da Silva - UFAL
Elenita Pinheiro de Queiroz Silva - UFU
Cláudia Pereira Vianna - USP
Catharina da Cunha Silveira - UNISINOS
Alfrancio Ferreira Dias - UFS
Carin Klein - ULBRA

GT24 - Educação e Arte

Mirian Celeste Martins - MACKENZIE
Eduardo Junio Santos Moura - UNIMONTES
Marilda Oliveira de Oliveira - UFSM
Sílvia Sell Duarte Pillotto - UNIVILLE
Carmen Lúcia Capra - UERGS
Josebel Akel Fares - UEPA
Maria Regina Johann - Unijuí
Cristina Rolim Wolffbüttel - UERGS
Adriana Mabel Fresquet - URFJ
Lutiere Dalla Valle - UFSM
Francione Oliveira Carvalho - UFJF
Carla Carvalho - FURB
Luciana Gruppelli Loponte - UFRGS
Jacqueline Rodrigues Peixoto - IFC
Cláudia Ribeiro Bellochio - UFSM
Everson Melquiades Araújo Silva - UFPE
Ana Cristina de Moraes - UECE
Tânia Maria de Sousa França - UECE



COORDENAÇÃO NACIONAL FORPRED (2021-2023)

Marcelo Soares Pereira da Silva (UFU) - Coordenador
Alice Miriam Happ Botler (UFPE) - Vice-Coordenadora

Coordenadores dos Fóruns Regionais

Norte

Waldir Abreu(UFPA) - Coordenação
Jocyléia Santana(UFT) - Vice-coordenação

Nordeste

Cristiano de Jesus Ferronato (UNIT) - Coordenação
Ana Cristina Nascimento Givigi (UFRB) - Vice coordenação
Antônio Lisboa Leitão de Souza (UFCG) - Vice coordenação

Centro-Oeste

Daniela da Costa Britto Pereira Lima (UFG) - Coordenação
Tiago Zanquêta de Souza (UniUbe) - Vice-Coordenação

Sudeste

Wagner dos Santos (UFES) - Coordenação
Alexandre Saul (UNISANTOS) - Vice-Coordenação

Sul

Rosane Carneiro Sarturi (UFSM) - Coordenação
Bettina Steren dos Santos (PUCRS) -Vice-Coordenação
Juliana Brandão Machado (UNIPAMPA) - Vice-coordenação

COORDENAÇÃO NACIONAL - FEPAE (2021-2023)

Coordenadora: Olivia Moraes de Medeiros Neta – History of Education in Latin America (UFRN)
e Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica (IFRN)
Vice -coordenadora: Rosimeri de Oliveira Dias - Revista Interinstitucional Artes de Educar
(UERJ)

COORDENAÇÕES REGIONAIS

NORTE/NORDESTE

Coordenadora:

Lucélia de Moraes Braga Bassalo - Revista Cocar (UEPA)

Vice-coordenador:

Marcelo Silva de Souza Ribeiro - Revista de Educação da Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF)



SUDESTE

Coordenadora: Inês Barbosa de Oliveira - Revista Educação e Cultura Contemporânea (Unesa-RJ)

Vice-coordenadora: Regina Helena Silva Simões - Cadernos de Pesquisa em Educação (UFES-ES)

CENTRO-OESTE

Coordenadora: Filomena Maria de Arruda Monteiro - Revista de Educação Pública (UFMT)

Vice-coordenador: Décio Gatti Júnior - Cadernos de História da Educação (UFU)

ASSOCIADOS INSTITUCIONAIS

1. IFC-PPGE - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Catarinense
2. UNIVILLE-PPGE - Universidade da Região de Joinville
3. FURB-PPGE - Fundação Universidade Regional de Blumenau
4. UNOESC-PPGE - Universidade do Oeste de Santa Catarina
5. UNOCHAPECÓ-PPGE - Universidade Comunitária da Região do Chapecó
6. UFFS-PPGE - Universidade Federal da Fronteira Sul
7. UDESC-PPGE - Universidade do Estado de Santa Catarina
8. UNIPLAC-PPGE - Universidade do Planalto Catarinense
9. UFSC-PPGE - Universidade Federal de Santa Catarina
10. UNIVALI-PPGE - Universidade do Vale do Itajaí
11. UNESC-PPGE - Universidade do Extremo Sul Catarinense
12. UNISUL-PPGE - Universidade do Sul de Santa Catarina - Campus Tubarão
13. URI-PPGEDU - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões
14. IFSUL-MPET - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio Grandense
15. UNILASALLE-PPGEDU - Universidade La Salle
16. UFPEL-PPGE - Universidade Federal de Pelotas
17. ULBRA-PPGEDU - Universidade Luterana do Brasil
18. FURG-PPGEDU - Universidade Federal do Rio Grande
19. UCS-PPGEDU - Universidade de Caxias do Sul
20. FURG-PPGEA - Universidade Federal do Rio Grande
21. UFRGS-PPGEDU - Universidade Federal do Rio Grande do Sul
22. UNISC-PPGEDU - Universidade de Santa Cruz do Sul
23. UNIPAMPA-Campus Jaguarão-PPGEdu - Universidade Federal do Pampa
24. UNISINOS-PPGE - Gestão Educacional - Universidade do Vale do Rio dos Sinos
25. UNISINOS-PPGE - Universidade do Vale do Rio dos Sinos
26. UERGS-PPGED - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO RIO GRANDE DO SUL
27. UPF-PPGEDU - Universidade de Passo Fundo
28. UNIJUÍ-PPGE - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul
29. UFSM-PPPG - Universidade Federal de Santa Maria
30. UFSM-PPGE - Universidade Federal de Santa Maria
31. PUC-RS-PPGEDU - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande Do Sul
32. UEM-PPE - Universidade Estadual de Maringá
33. UNIOESTE-Campus Francisco Beltrão-PPGE - Universidade Estadual do Oeste do Paraná



34. UNIOESTE-Campus Cascavel-PPGE - Universidade Estadual do Oeste do Paraná
35. UFPR-PPGE - Universidade Federal do Paraná
36. UNINTER EDUCACIONAL S/A-PPGENT - Centro Universitário Internacional Uninter
37. UEPG-PPGE - Campus Uvaranas - Universidade Estadual de Ponta Grossa
38. UTP-PPGE - Universidade Tuiuti do Paraná
39. UEL-PPEDU - Universidade Estadual de Londrina
40. PUC-PR-PPGE - Pontifícia Universidade Católica do Paraná
41. UNICENTRO-PPGE - Universidade Estadual do Centro-Oeste
42. UFES-PPGED - Universidade Federal do Espírito Santo
43. UERJ-PPFH - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
44. PUC-Rio-PPGE - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
45. UCP-PPGE - Universidade Católica de Petrópolis
46. UERJ-PROPED - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
47. UNIRIO-PPGEDU - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro
48. UFRRJ-PPGEDUC - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
49. UFRRJ-PPGEA - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
50. UERJ-FFP-PPGEDU - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
51. UERJ-FEBF-PPGECC - Universidade do Estado do Rio de Janeiro
52. UFRJ-PPGE - Universidade Federal do Rio de Janeiro
53. UFF-POSEDUC - Universidade Federal Fluminense
54. UNESA-PPGE - Universidade Estácio de Sá
55. PUC-Campinas-PPGE - Pontifícia Universidade Católica de Campinas
56. PUC-SP-PPGE - Psicologia da Educação - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
57. USF-PPGE - Universidade de São Francisco
58. UNIFESP-PPGE - Universidade Federal de São Paulo
59. UMESP-PPGE - Universidade Metodista de São Paulo
60. UNICID-FGE - Universidade Cidade de São Paulo
61. USCS-PPGE - Universidade Municipal de São Caetano do Sul
62. UNOESTE-PPGE - Universidade do Oeste Paulista
63. UNIB-PPGE - Universidade Ibirapuera
64. UNESP-Rio Claro/Instituto de Biociências de Rio Claro - Universidade Estadual Paulista
65. UNICAMP-PPGE - Universidade Estadual de Campinas
66. UNINOVE-PPGE - Universidade Nove de Julho
67. UNISANTOS-PPGE - Universidade Católica de Santos
68. UNIARA-PPPEGI - Centro Universitário de Araraquara
69. PUC-SP-PPGE História, Política, Sociedade - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
70. UNICID-PPGE - Universidade Cidade de São Paulo
71. USP-PPGE - Campus Ribeirão Preto - Universidade de São Paulo
72. UNESP-Rio Claro/IGCE - Universidade Estadual Paulista
73. UFSCar-PPGE - Universidade Federal de São Carlos
74. UFSCar-PPGED - Universidade Federal de São Carlos - Sorocaba
75. PUC-SP-PPGE - Formação de Formadores - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
76. UFSCar-PPGEes - Universidade Federal de São Carlos



77. UNINOVE-PROGEPE - Universidade Nove de Julho
78. UNASP-MPE - Centro Universitário Adventista de São Paulo
79. PUC-SP-PPGE Matemática - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
80. UNESP-Marília/FFC- Universidade Estadual Paulista
81. UNESP-Presidente Prudente/FCT- Universidade Estadual Paulista
82. PUC-SP-PPGE Currículo - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
83. UNISO-PPGE - Universidade de Sorocaba
84. USP-PPGE - FEUSP - Universidade de São Paulo
85. UNITAU-PPGE - UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
86. UNESP-Araraquara/FCL- Universidade Estadual Paulista
87. UNIFAL-PPGE - Universidade Federal de Alfenas
88. Unimontes-PPGE - Universidade Estadual de Montes Claros
89. UNIVÁS-PPGE - Universidade do Vale do Sapucaí
90. UFU-PPGED - Universidade Federal de Uberlândia
91. UFOP-PPGE - Universidade Federal de Ouro Preto
92. UFLA-PPGE - Universidade Federal de Lavras
93. PUC-Minas-PGEEd - Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
94. UEMG-PPGE - Universidade do Estado de Minas Gerais
95. UFMG-PPGE – Universidade Federal de Minas Gerais
96. UFV-PPGE - Universidade Federal de Viçosa
97. UFTM-PPGE - Universidade Federal do Triângulo Mineiro
98. CEFET-MG-PPGET - Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais
99. UFJF-PPGE - Universidade Federal de Juiz de Fora
100. UNIUBE-PPGE - Universidade de Uberaba
101. UFSJ-PPEDU - Universidade Federal de São João Del Rei
102. UFBA-PPGE - Universidade Federal da Bahia
103. UESB-PPGED - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia
104. UNEB-PPGED- Universidade do Estado da Bahia
105. UNEB-PPGEDUC - Universidade do Estado da Bahia
106. UNEB-GESTEC - Universidade do Estado da Bahia
107. UFRB-PPGEDUCAMPO - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
108. UESC-PPGE - Universidade Estadual de Santa Cruz
109. UFBA-MPED - Universidade Federal da Bahia
110. UEFS-PPGE - Universidade Estadual de Feira de Santana
111. UFS-PPGED - Universidade Federal de Sergipe
112. UNIT-PPED - Universidade Tiradentes
113. UFAL-PPGE - Universidade Federal de Alagoas
114. UFPE-PPGE - Universidade Federal de Pernambuco
115. UFPE-Campus Agreste-PPGEDUC - Universidade Federal de Pernambuco
116. UPE-PPGE - Universidade de Pernambuco
117. UPE-PPGFPI - Universidade de Pernambuco
118. UFRPE-FUNDAJ-PPGECI - Universidade Federal Rural de Pernambuco
119. UFPE - Universidade Federal de Pernambuco
120. UFRPE-PPGTEG - Universidade Federal Rural de Pernambuco
121. UFCG-PPGED - Universidade Federal de Campina Grande
122. UFPB-PPGE - Universidade Federal da Paraíba
123. UFPB-MPPGAV - Universidade Federal da Paraíba



124. IFRN-Campus Natal-PPGEP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte
125. UERN-POSEDUC - Universidade do Estado do Rio Grande do Norte
126. UFRN-PPGED - Universidade Federal do Rio Grande do Norte
127. UFRN-PPGEEs - Universidade Federal do Rio Grande do Norte
128. UFC-PPGE - Universidade Federal do Ceará
129. UFC-PPGTE - Universidade Federal do Ceará
130. UECE-PPGE - Universidade Estadual do Ceará
131. URCA-PMPEDU - Universidade Regional do Cariri
132. UFPI-PPGED - Universidade Federal do Piauí
133. UFMA-PPGE - Universidade Federal do Maranhão
134. UEMA-PPGE - Universidade Estadual do Maranhão
135. UFMA-PPGEEB - Universidade Federal do Maranhão
136. UFT-PPGE - Universidade Federal do Tocantins
137. UEPA-PPGED - Universidade do Estado do Pará
138. UFPA-PPGED - Universidade Federal do Pará
139. UFPA-PPEB - Universidade Federal do Pará
140. UFPA-PPGEDUC - Universidade Federal do Pará
141. UFT-PPPGE - Universidade Federal do Tocantins
142. UFPA- EDUCANORTE/PGEDA - Universidade Federal do Pará
143. UFOPA-PPGE - Universidade Federal do Oeste do Pará
144. UNIFAP-PPGED - Universidade Federal do Amapá
145. UFRR-PPGE - Universidade Federal de Roraima
146. UEA-PPGED- Universidade do Estado do Amazonas
147. UFAC- PPGE- Universidade Federal do Acre
148. UFAM-PPGE - Universidade Federal do Amazonas
149. UNIR-PPGE - Universidade Federal de Rondônia
150. UNIR-PPGEE - Universidade Federal de Rondônia
151. PPGEDu- UFR - Universidade Federal de Rondonópolis
152. UNEMAT-PPGEDU - Universidade do Estado de Mato Grosso
153. UFMT-Campus de Cuiabá-PPGE - Universidade Federal de Mato Grosso
154. UFGD-PPGEDU - Universidade Federal da Grande Dourados
155. UEMS-PPGE - Unidade Universitária de Campo Grande - Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul
156. UCDB-PPGE - Universidade Católica Dom Bosco
157. UFMS-Campus de Campo Grande-PPGEDU - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
158. UEMS-PGEdu - Unidade Universitária de Paranaíba - Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul
159. UFMS-Campus do Pantanal-PPGE - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
160. UFG-PPGE - Universidade Federal de Goiás
161. UFCAT - PPGEDUC - Universidade Federal de Catalão
162. PUC-Goiás-PPGE - Pontifícia Universidade Católica de Goiás
163. FACMAIS-PPGE - Faculdade de Inhumas
164. UFJ-PPGE - Universidade Federal de Jataí
165. UEG-PPGE - Universidade Estadual de Goiás
166. IFG- Instituto Federal de Goiás
167. UnB-PPGE - Universidade de Brasília
168. UCB-PPGE - Universidade Católica de Brasília

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	22
RELATÓRIO DO COMITÊ CIENTÍFICO	23
RELATÓRIO DAS COMISSÕES ANPED	36
Comissão de Ética em Pesquisa	36
Comissão de Diversidade, acessibilidade e ações afirmativas	43
Comissão especial para propor política de valorização da produção artístico cultural	54
RELATÓRIO FORPRED	60
RELATÓRIO FEPA	65
RELATÓRIO RBE	69
RELATÓRIO EDUCATION REVIEW	77
RELATÓRIO DOS GRUPOS DE TRABALHO / GRUPO DE ESTUDOS	80



APRESENTAÇÃO

Diretoria

É com muito prazer que publicizamos para todas as pessoas associadas e os associados institucionais, o relatório das atividades desenvolvidas ao longo do biênio 2021-2023.

A gestão "ANPEd, mais presente!" construiu um novo formato de Relatório de Gestão da Diretoria, à disposição em nosso Portal. Aqui, neste material disponibilizamos os relatórios de diferentes instâncias e comissões da ANPEd.

Desejamos uma profícua leitura e reforçamos nosso empenho na construção de uma ANPEd, cada vez mais democrática, inclusiva, diversa e plural.

Diretoria ANPEd, mais presente!



O trabalho do Comitê Científico (CC), no período transcorrido entre 2021 e 2023, pautou-se na continuidade aos compromissos assumidos na gestão anterior, quais sejam:

1. Dar um tom formativo para a gestão do CC nos trabalhos com os representantes de cada GT e com cada membro junto ao seu GT, em conjunto com a respectiva subárea;
2. Consolidar a articulação entre CC e Coordenação de GT para o desenvolvimento conjunto do trabalho de cada GT com vistas à 41ª RN da ANPEd;
3. Salientar a importância do processo avaliativo dos trabalhos de considerar a pesquisa nos seus aspectos de: problematização, metodologia utilizada para a produção das análises, consistência teórica e o respeito às diferentes perspectivas teórico metodológicas utilizadas pelos autores de textos submetidos à 41ª RN da ANPEd;
4. Buscar na experiência desenvolvida nas Reuniões Regionais elementos para orientar a proposta de submissão, avaliação e publicação dos trabalhos do encontro Nacional;
5. Apoiar, por meio da participação nas comissões pertinentes, o desenvolvimento do trabalho da Associação.

Além disso, procurou atender às suas atribuições específicas e às demandas advindas de todo processo de submissão e avaliação dos resumos expandidos da 41ª Reunião Nacional. Neste contexto, apresentamos as realizações do período.

REVISÃO DA RESOLUÇÃO Nº 2/2017-ANPED E DA RESOLUÇÃO Nº 01/2019- ANPED

Com a ampliação do número de trabalhos submetidos nas últimas Reuniões Nacionais (39ª e 40ª), identificamos a necessidade da ampliação do número de componentes dos comitês científicos dos Grupos de Trabalhos (GT) e do Grupo de Estudo (GE), o que desencadeou o debruçar sobre a Resolução nº 02/2017-ANPED, de 04 de outubro de 2017, que dispõe sobre o Regulamento do Comitê Científico da ANPEd e; Resolução nº 01/2019, de 24 de outubro de 2019, que regulamenta os GT e GE, afim de propor atualizações.

Tal processo detectou incoerência entre os documentos justificando a ação, orientada a saber:

Resolução nº 02/2017-ANPEd

Art. 7º - Os membros do Comitê Científico deverão ser escolhidos pelos seus pares, entre os pesquisadores dos Grupos de Trabalho aos quais estão efetivamente vinculados, durante a Reunião Nacional.

§1º - Cada um dos Grupos de Trabalho deverá indicar à Diretoria da ANPEd três nomes para compor o Comitê Científico, sendo um titular e dois suplentes.

Resolução nº 01/2019-ANPEd

Art. 5º Cada um dos GT deverá indicar, à Diretoria da ANPEd, nomes para compor o Comitê Científico, sendo um titular e até três suplentes, em ordem definida pelo GT, para a vigência de um biênio, permitindo-se uma recondução (conforme o Capítulo VIII do Estatuto da ANPEd).

A revisão dos documentos foi organizada em dois momentos. O primeiro, em 21 julho de 2022, com os membros do CC - Patrícia Corsino e Marcelo Pereira -, da diretoria da ANPEd-Fabiane Garcia e Giselle Real - e da Secretária – Rose -, no qual elaborou-se uma proposta de alteração de alguns itens. O segundo momento se deu na 1ª Reunião do CC da ANPEd, no dia 31 de agosto de 2022, às 14 horas na modalidade *on-line*, com a presença do conjunto de titulares dos Comitês Científicos dos GT e do GE, que teve como pauta a discussão e aprovação das sugestões de alteração da Resolução nº 2 de 2017 do CC e da Resolução nº 1 de 2019 dos GT (em anexo os textos aprovados na reunião) e a constituição de uma comissão para revisão das regras de submissão de trabalhos para a 41ª Reunião Nacional.

Cabe ressaltar que ficou acordado que cada membro do CC avaliaria até 20 resumos-expandidos e os componentes do CC de cada GT e do GE seriam decididos na Reunião Nacional da seguinte forma: 1º titular, 2º titular e até 4 suplentes em ordem definida pelo GT e GE e de acordo com a demanda, com vigência até a Reunião Nacional subsequente.

PARTICIPAÇÃO DO COMITÊ CIENTÍFICO NAS REUNIÕES DE PREPARAÇÃO DAS 41ª REUNIÃO NACIONAL

Em 2022 a Diretoria da Associação organizou duas reuniões de preparação para a 41ª RN: 1º encontro dia 08/11/2022 e o 2º encontro dia 06/12/2022, ambos *on-line*. Além do CC, participaram das reuniões os Coordenadores dos Grupos de Trabalho da ANPEd, do FORPREd, do FEPAE, da RBE e da Education Review. Encontros importantes para divulgar as ações da Associação e para a organização da 41ª RN.

Em relação ao calendário das submissões e avaliações dos trabalhos, a proposta acordada nas reuniões foi de antecipação do processo, em relação ao que foi executado na 40ª RN, tendo em vista o deslocamento para Manaus, de uma parte considerável de pesquisadores/as. Assim, o primeiro prazo para submissão foi definido para março (de 01/03 a 30/03).

A terceira reunião de organização da 41ª RN com a diretoria da ANPEd ocorreu em 04/04/2023, tendo como pauta: informes gerais, a divulgação programática da 41ª RN e os encaminhamentos. Foram discutidas as temáticas das sessões especiais recebidas e a necessidade de superar questões, tais como: articulação das temáticas ao tema geral da 4ª RN; diversidade e amplitude das temáticas; representação regional; representação de gênero; representação de raça/cor; representação de pessoas com deficiências; representação de idades e ciclo de vida profissional.

ATUALIZAÇÃO DAS REGRAS DE SUBMISSÃO E A ADEQUAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A 2ª Reunião do CC da ANPEd - 2021-2023, na modalidade *on-line*, ocorreu no dia 14 de fevereiro às 10 horas, com a seguinte pauta: discussão das regras de submissão de trabalhos para a 41ª Reunião Nacional e modelo de Template.

Foram adotados para a 41ª RN os formatos de submissão minicurso, resumo expandido-trabalho, resumo expandido-trabalho em andamento. Este último passou a substituir o resumo expandido-pôster e sua apresentação passou a ser na modalidade *on-line*, juntamente com os minicursos, em período que antecede a Reunião Anual. A proposta foi de explicitar que, nesta modalidade, serão apresentados resultados preliminares de pesquisas, os resumos-expandidos trabalho e os ensaios as pesquisas com conclusões parciais ou finais, evidenciando elaboração teórica e rigor conceitual na análise. Foram mantidos o número de caracteres acordados na 40ª Reunião Nacional:

o texto do resumo expandido-trabalho contendo entre 12.000 (mínimo) a 15.000 (máximo) caracteres com espaços, incluindo na contagem: a) Título do trabalho; b) mini resumo de até 200 palavras, seguido das palavras-chave; c) texto do trabalho em que se desenvolva a temática, os objetivos, a metodologia, as análises e os resultados; d) notas de rodapé; e) referências bibliográficas; f) quadros ou tabelas.

O texto do resumo expandido- trabalho em andamento deverá conter entre 8.000 (mínimo) a 10.000 (máximo) caracteres com espaços, incluindo na contagem: a) título do trabalho; b) mini resumo de até 200 palavras, seguido das palavras-chave; c) texto do trabalho em andamento em que se desenvolva a temática, os objetivos, a metodologia, as análises e os resultados parciais; d) notas de rodapé; e) referências bibliográficas; f) quadros ou tabelas.

Quanto aos minicursos, que são propostas de desenvolvimento didático, articuladas em dois dias, de assunto relevante e associado às temáticas dos GT e GE, definiu-se que cada GT e o GE proporiam até dois, por demanda espontânea e/ou encomenda. Esta modalidade, como já foi dito, desenvolvida *on-line* em período que antecede a Reunião Anual. O texto do minicurso, contendo entre 1.500 (mínimo) a 3.000 (máximo) caracteres, com espaço, identificado por título, docente(s) responsável(eis), ementa, objetivo, metodologia/avaliação, referências bibliográficas.

Consideramos a viabilidade de aprovação de até 40 trabalhos para apresentação na 41ª RN, acompanhando a proposta de ampliação de mais um dia de reunião, definindo os seguintes critérios de avaliação: relevância e pertinência do trabalho para a área de pesquisa; riqueza conceitual na formulação dos problemas; consistência e rigor conceitual na abordagem teórico e metodológica e na argumentação; interlocução com a produção da área; originalidade e contribuição para o avanço do conhecimento na área; e organização (coerência, coesão, correção ortográfica e gramatical). Tais critérios detalham o que consta na ficha de avaliação do sistema, isto é, relevância, consistência, interlocução, originalidade e clareza, para os quais realizamos discussão sobre os critérios de avaliação e retirada a atribuição excelente, estipulando: muito bom, bom, regular e insuficiente.

Vale registrar, que as normas se encontram disponíveis no site da ANPEd.

O PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA 41ª. REUNIÃO NACIONAL DA ANPED

Após duas prorrogações de prazo para a submissão de trabalhos para a 41ª RN, com um intenso movimento da comunidade científica, conseguimos reunir um número significativo de submissões, exigindo um concentrado esforço para o cumprimento dos prazos das avaliações, uma vez que não se alterou a data limite de 10/07 para a divulgação dos resultados. Cada membro do CC ficou responsável por avaliar até 20 resumos e os suplentes convocados na proporção de submissões de cada GT e GE. Quanto aos avaliadores *ad hoc*, ficou a critério da coordenação dos GT e GE o número de resumos que cada um avaliou, com a recomendação de não ultrapassar 20.

As etapas do processo de avaliação ficaram assim distribuídas:

Cadastro de *ad hoc* - a partir de 18/04 e durante a distribuição dos resumos

Distribuição dos resumos: a partir de 21/04

Avaliação 1ª fase (*ad hoc* do GT + comitê subárea) – 27/04 a 27/05

Avaliação 2ª fase - final consolidação dos pareceres (comitê GT/GE) – ajuste dos pareceres até 25 de junho

Pedido de recurso: 26/06 a 28/06

Avaliação dos recursos: 29/06 a 09/07

Divulgação do resultado dos recursos: 10 de julho

1) **Avaliação dos resumos expandidos-trabalhos submetidos pelos pareceristas *ad hoc* e membros do Comitê Científico da Subárea do GT/GE de submissão**

Esta etapa foi realizada entre 27/04 a 25/05 e envolveu a apreciação e avaliação de cada texto por um/a parecerista *ad hoc* do GT e GE de submissão e por um/a integrante do CC vinculado a mesma subárea, diferente do GT da submissão.

Após verificação de adequação à forma por parte da secretaria, cada trabalho incorporado aos momentos posteriores da avaliação foi apreciado, às cegas, por dois pareceristas (*ad hoc* + CC) vinculados à Subárea do GT e GE em que o texto foi submetido.

2) Processo de consolidação dos pareceres formulados pelos pareceristas ad hoc e discussão sobre o processo de avaliação dos trabalhos

Nesta etapa os representantes de cada GT e GE, no CC, realizaram a consolidação dos pareceres elaborados, sendo as discrepâncias e o resultado final realizados durante a reunião do CC em cada subárea, que ocorreu no dia 20 de junho na modalidade *on-line*.

Com relação ao número de trabalhos máximo a serem aprovados para apresentação, o CC indicou o limite de 40 trabalhos. As normas, no que tange à apreciação do conteúdo, mantiveram os aspectos qualitativos, apenas adequando questões relacionadas ao número de caracteres.

3) 2º Encontro on-line do Comitê Científico - balanço qualitativo da primeira etapa do processo de avaliação da 41ª RN

O encontro foi realizado no dia 20 de junho em reunião *on-line* pela plataforma Zoom, com a seguinte pauta:

Sala geral

9h – Abertura, boas-vindas, informes, apresentação da pauta e da rotina

9h30 – Informes da Diretoria – 41ª Reunião Nacional

Divisão em salas por subárea

10h às 11:30 h- Reunião nas subáreas – discussão das discrepâncias, indicação do responsável pelos recursos, indicação do relator da subárea

Sala Geral

11h30 às 13 h– Relato de cada Subárea

Processo de avaliação – aspectos gerais, qualidade dos pareceres, ficha de avaliação, quebra de anonimato, balanço do processo de avaliação, relação com as coordenações dos GT, avaliadores *ad-hoc* e demais membros do CC;

Propostas de encaminhamento relativas ao processo de avaliação;

Balanço do processo – relato das subáreas, discussão dos destaques, responsáveis pela distribuição dos recursos nas subáreas, responsáveis pelos relatórios das subáreas

Trabalho nas subáreas - pauta

- Relato da situação dos GT (número de aceitos em primeira instância, número de negados - convergentes; número de discrepâncias - indicação do GT para avaliação das);
- Discussão sobre casos discrepantes;
- Consolidação dos resultados, gerando lista simples de aceitos, não aceitos e aceitos como excedentes (informar número total de cada situação na reunião geral, 2º momento);
- Avaliação do processo (alguns aspectos a considerar): Formato, número de trabalhos; etapas da avaliação, outras questões pertinentes.

A reunião iniciou-se às 9 horas com a saudação da Presidenta da ANPEd, Geovana Mendonça Lunardi Mendes, agradecendo a disposição de todos, ressaltando que o trabalho individual faz a força da associação e destaque da importância da 41ª – por ser realizada presencialmente em Manaus. Destacou, ainda, o esforço para manter a associação viva neste período e as articulações com outras associações e fóruns, bem como a participação em reuniões no MEC.

A partir das 10 horas as subáreas se reuniram para consolidar as avaliações com as decisões compartilhadas, relatos do número de trabalhos aceitos, negados e discrepantes, indicação de representante para distribuir os recursos e relatar os apontamentos da subárea.

Na segunda etapa, cada subárea apresentou o seu relato e destacamos a seguir os principais pontos elencados.



SUBÁREA 1

GT02- História da Educação
GT14- Sociologia da Educação
GT17- Filosofia da Educação
GT-20 Psicologia da Educação

Na reunião foram apresentados alguns pontos, sintetizados a seguir:

- ⇒ Não houve consenso no grupo sobre o modelo que melhor atende às Reuniões Nacionais da ANPEd, se resumo ou trabalho completo;
- ⇒ Em relação ao membro do CC sobre avaliar trabalho de outro GT, também, não houve consenso, uns acham complicado e outros não;
- ⇒ O grupo considerou importante pensar em outros modelos de apresentação de modo a enfocar redes de pesquisa, ou melhor, espaço para apresentação de pesquisas em rede;
- ⇒ O prazo de avaliação de trabalhos foi considerado pequeno (rever o calendário), com a sugestão de que os GT que recebem um número maior de trabalho possam contar com mais pessoas envolvidas na avaliação;
- ⇒ Distribuir menos trabalhos para os pareceristas para se ter mais qualidade nos pareceres;
- ⇒ O grupo levantou questões de ordem epistêmicas:
 - a) como pensar em contextos que vão além da subárea, temas transversais, temas emergentes e prementes;
 - b) necessidade de se reorganizar as subáreas.

SUBÁREA 2

GT03- Movimentos sociais, sujeitos e processos educativos
GT06- Educação Popular
GT 18-Educação de pessoas jovens e adultas
GT21-Educação e Relações Etnico-raciais
GT22- Educação Ambiental
GT23- Gênero, Sexualidade e Educação
GE Cotidianos: Éticas, estéticas e políticas

A reunião desta subárea ocorreu no dia 20 de junho de 2023, das 10h às 11h30 da manhã, com a presença dos CC de todos os GT componente, e as seguintes representações: GE Cotidianos: Éticas, estéticas e políticas: Rafael Marques Gonçalves (UFAC) e Leonardo Ferreira Peixoto (UEA); GT 03 – Movimentos Sociais, sujeitos e processos educativos: Mônica Dias Peregrino (UNIRIO); GT 06 – Educação Popular: Fabiana Rodrigues de Sousa (UFS) e Tiago Zanquêta de Souza (UNIUBE); GT 18 – Educação de Pessoas Jovens e Adultas: Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca (UFMG); GT21 – Educação e Relações Étnico-Raciais: Kátia Evangelista Regis (UFMA); GT22 – Educação Ambiental: Marco Antônio Leandro Barzano (UEFS); GT 23 – Gênero, Sexualidade e Educação: Lucélia de Moraes Braga Bassalo (UEPA) e Marco Antônio Torres (UFOP).

O início foi marcado pelo questionamento apresentado pelo GT 03 sobre como ocorreu a incorporação do GE à Subárea 2. A representante do CC do GT 03, Mônica Dias Peregrino Ferreira expressou preocupação acerca da metodologia de incorporação utilizada pela Associação, considerando o tamanho da Subárea 2, com a participação de seis GT, e que isso não significa uma distribuição equânime de espaço para organização da Reunião Nacional da ANPEd. Ou seja, algumas subáreas com menos GT têm o mesmo espaço para organização que as subáreas que têm um número maior de GT.

Nesse sentido, o representante do GE Cotidianos, Leonardo Ferreira Peixoto, esclareceu que a escolha foi feita pelos pesquisadores que compõem o coletivo do GE, levando em consideração que a Subárea 2 proporciona maior interlocução com as pesquisas. Apesar do GE ter um número significativo

de pesquisadores provenientes do GT de Currículo, ao criar o GE Cotidianos realizou-se uma análise das produções com a identificação de que a Subárea 2 abarcava um maior número de pesquisadores que dialogam com o campo dos estudos com os cotidianos. Ressaltou-se, ainda, que o GE está em um processo de consolidação, ou seja, ainda analisando se há ou não aderência à subárea, o que somente será confirmado ou não na Assembleia da 42ª Reunião Nacional em 2025, quando o GE poderá requerer o status de GT e caberá a Assembleia da ANPEd acatar ou não.

A partir das intervenções dos demais integrantes da subárea, percebeu-se que a questão central não é a falta de aderência epistemológica do GE, mas, principalmente, a forma como ocorreu a inclusão de um novo grupo na subárea. Diante disso, indicou-se que nas próximas submissões de GE seja apresentada a subárea que pretende estar inserido, para que a Assembleia possa aprovar ou não a proposta de inclusão.

Em relação às compatibilizações, o grupo ressaltou a qualidade dos pareceres do Comitê Científico e dos *ad hoc* de maneira geral. Alguns GT priorizaram a consolidação a partir do parecer do CC, enquanto outros deram mais importância aos pareceres dos *ad hoc*. Nos casos em que o parecer do membro do CC foi aprovado, acredita-se que, mesmo que o membro não seja da área de pesquisa, o parecer contribuiu para que o CC do GT ou GE percebesse nuances sobre a construção do resumo de trabalho que às vezes não foram observadas pelo Ad-hoc. Para esses casos, sugeriu-se dar uma maior atenção aos *ad hoc* na formulação dos pareceres. Por outro lado, nos casos em que as questões eram epistemológicas, alguns GT priorizaram os pareceres dos *ad hoc*, pois identificaram que a temática era relevante para a discussão no GT/GE.

Seguem os dados da compatibilização disponível no site da ANPEd, até o final da reunião:

GE – Cotidianos: 26 resumos de trabalho recebidos, sendo 23 aceitos e 3 não aceitos;

GT 03 – 50 resumos de trabalho recebidos, sendo 35 aceitos, 10 não aceitos e 5 em fase de compatibilização;

GT 06 – 34 resumos de trabalho recebidos, sendo 27 aceitos e 7 não aceitos;

GT 18 – 34 resumos de trabalho recebidos, sendo 7 aceitos, 4 não aceitos e 23 em fase de compatibilização;

GT 21 – 49 resumos de trabalho recebidos, sendo 18 aceitos, 6 não aceitos e 25 em fase de compatibilização;

GT 22 – 12 resumos de trabalho recebidos, sendo 10 aceitos e 2 não aceitos;

GT 23 – 47 resumos de trabalho recebidos, sendo 30 aceitos e 17 não aceitos.

A subárea apresentou dúvidas sobre como serão realizadas as etapas dos recursos durante a Reunião ampliada do Comitê Científico e não indicou o nome da subárea responsável pela distribuição, por não entender que seria feito dessa forma.

Por fim, sugerimos que, para o próximo edital, impõem-se a necessidade de maior detalhamento e, para tanto, debatidos o que se entendem por dados consolidados de pesquisa. É importante esclarecer se o trabalho precisa estar completamente concluído ou se pode estar em andamento, desde que haja dados consubstanciados que fundamentem a discussão no GT e GE. Este relatório foi redigido e apresentado na reunião por Leonardo Ferreira Peixoto.

SUBÁREA 3

GT04 – Didática
GT08 - Formação de Professores
GT 12 – Currículo
GT19 - Educação Matemática
GT24- Educação e Arte

Em relação ao processo avaliativo, a subárea 03 aponta alguns indicadores a fim de facilitar a avaliação dos trabalhos submetidos por outros GT, por parte dos membros da subárea, fazendo-se necessário a realização de uma reunião prévia da subárea para discussão dos marcos teóricos,

metodológicos e textuais específicos de cada GT. Alguns formatos de trabalhos não se enquadram naquele previsto em edital, de modo que sua avaliação pode não corresponder à especificidade da abordagem. Exemplificamos, com o ensaio, que se apresenta como uma forma recorrente nos trabalhos submetidos, assim como narrativas (auto)biográficas e outras composições textuais que não são usuais em todos os GT.

A opção por *aprovação com restrições* dos trabalhos inscritos deve ser repensada/reconsiderada, visto que dificulta o trabalho dos representantes do CC. Caso se mantenha, essa opção, a subárea sugere que tal decisão requeira a discriminação dos itens que coloca o trabalho nessa situação. Registra-se uma recorrente discrepância entre itens avaliativos e parecer, uma vez que alguns trabalhos são avaliados como regulares/insuficientes em alguns itens, contudo aprovados pelo parecer. Tal incongruência precisa ser atenuada, de modo que trabalhos que apresentem itens regulares/insuficientes não sejam efetivamente aprovados e, aqueles que contemplem itens bom/muito bom não sejam reprovados.

A par disso, apreendemos a necessidade de alinhamento de todos os critérios de avaliação contidos atualmente em três seções distintas, a saber: no tutorial do sistema; no edital de submissão; na página do sistema a ser preenchida pelo *ad hoc* (relevância, clareza, consistência etc).

Modificamos a orientação de como elaborar o resumo expandido, mas não avançamos nos critérios, alinhando os documentos orientadores. Sistema de avaliação (originalidade, identifica-se uma espécie de desalinhamento entre edital, formulário e o tutorial), reiterando a necessidade dos representantes do CC realizarem reuniões prévias com os avaliadores *ad hoc* para orientação de elaboração de pareceres. Alguns pareceres são demasiadamente genéricos, curtos, não permitindo ao representante do GT ratificar o mesmo, acresce-se a isso, a sugestão de que o trabalho do representante do GT no CC seja esclarecido aos membros recém nomeados pelos GT. A transmissão e o compartilhamento de experiências prévias de avaliação do CC permitem a realização do trabalho dos novos integrantes do CC de maneira mais assertiva, isto porque percebemos que alguns trabalhos foram submetidos em modalidades não propriamente adequadas. A quantidade de trabalhos em andamento submetidos talvez possa servir como indicativo de como a modalidade de apresentação molda a submissão do trabalho em uma categoria ou outra, ou seja, alguns trabalhos aprovados na modalidade em andamento na verdade dizem respeito a pesquisas mais acabadas. Contudo, a apresentação realizada online e não presencialmente, sugere a necessidade de repensá-la.

Ressaltamos a importância da estruturação dos eixos do texto no trabalho, para fins avaliativos, independentemente do formato de escrita, isto é, no caso de ensaios, solicitar que tais elementos sejam claramente definidos/apontados. Propomos, ainda, um encontro presencial durante a 41ª reunião nacional, por considerar a relevância de se orientar o pesquisador a elaborar seu resumo a partir das seções indicadas no edital de seleção (introdução, método, referencial etc), o que facilita sobremaneira a avaliação do CC. Enfatizamos a necessidade de realização de uma reunião prévia da subárea, que deve constar em agenda (sugiro no cronograma aprovado da reunião nacional).

SUBÁREA 4

GT 05 - Estado e Política Educacional

GT 09 - Trabalho e Educação

GT 11 - Política da Educação Superior

Esta subárea levantou os seguintes pontos que serão sintetizados a seguir:

- as mudanças ocorridas desde a 39ª RN abriu possibilidade de maior participação dos pesquisadores mais experientes. Os painéis têm sido o lugar destes pesquisadores. Sugerem ampliar o espaço dos painéis;
- falta de entendimento do que caracteriza o resumo expandido, tanto por quem submete, quanto por quem avalia;
- consideram que três critérios não ajudam muito na avaliação: originalidade, relevância para o GT e para a subárea.

Para tanto, trazem algumas sugestões:

- ⇒ Realização de reuniões preparatórias para os ad hoc e reuniões das subáreas;
- ⇒ Ampliação do número de apresentações dos trabalhos em andamento
- ⇒ Ampliação do número de membros do CC para se pensar um trabalho mais coletivo
- ⇒ Possibilidade de minimizar o custo da associação. Por exemplo, em caso de dois autores só um pagaria a anuidade

SUBÁREA 5

GT07 - Educação da criança de 0 a 6 anos

GT10 - Alfabetização, leitura e escrita

GT13 - Educação Fundamental

GT15 - Educação Especial

Os pontos levantados pela subárea 5, em 05 de julho de 2021, foram os seguintes:

- ⇒ Apesar de dificuldades e desconfortos de alguns membros do CC, em fazer pareceres para áreas que não são as suas, observou-se ser possível por serem leitores qualificados, embora não especializados; avaliam o que diz respeito à relação forma-conteúdo, organização, metodologia, consistência teórica, mas pouco contribuem sobre à inovação e relevância para área;
- ⇒ Necessidade de o avaliador indicar com mais clareza as falhas e pontos de inconsistência dos trabalhos, o que exige aprimoramento dos critérios de avaliação e discussão com os *ad hoc* e membros do CC; necessidade de aperfeiçoar as aproximações do jogo científico por via de maior diálogo entre os GT da mesma subárea, mas também entender que um olhar mais distante favorece uma avaliação mais justa;
- ⇒ Qualificar adequadamente qual é o papel das avaliações com restrições e, também, mais clareza no parecer sobre quais são as restrições;
- ⇒ O processo de avaliar 20 trabalhos e de área diferente da do membro do CC, considerado cansativo;
- ⇒ Necessidade de rearranjo das subáreas.

HISTÓRICO DA AVALIAÇÃO

Tabela 1 – Número de trabalhos Submetidos e aprovados para RN, 2011-2021

	2011 (34ªRA)	2012 (35ªRA)	2013 (36ªRA)	2015 (37ª RN)	2017 (38ªRN)	2019 (39ªRN)	2021 (40ª RN)	2023 (40ª RN)
SUBMISSÕES	859	722	673	934	880	880	1206	1703
APROVADOS	404	371	330	512	401	485	706	1053
	47%	51,3%	49%	54,8%	45,5%	55,1%	58,54%	61,83%

Observamos nesta linha histórica o aumento significativo de submissões ao longo das oito últimas Reuniões Nacionais, sendo que a 41ª RN, além do aumento de quase 500 submissões, aumentou também o percentual de aprovações. Levando em consideração que em 2021 toda RN foi remota, chama atenção este aumento de mais de 50% de submissões em relação à 39ª RN, presencial. Intuímos que possa ser um efeito da necessidade da comunidade científica, depois da pandemia, retomar os encontros presenciais e do processo de democratização da Associação, especialmente no que diz respeito à ampliação do número de trabalhos a serem apresentados. Entretanto, estudos mais aprofundados merecem ser realizados para compreender este movimento.

Trazemos a seguir as Tabelas 2 e 3 com as submissões por GT nas três últimas Reuniões Nacionais.

Tabela 2 – Submissões e percentuais de aprovação por GT 2019/2021 - (Trabalhos)

GRUPO DE TRABALHO	SUBMISSÕES		% DE APROVAÇÃO*	
	39ªRN	40ª RN	39ªRN	4ªRN
GT02 História da Educação	34	57	58,8%	61,4%
GT03 Mov. Sociais, Sujeitos e Processos Educativos.	53	51	53%	72, 5%
GT04 Didática	27	34	85%	82,35%
GT05 Estado e Política Educacional	78	121	39,7%	45,45%
GT06 Educação Popular	32	25	65,6%	88%
GT07 Educação de Crianças de 0 a 6 Anos	48	73	41,6%	68,49%
GT08 Formação de Professores	80	113	31,2%	31,85%
GT09 Trabalho e Educação	40	49	55%	61%
GT10 Alfabetização, Leitura e Escrita	23	43	69,5%	74,4%
GT11 Política de Educação Superior	32	46	59%	58,7%
GT12 Currículo	57	82	49%	65,8%
GT13 Educação Fundamental	25	28	80%	67,85%
GT14 Sociologia da Educação	32	34	78,1%	73%
GT15 Educação Especial	45	61	44,4%	44,26%
GT16 Educação e Comunicação	35	52	48,6%	52%
GT17 Filosofia da Educação	26	28	65,4%	75%
GT18 Educação de Pessoas Jovens e Adultas	35	45	51,4%	62,22%
GT19 Educação Matemática	15	24	60%	87,5%
GT20 Psicologia da Educação	23	36	65%	72,22%
GT21 Educação e Relações Étnico-Raciais	39	74	64%	58%
GT22 Educação Ambiental	19	30	84,2%	86,6%
GT23 Gênero, Sexualidade e Educação	44	46	59%	61%
GT24 Educação e Arte	38	54	63%	53,7%
TOTAIS	880	1206	55%	58,54%

* Não foram considerados nestes percentuais os trabalhos recusados por erro de forma.

Tabela 3 – Nº de submissões e de aprovações por GE e GT de resumos expandido- trabalho e resumo expandido- trabalho em andamento - 41ª RN- 2023

GRUPO DE TRABALHO GRUPO DE ESTUDO	Resumo expandido Trabalho		Resumo expandido Trabalho em andamento	
	submissões	aprovações	submissões	aprovações
GE- Cotidianos, éticas, estéticas e políticas	26	22 84,61%	22	21 95,45%
GT02 História da Educação	41	27 65,85%	32	20 62,5%
GT03 Mov. Sociais, Sujeitos e Processos Educativos.	50	39 78%	27	14 51,85%
GT04 Didática	17	17 100%	13	13 100%
GT05 Estado e Política Educacional	106	47 44,33%	81	33 40,74%
GT06 Educação Popular	34	27 79,41%	20	16 80%
GT07 Educação de Crianças de 0 a 6 Anos	68	48 70,58%	27	14 51,85%
GT08 Formação de Professores	87	35 40,22%	68	25 36,76%
GT09 Trabalho e Educação	52	32 61,53%	27	11 40,74%
GT10 Alfabetização, Leitura e Escrita	22	18 81,81%	17	6 35,29%
GT11 Política de Educação Superior	27	20 74,07%	21	17 80,95%
GT12 Currículo	71	52 73,23%	45	25 55,55%
GT13 Educação Fundamental	20	14 70%	15	8 53,33%
GT14 Sociologia da Educação	27	21 77,77%	8	4 50%
GT15 Educação Especial	60	31 51,66%	39	17 43,58%
GT16 Educação e Comunicação	31	22 70,96%	20	13 65%
GT17 Filosofia da Educação	24	21 87,5%	10	4 40%
GT18 Educação de Pessoas Jovens e Adultas	34	25 73,52%	18	11 61,11%
GT19 Educação Matemática	19	16 84,21%	13	10 76,92%
GT20 Psicologia da Educação	31	23 74,19%	22	14 63,63%
GT21 Educação e Relações Étnico-Raciais	49	32 65,30%	24	14 58,33%

GT22 Educação Ambiental	12	10 83,33%	11	6 54,54%
GT23 Gênero, Sexualidade e Educação	47	30 63,82%	16	5 31,25%
GT24 Educação e Arte	29	17 58,62%	10	9 90%
TOTAIS	990	646 65,25%	606	330 54,45%

Fonte: site da Anped 41ª RN

Em relação à 41ª RN, chama a atenção o número de submissões por GT e GE. Quanto aos resumos expandidos-trabalho, dos 24 grupos, 14 deles (58,3%) tiveram menos de 40 trabalhos submetidos, que seria o número máximo de apresentações, sendo que três grupos tiveram vinte ou menos submissões. Embora a média de aprovações destes resumos tenha sido 65,25%, elas variaram de 100% a 40,22%. O segundo GT em número de submissões, o GT 08 - Formação de Professores com 87, não preencheu as 40 vagas para apresentação. As 40 vagas foram preenchidas por apenas 3 GT, quais sejam: GT05 - Estado e Política Educacional (47); GT07 - Educação das crianças de 0 a 6 anos (48) e GT 12 - Currículo (52).

Quanto aos resumos expandidos-trabalho em andamento, todos os GT e GE tiveram menos submissões do que os resumos expandidos-trabalho. Embora o número de apresentações desta categoria seja menor do que os da outra, a apresentação on-line, menos dispendiosa que a presencial, teria atraído mais submissões e isso não ocorreu. Dos 24 GT e GE 15 (62,5%) tiveram o número de submissões igual ou maior que 20 (número máximo de apresentações), sendo que apenas cinco GT/GE aprovaram 20 ou mais trabalhos.

Chama a atenção o grande número de submissões do GT 05 - Estado e Políticas educacionais com 106 resumos expandidos-trabalho e 81 resumos expandidos-trabalho em andamento e, de forma inversa, a pequena procura para o GT 04 - Didática, com 17 submissões resumos expandidos-trabalho e 13 resumos expandidos-trabalhos em andamento, e o GT22-Educação Ambiental com 12 e 11 submissões, respectivamente. Este movimento, como se observa, já vinha ocorrendo desde as duas últimas RN.

A seguir trazemos o quadro final das submissões da 41ª RN.

Quadro final de submissão 41ª RN - 2023

Grupo de trabalho Grupo de Estudo	Minicurso	Resumo expandido - Trabalho	painel temático	Resumo expandido Trabalho em andamento	Total
GE Cotidianos - éticas, estéticas e políticas	1	26	0	22	49
GT02 - História da Educação	1	41	0	32	74
GT03 - Movimentos Sociais Sujeitos e Processos Educativos	2	50	0	27	79
GT04 – Didática	1	17	0	13	31
GT05 - Estado e Política Educacional	9	106	0	81	196
GT06 - Educação Popular	3	34	0	20	57

GT07 - Educação de Crianças de 0 a 6 anos	5	68	0	27	100
GT08 - Formação de Professores	1	87	0	68	156
GT09 - Trabalho e Educação	3	52	0	27	82
GT10 - Alfabetização, Leitura e Escrita	2	22	0	17	41
GT11 - Política de Educação Superior	1	27	0	21	49
GT12 - Currículo	3	71	0	45	119
GT13 - Educação Fundamental	2	20	0	15	37
GT14 - Sociologia da Educação	1	27	0	8	36
GT15 - Educação Especial	4	61	0	39	104
GT16 - Educação e Comunicação	2	31	0	20	53
GT17 - Filosofia da Educação	2	29	0	10	41
GT18 - Educação de Pessoas Jovens e Adultas	2	34	0	18	54
GT19 - Educação Matemática			1		3
GT20 - Psicologia da Educação	3	31	0	22	56
GT21 - Educação e Relações Étnico-Raciais	1	49	0	24	74
GT22 - Educação Ambiental	1	12	0	11	24
GT23 - Gênero, Sexualidade e Educação	1	47	0	16	64
GT24 - Educação e Arte	2	29	0	10	41
Painel Temático	0	0	52	0	52
	55*	990	52**	606	1703

Fonte: site da 41ª RN-Anped

*Além destas submissões, os GT e GE tinham a opção de encomendar minicursos. Dos submetidos foram aprovados 25 (55,55%)

** Os painéis foram submetidos diretamente à diretoria e todos foram aprovados.

Observa-se que, considerando todas as submissões, cinco GT/GE tiveram um total de 100 ou mais submissões: o GT 05 - Estado e Políticas Educacionais com 196; GT 07- Educação das Crianças de 0 a 6 anos com 100; GT 08 - Formação de Professores com 156; GT 12 - Currículo com 119 e; GT 15 - Educação Especial com 104. Enquanto, que dez GT-GE, menos da metade (41,6%) não chegaram a totalizar 50 submissões.

Diante das submissões, expressas nas tabelas e quadro, considerando que as Reuniões Nacionais representam os maiores eventos da pós-graduação na área de Educação, nos perguntamos o que estes fluxos de submissões estariam indicando em relação às pesquisas em Educação que estão sendo desenvolvidas no país nos últimos anos. Mais questões a serem investigadas a partir de pesquisas e de outros dados.



ALGUMAS CONSIDERAÇÕES

A exposição precedente, considera alguns pontos a serem discutidos para a 42ª Reunião Nacional:

- ⇒ Incluir na pauta da Assembléia Geral da 41ª RN a votação das alterações elencadas na revisão das Resoluções nº 2/2017 e nº 01/2019 da ANPED, especialmente no que diz respeito à composição dos CC dos GT e GE;
- ⇒ Reiterar junto aos coordenadores dos GT e GE que a escolha dos pareceristas *ad hoc* e membros do CC se dá na Reunião do GT realizada na Reunião Nacional e conforme critérios das resoluções supracitadas. No que diz respeito aos pareceristas *ad hoc*, apontamos que a escolha de pessoas considere, preferencialmente, ter experiência na pós-graduação e/ou em avaliação de trabalhos, artigos de revistas/eventos científicos e em número adequado ao fluxo de submissões de cada GT e GE;
- ⇒ Revisão/ajustes dos critérios de avaliação das diferentes modalidades de submissão;
- ⇒ Discutir a viabilidade/necessidade de avaliação dos resumos expandidos-trabalho em andamento ser realizada por dois pareceristas *ad hoc*;
- ⇒ Com o objetivo de deixar o processo de avaliação mais afinado (ressaltar a importância de pareceres circunstanciados, esclarecer sobre o processo avaliativo da ANPED, tirar dúvidas etc), além das reuniões previstas nas Resoluções, instituir no calendário do CC reuniões com os avaliadores em período que antecede o processo de avaliação: i) reunião dos titulares dos Comitês Científicos dos GT/GE com os pareceristas *ad hoc* dos seus GT/GE; ii) reunião dos membros dos CC de cada subárea.
Rever a composição das subáreas.

Coordenação do Comitê Científico (2021-2023)

Secretaria Geral:

(Associação, Inscrição, Financeiro, Cadastro):
anped@anped.org.br - (21) 98940-8171

Rua Visconde de Santa Isabel, 20 – conj. 206-208 – Vila Isabel

Rio de Janeiro – RJ – CEP: 20560-120

CNPJ: 30.018.410/0001-20 – Inscrição Estadual: Isenta

Secretaria Acadêmica:

(Submissão, Programação e Certificados):
secretariaexecutiva@anped.org.br - (21) 98696-7964

RELATÓRIO DAS COMISSÕES ANPED

Relatório da Comissão de Ética em Pesquisa (julho de 2021 a setembro de 2023)

O presente relatório refere-se às atividades da Comissão de Ética em Pesquisa da ANPED, realizadas no período de julho de 2021 a setembro de 2023.

A Comissão de Ética da ANPED para o biênio 2022-2023 foi institucionalizada pela Portaria nº 006/2022, de 4 de maio de 2022. A referida Portaria indicou os seguintes membros: Jefferson Mainardes (UEPG) – Presidente, Angela Maria Scalabrin Coutinho (UFPR) e Fabiane Maia Garcia (UFAM) - representantes da diretoria, João Batista Carvalho Nunes (UECE), Mônica de la Fare (PUC-RS até 4/01/2023 e UCPEL a partir do 20/07/2023), Sandra Fernandes Leite (UNICAMP) e Sônia Aparecida Siquelli (USF). A partir do resultado da Chamada Pública ANPED Nº 01/22, a Portaria citada indicou como membros titulares: Ana Paula Cunha dos Santos Fernandes (UEPA), Marcos Marques de Oliveira (UFF), Otília Maria Alves da Nóbrega Alberto Dantas (UnB) e como suplentes: Leonardo Ferreira Peixoto (UEA) e Rosalia Maria Duarte (Puc-Rio).

A Chamada Pública teve 10 inscrições. A comissão responsável pela avaliação indicou três titulares e dois suplentes.

A principais atividades realizadas foram as seguintes:

1 – Publicação do e-book “Ética e pesquisa em Educação: subsídios” – v. 3

No mês de junho de 2023, foi publicado o e-book “Ética e pesquisa em Educação: subsídios” – v. 3. O volume 3 é constituído por 21 capítulos (verbetes) e um epílogo, que apresenta a cronologia da ética em pesquisa na ANPED, os avanços e as expectativas. Um diferencial desse volume é a abordagem da integridade acadêmica e científica. O e-book conta com textos de autores/as brasileiros/as e ainda de Portugal, Espanha, Singapura e China. O e-book foi disponibilizado no Portal da Anped (<https://www.anped.org.br/news/anped-disponibiliza-gratuitamente-volume-3-do-e-book-etica-e-pesquisa-em-educacao-subsidios>) e também na plataforma Researchgate (<https://www.researchgate.net/profile/Comissao-De-Etica-Em-Pesquisa-Anped>)

2 – Participação no GT de Ética em pesquisa do Fórum de Ciências Humanas, Sociais, Sociais Aplicadas, Linguística, Letras e Artes (FCHSSALLA)

Desde o ano de 2013, o atual FCHSSALLA possui um GT de Ética em Pesquisa. Em 2022, o GT foi revitalizado, com o objetivo de acompanhar o trâmite do PL 7.082/2017, que propõe a criação do Sistema Nacional de Ética em Pesquisa Clínica. A partir de 2022, o referido GT elaborou o documento intitulado “Diretrizes para a ética em pesquisa e integridade científica”, o qual foi colocado em consulta pública até 15/07/2023. A ANPED conta com a representação do Prof. Jefferson Mainardes. Foram realizadas duas *lives* para a apresentação e discussão do documento, nos dias 4 de abril de 2023 e 16 de maio de 2023, disponíveis no Canal do FCHSSALLA no *YouTube*, com a participação do representante da Anped.

3 – Participação na 40ª Reunião Nacional da ANPED

Na 40ª Reunião Nacional da ANPED (2021), a Comissão de Ética em Pesquisa ofereceu dois minicursos e uma sessão conversa (atividades online).

- Minicursos:

A - Ética em Pesquisa e formação de pesquisadores

Datas: 07 e 09/09/2023

Ministrantes: Isabel Cristina de Moura Carvalho (UFMG e Comissão de Ética da Anped) e Mónica de la Fare (PUC/RS e Comissão de Ética da Anped)

B - Ética em Pesquisa e devolutiva

Datas: 21 e 23/09/23

Ministrantes: Jefferson Mainardes (UEPG e Comissão de Ética – ANPEd), Sônia Aparecida Siquelli (USF e Comissão de Ética – ANPEd), Márcia Denise Pletsch (UFRRJ) e Flávia Faissal de Souza (UERJ).

- Sessão conversa

- Comitês de Ética em Pesquisa de Ciências Humanas e Sociais

Data: 29/09/2021

Participantes: Isabel Cristina de Moura Carvalho (PPGE/UFMG), Sandra Fernandes Leite (Unicamp), Ana Maria Rabelo Gomes (PPGE/UFMG). Coordenação: João Batista Carvalho Nunes (UECE)

4 - Live ANPEd Presente - Quarta da Educação

Tema: Diretrizes éticas para a pesquisa em Educação: experiência das Associações Científicas

Data: 27/10/2021

Participantes:

Felice Levine (American Education Research Association – AERA), Rachel Brooks (*University of Surrey* - Inglaterra) e Jefferson Mainardes (UEPG e Comissão de Ética em Pesquisa da ANPEd), com mediação de Geovana Lunardi (UDESC e Presidente da ANPEd).

5 – Publicação da tradução do documento “Diretrizes Éticas para Pesquisa em Educação” da *British Educational Research Association* (BERA)

Em janeiro de 2022, a ANPEd divulgou a publicação da tradução do documento “Diretrizes Éticas para Pesquisa em Educação” em Língua Portuguesa. Essa tradução resultou de uma parceria entre a ANPEd e a *British Educational Research Association* (BERA), com o objetivo de ampliar os subsídios para os/as pesquisadores/as da área de Educação, PPGEs, Comissão de Ética em Pesquisa e pesquisadores/as em geral. O documento foi traduzido por Geovana Lunardi Mendes, Jefferson Mainardes e Janete Bridon. Trata-se da quarta edição do documento, o qual foi concebido para apoiar pesquisadores/as da área de Educação na condução de pesquisas nos mais altos padrões éticos e em todos e quaisquer contextos. O documento foi disponibilizado no Portal da ANPEd.

6 – Participação na campanha pela retirada do Art. 73 do PL 7.082/2017

No dia 25 de abril de 2022, foi divulgada a nota pela retirada do Art. 73 do PL 7.082/2017, que dispõe sobre a pesquisa clínica com seres humanos e institui o Sistema Nacional de Ética em Pesquisa Clínica com Seres Humanos, disponível em: <https://www.anped.org.br/news/nota-pela-retirada-do-artigo73-do-pl-70822017-etica-em-pesquisa>.

7 – Nota sobre a Resolução de tipificação da pesquisa e a tramitação dos protocolos de pesquisa no Sistema CEP/Conep

No dia 21 de maio de 2022, a Comissão de Ética em Pesquisa divulgou “Nota sobre a Resolução CNS nº 674, de 6 de maio de 2022, que dispõe sobre a tipificação da pesquisa e a tramitação dos protocolos de pesquisa no Sistema CEP/Conep”. A nota considera que: “Embora essas diretrizes tenham um potencial para reduzir o tempo de tramitação dos protocolos submetidos à Plataforma Brasil, a posição da ANPEd é que, de modo geral, o sistema CEP/Conep continuará inadequado para a avaliação ética das pesquisas em Educação, bem como para as demais áreas de Ciências Humanas e Sociais. A ANPEd reafirma a posição de continuar atuando junto ao Fórum de Ciências Humanas, Sociais, Sociais Aplicadas, Letras, Linguística e Artes (FCHSSALLA) para a criação de um sistema de revisão ética próprio para essas áreas. A ANPEd também reconhece a importância de considerar as questões éticas nas pesquisas e na formação de pesquisadores/as. (ANPEd, 2022, p. 1)”. A nota está disponível em:

<https://www.anped.org.br/news/etica-em-pesquisa-nota-sobre-resolucao-cns-no-6742022-sis-tema-cepconep>.

8 – Realização do evento *online* Seminários da Comissão de Ética - Ética e pesquisa em educação: debates

Em 2022, foram realizados três seminários online, com 200 associados inscritos. Os seminários realizados foram os seguintes:

1º seminário

- Data: 30/08/2022

- Tema: Revisão ética de projetos de pesquisa: problemas e perspectivas

- Participantes: Jefferson Mainardes (UEPG), Sandra Fernandes Leite (Unicamp), Sônia Aparecida Siquelli (USF). Mediação: Rosalia Maria Duarte (PUC/Rio)

2º seminário

- Data: 13/09/2022

- Tema: Ética na pesquisa com povos indígenas

- Participantes: Gersem Baniwa (UnB), Maria Aparecida Bergamashi (UFRGS). Mediação: Fabiane Maia Garcia (UFAM)

3º seminário

- Data: 08/11/2022

- Tema: Ética na pesquisa com crianças

- Participantes: Sonia Kramer (PUC/Rio), Silvia Helena Vieira Cruz (UFC). Mediação: Angela Maria Scalabrin Coutinho (UFPR/ANPEd).

9 – Participação em mesa redonda – 14ª Anped Sul (pré-evento)

No dia 12/10/2022, foi realizada uma mesa redonda com o tema "Ética em Pesquisa e Integridade Acadêmica: desafios atuais". Participaram da mesa-redonda: Angela Scalabrin Coutinho, Jefferson Mainardes e Mónica de la Fare, com mediação de Maria Teresa Ceron Trevisol.

10 – Participação em mesa – 15ª Reunião Regional – ANPEd Sudeste

No dia 02/12/2022, foi realizada a mesa redonda com o tema: "Ética na Pesquisa em Educação". Participaram da mesa: Rosália Maria Duarte (PUC-Rio) – mediadora, Sandra Fernandes Leite (UNICAMP), Sônia Aparecida Siquelli (USF) e Marcos Marques de Oliveira (UFF). A atividade integrou a programação da 15ª Reunião Regional Anped Sudeste – "Educação, Democracia e Justiça Social no desafio urgente da reconstrução nacional".

11 - Participação em Sessão Especial do XXVI EPPEN – Anped Nordeste

No dia 23/11/2022, foi realizada a Sessão Especial "ÉTICA NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO: desafios e avanços, durante o XXVI EPPEN – Anped Nordeste. Participaram da Sessão Especial os professores Jefferson Mainardes – (UEPG) e João Batista Carvalho Nunes – (UECE), tendo como mediador Cristiano Ferronato – (UNIT).

12 - Realização de atividade online sobre "Ciência aberta: implicações éticas"

No dia 5 de abril de 2023, pelo canal da ANPEd no Youtube, foi realizada a live "Ciência aberta: implicações éticas", com a participação de Sigmar Rode (Unesp e Abec) e Lia Machado Fiuza Fialho (UECE), com a mediação de Jefferson Mainardes (UEPG e Comissão de Ética em Pesquisa-ANPEd). A live teve por objetivo debater questões éticas relacionadas à ciência aberta.

13 – Participação no I Seminário Internacional da Pós-Graduação da Faculdade de Educação da Unicamp – Avaliação na/da Pós-Graduação

No dia 20 de abril de 2023, Jefferson Mainardes, Sandra Fernandes Leite e Fabiane Maia Garcia, integrantes da Comissão de Ética em Pesquisa da ANPEd, participaram de uma mesa sobre Ética em Pesquisa e Integridade Acadêmica, no evento I Seminário Internacional da Pós-Graduação da Faculdade de Educação da Unicamp – Avaliação na/da Pós-Graduação. Foi um espaço importante para novamente reafirmar junto aos/as coordenadores/as de PPGES a importância de contemplar as questões de ética em pesquisa no processo formativo, bem como de divulgar os *e-books* ("Ética e Pesquisa em Educação: subsídios") e a consulta pública do documento "Diretrizes para a ética em pesquisa e integridade científica", elaborado pelo GT de Ética em Pesquisa do FCHSSALLA.

14 - Definição da realização de dois minicursos para a 41ª Reunião Nacional da ANPEd uma sessão conversa.

Minicurso 1

Ética e publicação científica

Datas: 02/10/2023 e 04/10/2023

Horário: das 19 às h.

Ministrantes:

Dia 02/10 - Luis Paulo Leopoldo Mercado (UFAL) e Ana Paula Monteiro Rego (UFAL)

Dia 04/10 - Jefferson Mainardes (UEPG) e Fabiane Maia Garcia (UFAM).

Minicurso 2

O Sistema CEP/Conep e a pesquisa com povos indígenas

Datas: 09/10/2023 e 11/10/2023

Horário: das 19h às 21h

Ministrantes: Leonardo Ferreira Peixoto (UFAM) e Gersem José dos Santos Luciano (Gersem Baniwa) – UnB.

15 – Palestras, aulas e seminários em Programas de Pós-Graduação em Educação e de outras áreas (2022 e 2023)

- Aula: “Principais questões éticas na pesquisa em Ciências Humanas no contexto da pandemia.”

- Disciplina Epistemologia e Pesquisa em Educação - Programa de Pós-Graduação em Educação. UNIUBE- Universidade de Uberaba/MG

Data: 22/08/2021

Palestrante: Sônia Aparecida Siquelli

Tema: Ética

- Aula Inaugural do PPGPE da Universidade Federal da Fronteira Sul

Data: 07/04/2022

Palestrante: Jefferson Mainardes

Tema: Ética e Pesquisa em Educação

- Palestra: Programa CHAVE- Universidade São Francisco- USF

Data: 04/02/2023

Palestrante: Sônia Aparecida Siquelli

Tema: Oficina aos docentes sobre Ética e Integridade Acadêmica

- Palestra: Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação-Universidade São Francisco-USF

Data: 04/02/2023

Palestrante: Sônia Aparecida Siquelli

Tema: Ética e formação de pesquisadores em Educação.

- Palestra no XIII Workshop III Escola de Verão PPGECM

Data: 22/03/2023

Palestrante: Angela Maria Scalabrin Coutinho

Tema: Ética em Pesquisas

- Palestra da UFPR – Comitê de Ética em Pesquisa - CHS

Data: 24/05/2023

Palestrante: Jefferson Mainardes

Tema: Ética em Pesquisa e Integridade Acadêmica a partir do olhar das Humanidades.

- Aula inaugural para o Programa de Pós-Graduação em Gestão de Ensino da Educação Básica – PPGEEB – 8ª Aula Inaugural para a turma de 2023 intitulada: “Ética e Pesquisa em Educação na Pós-Graduação Stricto Sensu! PPGEEB/UFMA.

Palestrante: Sandra Fernandes Leite

Data: 05/06/2023

- Roda de Conversa para o Programa de Pós-Graduação em Gestão de Ensino da Educação Básica – PPGEEB – Roda de Conversa para a turma de 2023 intitulada: “Ética e Pesquisa: Uma Experiência do em Educação na Pós-Graduação Stricto Sensu! Comitê de Ética das Ciências Humanas e Sociais da Unicamp” - PPGEEB/UFMA.

Palestrante: Sandra Fernandes Leite

Data 06/06/2023

- Palestra no PPGE da Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc)

Data: 20/06/2023

Palestrante: Angela Maria Scalabrin Coutinho

Tema: Ética e Pesquisa em Educação

- Palestra no PPGE da Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc)

Data: 01/08/2023

Palestrante: Jefferson Mainardes

Tema: Ética e Pesquisa em Educação

- Palestra no PPGE da Universidade do Oeste de Santa Catarina (Unoesc)

Data: 11/09/2023

Palestrante: Angela Maria Scalabrin Coutinho

Tema: Código de Ética em Pesquisa na Educação

- Palestra na Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná (Unicentro)

Data: 14/09/2023

Palestrante: Jefferson Mainardes

Tema: Ética e Pesquisa em Educação

- Palestra: O papel dos Comitês de Ética na proteção dos participantes de pesquisa.

Programa de Pós-Graduação em Linguagem da UFF

Data: 15/05/2023.

Palestrante: Marcos Marques de Oliveira

- Palestra: O papel dos Comitês de Ética na proteção dos participantes de pesquisa.

Palestra realizada na disciplina "Educação de Jovens e Adultos" do Programa de Pós-Graduação em Ensino de História (ProfHistória) da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ)

Data: 28/04/2022

Palestrante: Marcos Marques de Oliveira.

16 - Palestras em Universidades

- Palestra na UTFPR

Data: 13/02/2023

Palestrante: Jefferson Mainardes

Tema: Ética e Integridade Acadêmica

- Palestra nos Diálogos luso-brasileiros sobre infância e pesquisa - Universidade do Minho

Data: 16/02/2023

Palestrante: Angela Maria Scalabrin Coutinho

Tema: Ética na pesquisa com crianças nas Ciências Humanas e Sociais

- Palestra nos Incontri di scambio sulle ricerche sviluppate nei contesti italiano e brasiliano -

Università Milano – Bicocca

Data: 21/07/2023

Palestrante: Angela Maria Scalabrin Coutinho

Tema: Ética nella ricerca nelle scienze umane e sociali

- Roda de Conversa na UEPA

Data: 22/08/2023

Palestrante: Ana Paula Fernandes

Tema: O relativismo ético e a pesquisa científica

- Aula na Facultad de Ciencias de la Educación da Universidad de Santiago de Compostela (Espanha)

Data: 07/09/2023

Palestrante: João Batista Carvalho Nunes

Tema: Ética de la Investigación

17 - Minicursos em eventos científicos e minicursos de extensão:

Congresso Brasileiro de Educação Musical

Período: 17 a 19 de novembro de 2021

Ministrante: Ana Paula Fernandes

Tema: Ética na Pesquisa com Seres Humanos e a Plataforma Brasil

XII Encontro Regional Norte da Associação Brasileira de Educação Musical (ABEM)

Período: 04 e 05 de novembro de 2022

Ministrante: Ana Paula Fernandes

Tema: Ética na Pesquisa com Seres Humanos e as implicações na pesquisa em Música

Curso de Extensão: A Pesquisa em Ciências Humanas: um protocolo para elaboração de um projeto de pesquisa

Período: 15/06 a 18/08/2023.

Coordenadora e palestrante: Otília Maria Alves da Nóbrega Alberto Dantas,

Tema: “A ética na pesquisa: o código de ética”.

18 - Participação em eventos

Título: O CEP/Humanas/UFF

Comunicação na Mesa 1 do I Fórum dos Comitês de Ética em Pesquisa da UFF: estruturando o pensar ético - Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação da UFF.

Palestrante: Marcos Marques de Oliveira

Data: 27/06/2023.



Relatório da Comissão de Diversidade, acessibilidade e ações afirmativas

Relatório de Atividades Desenvolvidas

Comissão: Diversidade, Acessibilidade e Ações Afirmativas da ANPEd (Portaria nº 04/2022, de 14 de março de 2022)

Integrantes: Membros Titulares

Wilma de Nazaré Baía Coelho (UFPA)- Presidenta da Comissão

Bruno Ferreira (UFRGS)

Rita de Cássia Barbosa Paiva (UFRN)

Lucélia Cardoso Cavalcante Rabelo (UNIFESSPA)

Sara Wagner York (UERJ)

Marcielly Cristina Moresco (UFPR)

Membros Suplentes

Andrea Soares Wuo (FURB)

Leonardo Lemos de Souza (UNESP)

Adlene Silva Arantes (UPE)

Atividades da Comissão

1. Palestra “*Pessoa com deficiência, anticapacitismo e ciência*”, realizada no dia 03 de dezembro de 2021, no formato virtual. Link de acesso: https://www.youtube.com/watch?v=U60kUSj_5es;
2. Palestra “*Da invisibilidade trans às ações em aliança na Educação*”, realizada no dia 31 de janeiro de 2022, no formato virtual. Link de acesso: <https://anped.org.br/news/anped-realiza-lives-nesta-segunda-e-terca-sobre-visibility-e-trans-confira-dicas-de-leitura>;
3. Palestra “*Visibilidade trans: por um histórico de presenças na Educação Brasileira*”, realizada no dia 01 de fevereiro de 2022, no formato virtual. Link de acesso: <https://anped.org.br/news/anped-realiza-lives-nesta-segunda-e-terca-sobre-visibility-e-trans-confira-dicas-de-leitura>;
4. Palestra “*O combate ao racismo como ação afirmativa: desafios e perspectivas para o nosso futuro*”, realizada no dia 21 de março de 2022, no formato virtual. Link de acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=6IlhdDp5gnk>;
5. Palestra “*Mapeamento de informações sobre vivências e violências contra mulheres para políticas sociais de enfrentamento*”, realizada no dia 08 de abril de 2022, no formato virtual. Link de acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=AVmA17oUJ6o>;
6. Palestra “*Acessibilidade e anticapacitismo na pesquisa e pós-graduação em Educação*”, realizada no dia 06 de junho de 2022, no formato virtual. Link de acesso: https://www.youtube.com/watch?v=IP_gqWj0kMw;
7. Palestra “*Educação especial com democracia e participação*”, realizada no dia 06 de setembro de 2022, no formato virtual. Link de acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=almrbShDkrc>;
8. Palestra “*Nós na ciência em defesa do direito das pessoas com deficiência*”, realizada no dia 19 de setembro de 2022, no formato virtual. Link de acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=yUvjpe7sOQs>;

9. Palestra “Cotas para pessoas trans/travestis e políticas de equidade para aprendizagens nas universidades”, realizada no dia 14 de novembro de 2022, no formato virtual. *Link* de acesso: https://www.youtube.com/watch?v=B_3d8_D8F34;
10. Criação da Comissão de Acessibilidade e Diversidade para atuação na 41ª Reunião Nacional da ANPEd. Portaria nº 001/2023, de 12 de abril de 2023. *Link* de acesso: https://www.anped.org.br/sites/default/files/images/portaria_01-2023_designacao_comissao_acessibilidade_e_diversidade_41a_rn_2023.docx.pdf;
11. Visita Técnica à UEA e UFAM para garantia de questões de acessibilidade e diversidade na 41ª Reunião Nacional, realizada nos dias 08 e 09 de maio de 2023. *Link* de acesso: <https://anpedco.anped.org.br/news/comissao-da-anped-faz-visita-tecnica-uea-e-ufam-para-garantia-de-questoes-de-acessibilidade-e>;
12. Divulgação da Visita Técnica à UEA e UFAM para garantia de questões de acessibilidade e diversidade na 41ª Reunião Nacional, no dia 09 de maio de 2023. *Link* de acesso: https://www.instagram.com/41rn_anped/?img_index=1;
13. Relatório Técnico da Comissão de Acessibilidade e Diversidade, entregue no dia 29 de maio de 2023.
14. Edital ANPEd nº 18/2023- Ajuda de Custo para participação na 41ª Reunião Nacional. *Link* de acesso: https://anped.org.br/sites/default/files/images/edital_acao_afirmativa_41a_rn_anped_1.pdf;
15. Comunicação de divulgação do Edital ANPEd nº 18/2023- Ajuda de Custo para participação na 41ª Reunião Nacional, no dia 12 de junho de 2023. *Link* de acesso: <https://www.instagram.com/p/CtcEkiAp7AM/>;
16. Edital ANPEd nº 18/2023- Ajuda de Custo para participação na 41ª Reunião Nacional. Recebimento das inscrições, envio de respostas aos(as) inscritos(as), elaboração de planilha com as informações necessárias para envio à Comissão Avaliadora, em junho de 2023.
17. Edital ANPEd nº 18/2023- Ajuda de Custo para participação na 41ª Reunião Nacional. Organização das documentações enviadas pelos(as) inscritos(as), no Drive do e-mail da Comissão, em junho de 2023. *Link* de acesso: <https://drive.google.com/drive/folders/17orm1XDEXZrUjbd3Tqd5KOnwENcJahBA?usp=sharing>;
18. Edital ANPEd nº 18/2023- Ajuda de Custo para participação na 41ª Reunião Nacional. Elaboração da lista de candidatos(as) aprovados(as) para a ajuda de custo, em julho de 2023.
19. Edital ANPEd nº 18/2023- Ajuda de Custo para participação na 41ª Reunião Nacional. Resultado de edital de ajuda de custo para a 41ª RN ANPEd, divulgado em 10 de julho de 2023. *Link* de acesso: https://www.anped.org.br/sites/default/files/images/edital_anped_no_19-2023_resultado_acoes_afirmativas_41a_rn_anped.pdf;
20. Divulgação no Instagram do Edital ANPEd nº 18/2023- Ajuda de Custo para participação na 41ª Reunião Nacional. Publicação realizada no dia 11 de julho de 2023. *Link* de acesso: <https://www.instagram.com/p/Cujw8LVL92n/>;
21. Elaboração de orientações para acessibilidade nas atividades da 41ª reunião nacional da ANPEd, no dia 24 de agosto de 2023.
22. Elaboração de Recomendações para participantes das atividades remotas, no dia 24 de agosto de 2023.

23. E-mails encaminhados pelo endereço eletrônico da Comissão de Acessibilidade e Diversidade (comissao41rnanped@gmail.com):

Data	Hora	Remetente	Destinatário(s)	Assunto
12/04/2023	16h12	comissao41rnanped@gmail.com	secretariaexecutiva@anped.org.br, 00003142@ufrgs.br	EMAIL COMISSÃO 41ª RN ANPED
14/06/2023	14h21	comissao41rnanped@gmail.com	sayarahcarol@gmail.com	INSCRIÇÃO - AJUDA DE CUSTO PARA PARTICIPAÇÃO NA 41ª REUNIÃO NACIONAL DA ANPED
15/06/2023	05h08	comissao41rnanped@gmail.com	raulalvimcapistrano@gmail.com	DÚVIDA SOBRE O EDITAL DE AJUDA DE CUSTO
15/06/2023	05h10	comissao41rnanped@gmail.com	raulalvimcapistrano@gmail.com	DÚVIDA SOBRE O EDITAL DE AJUDA DE CUSTO
15/06/2023	05h12	comissao41rnanped@gmail.com	elida.peres1989@gmail.com	INSCRIÇÃO EDITAL Nº18/2023
15/06/2023	05h15	comissao41rnanped@gmail.com	agenteanalista@gmail.com	AJUDA DE CUSTO PARA PARTICIPAÇÃO NA 41ª REUNIÃO NACIONAL DA ANPED CAIXA DE ENTRADA
15/06/2023	08h10	comissao41rnanped@gmail.com	raulalvimcapistrano@gmail.com	INSCRIÇÃO SELEÇÃO DE CANDIDATOS/AS/E S PARA A CONCESSÃO DE AJUDA DE CUSTO
15/06/2023	08h16	comissao41rnanped@gmail.com	elida.peres1989@gmail.com	AINDA SOBRE INSCRIÇÃO EDITAL Nº18/2023
15/06/2023	15h20	comissao41rnanped@gmail.com	secretariaexecutiva@anped.org.br	DÚVIDA - 41ª REUNIÃO ANUAL

15/06/2023	17h38	comissao41rnanped@gmail.com	be_bertrand@hotmail.com	EDITAL ANPED Nº 18/2023 AJUDA DE CUSTO PARA PARTICIPAÇÃO NA 41ª REUNIÃO NACIONAL DA ANPED
15/06/2023	17h42	comissao41rnanped@gmail.com	anped@anped.org.br, jessikaavillalon@gmail.com	EDITAL Nº 18 - AJUDA DE CUSTO
16/06/2023	05h21	comissao41rnanped@gmail.com	paulo.bogea@outlook.com.br	REQUERIMENTO
16/06/2023	14h46	comissao41rnanped@gmail.com	andreluisdeabreu@gmail.com	SOLICITAÇÃO DE AJUDA DE CUSTO
19/06/2023	15h10	comissao41rnanped@gmail.com	jessikaavillalon@gmail.com	AJUDA DE CUSTO PARA PARTICIPAÇÃO NA 41ª REUNIÃO NACIONAL DA ANPED
20/06/2023	04h55	comissao41rnanped@gmail.com	vickymns7@gmail.com	INSCRIÇÃO/AJUDA DE CUSTOS
20/06/2023	04h55	comissao41rnanped@gmail.com	mariavictoriagonzalezpena@gmail.com	CANDIDATURA PARA O EDITAL ANPED Nº 18/2023
20/06/2023	04h56	comissao41rnanped@gmail.com	marta.avancini@gmail.com	TESTE
20/06/2023	15h45	comissao41rnanped@gmail.com	tonncgms@gmail.com	ANPED
20/06/2023	15h46	comissao41rnanped@gmail.com	andreiadesantana21@gmail.com	INSCRIÇÃO EDITAL ANPED Nº 18/2023
21/06/2023	10h08	comissao41rnanped@gmail.com	analucia.mathias@gmail.com	REUNIÃO DA 41ª EM MANAUS
21/06/2023	10h12	comissao41rnanped@gmail.com	ssac.edc22@uea.edu.br, anped@anped.org.br	SOLICITAÇÃO DE INFORMAÇÃO
21/06/2023	11h26	comissao41rnanped@gmail.com	elida.peres1989@gmail.com	AINDA SOBRE INSCRIÇÃO EDITAL Nº18/2023 (2)

22/06/2023	09h13	comissao41rnanped@gmail.com	analucia.mathias@gmail.com	DOCUMENTOS SOLICITADOS PARA INSCRIÇÃO DA REUNÃO 41ª
22/06/2023	09h14	comissao41rnanped@gmail.com	kleber.edu80@gmail.com	AJUDA DE CUSTO PARA PARTICIPAÇÃO DA 41ª ANPED MANAUS
22/06/2023	11h49	comissao41rnanped@gmail.com	izabelsantos.ac@gmail.com	PROGRAMAÇÃO DO EVENTO
23/06/2023	10h27	comissao41rnanped@gmail.com	izabelsantos.ac@gmail.com	INSCRIÇÃO DO EDITAL DE AJUDA DE CUSTO PARA REUNIÃO NACIONAL
23/06/2023	16h27	comissao41rnanped@gmail.com	taynara.fernandes2903@gmail.com	SOLICITAÇÃO
23/06/2023	16h29	comissao41rnanped@gmail.com	taynara.fernandes2903@gmail.com	DOCUMENTAÇÃO PARA INSCRIÇÃO
23/06/2023	16h32	comissao41rnanped@gmail.com	tiago.n@outlook.com.br	INSCRIÇÃO - EDITAL ANPED Nº 18/2023
23/06/2023	16h33	comissao41rnanped@gmail.com	samara.camilo@ufv.br	AJUDA DE CUSTO PARA PARTICIPAÇÃO NA 41ª REUNIÃO NACIONAL DA ANPED
27/06/2023	05h13	comissao41rnanped@gmail.com	morganacosta@mx2.unisc.br	[EDITAL 18/2023] DÚVIDA SOBRE PROGRAMAÇÃO DO EVENTO
27/06/2023	05h19	comissao41rnanped@gmail.com	heloisadireitoshumanos@gmail.com	DOCS PARA AJUDA DE CUSTO_EDITAL18
27/06/2023	05h20	comissao41rnanped@gmail.com	hemilypmt@gmail.com	SOLICITAÇÃO DE AJUDA DE CUSTO PARA PARTICIPAÇÃO NA 41ª REUNIÃO NACIONAL DA ANPED

27/06/2023	05h17	comissao41rnanped@gmail.com	elainemichele@ufba.br	INSCRIÇÃO NO EDITAL SELEÇÃO AJUDA DE CUSTO ANPED
27/06/2023	14h05	comissao41rnanped@gmail.com	elainemichele@ufba.br	INSCRIÇÃO NO EDITAL SELEÇÃO AJUDA DE CUSTO ANPED
27/06/2023	14h09	comissao41rnanped@gmail.com	ivanoliouse@hotmail.com	AJUDA DE CUSTO - ANPED 2023
27/06/2023	14h12	comissao41rnanped@gmail.com	morganacosta@mx2.unisc.br	[EDITAL 18/2023] INSCRIÇÃO MORGANA PEREIRA DA COSTA
27/06/2023	05h16	comissao41rnanped@gmail.com	mayaradeassisuerj@gmail.com	INSCRIÇÃO NO EDITAL DE AÇÃO AFIRMATIVA. 41ª REUNIÃO NACIONAL ANPED
27/06/2023	14h15	comissao41rnanped@gmail.com	mayaradeassisuerj@gmail.com	INSCRIÇÃO NO EDITAL DE AÇÃO AFIRMATIVA. 41ª REUNIÃO NACIONAL ANPED
27/06/2023	14h18	comissao41rnanped@gmail.com	hfds.edc22@uea.edu.br	AJUDA DE CUSTO COMUNIDADE TRADICIONAL EXTRATIVISTA
27/06/2023	18h22	comissao41rnanped@gmail.com	zsc.86.26@gmail.com	SOLICITAÇÃO DE AJUDA DE CUSTO
28/06/2023	05h22	comissao41rnanped@gmail.com	secretariaexecutiva@anped.org.br	DÚVIDA EDITAL AÇÃO AFIRMATIVA
28/06/2023	05h24	comissao41rnanped@gmail.com	daniellebarreto.santos@gmail.com	DOCUMENTOS EDITAL Nº 18/2023 - DANIELLE DOS SANTOS BARRETO

28/06/2023	13h02	comissao41rnanped@gmail.com	iza_abduarte@hotmail.com	INSCRIÇÃO - AJUDA DE CUSTO PARA PARTICIPAÇÃO NA 41ª RN DA ANPED
28/06/2023	15h52	comissao41rnanped@gmail.com	raquelramosmao@gmail.com	DÚVIDA
28/06/2023	17h36	comissao41rnanped@gmail.com	wallyecp@gmail.com	REQUISIÇÃO DE AJUDA DE CUSTO PARA PARTICIPAÇÃO DO EVENTO
28/06/2023	17h39	comissao41rnanped@gmail.com	roberta.silva.leon@gmail.com	INSCRIÇÃO EDITAL Nº 18/2023 AJUDA DE CUSTO PARA PARTICIPAÇÃO 41ª REUNIÃO NACIONAL ANPED
28/06/2023	17h44	comissao41rnanped@gmail.com	gomesltalita@gmail.com	DOCUMENTAÇÃO EDITAL ANPED 18/2023
28/06/2023	20h31	comissao41rnanped@gmail.com	dorivalsantos@usp.br	INSCRIÇÃO EDITAL ANPED
28/06/2023	20h32	comissao41rnanped@gmail.com	rejanefazhistoria@yahoo.com.br	SOLICITAÇÃO DE AJUDA DE CUSTO REJANE PEREIRA CORREIA
28/06/2023	20h36	comissao41rnanped@gmail.com	angela.silva10@uel.br	EDITAL ANPED Nº 18/2023
28/06/2023	20h38	comissao41rnanped@gmail.com	raquelramosmao@gmail.com	INSCRIÇÃO PEDIDO DE ISENÇÃO
28/06/2023	21h47	comissao41rnanped@gmail.com	gecielranieri@gmail.com	SOLICITAÇÃO DE AUXÍLIO
28/06/2023	21h52	comissao41rnanped@gmail.com	liviaqueiroz12@yahoo.com.br	AJUDA DE CUSTO
28/06/2023	21h54	comissao41rnanped@gmail.com	nesir.freitas@edu.pbh.gov.br	AÇÕES AFIRMATIVAS-POLÍTICA DE COTAS-AJUDA DE CUSTO

28/06/2023	22h23	comissao41rnanped@gmail.com	onoriodemoura@gmail.com	AJUDA DE CUSTO PARA PARTICIPAÇÃO NA 41ª REUNIÃO NACIONAL DA ANPED
28/06/2023	22h26	comissao41rnanped@gmail.com	michele.paula@ufv.br	INSCRIÇÃO EDITAL AUXÍLIO
29/06/2023	01h35	comissao41rnanped@gmail.com	santosdialogos@gmail.com	INSCRIÇÃO - EDITAL ANPED Nº 18/2023
29/06/2023	07h21	comissao41rnanped@gmail.com	nilzi.paiz@hotmail.com	AJUDA DE CUSTOS 41ª REUNIÃO ANPED - NILZILENE PAIZ FLORES OLIVEIRA
21/07/2023	18h53	comissao41rnanped@gmail.com	lpeixoto@uea.edu.br, secretariaexecutiva@anped.org.br	SOBRE RESULTADO DOS APOIOS
24/07/2023	14h51	comissao41rnanped@gmail.com	lpeixoto@uea.edu.br, secretariaexecutiva@anped.org.br	SOBRE RESULTADO DOS APOIOS
28/07/2023	06h17	comissao41rnanped@gmail.com	ssac.edc22@uea.edu.br, DECIO.OE@gmail.com, elianerosemaio@yahoo.com.br, secretariaexecutiva@anped.org.br, anped@anped.org.br, lpeixoto@uea.edu.br	ENVIO DE PRINTS E DOCUMENTOS EM ANEXO
29/07/2023	17h45	comissao41rnanped@gmail.com	nilzi.nicolly@gmail.com	SOBRE EDITAL ANPED 18_2023

08/09/2023	14h18	comissao41rnanped@gmail.com	elida.peres@yahoo.com.br, tonncgms@gmail.com, gecielranieri@gmail.com, heloisadireitoshumanos@gmail.com , hemilypmt@gmail.com, hufesonfalcao@gmail.com, kleber.edu80@gmail.com, onoiodemoura@gmail.com, paulo.bogea@outlook.com.br, raulalvimcapistrano@gmail.com, sayarahcarol@gmail.com, zsc.86.26@gmail.com, DECIO.OE@gmail.com, elianerosemaio@yahoo.com.br, anacjruz@gmail.com, anped@anped.org.br, secretariaexecutiva@anped.org.br	SOBRE PARTICIPAÇÃO NA REUNIÃO NACIONAL EM MANAUS
12/09/2023	10h48	comissao41rnanped@gmail.com	onoriodemoura@gmail.com	SOBRE PARTICIPAÇÃO NA 41ª REUNIÃO NACIONAL EM MANAUS

Atividades Coletivas de Integrantes da Comissão

1. Wilma de Nazaré Baía Coelho:

1. Palestra “*Racismo na Escola: enfrentamento e desafios*”. I Jornada da Consciência Negra do IFMT, Pontes e Lacerda, Mato Grosso, 2021. *Link* de acesso: <https://eventos.ifmt.edu.br/eventos/161/IJCN/>;
2. Palestra “*Formação de professores como Ferramenta Antirracista*”. VII Semana em Favor da Igualdade Racial, UFAC, Acre, 2021. *Link* de acesso: [https://www.ufac.br/neabi/eventos/vii-semana-em-favor-de-igualdade-racial#:~:text=A%20Semana%20em%20Favor%20de%20Igualdade%20Racial%20tem%20congregado%20pesquisadores,desenvolvem%20trabalhos%20voltadas%20para%20ela.](https://www.ufac.br/neabi/eventos/vii-semana-em-favor-de-igualdade-racial#:~:text=A%20Semana%20em%20Favor%20de%20Igualdade%20Racial%20tem%20congregado%20pesquisadores,desenvolvem%20trabalhos%20voltadas%20para%20ela.;);
3. Entrevista “*A necessidade de ações afirmativas nas universidades*”. Canal da Associação Nacional dos Professores Universitários de História, *YouTube*, 2022.
4. Palestra “*Educação Antirracista na Escola*”. Projeto Afrocientista (3ª Edição/2022), Belém, Pará. *Link* de acesso: https://www.instagram.com/p/CjELJz1pr_w/;
5. Palestra “*Leituras Antirracistas para a Educação Básica- Propostas de Intervenção*”. Projeto Afrocientista (3ª Edição/2022), Belém, Pará. *Link* de acesso: <https://www.instagram.com/p/CkGf6RzJY8I/>
6. Entrevista “*Currículo e práticas de enfrentamento do racismo no espaço escolar*”. Canal da Fundação Santillana, *YouTube*, 2022. *Link* de acesso: [https://www.youtube.com/watch?v=KNKjoj4cogE](https://www.youtube.com/watch?v=KNKjoj4cogE;);
7. Mesa redonda GT 21 da ANPEd “*Ações Afirmativas na Graduação e Pós-Graduação em educação*”. XII COPENE, Pernambuco, 2022. *Link* de acesso: <https://www.copene2022.abpn.org.br/programacao/>;

8. Aula Inaugural “Ação afirmativa e Pós-Graduação em Educação: ações e desafios”. PPGED/UESB, Bahia, 2023. Link de acesso: <http://www2.uesb.br/ppg/ppged/noticias/aula-magna-do-ppged-uesb-2023-1/>;
9. “Círculo de diálogo: 20 anos da Lei 10639/2003. O que mudou na formação de professores?” Evento “A lei 10.639/2003 e o Ensino de História”, Canal da ANPUH no Youtube, 2023. Link de acesso: <https://www.even3.com.br/20-anos-depois-a-lei-106392003-e-o-ensino-de-historia-312252/>.

2. Rita de Cássia Cavalcante Rabelo:

- 2.1) Palestra “Formação de professores e educação especial: o que é necessário saber?”. II Seminário Educação Especial em foco: formação de professores, Paraíba, 2023. Link de acesso: <https://www.editora.ufpb.br/sistema/press5/index.php/UFPB/catalog/book/679>

3. Lucélia Cardoso Cavalcante Rabelo:

- 3.1) Aula Pública “Direito de aprender e inclusão no Ensino Superior”. Curso de Especialização em Educação Especial e Inovação Tecnológica, fruto de uma parceria público-público desenvolvida pela Escola de Extensão da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) com a Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação do Rio de Janeiro (SECTI) e a Fundação Centro de Ciências e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro (Fundação CECIERJ), 2022. Link de acesso: https://www.youtube.com/watch?v=0Z0_tKIQUkM.

4. Sara Wagner York:

- 4.1) Live “Maternidade Travesti”. Canal de Saúde Mental Materna da UFRJ, Rio Janeiro, 2022. Link de acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=OnvgkOJnjg8>;
- 4.2) Debate “Maternagem e Interseccionalidades”. I Seminário Mães e Estudantes- Perspectivas e Políticas Públicas, Santa Catarina, 2022. Link de acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=uMr97UBOa3A>;
- 4.3) Roda de Conversa “Tia, você é homem? Trans da/na educação: Des(a)fiando “Cistemas”. Canal do Grupo de Estudos Infância e Diversidade, 2022.
- 4.4) Mesa Redonda “Estudos de Língua/Linguagem e Gênero”. XIV SELIN, São Paulo, 2022. Link de acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=G9J0iKCcgE0>;
- 4.4) Mesa de Discussão “Temas contemporâneas e os movimentos populares referenciando a Educação Física”. V Encontro Estadual do CBCE/RJ, Rio de Janeiro, 2022. Link de acesso: <https://old.cev.org.br/eventos/v-encontro-estadual-do-cbce-rj-2022>.

5. Leonardo Lemos de Souza:

- 5.1) Entrevista “Ações da Coordenadoria de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade Visaram acolhimento na UNESP”. TVUNESP, São Paulo, 2023. Link de acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=t0iwXWSGTCQ>;
- 5.2) Mesa Redonda “Infancias, juventudes y políticas públicas: implicaciones de las teorías psicológicas y pedagógicas”. IV Bienal Latinoamericana y Caribeña en Primera Infancia, niñez e Juventud. Argentina, 2022. Link de acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=ZGpHYbm33qg>.



6. Adlene Silva Arantes:

6.1) Roda de Conversa “*Questões Étnicas Raciais na Educação Profissional Tecnológica/EPT*”. IFSertãoPE, Pernambuco, 2022. Link de acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=MbDriFeCf2Q>;

6.2) Mesa redonda GT 21 da Anped “*Ações Afirmativas na Graduação e Pós-Graduação em educação*”. XII COPENE, Pernambuco, 2022. Link de acesso: <https://www.copene2022.abpn.org.br/programacao>.

OUTRAS ATIVIDADES DA COMISSÃO

1. Articulação e envio da proposta para a reedição do Concurso Negro e Educação- “Ações Afirmativas para Formação de Pesquisadores(as) Negros(as), Quilombolas e Indígenas”, em julho de 2023.
2. Elaboração e apresentação dos objetivos da Comissão de Diversidade, Acessibilidade e Ações Afirmativas da ANPEd, em setembro de 2023.
3. Articulação de Reunião com o Presidente do CNPq, no dia 4 de outubro, em Brasília, cuja pauta será apresentar a demanda por Bolsas para o Projeto “Negro e Edição”(2023). Essa articulação fora realizada em parceria com o GT-21.



Relatório da Comissão especial da ANPEd para propor política de valorização da produção artístico-cultural na pós-graduação e pesquisa em educação

A Comissão tem se reunido desde julho de 2022, de forma remota, composta por membros indicados pelos GTs e pela diretoria da Anped. Paulo Carrano foi eleito presidente da comissão, Leonardo Nolasco-Silva foi designado para a relatoria e Maria Luiza Sussekind para a representação da Comissão junto à diretoria e aos associados. O objetivo da Comissão Especial é contribuir para o Plano Nacional de Pós-Graduação, a avaliação dos programas de pós-graduação em Educação (CAPES), o desenvolvimento dos programas de pós-graduação em Educação e a promoção desta política na ANPEd. A **Comissão Especial** possui autonomia para estabelecer sua própria organização, indicando dentre seus membros os Titulares e os Suplentes, elegendo membros para a Presidência e a Relatoria, como também a agenda de trabalho e de apresentação de suas propostas à Diretoria, às demais instâncias da ANPEd e, oportunamente, a foros externos. Decidiu-se não diferenciar os membros entre titulares e suplentes.

Integram a Comissão de Produtos Artísticos Culturais da ANPEd:

Ana Cristina Nascimento Givigi (UFRB, GT23)

José Edimar de Souza (UCS, GT02)

José Gondra (UERJ, proponente)

Josebel Akel Fares (UEPA, GT24)

Leonardo Nolasco-Silva (UERJ, GT12) – Relator

Leonardo Zenha Cordeiro (UFPA, GT16)

Luciana Velloso da Silva Seixas (UERJ, GT16)

Maria Luiza Sussekind (UniRio, Diretoria)

Nilda Guimarães Alves (UERJ, proponente)

Paulo César Rodrigues Carrano (UFF, proponente) – Presidente

Romilson Martins Siqueira (PUC-GOIAS, GT07)

Soraya Conde (UFSC, GT09)

O trabalho da comissão se organizou em torno do estudo de alguns documentos produzidos por outras áreas que já praticam o entendimento da relevância da produção artístico-cultural para a avaliação em suas respectivas áreas. Entre os documentos, destacam-se: Relatório Final do Grupo de Trabalho Qualis Artístico/Cultural e Classificação de Eventos; Documento de Área (Área 35 – Antropologia/Arqueologia); Documento Orientador de APCN (Área 35) e Relatório do Seminário de Meio Termo de 2019 (Área 35). Após a leitura e debate desses textos, a comissão entendeu que o caminho mais proveitoso para a área da Educação seria integrar e assumir as classificações elencadas no documento do Grupo de Trabalho Qualis Artístico/Cultural e Classificação de Eventos, designado pela portaria Capes 172/2018. Contudo, pontuou-se a necessidade de conhecer e incorporar as especificidades das produções artístico-culturais produzidas pelo campo da Educação. Para tanto, decidiu-se realizar consulta aos pares via formulário Google que foi enviado aos programas de pós-graduação e GTs. Ao final do relato apresentaremos uma síntese descritiva das respostas recebidas até o mês de julho de 2023.

A comissão defende que a proposta em tela visa valorizar o que já tem sido feito pelos diferentes grupos de pesquisa que atuam na área da Educação em todo o país, mas que, pela especificidade das linguagens utilizadas/praticadas, acabam sendo invisibilizadas pelos critérios de avaliação, de classificação e de (des) qualificação dos produtos artísticos e culturais resultantes de processos de investigação.

Temos a perspectiva também que o debate que a ANPEd fomenta com a criação da Comissão de Produtos Artísticos e Culturais venha a estimular a maior participação da produção Artístico/Cultural na Área da Educação. Na Plataforma do Observatório da Pós-Graduação (CAPES) a produção coletada nos 190 programas de pós-graduação na Área de Educação para o ano de 2022 está assim distribuída: produção bibliográfica, 56,91%; produção técnica, 42,71% e produção artístico-cultural, 0,37% do total da produção de produtos intelectuais. A mesma plataforma informa a distribuição dos produtos na área da Educação, de um total de 70.314, sendo 110 para as Artes Visuais, 38 para as Artes Cênicas, 12 para a Música, uma partitura e 103 registrados como outra produção cultural. A produção de produtos intelectuais artístico-culturais da área da Educação é equivalente com a grande área das Ciências Humanas que apresentou o percentual de 0,36% para esses mesmos produtos. É, contudo, guardando-se as devidas proporções entre o tamanho das áreas, menor do que a produção da área de Arqueologia/Antropologia (37 programas) para produtos artístico-culturais que é da ordem de 1,74%. É preciso ressaltar que essa área já possuía orientação própria no quadriênio 2017-2020 denominada "Diretrizes para qualificação de produtos artístico-culturais/audiovisuais" e incluiu em sua ficha de avaliação dos programas de pós-graduação a categoria "Etnografias audiovisuais". Esse movimento pode, além da tradição de produção audiovisual da área, ter estimulado a produção nesse campo específico de produção intelectual entre seus pesquisadores e estudantes dos programas de pós-graduação.

Outro ponto que merece destaque no diálogo que realizamos na área da Educação, é o entendimento de que a adoção de novos indicadores de produção relacionados com o campo cultural e artístico para a área não obrigaria nenhum docente ou estudante a produzir para este novo item da avaliação. Tal iniciativa visa atender àqueles que já produzem ou têm interesse em produzir nessas/com essas linguagens do campo artístico e cultural.

Em resumo, a partir dos documentos que nos inspiraram o debate, podemos definir alguns pontos para orientar o debate na área da Educação:

- **Produção artístico-cultural:** são os produtos e processos criativos, poéticos, interpretativos, que resultam de pesquisa acadêmica, produzida no âmbito dos Programas de Pós-graduação do país, expressos por meio de linguagens visuais, cênicas, musicais, literárias etc.
- **Sobre a avaliação desses produtos:** não recai na obra em si, mas no contexto de sua produção enquanto processo de pesquisa, de sua apresentação pública e de seu impacto para o desenvolvimento da Área e do conhecimento científico.
- **Objetivo do Qualis Artístico-Cultural:** contemplar as especificidades das áreas signatárias, estabelecendo uma estrutura básica a partir da qual podem ser criados indicadores, pesos e métricas particulares.
- **Sobre indicadores do Qualis Artístico-Cultural:** o documento sugere a manutenção do mesmo indicador de qualificação empregado nos demais Qualis da Capes (A1 a C).
- **Sobre requisitos para a qualificação de uma produção artístico-cultural:** os requisitos mínimos serão avaliados periodicamente pela Área correspondente, em diálogo com a

comunidade científica. Os produtos serão, ainda, avaliados em função de seu impacto e, complementarmente, de seu papel indutor na comunidade nacional.

- **Dos critérios obrigatórios:** Aderência à pesquisa desenvolvida no Programa; Apresentação pública da produção; Acesso permanente aos resultados da produção. Destaque para os modos de apresentação e de compartilhamento realizados via Internet. No que tange aos critérios de impacto, observar número de acessos e/ou downloads em casos de produtos distribuídos pela Internet.
- **Dos critérios classificatórios:** divididos por 1. Produto e 2. Impactos.
- **Dos critérios de indução:** Relevância para a formação discente; Relevância para a Área em regiões estratégicas; Relevância acadêmica (avanço científico acadêmico); Relevância local, regional, nacional, internacional.

Um momento significativo do trabalho da Comissão aconteceu em agosto de 2022, quando nos reunimos com a professora Vera Beatriz Siqueira – que presidiu o GT inter-áreas criador do Qualis Artístico-Cultural. Ela fez um panorama do histórico das discussões que antecederam sua consolidação. As conversas em torno de um Qualis Artístico foram iniciadas em 2005, mas a sua inclusão na avaliação dos programas inseridos na área de Artes se deu, em forma de teste, na avaliação de 2010 e, em definitivo, nas avaliações de 2013 e de 2017.

Em 2018, um GT foi criado com o objetivo de expandir a abrangência do Qualis Artístico para outras áreas que também apresentavam produtos com esse viés artístico, adequando o que se tinha ao novo modelo de avaliação da CAPES, propondo uma nova ficha com três quesitos. Foram inseridas no debate as áreas da Antropologia/Arqueologia, da Comunicação e Informação, da Arquitetura e do Design. Deste encontro, resultou uma nova ficha de pontuação dos produtos, testada na avaliação de 2021 – “com alguns problemas”, assinalou a professora Vera Beatriz.

Segundo ela, nem tudo que o GT propôs pode ser aproveitado por conta dos limites de pontuação disponibilizados pelo sistema da CAPES. A solução foi trabalhar com esquemas de pontos fixos e de pontos extras – que supriam aquilo que o sistema não dava conta de absorver.

Sobre as premissas conceituais do Qualis Artístico-Cultural, Vera argumentou que a função do Qualis é classificar a produção intelectual que se dá sob a esfera do artístico-cultural na pós-graduação, sendo uma etapa da avaliação dos programas. Outros usos têm sido empregados a partir do Qualis, inclusive em sua universidade, a Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), no bojo do Programa de Incentivo à Produção Científica, Técnica e Artística – PROCIÊNCIA.

Outras áreas, além das Artes, que passaram a usar o Qualis Artístico-Cultural foram:

- Comunicação e Informação – Cinema, produção audiovisual e museologia;
- Antropologia e Arqueologia – subárea da Antropologia Visual, responsável pela produção de etnografias visuais. Vera destaca que cada área deu um peso diferente para a ficha, adaptando-a às características de cada área.
- Arquitetura e Design – projetos arquitetônicos, projetos paisagísticos, criação gráfica, criação de produtos.
- Serviço social – a professora não soube explicar os usos que essa área faz do Qualis.

Outra premissa importante destacada por Vera é a que diz que a avaliação se dá por meio da apresentação da obra e não sobre a obra em si. Não se trata, pois, da qualidade intrínseca do trabalho artístico – dimensão considerada numa avaliação qualitativa, que

também pode ser realizada, isto é, o produto, se classificado, pode entrar na avaliação quantitativa do programa e na avaliação qualitativa.

Mais uma premissa importante diz respeito a um dos critérios obrigatórios: o produto artístico-cultural precisa ter aderência ao projeto de pesquisa desenvolvido no Programa de Pós-Graduação. Sem isso, o sistema não deixa continuar preenchendo a ficha, uma vez que entende que ela serve para avaliar a produção intelectual do programa – e não do professor, isoladamente. Um problema, relatado por Vera, foi o recebimento de uma enorme quantidade de produtos artístico-culturais sem aderência aos projetos realizados nos programas.

Outros CRITÉRIOS OBRIGATÓRIOS

- Acesso ao produto: links ou anexos que permitam acessar o produto ou, ao menos, demonstrar o contexto de sua apresentação.
- Informações sobre financiamento (se tiver) do produto.
- Dados que permitam auditar o produto.
- Explicitar o papel de cada participante no projeto.

CRITÉRIOS CLASSIFICATÓRIOS

- Composição do comitê curador ou organizador que recebeu o produto (local, regional, nacional, internacional, variedade institucional etc).
- Composição da equipe de criação.
- Financiamento, apoio, incentivo, patrocínio (reconhecimento do produto).
- Aval institucional – de que forma o produto se inscreve institucionalmente (edital, extensão, convidado etc).
- Impacto – presença e qualidade do registro de difusão (amplificação do impacto do produto)
- Frequência da apresentação – temporadas, turnês, apresentações seriadas etc. Não se avalia uma apresentação isolada, mas o conjunto da sua circulação.
- Acessibilidade (indicador com caráter indutor) – ainda gerou uma pontuação pequena.

SOBRE PONTOS ADICIONAIS

- Criados para compensar as faltas derivadas das limitações da plataforma Sucupira.
- Pertinência da obra, perfil do programa, produção discente, participação de egressos, se conta com a participação de grupos de risco, se aborda temas prementes como feminicídio, população LGBTQIAP+, racismo etc.
- Apresenta avanços significativos para o conhecimento na área.
- Vinculação do produto aos objetivos estratégicos dos programas.

Em vários momentos da reunião, a professora Vera destacou a importância de se perceber que esses produtos são *'espaçotempos'* de criação/produção de conhecimentos nas diversas áreas e que é, por isso, que precisam ser considerados e avaliados.

ATIVIDADES DA COMISSÃO

O Portal da ANPEd publicou notícia sobre o trabalho da Comissão de Produtos Artísticos e Culturais, em 22.11.2022, com o seguinte título: *Comissão sobre produtos artístico-culturais para o PNPG contará com Sessão Conversa na ANPEd Sudeste 2022; confira entrevista e formulário para produtores*. A matéria trouxe também a entrevista com o Presidente da Comissão, prof. Paulo Carrano. A notícia pode ser acessada no seguinte link:

<https://www.anped.org.br/news/comissao-sobre-produtos-artistico-culturais-para-o-pnpg-con-tara-com-sessao-conversa-na-anped>



No dia 22/11/2022 realizamos, no canal do Youtube da ANPED, a Sessão Conversa - Comissão produtos artístico-culturais – avaliação dos produtos artístico e culturais na educação: proposições para o campo Live na XV SUDESTE. Participaram: Paulo Carrano (UFF); Adriana Fresquet (UFRJ) Maria Luíza Sússekind UNIRIO. A sessão conversa pode ser acessada no seguinte link: https://www.youtube.com/live/l15yCttvr0w?si=2LZ_qWhic6wdYbE-

Na 4a Reunião da ANPED Norte, em 11/11/2022, realizamos a reunião "**Comissão Qualis em Arte, Educação e Cultura ANPED**". Coordenação: Eglê Betânia P. Wanzeler (UEA), Gilcilene Dias da Costa (UFPA) e Josebel Akel Fares (UEPA).

No XXVI EPEN, Encontro de Pesquisa Educacional da Região Nordeste, em 24/11/2022, realizamos a sessão especial AVALIAÇÃO DE PRODUTOS ARTÍSTICOS E CULTURAIS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO: PROPOSIÇÕES PARA O CAMPO. Expositores: Nilda Guimarães Alves – (UERJ), Denise Moura de Jesus Guerra – (UFBA), Ana Cristina Nascimento Givigi – (UFRB). Mediador: Lélia Cristina Silveira de Moraes (UFMA). A sessão especial pode ser acessada no link: https://www.youtube.com/live/Y9EguAPzyw?si=Y9X6lWAqI72r1_aT

Iniciamos inventário de revistas acadêmicas listadas no Qualis Periódicos que aceitam vídeos e fotografias como publicação e investigadores/as que produzem e divulgam arte. Como exemplo:

- Revista Visualidades da UFG, atualmente Qualis A1 na CAPES - ASAP Journal - <https://revistas.ufg.br/VISUAL>
- ASAP Journal - <https://asapjournal.com/submit-a-cluster/>
- Media Commons - <http://mediacommons.org/intransition/>
- Academic Quarter - <https://journals.aau.dk/index.php/ak/index>
- Catherine Grant - <https://catherinegrant.org/>
- Christine Delory-Momberger - <https://www.christine-delory.com>
- Fabien Ribery - <https://lintervalle.blog/a-propos/>
- Ruy Duarte de Carvalho : <https://www.buala.org/pt/ruy-duarte-de-carvalho/foi-a-partir-do-cinema-que-me-torn-ei-antropologo-pensar-por-imagens>

Uma vez relatadas as discussões realizadas por esta Comissão de Produtos Artísticos e Culturais, passamos a apresentar os dados referentes ao questionário aplicado aos associados da Anped, sendo este um primeiro momento de sondagem e abertura de diálogo com a área e, em especial, com os associados/as da ANPED sobre o tema da qualificação dos produtos artísticos e culturais na avaliação dos Programas de Pós-Graduação em Educação.

Um questionário intitulado "Produtoras/es Artísticos e Culturais na Pós-Graduação em Educação - Quem somos?" foi divulgado pela ANPEd junto aos associados/as. O movimento público da Comissão teve como objetivo sondar a área e tecer rede de produtores/as interessados no tema da produção artístico-cultural.

O questionário foi apresentado no formulário Google e contou com 20 perguntas divididas em duas seções, respectivamente, identificação do respondente e uma segunda seção que buscava indagar sobre o envolvimento do participante na criação de processos e/ou produtos artísticos e culturais. Recebemos 194 respostas. A área de formação predominante dos respondentes foi a área de Ciências Humanas, com 57,7% das respostas. Em segundo lugar, com 22,2% das respostas, estão as áreas de Linguística, Letras e Artes. Declararam associação à ANPEd 86,1% dos respondentes e 13,1% informaram não serem associados.

Sobre a vinculação dos respondentes aos GTs da ANPEd, o predomínio em 23,8% vinculados ao GT09 - Trabalho e Educação, 23,8% ao GT Formação de Professores e 7,4% ao GT Educação e Comunicação. Ainda sobre o perfil dos que responderam ao questionário, 46,4% dos participantes têm o vínculo de Docente Permanente, 25,3% são mestrandos/as, 21,6% doutorando/a, 4,1% docente colaborador e 2,6% pós-doutorando/a.

Na segunda seção, que reuniu perguntas sobre a criação de processos e/ou produtos artísticos e culturais, uma parcela expressiva das respostas, 73,7%, relatou ter criado, nos últimos cinco anos, algum tipo de produto ou processo criativo que poderia ser considerado artístico ou cultural em suas pesquisas na pós-graduação. No entanto, um grupo menor, correspondendo a 19,1% das respostas, indicou que não desenvolveu tais produtos ou processos criativos. A esses últimos, foi dada a orientação de encerrar o questionário e enviar suas respostas, pois não seria mais necessário continuar para os fins desta sondagem.

Dentre os participantes que afirmaram ter criado conteúdo artístico ou cultural em suas pesquisas, o Audiovisual (cinema, vídeo, etc) foi o produto mais citado com 34,4%, seguido por 28,6% de respostas que apontaram para a criação de conteúdo Sonoro (musical, podcast, etnografia sonora etc), 26% das respostas mencionaram a Literatura (poema, prosa, dramaturgia etc). Produtos estritamente visuais (pintura, fotografia, desenho, cartum, charge etc) foram citados por 25% das respostas. Produtos Cênicos (teatro, dança, performance, circo etc) foram citados por 17,2% dos entrevistados. Esses dados destacam a diversidade de meios e formatos criativos elaborados em suas pesquisas.

As respostas indicam que 59,1% dos produtos estão vinculados a uma linha ou grupo de pesquisa em seus respectivos Programas de Pós-Graduação, 25,9% não estariam vinculados e 15% não souberam responder sobre os vínculos de seus produtos. Considerando que a classificação de produtos artístico-culturais que se busca encontra-se diretamente relacionada com a organicidade dos produtos com grupos e linhas de pesquisa, estes são dados especialmente relevantes por expressar que parcela significativa dos/as produtores/as não apontam relação orgânica com o substrato acadêmico institucional dos programas de pós-graduação que são suas linhas e grupos de pesquisa.

Sobre o financiamento dos projetos de pesquisa que originaram os produtos artístico-culturais, 62,9% das respostas informou que os produtos/processos **não foram** originados em projetos financiados, enquanto 37,1% o foram. Dos financiados, 72% dos projetos obtiveram financiamentos públicos.

Nota-se que a maioria dos participantes, correspondendo a 58,1%, negou qualquer vínculo com redes de pesquisa local, regional, nacional ou internacional. Isso levanta questões intrigantes sobre a necessidade de maior integração e colaboração em nível acadêmico. Por

outro lado, 41,9% dos participantes confirmaram que seus projetos têm vínculos com redes de pesquisa. Isso destaca a importância de conexões interdisciplinares e colaborativas que podem pluralizar os ambientes de pesquisa e promover a disseminação de ideias e a comunicação pública da ciência.

Quando se trata do acesso público aos produtos e processos criativos, 48,7% responderam afirmativamente, enquanto 51,3% das respostas informaram a indisponibilidade de acesso público. Segundo as respostas à pergunta que indagou sobre a abrangência do acesso dos produtos, 33,3% desses projetos estariam acessíveis ao público em âmbito local, 29,7% nacionalmente, 19,3% alcançaria público internacional e 17,7% teria abrangência regional.

Considerando o perfil do público alcançado, em resposta à pergunta de opção múltipla, docentes da Educação Básica e estudantes foram apontados em 125 respostas, seguido das opções "outros pesquisadores" (93 respostas), organizações e movimentos sociais (57 respostas), trabalhadores/as (40 respostas) e moradores de bairros (37 respostas).

Um campo de resposta aberta no questionário solicitou para que o respondente deixasse comentário e/ou sugestão para a Comissão Qualis Arte-Cultura da ANPEd aprimorar o debate sobre o tema na área da Educação. Os participantes enfatizaram a necessidade de valorizar os processos criativos artísticos na Educação e reconhecer a importância de outros tipos de pesquisa. Isso inclui a sugestão de atribuir *qualis* para produtos artísticos relacionados com a produção de paradidáticos desenvolvidos por pesquisadores/as da área. Além disso, foi proposta a elaboração de um manual de identificação de produtos artísticos para orientar sobre como e onde preservar e divulgar essas atividades artísticas e culturais. Essas sugestões refletem um desejo de maior reconhecimento e integração das dimensões artísticas na pesquisa acadêmica.

Por fim, é notável que a grande maioria dos participantes, ou seja, 91,8% concordou em receber informes da Comissão de Produtos Artísticos e Culturais da ANPEd por meio do email cadastrado no formulário. Isso demonstra um alto nível de engajamento e interesse na continuidade do diálogo e colaboração com a comissão, ressaltando a importância de manter os participantes informados e envolvidos nas atividades futuras.

• • • •

Relatório FORPRED

RELATÓRIO DE ATIVIDADES GESTÃO 2021-2023
Período: dezembro de 2021 a dezembro de 2023

Fórum de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação (Forpred)

Coordenação: Prof. Dr. Marcelo Soares Pereira da Silva - UFU

Vice-Coordenação: Profa. Dra. Alice Mirian Happ Botler - UFPE

1. Atividades da Coordenação Nacional

1. Realização de reuniões sistemática com as Coordenações Regionais do Forpred para avaliação e planejamento das atividades num total de 7 (sete) reuniões entre a Coordenação Nacional e essas Coordenações Regionais do Forpred;
2. Realização de reuniões periódicas com a Diretoria da Anped e Coordenações para avaliação e definição de encaminhamento institucionais num total de 3 (três reuniões);

3. Atualização permanente, com o apoio da Secretaria da Anped, dos dados sócios institucionais da Anped participantes do Forpred, o que possibilitou alcançar um total de 171 sócios institucionais;
4. Apoio à pesquisa coordenada pelo Prof. Lucídio Bianchetti – PPGED/UFSC: “MAL-ESTAR NA PÓS-GRADUAÇÃO: Tensionamento entre o protagonismo e a invisibilidade dos doutorandos”;
5. Participação nos processos de consultas no âmbito da Anped com vistas à escolha de pesquisadores para compor o Comitê de Assessoramento do CNPq, na área da Educação; e participação nos processos de consultas internas com vistas à indicação de pesquisadores para a Coordenação de Área da CAPES – Área 38-Educação;
6. Participação em 2 (duas) reuniões de trabalho entre Diretoria da Anped, Forpred e Coordenação de Área da Capes;
7. Construção e aplicação de instrumentos de coleta de dados pertinentes à avaliação quadrienal da pós-graduação na área da Educação;
 - 1º Questionário, respondido entre outubro e novembro de 2022: realizou um levantamento quanto às principais dificuldades encontradas no processo de avaliação correspondente ao período quadrienal 2017-2020.
 - 2º Questionário, respondido entre julho e agosto de 2023: realizou um levantamento quanto a possíveis equívocos ou contradições identificadas pelos Programas na avaliação quadrienal anterior e indicações de sugestões e propostas para o próximo período avaliativo – quadrienal 2025-2028.

Realização de 03 (três) Encontros Nacionais do Forpred, presenciais:

- 01 e 02/08/2022 – em Brasília-DF, com o tema: Construindo o Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG) – 2022-2032;
- 18 e 19/04/2023 – em Campinas-SP, integrado ao I Seminário Internacional da Pós-Graduação: avaliação na/da pós-graduação, promovido pelo PPGE/Unicamp, quando se discutiu sobre as dificuldades encontradas no processo de avaliação correspondente ao período quadrienal 2017-2020 a partir dos dados coletados junto aos Programas da área da Educação;
- 21 e 22/10/2023 – em Manaus – quando se discutiu propostas relativas à avaliação quadrienal da pós-graduação, tanto que se refere ao período 2021-2024; quanto ao período de 2024-2025;

Realização de atividades online com objetivo de alcançar o maior número possível de Programas de Pós-Graduação da Área e seus docentes, discentes e técnicos administrativos.

Destacam-se, nesse sentido, as seguintes atividades:

- Seminários Temáticos – Forpred/Anped, com a temática geral: Construindo o Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG) – 2022-2032, os quais foram preparatórios para o Encontro Nacional realizado nos dias 01 e 02 de agosto de 2022, e que tiveram a seguinte programação:



09/06/2022: A Pós-graduação em Educação, defesa da democracia e participação política - disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=eiThToYPVrM>

Expositora-Expositor:

Andréa Barbosa Gouveia – UFPR

André Pereira Botelho – UFRJ/ANPOCS

Mediador:

Cristiano Ferronato – UNIT/Forpred-Nordeste

21/06/2022 - "A EAD na pós-graduação em educação: Desafios e possibilidades" - disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Own8CJ51hpo&t=42s>

Expositor-Expositora:

Luiz Fernandes Dourado – UFG/Anpae

Maria Luisa Furlan Costa – UEM/Forpred-Sul

Mediadora:

Fabiane Maia Garcia – UFAM/Anped

07/07/2022: "O financiamento da pesquisa e da pós-graduação em Educação" – disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=IBf_6gic7LQ&t=1119s

Expositor-Expositor:

Nelson Cardoso Amaral – UFG

Vera Lucia Jacob Chaves – UFPA

Mediadora:

Jocyléia Santana dos Santos – UFT/Forpred-Norte

19/07/2022 - Os PPGs Profissionais na Educação: especificidades e desafios – disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=fgQQuF7FltE&t=93s>

Expositoras:

Emilia Peixoto Vieira - UESC

Elianda Figueiredo Tiballi – PUC-GO

Mediador:

Nivaldo Alexandre de Freitas – UFR/Forprd-Centro Oeste

01/08/2022 - Avaliação Quadrienal da Pós-Graduação: questões para o debate (atividade presencial ocorrida no Encontro Nacional do Forpred, Brasília, 01 e 02/08)

Expositores:

Ângelo Ricardo de Souza – UFPR/Capes

Luciano Mendes de Faria – UFMG

Mediação: Alice Miriam Happ Botler – UFPE

- Realização de reunião online, em 27/09/2022, com coordenadores/as de Programas de Pós-Graduação em Educação, para troca de experiências e análise em torno dos resultados da avaliação quadrienal, com vistas a subsidiar as análises internas no âmbito de cada Programa e possíveis encaminhamentos dos respectivos pedidos de reconsideração e recursos relativos aos resultados da avaliação quadrienal 2017-2020.

2. Ações de apoio e participação da Coordenação Nacional junto a Programas de Pós-Graduação em Educação e Coordenações Regionais do Forpred

1. A Coordenação Nacional se empenhou, também, em apoiar atividades no âmbito de Programas de Pós-Graduação em Educação e das Coordenações Regionais do Forpred. Nesse sentido destacam-se as seguintes participações:
2. UFCG - 01/06/2022 – Seminário de auto-avaliação PPGEd/UFCG – Participação do do Coordenador e da Vice-Coordenadora Nacional como expositor e expositora na mesa redonda: Programas de Pós-graduação da região nordeste .
3. Unimontes – Aula aberta – 28/02/2023 – Palestra do Coordenador Nacional do Forpred com o tema: Os desafios e as possibilidades da pesquisa em educação no Brasil.
4. UFBA – 02 e 03/03/2023 - Seminário de Planejamento Estratégico do PPGE/UFBA – Palestra do Coordenador Nacional do Forpred com o tema: Desafios da Pós-Graduação em Educação: Programa, Proposta e Avaliação.
5. UFPE – 07/03/2023 – Participação no Seminário de abertura do Ano Letivo do PPGE – do Coordenador Nacional do Forpred como expositor .na Mesa Redonda com o tema: Perspectivas para a educação no Brasil atual.
6. UNIT/Aracaju - 15 a 17/03/2023 – Participação da Vice-Coordenadora Nacional do Forpred no Fórum de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação da Região Nordeste FORPRED/Nordeste– A participação como expositora da MESA REDONDA: A pós-graduação em Educação no Nordeste e as perspectivas do novo governo, junto à presidenta da Anped e ao Coordenador de Área da Educação, bem como durante toda Jornada.
7. Unesp – Rio Claro - 13/04/2023 - Participação no Seminário em comemoração aos 20 anos do Programa de Pós-graduação em Educação do Instituto de Biociências da Unesp/Rio Claro – do Coordenador Nacional do Forpred como expositor na Mesa Redonda com o tema: Pesquisa em educação: memória e atualidade.
8. UECE/ Mossoró – 22 e 23/05/2023 - Participação da Vice-Coordenadora Nacional do Forpred primeiro Seminário de Autoavaliação do POSEDUC-UECE - “Planejamento, consolidação e desafios da Pós-graduação em Educação da Região Nordeste: é possível esperar com a avaliação quadrienal (2021-2024)?; para tratar do planejamento e autoavaliação dos Programas de Pós-Graduação em Educação da UERN.- Mossoró e Programa de Pós-Graduação em Educação – POSEDUC/UECE e Mestrado Acadêmico Intercampi em Educação e Ensino - MAIE/UECE.
9. USP – 16/08/2023 – Ribeirão Preto – Participação do Coordenador Nacional do Forpred em Seminário em comemoração dos 10 anos do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade São Paulo – Campus de Ribeirão Preto, como expositor na Mesa Redonda com o tema: Balanço do atual momento da Pós- graduação em Educação no Brasil e suas perspectivas.
10. UEMS - 07/10/2022 – Campo Grande – Participação na 16ª Reunião Regional da Anped – Centro Oeste do Coordenador Nacional do Forpred como expositor na Mesa Redonda com o tema: Política, Democracia e Qualidade: desafios para a pós-graduação em educação
11. IFTM – 29/09/2023 – Participação na aula inaugural do Curso de Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Educação Tecnológica dos Instituto Federal do Triângulo Mineiro, com palestra com tema: Perspectivas para a pós-graduação em educação: desafios para uma nova caminhada.
12. Participação em 3 (três) sessões na 41ª Reunião Nacional da Anped, no período de 22 a 27/10/2023;

- Sessão Especial: A publicação científica e a pós-graduação em Educação
- Sessão Especial: Perspectivas para a pós-graduação em educação no Brasil: desafios a enfrentar
- Sessão Conversa: Plano Nacional de Pós-Graduação

3. Coordenações Regionais do Forpred

A atuação das Coordenações Regionais do Forpred foi de fundamental importância na condução dos trabalhos da Coordenação Nacional junto aos Programas de Pós-Graduação em Educação. Por um lado, essa atuação, como já relatado, se deu por meio da participação no conjunto de reuniões de avaliação e planejamento das ações do Fórum. Por outro lado, ela se efetivou, e se efetiva, também, por meio do trabalho realizado em cada regional a partir de suas especificidades.

Nesse sentido, merece destaque, dentre outras atividades, a participação ativa e orgânica dessas Coordenações Regionais, em permanente diálogo com as Vice-Presidências Regionais da Anped, das respectivas Reuniões Regionais da Anped. Em 2022 ocorreram as seguintes reuniões regionais da Anped:

- Centro Oeste – outubro de 2022 – tendo como tema geral: Poder, Política e Democracia: desafios para pós-graduação em educação"
- Nordeste – novembro de 2022 – tendo como tema geral: Pós-Graduação em Educação: resistência, desafios e perspectivas
- Norte – novembro 2022 - tendo como tema geral: Educação na Amazônia com Justiça Social e Garantia do Direito à Educação
- Sudeste – novembro/dezembro 2022 - tendo como tema geral: Educação, democracia e justiça social no desafio urgente da reconstrução nacional
- Sul – outubro de 2022 – tendo como tema geral: Formação e trabalho docente: tensões e perspectivas na educação brasileira

Em 2023, além da mudança na Coordenação e/ou Vice-Coordenação de algumas regionais, tem se incrementado a articulação entre os Programas por meio de diferentes atividades. Dentre essas atividades destacam-se os preparativos iniciais para organização das Reuniões Regionais da Anped, em 2024; e a realização de momentos de formação e troca de experiência entre coordenadores

- **Coordenações Regionais:**

- **Região Centro Oeste**

- Nivaldo Alexandre de Freitas (UFR) e Maria Alice Miranda (UFGD) – (2021-2023)

- Daniela da Costa Britto Pereira Lima (UFG) e Tiago Zanquêta de Souza (Uniupe) (2023-2024)

- **Região Nordeste**

- Cristiano de Jesus Ferronato (UNIT); Ana Cristina Cristina Nascimento Givigi (UFRB) (2020-2022; 2022-2024) e Antônio Lisboa L. de Souza (UFCG) (2020-2022); José Airton de Freitas Pontes Junior (UECE) (2022-2024)

- **Região Norte**

- Waldir Ferreira de Abreu (UFPA) e Jocyléia Santana dos Santos (UFT); (2020-2022; 2022-2024)

- **Região Sul**

- Adriana Regina de Jesus Santos (UEL) e Maria Luiza Furlan Costa (UEM) (2020-2022);

Rosane Carneiro Sarturi (UFSM); Bettina Steren dos Santos (PUCRS) e Juliana Brandão (UNIMPAMPA) – (2023-2024)

- **Região Sudeste**

Maria do Socorro Alencar Nunes Macedo e Carlos Giovinazzo (PUCSP) (2020-2022)

Wagner dos Santos (UFES) e Alexandre Saul (UNISANTOS) (2022-2024)

4. Indicações para 2023-2024

Está prevista a participação da Coordenação Nacional do Forpred no Seminário de Meio Termo da Capes – Área da Educação – nos dias 13 e 14/11/2023.

O ano de 2024 será um período que demandará das Coordenações dos Programas de Pós-Graduação grande esforço institucional interno uma vez que corresponderá ao último ano do quadriênio avaliativo 2021-2024.

Mas ao mesmo tempo será um ano estratégico no sentido de formulação e encaminhamento de proposições para a avaliação no próximo quadriênio. Soma-se a isso o debate em torno do Plano Nacional de Pós-Graduação e sua implementação.

Com certeza, estas duas frentes de trabalho demandarão grande trabalho de mobilização e articulação do Forpred no ano que se segue.

5. Outras informações

Ressaltamos a profícua interlocução com o Fepae, na pessoa da Profa. Olivia Moraes de Medeiros Neta. Por certo, essa interlocução poderá ser aprofundada e dinamizada no desenvolvimento histórico dessas duas importantes instâncias da Anped. São horizontes que se descortinam.

Por fim, registramos nossos agradecimentos, também, a toda a Diretoria da Anped, nas pessoas da Prof. Geovana Mendonça Lunardi Mendes e Maria Beatriz Luce, pela parceria e diálogos construídos nessa trajetória. E também nosso reconhecimento e agradecimento especial a toda a equipe de apoio administrativo e de comunicação da Anped, nas pessoas de Cleide, Roseane, Ana Paula, João Marcos, Marta e Fabio. e relações étnico-raciais da ANPEd.

**Coordenação Nacional do Forpred
Biênio 2021-2023**

• • • •

RELATÓRIO FEPAE

**Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação (Anped)
Fórum de Editores de Periódicos da Área de Educação (Fepae)
Relatório - 2022/2023**

Coordenação:

Olivia Moraes de Medeiros Neta (UFRN)
Rosimeri de Oliveira Dias (UERJ)

A gestão ~Fepae, presente!~ do Fórum de Editores de Periódicos da Área de Educação (Fepae) no período de 2022 e 2023 foi realizada pelas coordenadoras Olivia Moraes de Medeiros Neta (UFRN) e Rosimeri de Oliveira Dias (UERJ).

Este relatório está dividido em seções, a saber: i. atividades formativas; ii. eventos; iii. Produção do Catálogo de Revistas do FEPAE/Anped; iv. Grupos de Trabalho; v. Reuniões.

I. Atividades formativas

Tema: **Fórum de Editores de Periódicos de Educação: história e memória**

Palestrantes:

Jefferson Mainardes

Marta Maria de Araújo

Data: 05/07/2022

Hora: 19h30

On-line

Tema: **Periódicos científicos e impacto social em educação**

Palestrante: **Ângelo Ricardo de Souza (UFPR)**

Data: 03/11/2022

Hora: 19h30

On-line

Tema: **Revisão de metadados do artigo e OJS**

Palestrante: **José Anderson Santos Cruz**

Data: 27/04/2023

Hora: 19h30

On-line

II. Eventos

1. III Congresso Nacional de Editores de Periódicos de Educação (CONEPED)

a. Relato do III CONEPED e da reunião geral do FEPAE/Anped ocorrida no dia 18 de agosto de 2022, em

Natal. https://drive.google.com/drive/folders/1_f0ZTjTuh1IPrEAS2MKuvxcoB4BGzW4n?usp=share_link

a. Financiamento do PAEP, ANPED, autofinanciamento.

a. Programação pré-evento, evento (2 conferências; 4 mesas-redondas; 5 sessões especiais; 5 minicursos gravados disponibilizados - ver <https://fepae.notion.site/fepae/III-CONEPED-Congresso-Nacional-de-Editores-de-Periodicos-de-Educa-o-ca93e24f16014f1ea94e5f6e5678d384>

a. Sessões especiais – eixos temáticos: 27 submetidos e 23 aprovados.

a. Número de inscritos – 160 inscrições – 92 pagantes - graduados (2), estudantes de doutorado (9).

a. Balanço do III CONEPED - <https://anped.org.br/news/iii-coneped-possibilitou-tres-dias-de-debates-entre-editores-de-periodicos-da-educacao-na-ufrn>

2. Sessões Especiais nos encontros regionais da Anped.

3. Planejamento do IV Congresso Nacional de Editores de Periódicos de Educação (CONEPED) - Planejamento

Submissão de projetos de financiamento para o IV Congresso Nacional de Editores de Periódicos de Educação (CONEPed) para Programa de Apoio a Eventos (Paep/Capes) e Fundação de Apoio à Pesquisa do Rio de Janeiro. Os 2 projetos foram aprovados.

Tema: (Re)democratização da ciência e publicação científica em Educação no Brasil

Data: 14 a 17 de maio de 2023

Local: Rio de Janeiro / UERJ

4. Programação do FEPAE na 41a Reunião da Anped:

Minicurso (On-line) Usos dos indicadores bibliométricos na gestão de periódicos na área da Educação: desafios e proposições	
Data	Segunda-feira, 09 de outubro Quarta-feira, 11 de outubro
Horário	19h às 21h
Palestrantes	Nelson Gimenes - FCC/PUC-SP Clarilza Prado de Sousa - FCC/PUC/SP
Ementa	Aprofundamento da discussão sobre o uso de indicadores bibliométricos na gestão de periódicos científicos da área da Educação. Aprimoramento da gestão e do acompanhamento das políticas editoriais dos periódicos científicos das áreas de educação.

Reunião Geral (Presencial)	
Data	Domingo, 22 de outubro
Horário	9h às 12h / 14h às 16h
Programação	Relato da Gestão (2021-2023) Eleições para o biênio (2023-2025) Apresentação dos relatos dos Grupos de Trabalho do FEPAE
Horário	14h às 16h
Programação	Discussão/Votação do novo Regulamento do FEPAE/ANPED

Sessão Especial (Presencial) Fepae / Forpred / RBE	
Data	Quinta-feira, 26 de outubro
Horário	10h30 às 13h
Palestrantes	Rosimeri de Oliveira Dias (Fepae - UERJ) Marcelo Soares Pereira da Silva (Forpred - UFU) Ângelo Ricardo de Souza (CA - Educação/Capes - UFPR) Mediação: Olívia Medeiros Neta (Fepae - UFRN)
Ementa	A relação entre publicação científica e pós-graduação em Educação no Brasil. Formação de pós-graduandos e a importância da produção do conhecimento. Ética na pesquisa, acesso aberto ao conhecimento e inovações na disseminação científica na Educação.

III. Produção do Catálogo de Revistas do FEPAE/Anped

- Adesão de aproximadamente 180 periódicos ao FEPAE/Anped.
- <https://www.notion.so/fepae/F-rum-de-Editores-de-Peri-dicos-da-rea-de-Educa-o-da-A-NPEd-3e843f8b666049298690500372773600>

IV. Grupos de Trabalho

Durante o III CONEPED foram constituídos Grupos de Trabalho com a finalidade de realizar a autoavaliação dos periódicos do Fórum e formação para os encontros do FEPAE nacional e os das regionais.

Sobre os grupos de trabalho, ficou decidido que sete grupos seriam criados, e alguns nomes foram sugeridos para participar e organizar suas atividades, a saber:

1. **Ciência Aberta**
2. **Indexação**
3. **Formação de Editores**
4. **Avaliação por pares**
5. **Gestão Editorial**
6. **Regimento**
7. **Ética nas publicações**

Formulário para adesão aos Grupos de Trabalho do FEPAE/Anped:
<https://forms.gle/C8wepyqMstrMhFKi9>

2023.2: Reuniões dos Grupos de Trabalho.

V. Reuniões

2022 e 2023 - Participação em reuniões administrativas da Anped.

14 de fevereiro de 2023 - Reunião geral com Regionais do FEPAE/Anped para tratar da organização do IV CONEPED.

Pauta:

- Informes;
- Planejamento do IV CONEPED;
- Eventos do Fórum;
- Agenda do FEPAE na Anped;
- Eleições do FEPAE Nacional e regionais;
- Discussão sobre composição de Grupos de Trabalho no FEPAE - espaço para encontro no IV Coneped;
- Selo FEPAE: logo e portal.

27 de março de 2023 - Reunião geral com Regionais do FEPAE/Anped.

Pauta:

- Informes;
- IV CONEPED;
- Fepae, presente!
- GT no FEPAE;
- Agenda do FEPAE na Anped;
- Eleições do FEPAE Nacional e regionais.

27 de junho de 2023 - Reunião FEPAE - Comitê de Ética - ANPED.

Atenciosamente,

Olívia Moraes de Medeiros Neta
Coordenadora do FEPAE Nacional

Rosimeri de Oliveira Dias
Vice-coordenadora do FEPAE Nacional

• • • •

Relatório de atividades da RBE Setembro 2021 / Setembro de 2023

O presente relatório abrange as atividades da *Revista Brasileira de Educação* (RBE) entre setembro de 2021 a setembro de 2023.

No período compreendido por este relatório foram editados e publicados vinte e cinco blocos, correspondendo a quatro blocos no volume 26/2021, doze no volume 27/2022 e nove

no volume 28/2023. A publicação de artigos vem sendo contínua desde o final de 2017, e não mais organizada em volumes impressos e números específicos como se fazia anteriormente. Essa modificação no projeto editorial da RBE, discutida nos últimos seis anos, é mais um fruto do trabalho dedicado e conjunto de sua Comissão Editorial e das Diretorias da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd).

Até setembro de 2023, houve a publicação de 57 textos na seção Artigo, sendo 30 textos bilíngues (português/inglês); 13 textos apenas em português; 2 textos em inglês; e 12 textos em espanhol. Exclusivamente em meio digital - <https://www.scielo.br/j/rbedu/grid>, divididos em blocos mensais, reunidos em um único volume, o de número 28, correspondendo ao ano de 2023. Prevê-se, ainda, a publicação de três lotes de textos, correspondendo ao fechamento do ano de 2023.

Comparativamente com os demais anos, o quadro de textos das seções artigo e espaço aberto publicados/ano é o seguinte, sem contar as entrevistas e as resenhas:

Total de artigos publicados por ano

2023 – 60 (até o lote 09)
2022 – 84
2021 – 68
2020 – 56
2019 – 62
2018 – 83
2017 – 71
2016 – 46
2015 – 42
2014 – 45

Diminuímos consideravelmente os prazos entre aprovação do artigo e sua publicação, ação iniciada em 2019 com publicações de textos aprovados e não publicados em 2018 e 2019. Em 2020 publicamos quase a totalidade dos artigos aprovados, mesmo considerado o grande fluxo gerando em função da pandemia e os textos aprovados, referentes ao ano de 2020, foram incluídos nos primeiros blocos de textos a serem publicados no início do ano de 2021. No segundo semestre de 2022, o tempo médio (em dias) de avaliação dos manuscritos aprovados e rejeitados (não incluem os rejeitados no recebimento) foi de 260 dias. O tempo médio entre a aprovação e a publicação dos artigos publicados no volume 26 do ano de 2021 foi de 9 meses. Já no volume 27 do ano de 2022 esse tempo médio foi de 11 meses. Lembramos que, no último relatório da RBE enviado, constava que se trabalhava, em média, com 04 meses entre submissão e conclusão de avaliação e 13 meses entre aprovação do artigo e sua publicação. Segundo os critérios indicados pela SciELO, o tempo máximo desejado deveria ser de 6 meses para conclusão da avaliação e de 12 meses para a publicação

De forma geral, tem havido também mais agilidade na divulgação dos artigos aprovados (Anexo I). A publicação avulsa e digital é uma das ênfases da produção e divulgação de conhecimentos e processos no contexto da ciência aberta.

A RBE é publicada desde 1995 pela maior e mais importante associação científica de pós-graduação e pesquisa da área da Educação no Brasil e, sendo assim, se caracteriza como um veículo privilegiado para divulgação das pesquisas dos grupos de pesquisa que integram a entidade, bem como de textos que são apresentados e debatidos nas reuniões nacionais. Mas não, exclusivamente.

Por exemplo, em 2022, 151 autor(a)es vinculados a instituições brasileiras publicaram seus textos na RBE, enquanto 55 autor(a)es foram de instituições estrangeiras da Espanha (18), Portugal (17), Chile (15), Peru (3), Equador (1) e Honduras (1). Em 2021, 104 autor(a)es vinculados a instituições brasileiras publicaram seus textos na RBE, enquanto 50 autor(a)es foram de instituições estrangeiras do Portugal (26), Chile (16), Espanha (4), Alemanha (1), Argentina (1), Colômbia (1) e Cuba (1). (4). Em 2020, 98 autor(a)es vinculados a instituições brasileiras publicaram seus textos na RBE, enquanto 44 autor(a)es foram de instituições estrangeiras do Chile (20), Portugal (13), Espanha (6), México (4) e Colômbia (1). Nos 03 anos anteriores, a média vinha sendo 70 autor(a)es vinculados a instituições brasileiras e 27 a instituições estrangeiras. Com relação à abrangência de autor(a)es das regiões do Brasil, a autoria corresponde à consolidação e número de programas de pós-graduação nos diferentes estados, alterando-se paulatinamente a predominância de autoria do Sudeste e Sul do país.

Destaque-se o fato de ser uma revista que publica exclusivamente resultados de pesquisas, é reconhecida nacional e internacionalmente nos índices SciELO (faz parte do top 100 das humanidades em 2023 ocupando a 11ª posição) e 2º lugar de destaque na versão 2023 do Google Scholar Metrics, lista formada por 20 títulos em língua portuguesa e publica artigos em português, inglês, espanhol predominantemente. Está presente em indexadores relevantes no sistema da ciência aberta, tais como Scopus, RedALyC, Latindex e Scielo.

A Comissão Editorial da RBE reuniu-se virtualmente com a Diretoria da ANPEd em fevereiro de 2021, com o objetivo de discutir e encaminhar questões concernentes ao contrato com a Zeppelini. Em maio do corrente ano a Comissão Editorial reuniu-se para encaminhamentos de questões internas de gestão da revista e para planejamento conjunto com o FEPAE para participação e proposição da sessão conversa e minicurso para 40ª Reunião Nacional da ANPEd. Ao longo do ano, foram realizadas reuniões nos meses de junho, setembro e dezembro de 2020, objetivando discussões sobre fluxos, indexadores e impactos, blog Scielo, estratégias para divulgação em redes sociais, análise dos pareceres e ausência de confirmação de solicitação de avaliação por parte de ad hoc, encaminhamentos com a empresa responsável pela editoração, recomposição do Conselho Editorial, em função da solicitação de Eliane Santana Dias Dubois (UFSC). A Comissão Editorial tem discutido com a Diretoria a recomposição da Comissão Editorial, com ampliação da participação de pesquisadora(s) internacionais, muito em função da conclusão do mandato de Inès Dussel e, também, da solicitação de desligamento de uma das colegas da região Sul.

A Diretoria da ANPEd tem garantido apoio acadêmico e financeiro para a efetivação do projeto editorial da RBE, inclusive considerando a falta de auxílio das agências de fomento, como ocorreu em anos anteriores. Em 2020, a operou mais agilmente no sistema de publicação avulsa e digital, os custos operacionais diminuíram, através de tratativas com a empresa contratada para editoração e publicação da RBE.

A contrapartida financeira e estrutural da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação – ANPEd refere-se à consecução de todas as atividades de produção do periódico que são assumidas por um Editor, Coeditor e um Conselho Editorial, indicados pela diretoria da Associação, que não recebem qualquer remuneração pela atividade. Compromete-se com a manutenção de uma funcionária na Secretaria Geral da entidade, funcionando como secretária de redação, e uma estagiária, ambas para apoiar o Editor e a Comissão Editorial nas diversas atividades envolvidas na produção da revista.

O corpo editorial tem planejado coletivamente as ações editoriais da revista, cabendo ao Editor-Chefe a proposição e acompanhamento. Destacamos que com as alterações do regulamento da Revista Brasileira de Educação (RBE), aprovadas em 2019 em assembleia geral

na 39ª Reunião Nacional da ANPEd, instituiu-se a figura do co-editor. Cabe observar a necessidade de ampliação nacional e internacional da comissão editorial, o que vem sendo realizada gradativamente desde o ano de 2019, também com previsão de sua finalização em 2021.

Novos membros da comissão editorial: Edla Eggert - PUC-RS - 21/03/2022; Fabiane Maia Garcia - UFAM - 21/03/2022; Terezinha Oliveira - UEM - 21/03/2022; Wilma de Nazaré Baía Coelho - UFPA - 21/03/2022.

Desligamentos da comissão editorial: Maria Helena Camara Bastos solicitou desligamento em 07/09/2021; Rafael Marques Gonçalves solicitou desligamento em 14/02/2022; Reginaldo Carneiro Dias solicitou desligamento em 27/01/2023; e Alfrancio Ferreira Dias solicitou desligamento em 07/02/2023.

Reuniões ocorridas no período.

Reunião da Comissão editorial da RBE por ocasião da 40ª Reunião Nacional da ANPEd em 14/10/2021 via Google Meet com os seguintes itens de pauta: apresentação do Relatório RBE Nov. 2019 / Dez. 2020; Rotinas da Secretaria e Fluxo da RBE: Rotinas de relacionamento entre CE e Secretaria; Volumes Organizados; Informações Gerais de Submissão e Avaliação; “Aspectos éticos nos periódicos da área de Educação”, Antônio Carlos Amorim; Comissão Editorial da RBE: Renovação de membros; Recomposição de representação por Área Geográfica do Brasil e Internacional; Editor-Chefe e Co-Editor da RBE – proposição de atividades e agenda; e Edital Público de Seleção de Editor para a Comissão Editorial da RBE.

Reunião da Diretoria e Editores da RBE no dia 08/11/2021 para apresentação do relatório de atividades da RBE e discussões sobre possíveis recursos para financiamento via FAPERJ, indicação de novos membros para comissão editorial da RBE para recompor a região Sul, e, posteriormente, foram convidadas as editoras Terezinha Oliveira e Edla Eggert, esta reunião estava pré-agendada durante reunião da RBE na 40ª Reunião Nacional da ANPEd.

Reunião da Comissão Editorial da RBE no dia 21/02/2022 via Google Meet com os seguintes itens de pauta: 1. Comissão Editorial da RBE; 1.1. Renovação de membros da comissão editorial e do conselho editorial; 1.2. Recomposição de representação por Área Geográfica do Brasil e Internacional; 1.3 Indicação Diretoria e Editores – vacância Sul; 1.4. Edital Público de Seleção de Editor para a Comissão Editorial da RBE; Planejamento 2022-2023: Revisão das Normas para Colaborações; Indexadores; Blog SciELO; Preprints; Proposição de Dossiê; CONEPED; Workshop RBE/FEPAE; Financiamento: sustentabilidade da RBE.

Reunião RBE - ANPEd no dia 24/02/2021 via Google Meet com os seguintes itens de pauta: Apresentação da nova Diretoria da ANPEd; Planejamento das ações da RBE para a gestão; Contrato Zeppelini; Perspectivas futuras da RBE (divulgação online, presença nas redes sociais, e-mails para associados; espaço SciELO; redes sociais da ANPEd, indexadores de buscas, resultados de desempenho, pre-print, dossiês)

Reunião da Comissão Editorial da RBE no dia 18/04/2022 via Google Meet com os seguintes itens de pauta: em função das novas nomeações e considerando a necessidade de acolhimento e encaminhamentos do trabalho de editoria da RBE.

Reunião da Comissão Editorial da RBE no dia 06/06/2022 via Google Meet com os seguintes itens de pauta: 1. Comissão Editorial da RBE; 1.1. Renovação de membros do conselho editorial; 2. Planejamento 2022-2023: 2.1. Revisão das Normas para Colaborações; 2.2. Indexadores; 2.3. Blog SciELO; 2.4. Preprints; 2.5. Proposição de Dossiê (Diretoria); 2.6. CONEPED.

Há alguns aspectos pontuais que merecem destaque sobre a evolução e projeção futura de visibilidade e impacto da Revista Brasileira de Educação – RBE, tais como:

a. Visibilidade internacional: idioma dos artigos - português, espanhol, inglês e francês, autoria (predominantemente em português), coautoria (predominantemente em português), composição do corpo editorial (veja em <http://www.scielo.br/revistas/rbedu/pedboard.htm>, com metade dos membros vinculados a instituições estrangeiras), das citações recebidas e das citações feitas: 3544 citações concedidas e 397 citações feitas, este último índice podendo ser aprimorado a partir da publicação contínua e avulsa.

b. Bibliometria. Necessidade de ampliar a publicação de artigos em língua diferente da do português e estimular mais citação dos artigos publicados na RBE em outros veículos da biblioteca SciELO, por exemplo. Para tanto, deve ser pensada uma proposta de difusão dos temas dos artigos em plataformas virtuais de interesse acadêmico.

c. Acessos e downloads. Acessos e downloads estão mais associados a processos de revisão bibliográfica do que, propriamente, de uso para escrita de outros artigos científicos. O fato de a Revista tradicionalmente publicar artigos aprovados há mais ou menos 1,5 anos atrás pode ser uma das justificativas para esse dado. Com a publicação avulsa e digital, espera-se que este índice se modifique.

d. Presença e influência nas Redes Sociais. Facebook, Twitter, Blog Scielo, Página ANPEd. Destaque para realização entrevistas com autora(e)s de artigos publicados.

Nos próximos anos, as metas editoriais mais amplas a serem atingidos são as seguintes:

1. manutenção da publicação de um volume por ano, com até 45-50 artigos, publicados em grupos de 5-6 artigos/mês ou de acordo com o ritmo da publicação contínua, mantendo-se os padrões estabelecidos quanto à qualidade e escopo editorial a revista;
2. fomentar a internacionalização do periódico por meio da constante publicação de artigos de autores estrangeiros, bem como consolidar a RBE como um periódico bilíngue na sua versão eletrônica na plataforma SciELO;
3. aprofundar o impacto da RBE entre os países da América Latina e África, bem como seguir avançando na inserção internacional do periódico;
4. acompanhar e avaliar o modelo de publicação digital avulsa dos artigos aprovados.

QUADRO 1 - FLUXO DE TEXTOS POR SEÇÃO – PERÍODO: 01/01/2020 a 31/12/2020*

Origem	Seção	Recebidos	Recusados por forma	Encaminhados para avaliação	Aprovados	Negados	Revisões requeridas*	Desistência**	Em avaliação
Demanda direta (SciELO)	Artigo	1023	640 62,56%	383 37,44%	112 29,25%	262 68,40%	—	09 2,35%	—
	Documento	06	06 100%	—	—	—	—	—	—
	Dossiê	03	03 100%	—	—	—	—	—	—
	Entrevista	05	02 40%	03 60%	01 33,3%	02 66,6%	—	—	—
	Espaço Aberto	33	23 69,7%	10 30,3%	—	09 90%	—	01 10%	—
	Resenha	35	17 48,57%	18 51,43%	08 44,44%	09 50%	—	01 5,56%	—
TOTAL DE SUBMISSÕES: 1105									

Data de preenchimento: 20/09/2023

* Considerar o valor apresentado uma subcategoria da categoria “em avaliação”.

** Considerar o valor apresentado nas categorias “recebidos” e “encaminhados para avaliação”.

QUADRO 2 - FLUXO DE TEXTOS POR SEÇÃO – PERÍODO: 01/01/2021 a 31/12/2021*

Origem	Seção	Recebidos	Recusados por forma	Encaminhados para avaliação	Aprovados	Negados	Revisões requeridas*	Desistência**	Em avaliação
Demanda direta (SciELO)	Artigo	797	473 59,35%	324 40,65%	93 28,70%	207 63,88%	2	11 3,39%	13 4,03%
	Documento	01	01 100%	—	—	—	—	—	—
	Dossiê	—	—	—	—	—	—	—	—
	Entrevista	03	01 33,3%	02 66,6%	02 100%	—	—	—	—
	Espaço Aberto	38	18 47,37%	20 47,37%	04 20%	15 75%	—	—	01 5%
	Resenha	32	16 50%	16 50%	03 18,75%	12 75%	—	—	01 6,25%
TOTAL DE SUBMISSÕES: 871									

Data de preenchimento: 20/09/2023

* Considerar o valor apresentado uma subcategoria da categoria “em avaliação”.

** Considerar o valor apresentado nas categorias “recebidos” e “encaminhados para avaliação”.

QUADRO 3 - FLUXO DE TEXTOS POR SEÇÃO – PERÍODO: 01/01/2022 a 31/12/2022*

Origem	Seção	Recebidos	Recusados por forma	Encaminhados para avaliação	Aprovados	Negados	Revisões requeridas*	Desistência **	Em avaliação
Demanda direta (SciELO)	Artigo	961	652 67,84	309 32,16%	68 22%	165 53,40	04	06 1,95%	70 22,65%
	Documento	01	01 100%	—	—	—	—	—	—
	Dossiê	02	02 100%	—	—	—	—	—	—
	Entrevista	03	02 66,6%	01 33,3%	01 100%	—	—	—	—
	Espaço Aberto	37	25	12	02	07	—	—	03
	Resenha	39	22 56,41%	17 43,59%	05 29,41%	10 58,83%	—	01 5,88%	01 5,88*
TOTAL DE SUBMISSÕES: 1043									

Data de preenchimento: 20/09/2023

* Considerar o valor apresentado uma subcategoria da categoria “em avaliação”.

** Considerar o valor apresentado nas categorias “recebidos” e “encaminhados para avaliação”.

QUADRO 4 - FLUXO DE TEXTOS POR SEÇÃO – PERÍODO: 01/01/2023 a 31/08/2023*

Origem	Seção	Recebidos	Recusados por forma	Encaminhados para avaliação	Aprovados	Negados	Revisões requeridas *	Desistência **	Em avaliação
Demanda direta (SciELO)	Artigo	704	463 65,76%	241 34,24%	15 6,22%	43 17,84%	05	02 0,82%	181 75,12%
	Documento	—	—	—	—	—	—	—	—
	Dossiê	—	—	—	—	—	—	—	—
	Entrevista	—	—	—	—	—	—	—	—
	Espaço Aberto	24	20 83,33%	04 16,67%	—	—	—	—	04 100%
	Resenha	21	13 61,9%	08 38,1%	02 25%	—	01	—	06 75%
TOTAL DE SUBMISSÕES: 749									

Data de preenchimento: 21/09/2023

* Considerar o valor apresentado uma subcategoria da categoria “em avaliação”.

** Considerar o valor apresentado nas categorias “recebidos” e “encaminhados para avaliação”.

Anexo I – Fluxo de artigos aprovados e publicados entre 2020 e 2022

Ano	2020	2021	2022
Intervalo médio submissão/aceitação (meses)	7,1	5,1	8,6
Intervalo médio aceitação/publicação (meses)	6,12	8,9	11,0
Número de artigos publicados	56	68	84
Número de artigos submetidos*	1059	835	998
Número de manuscritos submetidos	1105	871	1043
Percentual de artigos aceitos com relação ao total de artigos recebidos*	5,38%	11,38%	7,01%

* Considerando apenas os textos submetidos nas seções Artigo/Espaço Aberto

Fluxo de artigos aprovados e publicados entre 2012 e 2022

Ano	2012 - 2022
Intervalo médio submissão/aceitação (meses)	6,9 meses
Intervalo médio aceitação/publicação (meses)	9 meses
Número de artigos publicados	690
Número de manuscritos submetidos*	9.976

Neste dado foi considerado as submissões em todas as seções.

Fonte: SciELO, 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1413-24782012000200011> Acesso em: 24 de setembro de 2021.

Anexo II - Notícias no Portal da ANPEd

- Em função do cenário e contexto pandêmico e dos cotidianos adaptados para garantir segurança durante a pandemia, a Assessoria de Comunicação em parceria com a Comissão Editorial, divulgou no Portal da ANPEd indicações de leituras para o período de quarentena. Divulgando a cada 15 dias sugestão de artigos apresentados nas nossas últimas reuniões e publicados na Revista Brasileira de Educação. Reunimos conteúdo a partir da temática de Educação e Democracia, para continuarmos na luta e resistência contra ameaças à educação crítica e de qualidade.

<https://anped.org.br/news/leituras-de-quarentena-educacao-e-democracia>

ANPEd designa associadas para a Comissão Editorial da RBE 2022-2025

- A presidência da ANPEd designa as associadas individuais a seguir nomeadas como membros da Comissão Editorial da Revista Brasileira de Educação (RBE): Fabiane Maia Garcia (UFAM), Wilma de Nazaré Baía Coelho (UFPA), Edla Eggert (PUC-RS) e Terezinha Oliveira (UEM). O mandato das associadas será de três anos, a contar da presente data.

Acesse a relação completa da Comissão Editorial da RBE

Clique aqui e acesse a portaria Nº 05/2022, referente a tal designação

<https://www.anped.org.br/news/anped-designa-associadas-para-comissao-editorial-da-rbe-2022-2025>



Relatório de Atividades Resenhas Educativas/ Education Review

Período FEVEREIRO DE 2022 a OUTUBRO DE 2023

Comitê Editorial

Andréa Barbosa Gouveia - coordenadora

Claudio Nunes

Maria Beatriz Luce

Miriam Fábila Alves

Apoio - Adriana Palu - doutoranda UFPR e bolsista da ANPED

Contexto

A ANPEd estabeleceu, em janeiro de 2019, um acordo de cooperação com a Education Review, revista eletrônica multilíngue especializada na publicação de resenhas de livros, mantida pela Universidade do Estado do Arizona (ASU). Por este acordo, a Education Review passou a ter uma interface em Língua Portuguesa, com Co-editoria e Comitê Editorial próprios, dedicados à divulgação de livros e resenhas brasileiros. A face em língua portuguesa ficou denominada Resenhas Educativas.

A Revista foi pela primeira vez incluída no Qualis a partir do processo de Avaliação Quadrienal da Pós Graduação e recebeu conceito B3. Neste biênio 2022-2023 a ANPED deu um passo importante para a estrutura da revista com a manutenção de uma bolsista no apoio ao Comitê Editorial. Além de auxiliar nos trabalhos da Resenhas Educativas, assumiu o apoio para revisão de textos da Revista Arquivos Analíticos em Políticas Educacionais como contrapartida da ANPED à Universidade do Estado do Arizona.

Atividades:

Durante o período de fevereiro de 2022 a outubro de 2023 as atividades do periódico foram: Chamadas de livros para resenhadores

A revista colocou à disposição dos resenhadores 19 livros no ano de 2022 e 17 em 2023. Para captação dos livros utilizou 3 estratégias: indicação dos GT, estratégia que teve baixa procura durante 2022 e em 2023 foi dinamizada com uma chamada específica para livros e indicação de resenhadores; convite para editoras que tiveram títulos lançados na ANPED nacional que apresentou razoável adesão; convite aos autores que lançaram livros nas reuniões regionais da ANPED, estratégia mais efetiva de captação de livros.

Os livros são publicados no portal da revista e ficam a disposição de resenhadores pelo período de no mínimo 6 meses.

Publicação de resenhas

Em 2022 tivemos 11 submissões de resenhas. Destas duas foram recusadas, nove foram publicadas. Em 2023 o número de resenhas submetidas foi muito pequeno e publicamos apenas duas resenhas.

Sessões homenagem “Pequenos Grandes Livros” nas reuniões regionais da ANPED

Durante o ano de 2022 tivemos sessões de homenagem nas seguintes reuniões Regionais da ANPED:

ANPED Centro Oeste: Homenagem ao livro *Pedagogia, Pedagogos e Formação de Professores*, da professora BRZEZINSKI, IRIA (UFG). Resenhadores: Maria Esperança Fernandes Carneiro e Renato Barros de Almeida. Publicada em outubro de 2022.

ANPED Sul: Homenagem ao livro *ALFABETIZAÇÃO: quem tem medo de ensinar?* da professora Lígia Klein. Resenhadores: Aparecida Favoreto, Karina dos Santos de Moura Buzin. Publicada em outubro de 2022.

ANPED Sudeste: Homenagem ao livro *Linguagem e Escola* da Professora Magda Becker Soares (UFMG). Resenhadoras: Maria do Socorro Alencar Nunes Macedo e Cecília Maria A. Goulart. Resenhas em processo de editoração.

Em 2023 está programada a sessão homenagem na 41ª Reunião Nacional da ANPED, a homenagem será ao livro *A Ilusão Fecunda*, de Marília Pontes Sposito. Editoração dos vídeos do minicurso “Produzir e Publicar Resenhas de Livros: Por que e como?” - Os vídeos foram editados e aguardam a melhor forma de divulgação. Sessão Legados Pedagógicos.

A nova sessão dedicada à partilha de reflexões sobre diferentes trajetórias de vida e investigação de pesquisadores experientes. O mote “Legados Pedagógicos” tem a intenção de remeter a ideia de experiência que é transmitido às gerações que se seguem, porém em uma perspectiva dialógica considerando a possibilidade de que pesquisadores experientes reflitam sobre sua trajetória e pesquisadores iniciantes possam, a partir do texto, buscar diálogos com a produção contemporânea destes pesquisadores.

A sessão foi inaugurada em outubro de 2022, com texto do texto do Professor Lucídio Bianchetti intitulado “Da busca e da constituição de uma temática de pesquisa: Orientação e escrita de dissertações e teses”. Em 2023 a revista publicou mais 3 artigos: no mês de junho publicou-se o artigo de Nilda Alves intitulado “Narrativas e imagens na/da/com a ‘docênciapesquisaextensão’ : Memórias de uma trajetória de formação”; no mês de agosto o artigo de Maria Teresa Esteban intitulado “A avaliação escolar como mo(vi)mento de (form)ação da professora pesquisadora em diálogo com a escola pública popular” e no mês de agosto o artigo de Luiz Antônio Cunha intitulado “A pesquisa educacional entre a conjuntura e a história.”. Trata-se de uma sessão que articula reflexões sobre a constituição do campo científico da educação no Brasil e registros históricos dos processos de constituição deste campo, a partir do olhar engajado e apurado de pesquisadores que constroem a ANPED. Perspectivas e Desafios para a Revista.

A parceria entre a Anped e a ASU tem sido interessante como estratégia de visibilidade e valorização da produção brasileira por meio de livros. A revista tem se constituído como uma vitrine de circulação de lançamentos recentes. Em que pese tal atividade ser potencialmente interessante, a adesão dos pesquisadores a esta forma de debate científico é pouco usual no Brasil. Esta característica tem dificultado o fluxo de trabalho com as resenhas.

A forma de chamada aos resenhadores também se constitui um desafio, pois possíveis resenhadores precisam acessar o livro que se encontra na chamada mensal da revista, e não podem submeter resenhas de outros livros em circulação no país.

Por outro lado, a sessão Legados Pedagógicos tem sido muito bem recebida pelos pesquisadores convidados e pelos leitores que acessam os artigos. Esta é uma sessão que tem potencial para crescer. Sugere-se um diálogo com os GTs da ANPED para o mapeamento de pesquisadores experientes para a sequência das publicações.

Compreendemos que a diretoria da ANPED e a próxima comissão editorial precisa fazer uma avaliação da forma como a proposta da revista está estruturada para fazer ajustes no periódico considerando pelo menos os seguintes aspectos: 1) a continuidade do investimento da divulgação de livros; 2) as regras de submissão de livros e de resenhas. 3) criação de novas sessões na revista que atendam a dinâmica da produção brasileira no que se refere a estudos de revisão.

RELATÓRIO DOS GRUPOS DE TRABALHO / GRUPO DE ESTUDOS

RELATÓRIO DE ATIVIDADES GESTÃO 2021-2023

Período: setembro de 2021 a setembro de 2023

GE – Cotidianos: éticas, estéticas e políticas

Apresentação do GE (objeto de estudo e critérios para participação)

A expansão temática e metodológica das pesquisas *nosdoscom* os cotidianos exigiram espaços específicos em que as perspectivas político-epistemológicas pudessem ser debatidas e desenvolvidas mais amplamente, em diálogos ainda mais fecundos, com as dimensões éticas, estéticas, poéticas e políticas da educação. Assim, o **GE-Cotidianos - éticas, estéticas e políticas** origina-se com a intenção de articular diferentes procedimentos de pesquisa com os cotidianos que abordam múltiplos *'praticantespensantes'* em seus *'fazeressentiressaberes'* e modos de estar no mundo.

Coordenação: Profa. Dra. Inês Barbosa de Oliveira (UNESA)

Vice-coordenação: Prof. Dr. Marcio Caetano (UFPel)

- **REPRESENTANTES NO COMITÊ CIENTÍFICO:**

Rafael Marques Gonçalves (UFAC): titular

Leonardo Peixoto (UEA): suplente 1

Tiago Ribeiro (INES): suplente 2

- **Panorama Histórico do GE**

Surgidas no bojo do GT-Currículo, desde o seu início, em especial com as iniciativas dos grupos coordenados por Regina Leite Garcia (*In memoriam*) na UFF, Nilda Alves, na UFF e na UERJ, e Corinta Geraldi na Unicamp, as pesquisas *nosdoscom* os cotidianos foram se desenvolvendo em grupos diferenciados que se espalharam pelo país e pelos vários GTs da ANPEd. Em todas as reuniões anuais desde os anos 1990 e, em seguida, nacionais, bem como em reuniões regionais da ANPEd vêm sendo apresentados múltiplos trabalhos por esses grupos. Os grupos ligados a essa corrente de pensamento na Educação foram também se organizando e articulando em diversas universidades brasileiras, em linhas de pesquisa de seus programas de pós-graduação. A presença desses grupos e linhas nesses *'espaçostempos'* de pesquisa, ensino e extensão permitiram o desenvolvimento de inúmeros projetos de pesquisa e de extensão financiados para trabalhar nesta corrente de pensamento a que chamamos *"pesquisas nos/dos/com os cotidianos"*, ou simplesmente, *"pesquisas com os cotidianos"*. Ao longo desse processo, a temática foi se consolidando não apenas em torno dos cotidianos, mas no campo mais amplo das novas epistemologias nas ciências sociais e na educação, bem como no do trabalho com diferentes linguagens, indicando a criação de *'conhecimentossignificações'* com elas no campo da pesquisa educacional e social, sempre como contribuição político-epistemológica que opera simultaneamente, em interação e na consolidação do campo dos Cotidianos e como campos autônomos, que vêm amadurecendo e ganhando as pesquisas em Educação. Essas reflexões múltiplas se enredam ao campo dos Cotidianos, e juntas, contribuem e dialogam com o adensamento das reflexões no/do campo, transcendendo-o e às suas origens, permitindo compreender suas especificidades e

demandas. Resultado de ampla produção e atuação, na Assembleia Geral da 40ª Reunião Nacional da ANPEd, após pedido feito por meio de abaixo assinado com mais de 100 assinaturas de associadas/os e anuência de Comissão Instituída pela Direção da Associação, foi votada e aprovada por unanimidade a criação do GE-Cotidianos - éticas, estéticas e políticas.

- **Pareceristas Ad Hoc atuando no período 2021-2023**

Alessandra da Costa Barbosa Nunes Caldas (UFES)
Amanda Motta Castro (FURG)
Ana Cláudia da Silva Rodrigues (UFPB)
Ana Gabriela da Silva Vieira (UFPel)
Carlos Eduardo Ferraço (UFES)
Denize de Aguiar Xavier Sepulveda (UERJ)
Edite Maria da Silva de Faria (UNEB)
Guilherme do Val Toledo Prado (Unicamp)
Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios (UNEB)
Janete Magalhães Carvalho (UFES)
José Antonio Miranda Sepulveda (UFF)
Leonardo Amaro Nolasco da Silva (UERJ)
Leonardo Rangel dos Reis (IFBA)
Leticia Regina Silva Souza (UFES)
Madalena Klein (UFPEL)
Marcelo Ferreira Machado (UERJ)
Maria Cecília Sousa de Castro (UFF)
Marina Santos Nunes de Campos (CAP-UFRJ)
Noale de Oliveira Toja (UERJ)
Rafael Ferreira de Souza Honorato (UFPB)
Rodrigo Barchi (Universidade de Sorocaba)
Rosa Helena de Mendonça (UERJ)
Sandra Kretli da Silva (UFES)
Soymara Vieira Emilião (CAP-UERJ)
Tânia Mara Zanotti Guerra Frizzera Delboni (UFES)

- **Grupos de pesquisa atuando no GE no período 2021-2023**

O GE conta, hoje, com grupos de pesquisa oriundos de diferentes GTs da ANPEd (12, 13, 22, 23 e 24) e outros que iniciam, no GE, suas ações junto à entidade, associados recentes que chegam à ANPEd para atuar no GE e estão participando das listas de discussão e das ações do GE nas reuniões regionais e na nacional. Os 13 grupos abaixo listados são aqueles que atenderam a chamada do GE para apresentação das atividades, abordagens e temáticas de cada um na modalidade assumida para o Trabalho Encomendado. É uma modalidade que evitou eleger um ou outro grupo, buscando adensar as articulações e especificidades de cada grupo no que tange a questão dos cotidianos, suas éticas, estéticas, políticas e poéticas, a partir de textos produzidos no interior de todos os grupos que se interessaram por se apresentar na reunião nacional da ANPEd 2023. Nominalmente, com as instituições indicadas, os grupos são:

- Ama(r)zonas: cotidianos e redes educativas ‘nosdoscom’ os movimentos indígenas e com as Amazôniaas (UEA)

- Com-Versações com as teorias pós-críticas em currículos, culturas e formação de professores (UFES)
- ConPas – Conversa entre professores: Alteridades e Singularidades (UFRJ)
- Diálogos escolas-universidade: processo formativos e currículos nos cotidianos (UERJ – FFP & Maracanã)
- Currículos cotidianos, redes educativas, imagens e sons (UERJ)
- Políticas dos Corpos, Cotidianos e Currículos (UFPEl)
- ArteGestoAção (INES)
- Gêneros, Sexualidades e Diferenças nos Vários *EspaçosTempos* da História e dos Cotidianos (UERJ-FFP)
- Políticas Curriculares (UFPB)
- Conversas com Currículo nos Cotidianos das *universidadescolas* (UNIRIO)
- Ensino, Pesquisa e Experiências Transdisciplinares em Educação (UFAM)
- *Políticaspráticas* educacionais cotidianas e a educação como direito (UNESA)
- Currículos, cotidianos, culturas e redes de conhecimentos (UFES – UFPE)
- Políticas, Práticas e Currículos (UFAC)
- Ser em vibração: estética, psicanálise, linguagem e educação (UERJ)

1) Atividades da coordenação

- Participação nas reuniões (virtuais) convocadas pela diretoria da Anped.
- Criação e manutenção de listas de representantes do GE em que circularam informações e necessidades de participação dos membros do GE em diferentes questões temáticas, otimizando e apoiando o setor de comunicação da Anped.
- Planejamento e execução ações em parceria com outros Gt's da Anped, a exemplo daquelas com o GT12 – Currículo, GT13 – Educação Fundamental, GT05 – Estado e Política Educacional, GT 08 – Formação de professores e GT20 – Psicologia da Educação para as Sessões Especiais Mesas 6 e 8 na 41ª. Reunião da ANPED – 2023.
- Criação e gerência de lista com os nomes de grupos de pesquisa e de membros do GE.
- Mobilização dos membros do GE para participarem das Reuniões regionais da ANPED, destacando-se a Sudeste com a apresentação de 21 trabalhos.
- Promoção, apoio e participação de atividades do GE e comuns com outros GTs nas reuniões regionais da ANPED.
- Participação nos eventos de organização das reuniões regionais e da Reunião Anual da ANPED.
- Organização dos comitês ad hoc para a avaliação de trabalhos nas Anped's Regionais e na ANPED Nacional.
- Campanha junto aos membros dos grupos de pesquisa que compõem o GE para associação à ANPED.
- Incentivo aos membros do GE a participarem da 41ª reunião nacional da ANPED e regionais.
- Informação aos membros do GE das reuniões de preparação da 41ª reunião nacional da ANPED.
- Organização e coordenação das atividades do GE na 41ª Reunião anual da Anped – out./2023.
- Participação de reuniões com a diretoria e outros coordenadores e comitê científico para organização das sessões especiais da 41ª reunião nacional da ANPED.

- Fomento à participação de membros do GE em atividades da Anped e eventos acadêmico-científicos da área, a exemplo dos que são apresentados na próxima seção.
- Monitoramento do processo de avaliação juntamente com o Comitê Científico na 41ª reunião anual da Anped.
- Participação na organização das sessões especiais e painéis temáticos da Anped, sobretudo em reuniões com as coordenações de outros GTs.
- Convite, mobilização e participação no minicurso do GE na 41ª reunião nacional da Anped. Com 98 inscritos, foi o mini curso mais procurado da 41ª Reunião Nacional da ANPEd.
- Mobilização do GE para participação de seus membros nos debates sobre a indicação de membros do CA/CNPq.
- Organização da programação do GE para a 41ª reunião anual e auxílio aos membros dos GE nas reuniões regionais.
- Elaboração e divulgação, entre os membros, dos relatórios do GE para a Diretoria da Anped.
- Incentivo aos Grupos de Pesquisas membros do GE a promoverem eventos acadêmicos regionais sobre as pesquisas nos seus cotidianos.

2) Atividades coletivas do GE

Neste biênio, o GE, por meio da lista de e-mail e grupo de discussão no App “WhatsApp”, manteve intensa interação com vistas ao debate sobre as deliberações e encaminhamentos de suas ações no campo da pesquisa e militância na área da Educação. Nessa direção, destaca-se o apoio do GE na organização das reuniões regionais da ANPEd (2022), sobretudo no Norte e Sudeste, na 41ª Reunião Nacional da ANPEd (2023) e nas mobilizações contrárias à reforma do Ensino Médio, BNCC, *homeschooling*, militarização das escolas e outras pautas das agendas neoliberais e (neo)conservadoras.

Destacam-se algumas ações e participações dos membros:

- Demandas específicas do GE que refletiram as questões amplas do trabalho docente e direitos humanos atinentes à educação brasileira para subsidiar as posições da ANPEd ao Governo Lula;
- Participações em lives promovidas pela ANPEd com vistas a refletir sobre as agendas da área da Educação
- Organização de Mesas do GE no Seminário Internacional Conversações (Ano 2022)
- Participação na equipe de organização do XI Seminário Internacional as Redes educativas e as tecnologias: docentes, na resistência e na criação (2022), com atuação em mesas redondas e no CC.
- Participação institucional (como GE) na organização do XII Seminário Internacional as Redes educativas e as tecnologias a ser realizado em 2024.
- Participação na organização e seleção da Mostra de Curtas da 41ª reunião anual da Anped.
- Atividades relevantes de produção científica e bibliográfica do GE e de seus membros.

Algumas das publicações organizadas com as temáticas do GE, por pesquisadores do GE:

Dossiês temáticos em periódicos

- “Tudo que nós tem é nós”: pesquisas com os cotidianos e os diferentes praticantes pensantes da Educação e dos Movimentos Sociais Populares Cadernos de Educação (Maria Luiza Sussekind, Marcio Caetano & Tiago Ribeiro)

- (Re)visitando o Plano Nacional da Educação (2014-2024) e a gestão democrática das escolas: tensões, mudanças, limites, avanços, possibilidades e perspectivas. Revista Interterritórios (Allan Rodrigues, Rafael Ferreira de Souza Honorato, Ana Cláudia da Silva Rodrigues, Mark Clark Assen de Carvalho).
- As dimensões éticas, estéticas e políticas das pesquisas nos/dos/com os cotidianos: um viva à escola pública! Revista Práxis Educativa. (Adelino Inácio Assane, Ana Cláudia da Silva Rodrigues, Carlos Eduardo Ferraço, Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida, Rafael Ferreira de Souza Honorato).
- Cidades e narrativas - Revista Brasileira de Pesquisa (Auto)biográfica (Nilda Alves, Noale Toja et al)
- Cotidianos escolares, experimentações estéticas, resistência e produção de mundos", Revista Espaço do Currículo (Carlos Eduardo Ferraço, et al)
- Currículo e teoria do discurso: temas, estratégias e perspectivas... Revista Espaço do Currículo (Rafael Honorato, et al)
- Currículos, Culturas e Diferença: Criação de Possíveis Na Educação – Revista Imagens da Educação (Sandra Kretli da Silva, et al)
- Currículos, interseccionalidades e práticas antirracistas em educação Revista Espaço do Currículo (Allan Rodrigues, Tiago Ribeiro, et al)
- Dossiê do II Seminário Internacional Gêneros, Sexualidades e Educação na Ordem do Dia- Interseccionalidades em (Re)Existências. Edição Especial. Revista Interinstitucional Artes de Educar. (Denize Sepulveda; Joyce Alves; Renan Corrêa).
- Dossiê temático - Gênero, Sexualidades e Ensino de História. Educação em Foco. (Anderson Ferrari & Denize Sepulveda).
- É “sobre” ser professor(a): poéticas/pruridos de anúncio da formação docente nas políticas curriculares - Revista Teias (Ana Cláudia Silva Rodrigues, Carlos Eduardo Ferraço, et al)
- História das Mulheres e Educação: perspectivas de pesquisa e formação de professores. Revista Interinstitucional Artes de Educar. (Denize Sepulveda; Alessandra Schueler & Jes Baez).
- Negando políticas de morte e currículos da educação (de tempo) integral. Revista Communitas. (Rafael Ferreira de Souza Honorato, Ana Cláudia da Silva Rodrigues e Rafael Gonçalves).
- O que ganhamos, o que não podemos perder: criações curriculares e tecnologias nos cotidianos escolares Revista Espaço do Currículo (Denize Sepulveda & Sandra Ketti)
- Os currículos na compreensão da educação como direito humano: dignidade e cidadania na *reflexão* curricular Revista Teias – (Ana Paula Andrade & Inês Barbosa de Oliveira)
- Políticas Curriculares em Tempos Negacionistas: atuações, enfrentamentos e desafios. Revista Espaço do Currículo. (Ana Cláudia da Silva Rodrigues e Angela Cristina Alves Albino).
- Políticas Públicas e Igualdade de Gênero: estratégias de resistência e existência. Revista Communitas. (Amanda Mendonça & Denize Sepulveda).
- Reencantamento do mundo - criações curriculares enquanto novidades utópicas Revista Espaço do Currículo (Patrícia Raquel Baroni, et al)
- Se “A Educação Pública é do Público”... é de quem? Revista Currículo Sem Fronteira (Marcio Caetano & Maria Luiza Sússekind)

- Às/Aos mestres com carinho: afetos e encontros com professoras/es memoráveis. Revista Vagalumear. Dossiê. (CASTRO, Maria Cecília de; RANGEL, Leonardo).
- Dossiê “A arte como ato de resistência e criação nos currículos”. Série-Estudos (Nilda Alves e JAnete Magalhães Carvalho).
- Dossiê Temático. Quaestio - Revista de Estudos em Educação, Sorocaba, SP. (Nilda Alves, Tania Delboni e Andrea Ramos)
- Dossiê: Processos educativos em suas dimensões éticas, estéticas, políticas e poéticas. Revista **Retratos da Escola**. (Nilda Alves, Noale Toja e Leonardo Rangel).
- Dossiê: Cidades e narrativas - v. 9/1, n. 24 – 2024. Revista Brasileira de Pesquisa (Auto)Biográfica. (Luis Antonio Baptista, Nilda Alves e Noale Toja)

Livros organizados e/ou autorais

- Dicionário de Pesquisa Narrativa. Rio de Janeiro: Ayvu, 2022. Graça Reis, Patricia Baroni e Inês Barbosa de Oliveira (Orgs.)
- Pesquisando com os cotidianos. Petrópolis: DP et Alii, 2023. Inês Barbosa de Oliveira
- Educação, movimentos sociais e utopias. Curitiba: CRV. 2021. Marcio Caetano, Amanda Motta Castro e Luciana Tavares dos Santos (Orgs.).
- Cozinhas e conversas Cheiros e gostos e afetos nos cotidianos e nos currículos. Petrópolis: DP et Alii, 2023. Nilda Alves, Noale Toja e Rosa HElena Mendonça (Orgs.).
- Uma história de doutorados-sanduíche: a importância de estágios no exterior para a formação da internacionalização das pesquisas em Educação.. 11. ed. Petrópolis: DP et Alii: Faperj/R, 2022. Nilda Alves (Org.).
- Currículos e artistagens: política, ética e estética para uma educação inventiva. Curitiba: CRV, 2022. Nilda Alves, Lucia Teresa Romanholi e Alessandra Caldas (Orgs.).
- Os Sonhos de Kurosawa na pandemia: fazerpensar escolas com estudantes e docentes. Petropolis: DP et Alii, 2021. Nilda Alves (Org.).
- Currículos Em Redes, Composições Temáticas E Movimentos De Resistência Com Os Cotidianos Das Escolas Públicas. Curitiba: CRV, 2021. Carlos Eduardo Ferraço, Daniele Piontkovsky, Maria Regina Lopes Gomes (Orgs.)
- Entrelaçando pesquisas: história das mulheres, gêneros e sexualidades. Niterói: Intertexto, 2023. Denize Sepúlveda e Renan Correa.
- Laicidade na Educação: políticas, conceitos e práticas. Londres: Novas Edições Academicas, 2022. Amanda Mendonça, Denize Sepúlveda e José Antônio Sepúlveda (Orgs.).

3) Participação de membros do GT/GE em atividades de representação da ANPEd

- A Professora Maria Luiza Süssekind, membro do GE, é vice-presidente sudeste da Diretoria da ANPEd, tendo representado a ANPEd em inúmeras ocasiões.
- As Professoras Nilda Alves e Inês Barbosa de Oliveira são membros da comissão da ANPEd para assuntos relacionados à sua sede.
- O Professor Leonardo Ferreira Peixoto é membro da Comissão de Educação Indígena formada no âmbito do MEC.

4) Outras informações

Este relatório evidencia que, neste biênio, o recém criado **GE Cotidianos – Éticas, Estéticas e Políticas** reafirmou, por meio da atuação de seus membros, o seu intenso esforço para desenvolver práticas de pesquisa, ensino e extensão considerando as interações,

interseccionalidades e diálogos com as agendas das mobilizações e movimentos sociais populares em defesa da educação pública, práticas docentes e poéticas da vida, além de ter se destacado por significativa produção bibliográfica e participação em eventos da área, dentro e fora do país, tanto em países da América Latina quanto na Europa e Estados Unidos.

A atuação dos membros do GE em parceria com colegas de outros campos e temáticas mostra a densidade da atuação acadêmica do GE, tanto naquilo que faz a especificidade do campo quanto na articulação com outros campos, considerando as pesquisas com os cotidianos como mais um dentre tantas abordagens e temáticas possíveis e necessárias à *reflexão* sobre a educação do país e em suas pesquisas e programas de pós-graduação. A própria composição plural - regionalmente e de colegas advindos de diferentes GTs - do GE indicia a sua relevância, e o alcance das ações, em publicações, em submissões e apresentações de pesquisas nos/dos/com os cotidianos em eventos diversos, fóruns múltiplos e periódicos, além de livros autorais e coletâneas organizadas por alguns de seus membros, algumas elencadas acima.

Coordenação do GE
Cotidianos: éticas, estéticas e políticas
Biênio 2021-2023

RELATÓRIO DE ATIVIDADES GESTÃO 2021-2023

Período: setembro de 2021 a setembro de 2023

GT02– História da Educação

Coordenador(a): Rosa Lydia Teixeira Corrêa– PUCPR

Vice Coordenador(a): Alessandra Cristina Furtado– UFGD

Comitê Científico: Elizabeth Figueiredo de Sá – UFMT; Eurize Caldas Pessanha – UFGD; José Edimar de Souza - UCS

1) Atividades da coordenação.

- Organização e administração da lista de associados participantes do GT 02;
- Envio/circulação de mensagens de interesse dos associados do GT, com vistas a divulgação de eventos e produções acadêmicas;
- Acompanhamento no site da ANPEd, dos trabalhos inscritos na 41ª Reunião Anual e distribuição dos trabalhos entre os avaliadores ad hoc;
- Realização de consolidação de avaliação dos trabalhos avaliados na primeira etapa pelos avaliadores *ad hoc*;
- Participação em atividades referentes à dinâmica do Portal do Bicentenário da Independência do Brasil no interior dos grupos de trabalhos e financiamento e de formação de professores;
- Participação no processo de seleção de livros da área de História da Educação para publicação nas Resenhas Educativas;
- Organização e atualização dos grupos e núcleos de pesquisa da área de História da Educação, considerando as diferentes regiões do Brasil, a serem publicados na página – no site da ANPEd.

2) Atividades coletivas do GT/GE.

- Participação na organização de duas sessões especiais a serem realizadas na 41ª Reunião Anual da ANPEd, quais sejam:
 - 1ª: Pensando o tempo presente: corpos e políticas para experiências efetivas de equidade envolvendo os, GT02 – História da Educação (proponente) GT14, Sociologia da Educação GT21, Educação e Relações Étnico-Raciais e GT23 Gênero, Sexualidade e Educação;
 - 2ª: 60 Anos das 40 Horas de Angicos: a atualidade de uma experiência, com a participação dos seguintes GTs: GT18, Educação de Jovens e Adultos (proponente); GT02 - História da Educação e GT06 – Educação Popular.

3) Participação de membros do GT/GE em atividades de representação da ANPEd.

- Participação na abertura do Encontro Sergipano de História da Educação;
- Participação na sessão de abertura do VI Encontro de História da Educação do Centro Oeste;
- Participação na Organização das Atividades do GT 02 de História da Educação da ANPEd Centro Oeste;
- Participação em mesa de Avaliação das atividades do GT de História da Educação da ANPEd Sul;
- Palestra proferida na mesa redonda I, intitulada “Balanços das Pesquisas em História da Educação no Centro-Oeste”;
- Participação como debatedora na Mesa Redonda “Educação nas narrativas do Bicentenário da Independência” como parte da programação do Bicentenário da independência.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES GESTÃO 2021-2023

Período: setembro de 2021 a setembro de 2023

GT03– Movimentos Sociais, sujeitos e processos educativos

Coordenador: Maurício Perondi – UFRGS

Vice-Coordenadora: Nádia Maciel Falcão – UFAM

Representantes no Comitê Científico: Mônica Dias Peregrino Ferreira – UNIRIO; Mirela; Figueiredo Santos Iriart – UEFS; Leandro Rogério Pinheiro – UFRGS; Sonia Fátima Schwendler – UFPR.

1) Atividades da coordenação.

- a. Participação nas reuniões com a Diretoria da ANPED e com coordenadores de GTs/GE;
- b. Reunião de transição com coordenação e vice-coordenação do GT3 biênio 2019-2021;
- c. Reuniões com Comitê Científico do GT03, para encaminhamentos relativos à organização para a reunião nacional;
- d. Participação da vice-coordenadora do GT3, Nádia Falcão, na Comissão Local de Organização da 41ª Reunião Nacional da ANPED;
- e. Organização do material para a seção do GT3 no novo site da ANPED Nacional, de modo especial, a atualização dos grupos de pesquisa de integrantes do GT;
- f. Levantamento e sistematização de 91 pesquisas sobre o Ensino Médio, realizadas por pesquisadores/as do GT3, que, juntamente com produções de outros GTs/GE, foram organizadas pela diretoria da ANPED, para subsidiar o MEC na discussão sobre a Reforma do Ensino Médio;
- g. Contribuição na organização do Seminário da ANPED "Ensino Médio - o que as pesquisas têm a dizer?", Encontro III – Amazônia, realizado em 26/05/2023, na UEA, Manaus;
- h. Acompanhamento das reuniões regionais da ANPED, de modo especial, dos GTs/Eixos que dialogam com o GT3 Nacional;
- i. Participação da vice-coordenadora do GT3 como coordenadora de Eixo (GTs 03, 06 e 18) na Anped Norte;
- j. Articulação com membros do GT03 para atuarem como avaliadores ad hoc na Reunião da Anped Norte;
- k. Compartilhamento das informações da ANPED Nacional, junto aos membros do GT, através de lista de e-mails;
- l. Realização de consultas com os membros do GT03 para embasar as decisões da coordenação sobre diferentes demandas do interesse do GT;
- m. Organização e proposição do trabalho encomendado para a 41ª Reunião Nacional, intitulado "Educação, resistência e povos amazônicos";
- n. Articulação junto aos GTs 5 e 9 de uma Sessão Especial intitulada "O Ensino Médio em reformas e o direito à educação em risco", que acontecerá na 41ª Reunião Nacional, Mesa 07 - Quarta-feira, 25 de outubro - 10h30 – 13h;
- o. Organização do minicurso "A escuta narrativa de jovens com imagens: dimensões conceituais e caminhos metodológicos", no formato online, em 02 e 04 de outubro;
- p. Acompanhamento e avaliação dos trabalhos submetidos ao GT3, juntamente com o Comitê Científico;
- q. Sistematização e divulgação da Programação Online e Presencial do GT03 para a 41ª Reunião Nacional da ANPED;

- r. Divulgação, seleção e encaminhamento de três integrantes do GT3 para participação na Oficina da Universidade Popular dos Movimentos Sociais (UPMS) na Amazônia intitulada “Descolonizar territórios, ama(r)zonizar a Educação: universidade, política e movimentos em disputa”, que acontecerá nos dias 19, 20 e 23 de outubro;
- s. Acompanhamento da situação dos avaliadores ad hoc quanto à regularização de anuidades para confirmação de suas participações na avaliação de trabalhos submetidos ao GT.

2) Atividades coletivas do GT/GE.

a) Realização do 3º Simpósio de Pesquisa em Juventude no Brasil: tecendo redes e resistências, em parceria com o GT13 – Sociologia da Juventude, da Sociedade Brasileira de Sociologia-SBS e com o GT Infâncias, Adolescências e Juventudes-ANPOCS. Foi realizado de forma online nos dias 04 a 06 de outubro de 2022. As gravações estão disponíveis em: <https://www.youtube.com/c/SBStvOnline>

b) Apoio no lançamento da Revista Jovens do Sul Global: Revista de Sociologia da Juventude, lançada oficialmente durante o 21º Congresso da Sociedade Brasileira de Sociologia-SBS, realizado em Belém-PA, de 11 a 14 de julho de 2023. Link para o site da revista: <https://www3.ufrb.edu.br/seer/index.php/jovens>

3) Participação de membros do GT/GE em atividades de representação da ANPED.

a) Nádia Falcão, vice-coordenadora do GT3, na Comissão Local de Organização da 41ª Reunião Nacional da ANPED;

b) Representação na Comissão Organizadora da 4ª Conferência Nacional de Juventude, a ser realizada em dezembro de 2023, representando a ANPED Nacional.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES GESTÃO 2021-2023

Período: setembro de 2021 a setembro de 2023

GT04 - Didática

Coordenador (a): Suzana dos Santos Gomes - UFMG

Vice Coordenador: Leonardo Rolim Severo - UFJP

Comitê Científico: Lenilda Rego de Albuquerque de Faria - UFAC (Titular)

1) Atividades da coordenação

1. Participação nas Reuniões Regionais

Sudeste

Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG

Período: 29/11 a 02/12

Nordeste

Universidade Federal do Maranhão - UFMA

Período: 22 a 25/11

Observação: Cada um dos coordenadores participou das reuniões em sua respectiva região. Realizaram registros de pontos relevantes que serão objeto de discussão na próxima Reunião Anual da Anped. Em relação ao EPEN (Anped-NE), destacam-se, entre os aspectos observados: 1) fragilidades na comunicação entre a comissão organizadora e a coordenação do GT-4; 2) proposição de atividades no GT-4 com nomes externos ao mesmo; 3) dificuldades operacionais relativas a abertura de web-salas.

2. Sistematização da produção do GT

A coordenação desenvolveria, ao longo do ano de 2022, um mapeamento sobre temas, desenhos e referenciais metodológicos de pesquisas que deram origem aos trabalhos apresentados como comunicação oral no GT, a fim de sistematizar a produção de conhecimento em seu âmbito.

Observação: Dada a intensificação de demandas acadêmicas, a coordenação do GT não conseguiu concluir a produção de um artigo para registrar tal mapeamento analítico. Porém, a atual coordenação compromete-se, junto às/aos novas/os colegas eleitas/os para exercer essa função, a dar prosseguimento ao trabalho que resultará na elaboração e publicação do material.

2) Atividades coletivas do GT

2.1. Uso do E-mail: Sempre que considerou pertinente, a coordenação utilizou a lista de e-mails de pessoas vinculadas ao GT4 para divulgação de informações sobre atividades no âmbito da Didática, promovidas por associações e entidades diversas em parceria com seus membros.

2.2. Conexão - GT 4 (Didática) ANPED: Ao longo do ano de 2022 a coordenação encaminhou mensagens via e-mail para as pessoas associadas que participam do GT4 com indicação de leituras de textos apresentados nas duas últimas reuniões nacionais e regionais da ANPED, no intuito de visibilizar a produção acadêmica do GT, dinamizar a circulação de referenciais

emergentes em seu próprio âmbito e o intercâmbio entre pares. Essa ação foi denominada de Conexão GT4. Entretanto, a manutenção da atividade foi desafiada pela saturação do montante de produções acadêmicas selecionadas para circulação na lista de e-mails.

2.3. Atividades integradas com a Associação Nacional de Didática e Prática de Ensino - Andipe

2.3.1. Grupo de Estudo

1º semestre de 2022

Periodicidade: mensal

Tema: O Curso de Pedagogia em questão

2º semestre de 2022

Seminários de Integração

Convidados: Anped e RePPed

2.3.2. Projeto de Pesquisa

Tema: Protagonismo da Didática na formação de professores: um estudo sobre sua presença nos currículos dos cursos de licenciatura no país

Edital Universal CNPQ - Chamada CNPq/MCTI/FNDCT n. 18/2021

Observação: O GT 4 desenvolveu uma relação simbiótica com a ANDIPE, tendo sido presença permanente nas reuniões da associação, que congrega pesquisadoras/es e docentes de Didática de todo país. Essa articulação permitiu dar visibilidade e atrair novas/os pesquisadoras/es para o GT, na perspectiva de ampliar as interlocuções internas, fortalecer a comunidade epistêmica da Didática e favorecer diálogos intergeracionais.

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED.

3.1. XXI ENDIPE – Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino

Período: 20/11 a 27/11 de 2022

Local: Universidade Federal de Uberlândia - UFU **Tema: A Didática e as Práticas de Ensino no contexto das contrarreformas neoliberais**

Participação no Comitê Organizador

Suzana dos Santos Gomes e Leonardo Rolim Severo - GT 04 Anped

Participação no Comitê Científico

Eixo 4: A Didática e Práticas de Ensino na perspectiva da Educação como Direito Constitucional e os desafios políticos da atualidade

Coordenação executiva: Suzana dos Santos Gomes - UFMG

Eixo 5: A Didática e as Práticas de ensino nas políticas de formação de Pedagogos(as)

Coordenação geral: Leonardo Rolim - UFPB

Observação: As atividades de representação da Anped no Endipe foram cumpridas com intensidade no processo de planejamento, execução e avaliação do evento. Como coordenadores participamos do comitê organizador e assumimos o comitê científico de um dos eixos do evento, respectivamente os eixos 4 e 5.

3.2. Rede Nacional de Pesquisa em Pedagogia - Repped

3.2.1. Curso de Extensão

A coordenação do GT4, representada pelo Prof. Leonardo Rolim Severo, colaborou com a execução do curso de extensão “A pedagogia como ciência da educação: historicidade, políticas e práticas formativas”, promovido pela RePPed e certificado pela Universidade Federal de Santa Maria, do qual também participam, como expositores convidados, outros membros do GT.

3.2.2 I Seminário Nacional de Pedagogia – I Encontro Anual da RePPed

O GT4, por meio da sua coordenação e de seus membros, apoiou a promoção do Seminário Nacional de Pedagogia - I Encontro Anual da RePPed, participando de mesas que discutam o curso de Pedagogia no Brasil e os desafios atuais que cercam o lugar da Didática na formação de pedagogos/as. A previsão de realização do evento é setembro de 2022, em João Pessoa - PB.

3.2.3. XXIX Seminário Nacional da Rede Universitas/Br

Tema: Políticas, Gestão e Direito à Educação Superior: novos modos de regulação e tendências em construção no Brasil em crise

Período: 29,30/06 e 01/07

Eixo 3: Práticas de regulação, avaliação e de gestão das instituições de educação superior

Participação: Suzana dos Santos Gomes - UFMG

Observação: Conforme previsto a participação na Rede Universitas Br se deu especialmente, assumindo a coordenação de uma das seções de apresentação de trabalhos, marcando presença ainda na mesa de abertura e de encerramento do evento.

3.2.4. Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED.

III Coneped

Congresso Nacional de Editores de Periódicos de Educação

Pré-Evento on-line: 09 e 10 de agosto

Congresso presencial: 16 a 18 de agosto

Participação: Suzana dos Santos Gomes (membro do Fórum de Editores de Periódicos da Área de Educação - FEPAE Sudeste)

Observação: Devido a não obtenção de recursos o respectivo evento foi adiado para 2024.

4) Outras informações

4.1. Contribuição do GT 04 para o posicionamento da Anped

1. Formação de Professores (posicionamento contra a BNC-Formação)

O GT4, reafirmando seu compromisso histórico de constituir-se como um espaço de produção de conhecimentos que subsidiem a defesa da educação pública socialmente referenciada e a formação de professores/as alinhadas ao princípio da justiça social e do direito à educação, manifesta-se contrário à implementação da Resolução 02/2019, do Conselho Nacional de Educação. Entendemos que tal documento institui uma política curricular que restringe os saberes da docência a competências emanadas de uma perspectiva utilitarista de formação profissional, desqualificando os cursos de licenciatura como lócus de formação de professores/as conscientes da complexidade do seu objeto de trabalho, o ensino, na relação

com diferentes aspectos históricos, políticos, sociais, pedagógicos e didáticos que o configuram como prática social. Nessa mesma lógica restritiva e desintelectualizante, a Resolução impõe à Didática um ethos prescritivo que dissocia a tomada de decisão metodológica relativa ao trabalho docente da sua inexorável relação com a compreensão das finalidades sociais da educação escolar, representando, portanto, um refluxo no debate construído nacionalmente sobre o caráter teórico-prático da Didática, fortemente alimentado pelas produções desenvolvidas no âmbito do GT4 ao longo das três últimas décadas, em particular. A verticalização curricular que caracteriza a relação entre BNCC, BNC-Formação e projetos curriculares de cursos de licenciaturas implica na instrumentalização da formação de professores/as por pautas mercadológicas que esvaziam o sentido do trabalho docente como prática profissional complexa, contextualizada, teoricamente estruturada e guiada por um comprometimento ético-político com a justiça social. Além disso, refletem interesses organizadores de agendas políticas transnacionais cujo propósito se expressa na conversão da educação em mecanismo de formação de capital humano, segundo competências e habilidades com valor econômico agregado. Por essas razões, o GT4 aponta a importância de ampliar os espaços de debate e problematização das implicações da Resolução 02/2019 na configuração dos cursos, na experiência formativa dos/as futuros/as professores/as, na organização das Faculdades e Centros de Educação, e na constituição do campo dos saberes pedagógicos e didáticos associados à formação para o magistério na Educação Básica.

2. O campo da Pedagogia e o curso de Pedagogia

O GT4 tem concentrado o pouco volume de produções que, historicamente, trazem à ANPED preocupações com o campo teórico da Pedagogia e suas relações com o próprio curso de Pedagogia. Essas produções têm alimentado a crítica de que o apagamento teórico da Pedagogia é circunstância derivada da intersecção de fatores complexos, tais como a constante ameaça da lógica de educação na sociedade capitalista, que dispensa uma base sólida de saberes científicos que orientem o pensamento e a prática educacional, e o processo de descaracterização do curso de Pedagogia como lócus prioritário de formação de pesquisadores, especialistas e docentes. O perfil desse/a profissional denominado/a de pedagogo/a se sustenta na compreensão da multidimensionalidade da prática pedagógica e da pluralidade que conforma os diferentes espaços em que podem exercer suas atribuições, dentro e fora das escolas. Os tensionamentos históricos que pautam a trajetória do curso de Pedagogia no Brasil produzem um acúmulo de questões dilemáticas sobre a identidade desse curso, do seu campo teórico de referência e do/a profissional egresso/a, exigindo da ANPED uma participação maior na discussão sobre o que pode ser a Pedagogia (campo, curso e profissão) diante dos desafios da sociedade brasileira. Desse modo, o GT4 entende que faz-se necessária a articulação de debates com outros GTs da ANPED e entidades científicas para ampliar o espaço de reflexões sobre tais questões, colaborando com os enfrentamentos à Resolução 02/2019 e com a construção de horizontes para possíveis novas diretrizes curriculares nacionais para o curso. Nessa agenda, para a qual o GT4 se apresenta como um coletivo fortemente implicado, podem ter centralidade temas como: alternativas para qualificar o curso de Pedagogia considerando as suas diferentes atribuições formativas; o lugar da Didática como saber/disciplina estruturante da formação de pedagogos/as; as bases epistemológica da Pedagogia e a investigação pedagógica na interface com a investigação educacional, entre outros temas.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES GESTÃO 2021-2023

Período: setembro de 2021 a setembro de 2023

GT05 – Estado e Política Educacional

Coordenador(a): Luciana Rosa Marques - UFPE

Vice Coordenador(a): Maria Vieira Silva – UFU / UFRN

Comitê Científico: Andrea Gouveia - UFPR

José Marcelino Rezende Pinto - USP

Maria Dilnéa Espíndola Fernandes – UFMS/UFPE

Fabiano Antônio dos Santos - UFMS

1) Atividades da coordenação.

- Buscou-se assegurar o acesso a informações de nossa entidade; a pesquisas e publicações relacionadas ao campo de investigação do GT5 por meio do envio de mensagens aos integrantes do GT;
- Organizamos o intercâmbio do GT5;
- Organizamos os processos de consulta solicitados pela diretoria no âmbito do GT, de forma participativa e transparente;
- Realizamos reunião do GT para definição coletiva de encaminhamentos para a Reunião Nacional;
- Publicação do dossiê temático “Políticas de financiamento no Brasil contemporâneo” na Revista Retratos da Escola, como resultado do Intercâmbio de 2020 (<https://retratosdaescola.emnuvens.com.br/rde/issue/view/43>);
- Divulgação das informações da 41ª RN;
- Organização das atividades do GT na 41ª RN.

2) Atividades coletivas do GT/GE.

- O GT 05 produziu nove edições do “**Informativo do GT 05**”, pela Plataforma Substack. O propósito deste instrumento de comunicação é agregar e disponibilizar notícias relativas a moções, manifestos, publicações e eventos relacionados às políticas educacionais, projetos de Lei e demais dispositivos jurídico-normativos visando contribuir com maior circulação de notícias de interesse da área de políticas educacionais. Além disso, o Informativo constitui-se em um importante espaço para veiculação de trabalhos de grupos e redes de pesquisa dos integrantes do GT. As edições enfatizaram temas como “Sistema Nacional de Educação”; “Plano Nacional de Educação”; “CONAPE 2022, “Reconstruir o país: a retomada do Estado democrático de direito e a defesa da educação pública e popular, com gestão pública, gratuita, democrática, laica, inclusiva e de qualidade social para todos/as”; “Valorização docente: um debate fundamental para o tempo presente”; “Edição especial: Lisete, presente”; “Educação domiciliar em pauta”; “Ensino Médio” e “Militarização da Educação”. As edições contaram com variadas linguagens: podcasts, vídeos, links para ebooks e artigos de pesquisadores do GT e tem alcançado em torno de 4.000 visualizações por edição.

- **Realização do Intercâmbio 2022**

Sistema Nacional de Educação e PNE como arena de defesa da educação pública

16 de novembro

19h - Abertura dos trabalhos

19h15- Homenagem à Profa. **Lisete Arelaro**

19h30 - Conferência de abertura: Estado, Universidade e Ciência no contexto de desdemocratização e da austeridade fiscal

Prof. Renato Janine Ribeiro (Presidente da SBPC)

Coordenação: Maria Vieira (UFU/UFRN/GT 05)

17 de novembro - 19h

Painel: *Desafios para a construção do PNE e do Sistema Nacional de Educação no novo governo*

Deputado Idilvan Alencar (PDT-CE)

Luiz Fernandes Dourado (UFG)

Jamil Cury (PUC – MG)

Debatedora: Márcia Ângela Aguiar (UFPE)

18 de novembro - 19h

Painel: Estado, desigualdades e políticas sociais no contexto pós-pandêmico

Márcio Pochman (Unicamp)

Romualdo Portela de Oliveira (USP / ANPAE)

Coordenação: Luciana Marques (UFPE / GT 05)

INTERCÂMBIO 2022
GT 05 Estado e Política Educacional

***Sistema Nacional de Educação e
PNE como arena de defesa da
educação pública***

📅 **16 a 18 de novembro**

🕒 **a partir das 19h - horário de Brasília**

📍 **Transmissão ao vivo**

📺 **ANPEd Nacional**

anped

Associação Nacional de Pós-Graduação
e Pesquisa em Educação

INTERCÂMBIO 2022
GT 05 Estado e Política Educacional

18 de novembro (sexta), às 19h

Painel:
Estado, desigualdades e políticas sociais no contexto pós-pandêmico

Coordenação: Luciana Marques (UFPE / GT 05)



Márcio Pochmann
(Unicamp)



Romualdo Portela de Oliveira
(USP / ANPAE)

Transmissão ao vivo
 ANPEd Nacional

anped Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

INTERCÂMBIO 2022
GT 05 Estado e Política Educacional

17 de novembro (quinta), às 19h

Painel:
Desafios para a construção do PNE e do Sistema Nacional de Educação no novo governo



Deputado
Idilvan Alencar
(PDT-CE)



Jamil Cury
(PUC - MG)



Luiz Fernandes Dourado
(UFG)



Debatedora:
Márcia Ângela Aguiar
(UFPE)

Transmissão ao vivo
 ANPEd Nacional

anped Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

INTERCÂMBIO 2022
GT 05 Estado e Política Educacional

16 de novembro (quarta)

19h - Abertura dos trabalhos
19h15- Homenagem à Profª Lisete Arelaro com a presença de Camila Arelaro (filha)



19h30 - Conferência de abertura:
Estado, Universidade e Ciência no contexto de des-democratização e da austeridade fiscal
Coordenação: Maria Vieira (UFU/UFRN/GT 05)



Prof. Renato Janine Ribeiro (Presidente da SBPC)

Transmissão ao vivo
 ANPEd Nacional

anped Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação

3) Participação de membros do GT/GE em atividades de representação da ANPED.

- Fábio Perboni - Ciclo de Seminários Escola em Tempo Integral - Centro-Oeste | Cuiabá (MT)
- Leda Scheibe - Fórum Estadual de Educação SC / Coordenação da Comissão de Monitoramento e Sistematização da CONAE2024 de SC.
- Luciana Rosa Marques – Fórum Estadual de Educação PE
- Maria Diléa Espíndola Fernandes - Fórum Estadual de Educação MS / CONAE 2022

RELATÓRIO DE ATIVIDADES GESTÃO 2021-2023

Período: setembro de 2021 a setembro de 2023

GT06 – Educação Popular

Coordenadora: Valéria Oliveira de Vasconcelos (UNIPLAC)

Vice-coordenador: Sandro de Castro Pitano (UFPEl)

Representantes no Comitê Científico:

Titular: Fabiana Rodrigues de Sousa (USF)

1ª Suplente: Tiago Zanquêta de Souza (UNIUBE)

2ª Suplente: Janine Moreira (UNESC)

3ª Suplente: Kelma Beltrão (Prefeitura Recife/PE)

1. Atividades da coordenação

- Organização de E-book, com a participação de dezenas de integrantes do GT06, advindo de um projeto de extensão “Conversatórios Virtuais: O pensamento de Paulo Freire em ação: Diálogos Freirianos em tempos de Pandemia” (2021), como parte das comemorações aos 40 anos do GT06 da ANPEd:
 - TAVARES, Maria Tereza Goudard; VASCONCELOS, Valéria Oliveira de (org.). **O Pensamento de Paulo Freire em ação: Diálogos freirianos em tempos de (Pós) pandemia.** Prefácio de Sandro de Castro Pitano. - 1. ed. - Rio de Janeiro, RJ : NAU Editora, 2023.
- Organização de forma interinstitucional do Projeto de Extensão: **Rodas/Redes de Conversa - “Nós” da Educação Popular** (2022) com participação de centenas de pessoas de todo país:
 - UFPEl; PUCRS; UNIUBE; UNESC, UERJ, UFPE, UFSCAR, UFF, USF/SP.
- Organização de dossiê “40 anos GT06” com a participação de vários/as de integrantes do GT06, em comemoração aos 40 anos do GT06 da ANPEd:
 - PITANO, Sandro C.; ESTEBAN, Maria Teresa; VASCONCELOS, Valéria Oliveira. **Conjectura: Filosofia e Educação** (UCS), 2022.
- Organização de dossiê “Educação Popular no Brasil e na América Latina: história, epistemologias, práxis e experiências” com a participação de dezenas de integrantes do GT06, advindo de um projeto de extensão em comemoração aos 40 anos do GT06 da ANPEd
 - Organizador@s: Tiago Zanquêta de Souza – UNIUBE; Fabiana Rodrigues de Sousa – USF; Valéria Oliveira de Vasconcelos – UNIPLAC/UFSCAR. **Revista de Educação Popular** (UFU) 2023.
- Organização de reuniões *on-line* entre coordenação, comitê científico e pareceristas Ad Hoc;
- Consultas coletivas entre os/as participantes do GT06 sobre as propostas da 41ª Reunião;
- Mobilização de estudantes/pesquisadores(as) para a participação na 41ª. RN;
- Organização da proposta do GT06 para a 41ª RN: “Esperançar, cuidar e Sulear”;
- Participação em reuniões de coordenação *on-line* com a diretoria da ANPEd;
- Organização e articulação para as Sessões Especiais para a 41ª Reunião Nacional da Anped, Trabalho Encomendado e Mini-curso do GT 06.

- Acompanhamento, organização e definição das avaliações dos trabalhos submetidos para a 41ª RN/GT 06;
- Organização da Programação *Online* e Presencial do GT 06 para a 41ª Reunião Nacional da Anped;
- Participação no GT CLACSO “Educación Popular y Pedagogías críticas em América Latina”;
- Preparação de dossiê advindo do Projeto de Extensão: Rodas/Redes de Conversa - “Nós” da Educação Popular:
 - Organizador@s: Tiago Zanquêta de Souza – UNIUBE; Valéria Oliveira de Vasconcelos – UNIPLAC/UFSCar; Sandro de Castro Pitano. **Revista Cocar** (UEPA) 2024.

2) Atividades coletivas do GT.

- Organização colegiada e participação junto com dezenas de pessoas do V Seminário Temático do GT06/Educação Popular na Universidade Federal do Recife como comemoração dos 40 anos GT06;
- Preparação para o VI Seminário Temático do GT06 2024 – UBERABA/MG com a participação das seguintes Instituições de Ensino Superior: UNIUBE; UFTM; UFU e UFG;
- Organização das homenagens póstumas a Conceição Paludo, Vanilda Paiva e Carlos Brandão;

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPEd.

- A participação das pessoas integrantes do GT 06 em grupos de pesquisa no país e na América Latina é bastante representativa, entre elas: CLACSO, FLACSO, CEAAL, ALFORJA e UNESCO. As investigações, eventos, produções coletivas e fortalecimento de redes vêm sendo uma marca desse GT.

VALÉRIA VASCONCELOS
Lages, 30 de setembro de 2023

RELATÓRIO DE ATIVIDADES GESTÃO 2021-2023

Período: setembro de 2021 a setembro de 2023

GT07 – Educação de Crianças de 0 a 6 anos

Coordenador: Romilson Martins Siqueira – PUC - Goiás

Vice-Coordenadora: Márcia Buss-Simão - UFSC

Representantes no Comitê Científico: Patrícia Corsino – UFRJ; Gizele de Souza – UFPR; Maria Renata Alonso Mota – FURG; Maria Walburga dos Santos – UFSCar.

1) Atividades da coordenação.

Dentre as atividades desenvolvidas pelo GT07 neste ano, registramos:

1. **Comunicação interna com os/as participantes do GT**, de forma sistemática, socializando todas as comunicações advindas da diretoria, assim como de membros do GT e realizando consultas sobre tomadas de decisão, em especial para a organização da 41ª Reunião Anual da Anped;
2. **Organização de comunicados com sínteses** das ações do GT07 ao longo do primeiro semestre. Resultado do plano de gestão 2022- 2023, a Coordenação Colegiada sistematiza o conjunto de temáticas discutidas no GT, a fim de orientar e posicionar suas/eus associadas/os sobre os cenários em que se encontram os debates que envolvem o GT07;
3. **Mobilização do GT** para participar dos boletins da Anped, das *lives* e demais espaços de debate;

3.1 Condução e reuniões mensais da Coordenação Colegiada a fim de tratar da proposta de pesquisa sobre os grupos de pesquisa de filiadas/os ao GT07 da Anped – Essa ação teve como objetivo alimentar as trocas entre grupos e revelar a produção científica produzida via grupos de pesquisa. A proposta desta organização procurou dar visibilidade ao trabalho das/os Associadas via grupos de pesquisa e sua socialização se dará por meio de um Trabalho Encomendado na próxima reunião nacional de 2023 e, por fim, sua disponibilização no site do GT07.

4. Designação de avaliadores do GT07 dos Resumos expandidos: 27 Trabalhos em andamento, 68 Resumos expandidos trabalhos, 5 Minicursos submetidos ao GT 07 para a 41ª Reunião Anual da Anped;

5. Organização da segunda versão dos DIÁLOGOS TEMÁTICOS DO GT 07 COM A EDUCAÇÃO INFANTIL com o foco: “**Infância, crianças e Direitos: desafios que se colocam ao campo da educação**” com transmissão via YouTube. Os diálogos temáticos procuram trazer ao diálogo temas suscitados pelas Redes Municipais e profissionais, ao mesmo tempo que procura aprofundá-los no campo da pesquisa científica dando visibilidade também à ANPED como Associação que trata dos temas da educação. A edição de 2023 assim se constituiu:

- 1.400 inscritos oficialmente no evento
- Convidados/as para mesas: 29 pessoas
- Total de visualizações até 01/09/23 – 6263
- 09 atividades remotas (conferência de abertura, roda de conversa, GT Temáticos, Reuniões Internas, Mesa de encerramento).

- a. Vídeo de chamada e convite para o evento – 2100 visualizações
- b. Conferência de abertura: “Crianças, infâncias e direitos: desafios que se colocam ao campo da Educação” – 692 visualizações

- c. Roda de conversa com Luciana Ostetto: desafios cotidianos na Educação Infantil – 1138 visualizações;
- d. Diálogos do GT07 com a Educação Infantil - Grupo Temático 1 - Desafios políticos na garantia de direitos na Educação Infantil – 593 visualizações;
- e. Diálogos do GT07 com a Educação Infantil" - Grupo Temático 2 - Políticas Curriculares e formação dos profissionais da educação: desafios e perspectivas – 555 visualizações;
- f. Diálogos do GT07 com a Educação Infantil" - Grupo Temático 3 - Raça, gênero, classe e geração, idade: as interseccionalidades na Educação Infantil – 393 visualizações;
- g. "Diálogos do GT07 com a Educação Infantil" - Grupo Temático 4 - Espaços, Tempos, Contextos e Práticas na Educação Infantil – 531 visualizações;
- h. Diálogos do GT 07 com a Educação Infantil - Mesa de Encerramento - Territórios e Desigualdades marcando a Educação das crianças periféricas, urbanas, ribeirinhas, negras, do/no campo e indígenas no Brasil – 261 visualizações

Reuniões com Comitê Científico:

- **Reunião para recomposição do comitê científico** – na última reunião anual retiramos 5 nomes: Patrícia Corsino e Rosânia Campos como titulares e como suplentes Gisele, Maria Renata e Walburga. Considerando que o regulamento e regimento da Anped não foram alterados houve a necessidade de voltar composição de máximo 4: 1 titular e 3 suplentes. Com a desistência da professora Rosânia Campos, ficando assim constituídos no comitê científico:
 - Patrícia Corsino (Titular);
 - Gisele (1ª suplente);
 - Maria Renata (2ª suplente);
 - Walburga (3ª suplente);
- **Reunião para discussão** sobre: a) proposta de condução para escolha dos minicursos; b) proposta para organização dos trabalhos encomendados; c) estudos sobre os grupos de pesquisa; d) evento Diálogos do GT 07 com a Educação Infantil - retomada da agenda de debate com o governo eleito;

A participação da Coordenação em comissões e discussões:

- Agenda 227 (Art. da Constituição) Comissão de coordenações de GT da Anped junto com outras entidades. Anped ficou com o Artigo referente ao direito à Educação. A agenda 227 teve como objetivo construir um documento referencial para balizar as plataformas das campanhas políticas dos candidatos a governador e presidente, tendo em vista a prioridade de investimentos na infância e na educação;
- Produções artístico-culturais na Avaliação da CAPES - Comissão inter GT avaliar a produção de produtos a partir da perspectiva da concepção da Anped;
- Participação na Produção de 5 lives: na área cultural;
- Participação na Comissão “Mostra de Vídeos da Anped” – 2023;
- Participação da Coordenação Colegiada em Debates sobre a “Política de Alfabetização”, organizada pelo MEC. Em dois dias de trabalho discutiu-se a minuta das principais ideias que orientarão a política a ser lançada e implementada. Coube à coordenação colegiada do GT07 a postura crítica sobre o lugar da educação infantil na contraposição de práticas de antecipação da alfabetização de 0 a 6. O GT07 também construiu um documento balizador de suas proposições: *“Por uma outra Política de Alfabetização”*;

- Organização e participação do Evento diálogos Temáticos Anped 2022 - evento online que aconteceu em dois momentos: primeiro momento 05/12/23 12/12/23 e segundo momento 27/02/23 e 28/02/23 e 03/03/23.

O levantamento sobre os grupos de pesquisa sobre infância e criança;

- A proposição inicial foi resultado do plano de ação da gestão 2022-2023 do GT 07, cujo objetivo era mapear os grupos de pesquisa das/os filiadas/os do GT07 e socializar esses dados no site do próprio GT para consulta pública. A primeira fase do trabalho foi concluída e apresentada ao comitê científico e associadas/os durante reunião interna do GT07 no evento 'Diálogos do GT07 com a Educação Infantil'. A segunda fase prevê um trabalho encomendado para ser apresentado na reunião anual de 2023 em Manaus.
- Reunião interna do GT07 para preparação do Evento "Diálogos do GT07 com a Educação Infantil" – Organização da pauta e condução junto ao Comitê Científico:
 - a) PRIMEIRO MOMENTO - Coordenação Comitê Científico
 1. Avaliação das Anped Regionais - exposição de 10 minutos de cada coordenador e vice coordenador na Regional
 2. Apontamentos do Comitê Científico sobre as avaliações de trabalhos;
 - SEGUNDO MOMENTO - Coordenação Colegiada do GT
 1. Apresentação do Estudo sobre "GT07 e a produção intelectual no Diretório dos Grupos de Pesquisa do CNPq: grupos, sujeitos e redes colaborativas – Fernanda Leal, Fernanda Farias, Natália Mannes Koch, Márcia Buss-Simão, Romilson Siqueira.

A participação da Coordenação Colegiada nas ANPED Regionais;

- Por solicitação da coordenação colegiada às ANPED Regionais, houve a participação da coordenação em todas as reuniões. Foram destinados, de forma remota, 10 minutos para uma aproximação e relação mais estreita entre Anped Nacional/Regional). Discutiu-se os princípios que orientam a gestão colegiada 2022-2023 no GT07;

Escrita de artigos, moções e manifestos relativamente a temas com pertinência científica, política e social:

- **Janeiro 2022: Manifesto pelo direito de vacinação das crianças contra a COVID 19** (Romilson, Patrícia e demais integrantes do GT enviadas por e-mail – lista completa em um documento em word);
- **Fevereiro 2022: Precisamos falar sobre Jônatas: uma criança executada** (Anete Abramowicz e Maria Cristina Gouvea e Professoras da USP e da UFMG);
- **Março 2022: O GT07 da Anped se despede de Lisete Arelaro: Uma mulher de luta também pelo direito à educação das crianças e bebês** (Romilson e Ana Lúcia);
- **Mai de 2022: Carta aberta do GT 07 – Educação da criança de 0 a 6 anos da Anped aos candidatos/as a cargos públicos nos estados brasileiros** (Ivone, Adelaide e Lucimar Dias. Desenhos das crianças – Márcia Gobbi e Ana Lúcia Goulart de Faria);
- **Junho de 2022: A institucionalização do horror: quem protege nossas crianças? Nota de repúdio da ANPED e do GT 07 ao caso da menina de 11 anos vítima de gravidez fruto de um estupro;**
- **Janeiro 2023: Crianças yanomamis: invisibilização, morte e luta pela (re)existência;**
- **Abril de 2023: Pelo Direito a Vida! Uma educação contra a barbárie para que as violências contra as crianças não se repitam** GT7 ANPEd e ANPEd Sul – Eixo 5, se

solidarizam com as crianças, suas famílias e as profissionais do CEI Cantinho Bom Pastor pelo violento atentado contra a vida de crianças (contribuição de Roseli Nazário).

Consultas públicas às/aos associadas/os:

- Consulta ao GT sobre a organização das Sessões Especiais para a 41ª Reunião Anual da Anped. Em um primeiro momento consultou-se o GT07 sobre possíveis temas e suas articulações inter-GT da ANPED. No segundo momento fechou-se com a participação do GT07 em três temáticas:
 - I. **Proposição do GT07:** *“Povos originários e educação em uma Perspectivas descolonizadoras: agendas científicas e políticas”*
Palestrantes: Maria Regina Johann - Unijui Josélia Gomes Neves - UNIR Ione da Silva Jovino - UEPG Coordenação: Vanderlete Pereira da Silva – UEA;
 - II. **Participação do GT07** *“Por uma educação antirracista e equidade de gênero: integrando conhecimentos científicos à educação”*
Palestrantes: Eugênia Portela de Siqueira Marques – UFMS; Cristina Teodoro – Unilab; Fernando Seffner – UFRGS; Coordenação: Maria do Carmo de Sousa – UFSCar
 - III. **Participação do GT07:** *“Novo Fundeb, Vaar e as perspectivas para o financiamento da educação básica”*
Palestrantes: José Marcelino Rezende Pinto – USP; Maria Luiza Rodrigues Flores UFGRS; Douglas Christian Ferrari de Melo – UFES; Coordenação: Maria Vieira Silva – UFU
- Consulta ao GT sobre a necessidade de agendas com setores do MEC para afirmação de pautas na defesa da educação infantil, infância e política de alfabetização;
- Consulta ao GT sobre nomes para coordenação das comunicações de trabalhos na reunião anual de 2023;

Atividades coletivas do GT.

- Reunião de avaliação e planejamento das ações do GT 07. A Coordenação Colegiada se reuniu sistematicamente para construção do plano de gestão, planejamento e acompanhamento das ações, bem como levantamento de demandas próprias do GT.

Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED.

- Participação do professor Romilson Martins Siqueira no GT “Política de Formação de Professores”, atividade organizada pelo Ministério da Educação a partir da “Portaria nº 587, de 28 de março de 2023”. Foram realizadas 09 reuniões de trabalho, todas as quintas feiras, durante dois meses, a fim de debater temas para formação de professores no Brasil. O documento síntese foi organizado pela Secretaria Executiva do MEC e apresentado ao Ministro da Educação. Aguarda-se, do MEC, a publicação da Política a ser implementada.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES GESTÃO 2021-2023

Período: setembro de 2021 a setembro de 2023

GT08 – Formação de Professores

Coordenadora: Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva (UnB)

Vice-coordenador: Giseli Barreto da Cruz (UFRJ)

Representantes no Comitê Científico:

Titular: Magali Aparecida Silvestre (UNIFESP)

1ª Suplente: Márcia de Souza Hobold (UFSC)

2ª Suplente: Valeska de Oliveira (UFMS)

3ª Suplente: Samuel de Souza Neto (UNESP-RC)

4ª Suplente: Marta Nörnberg (UFPEL)

Equipe de pareceristas *ad hoc* constituída pelos associados:

1. ANDRÉIA NUNES MILITÃO
2. DILMEIRE SANT ANNA RAMOS VOSGERAU
3. ECLEIDE CUNICO FURLANETTO
4. ELIANA DA SILVA FELIPE
5. FILOMENA MARIA ARRUDA MONTEIRO
6. GISELI BARRETO DA CRUZ
7. ISABEL MARIA SABINO DE FARIAS
8. JOANA PAULIN ROMANOWSKI
9. JOSE ANGELO GARIGLIO
10. JOSE RUBENS LIMA JARDILINO
11. JULIO EMÍLIO DINIZ PEREIRA
12. KÁTIA AUGUSTA CURADO PINHEIRO CORDEIRO DA SILVA
13. LAURIZETE FERRAGUT PASSOS
14. MAGALI APARECIDA SILVESTRE
15. MÁRCIA DE SOUZA HOBOLD
16. MARGARETH DINIZ
17. MARIA IOLANDA FONTANA
18. MARIA SELMA GROSCH
19. MENGA ALVES LUDKE
20. RENATA RINALDI
21. RITA BUZZI RAUSCH
22. SHIRLEIDE PEREIRA DA SILVA CRUZ
23. SILVANA VENTORIN
24. SIMONE ALBUQUERQUE DA ROCHA
25. SIMONE REGINA MANOSSO CARTAXO
26. SUSANA SOARES TOZETTO

1. Atividades da coordenação

- Participação de reuniões *on-line* com a diretoria da ANPEd sobre temas diversos;
- Atuação como membro da Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professores, vinculado ao GT 8 – Formação de Professores, da ANPEd Nacional.

- Discussão e consultas realizadas aos membros do GT sobre atividades que, de forma coletiva, tem sido dialogadas para organizar a 41ª Reunião, bem como, demais demandas da diretoria da ANPEd Nacional.
- Atuação na articulação da realização das Anped regionais,
- Realização de palestra como representante do GT 08
- Participação da coordenação como parecerista da Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professores, vinculada ao GT 08 – Formação de Professores da ANPEd Nacional.
- Fórum interno de debate sobre a formação de professores nas políticas educacionais e sobre avaliação de trabalhos submetidos ao Gt.
- Atualização cadastral dos membros do GT 08
- Mapeamento dos grupos de pesquisa do GT 08 no Brasil.
- Atualização do histórico e dados do GT 08 para o site da Anped
- Organização das memórias dos Simpósios de Pesquisa sobre Formação de Professores do GT 08.
- Organização e articulação para a organização das Sessões Especiais para a 41ª Reunião Nacional da Anped e Mini-curso do GT 08.
- Debate junto aos participantes, para definição do Trabalho Encomendado;
- Acompanhamento, organização e definição das avaliações dos trabalhos encaminhados ao GT 08;
- Organização da Programação Online e Presencial do GT 08 para a 41ª Reunião Nacional da Anped;
- Mobilização dos membros para participar da Reunião Online e Presencial;
- Organização do e-boock para a Anped com trabalhos da 40ª Anped Nacional;

2) Atividades coletivas do GT.

- Reuniões coletivas;
- Fórum sobre Pareceristas de pesquisas.

3) Participação de membros do GT/GE em atividades de representação da ANPEd.

Os integrantes do GT 08 participam de vários eventos nacionais e regionais. A participação é identificada nos eventos regionais da Anped e o alinhamento do GT 08 nacional com os GTs regionais se expressa nas pesquisas de seus integrantes

4) Atividade da Revista Formação Docente – Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professores

Editor-chefe: Prof. Dr. José Rubens Lima Jardimino

Comissão Editorial:

- Joana Paulin Romanowski – Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUC-PR); Centro Universitário Internacional (UNINTER). Brasil
- Júlio Emílio Diniz-Pereira – Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Brasil
- Magali Aparecida Silvestre – Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). Brasil
- Márcia de Souza Hobold – Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Brasil

5) Síntese das atividades gerais e outras informações

- Participação direta como pareceristas e palestrantes na ANPEd Sul, Sudeste, Norte, Nordeste e Centro-Oeste;
- Reuniões periódicas dos membros do GT 08;
- Elaboração de documentos sobre a Política de Formação de Professores;
- Lives/Palestras e coordenação de Mesas sobre Formação de Professores, representando o GT 08;
- Lançamento do E-book do IV Simpósio de Grupos de Pesquisa pela Editora Paco (2023).

Brasília, 29 de setembro de 2023

Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva – Universidade de Brasília (UnB)
Coordenadora

Giseli Barreto da Cruz (UFRJ)
Vice-coordenadora

RELATÓRIO DE ATIVIDADES GESTÃO 2021-2023

Período: setembro de 2021 a setembro de 2023

GT09 – Trabalho e Educação

Coordenador: Doriedson do Socorro Rodrigues – UFPA

Vice Coordenador: Lucas Barbosa Pelissari – UNICAMP

Comitê Científico: Nome – Maria Clara Bueno Fischer – UFRGS; Filomena Lucia Gossler Rodrigues da Silva -IFC- Campus Camboriú; Alexandre Maia do Bomfim – IFRJ; Carmen Sylvia Vidigal Moraes – USP.

1) Atividades da coordenação

1.1 Participação na organização do e-book "Educação como Prática de Liberdade: políticas, trabalho e educação", reunindo trabalhos completos apresentados na 40ª Reunião Anual da Anped em três Grupos de Trabalhos (GT), sendo eles: GT 5 – Estado e Política Educacional, GT 9 – Trabalho e Educação e GT 11 – Política de Educação Superior.

Link:

<https://anped.org.br/sites/default/files/images/educpracticaliberdade-polittrabeduc-anped-edua.pdf>

1.2 Organização de site contendo informações sobre Grupos de Estudos e Pesquisas integrantes do GT09 - Trabalho e Educação - da ANPEd - Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. No site, os Grupos de Estudos e Pesquisas estão organizados por meio de um mapa, com a distribuição pelo território brasileiro.

Link: <https://gt-brasil.netlify.app>

1.3 Sistematização de pesquisas sobre Ensino Médio, no contexto de debates sobre a “Reforma do Ensino Médio”, a partir de solicitação da ANPED.

Link com as pesquisas levantadas pelos GTs com os trabalhos sobre a reforma do Ensino Médio publicados pelos GTs (2017 a 2022) <https://docs.google.com/spreadsheets/u/0/d/1cQXubaFp5tF6hzH2SJDg7doDTBws-Nna-XZHfpx9at0/htmlview?pli=1>

1.4 Participação no Ciclo de Seminários Programa Escola em Tempo Integral/Belém, discutindo “Princípios da Educação Integral em Tempo Integral no Ensino Médio - Subsídios para a nova Política do EM”. Evento organizado pelo MEC.

Link:

<https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/eventos/ciclo-de-seminarios-programa-escola-em-tempo-integral-belem>

1.5 Fortalecimento da lista de contatos do GT, por meio da atualização da lista de e-mails, incorporando novos participantes do GT.

1.6 Gestão colegiada com o Comitê Científico, em prol dos processos de organização de ações do GT 09, como as atividades na 41ª Reunião da Anped, bem como nas ações regionais.

1.7 Articulação com outros Grupos de Trabalho da ANPED, realizando ações em conjunto, como no contexto da 41ª Reunião, Atividades Regionais da ANPED.

1.8. Ações em prol da articulação entre grupos de estudos e pesquisas do GT 09, considerando as diferentes presenças no território nacional, em prol de projetos de pesquisa, com financiamento, integrando esses grupos.

1.9. Participação nas reuniões da ANPED, bem como na organização e mobilização de reuniões do GT 09, com Comitê Científico, Coordenação do GT e integrantes do GT.

2.0. Mobilização para filiação na ANPED, integrando-se às atividades do GT na Associação, além de organizar pareceristas ad hocs de diferentes regiões do país.

2) Atividades coletivas do GT

2.1 Realização do **V INTERCRÍTICA - Intercâmbio Nacional dos Núcleos de Pesquisa em Trabalho e Educação**, nos dias 10 e 11 de outubro de 2022. O Intercrítica – Intercâmbio Nacional dos Núcleos de Pesquisa em Trabalho e Educação – se caracteriza como encontro de trabalho e de troca de experiências entre os vários grupos de pesquisa vinculados ao GT 09 Trabalho e Educação da ANPED e se constitui num fórum de discussão sobre o desenvolvimento histórico e atual das relações entre os mundos do Trabalho e da Educação, enfocando o aprofundamento e o estudo das categorias do materialismo histórico-dialético. O encontro foi organizado pela Coordenação e membros do Grupo de Trabalho 09 (GT 09) da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED), juntamente com a Coordenação do Grupo de Projetos Integrados de Pesquisa em Trabalho, História, Educação e Saúde (Grupo These –UFF/Uerj/Epsjv-Fiocruz).

Link: <https://intercriticagt09.wordpress.com//2022/07/30/intercritica2022/>

2.2 Organização da Revista Trabalho Necessário (V.21, nº 44, 2023 (janeiro - abril)), voltada para o tema do V Intercrítica -Intercâmbio de Grupos de Pesquisa em Trabalho e Educação - realizado nos dias 10 e 11 de outubro de 2023 na Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, da Fundação Oswaldo Cruz (EPSJV/Fiocruz), e na Universidade do Estado do Rio de Janeiro (Uerj).

Link: <https://periodicos.uff.br/trabalhonecessario/issue/view/2789/848>

2.3 Construção e divulgação da Carta do Rio de Janeiro - V Intercrítica (GT 09 – Trabalho e Educação) - ESTAMOS COM LULA PELA DEMOCRACIA, PELA EDUCAÇÃO E PELA VIDA!

Link de divulgação da carta no portal da ANPED: <https://anped.org.br/news/carta-do-rio-de-janeiro-v-intercritica-gt-09-trabalho-e-educacao>

2.4 *Nota Pública* do GT 09 "EM DEFESA DA ESCOLA PÚBLICA E DA REVOGAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO".

2.5 Participação de membros do GT 09 em discussões nacionais sobre a contrarreforma do Ensino Médio, assim como os impactos na Educação Técnica e Tecnológica.

3) Participação de membros do GT/GE em atividades de representação da ANPED

3.1 Participação de pesquisadores(as) do GT 09 no seminário “Ensino Médio: o que as pesquisas têm a dizer? Subsídios para a Consulta Pública”, realizado entre maio de junho, promovido pela ANPED, em diferentes regiões do país.

ANPED. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. Ensino Médio: O que as pesquisas têm a dizer?

Relatório:

https://www.anped.org.br/sites/default/files/images/relatorio_final_-_seminarios_anped_ensino_medio_-_o_que_as_pesquisas_tem_a_dizer_-_aprovado_28-06.pdf

3.2 Participação, a partir da ANPED, do GT 09 em comissão para analisar a Ficha de Avaliação de Produtos Artístico-Culturais/Audiovisuais, da Capes, da área da Antropologia/Arqueologia, na perspectiva de propor ficha similar para a área.

3.3. Contribuição do GT 09 ao manifesto da ANPEd no processo das eleições de 2022

Link do documento “ANPED PELA EDUCAÇÃO PÚBLICA, GRATUITA, LAICA, DEMOCRÁTICA, PLURAL, INCLUSIVA E DE QUALIDADE SOCIALMENTE REFERENCIADA”:
https://anped.org.br/sites/default/files/images/cade_a_educacao_nas_eleicoes_2022_-_anped_posicionamento_oficial.pdf#:~:text=Este%20documento%20apresenta%20uma%20síntese%20das%20contribuições%20das%20Fes%20Fos,Ciência%20e%20pela%20transformação%20do%20país%2C%20que%20se

4) Outras informações

4.1 O fortalecimento de ações do GT 09, em interlocução com movimentos sociais, vem se coadunando com a perspectiva teórico-metodológica pautada no materialismo histórico-dialético assumida pelo GT, atuando em diferentes campos empíricos relacionados à formação dos(as) trabalhadores(as), considerando a unidade trabalho-educação. Os(As) pesquisadores(as) estabelecem, assim, interlocução, por exemplo, com MST, Movimentos Sindicais, Organizações Estudantis, MAB, Comunidades Quilombolas, dentre outros movimentos.

4.2 Nas atividades de gestão do GT 09, buscamos materializar um conjunto de ações em prol do planejamento realizado, como a (i) realização do Intercrítica - Intercâmbio Nacional dos Núcleos de Pesquisa em Trabalho e Educação, nos dias 10 e 11 de outubro de 2022, Rio de Janeiro, constituindo-se a primeira atividade presencial do GT, a partir da Pandemia por Coronavírus.

4.3 Buscamos ainda ações para a (ii) sistematização dos Grupos de Estudos e Pesquisas sobre Trabalho e Educação ligados ao GT 09 – Trabalho e Educação, o (iii) acompanhamento dos Grupos de Estudos e Pesquisas sobre Trabalho e Educação, a partir das ANPEDs Regionais, considerando reuniões com grupos de estudos e pesquisas, (iv) reuniões colegiadas, regulares, da Coordenação e Vice Coordenação do GT 09 com o Comitê Científico, (v) manutenção contínua da lista e-mails de pesquisadores e pesquisadoras ligados ao campo Trabalho e Educação, ampliando a possibilidade de interlocução da área, (vi) participação em reuniões e ações coletivas da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação – ANPED, (viii) realização de mapeamento sobre pesquisas em andamento por pesquisadores e pesquisadoras do campo Trabalho e Educação – elaboração e aplicação de enquete, (ix) ações político-organizativas junto a grupos de estudos e pesquisas sobre trabalho e educação, considerando a presença de grupos em contextos.

Doriedson do Socorro Rodrigues e Lucas Barbosa Pelissari
Coordenação do GT 09 – Trabalho e Educação

RELATÓRIO DE ATIVIDADES GESTÃO 2021-2023

Período: setembro de 2021 a setembro de 2023

GT10 – Alfabetização, Leitura e Escrita

Coordenador(a): Sílvia de Fátima Pilegi Rodrigues – UFR

Vice Coordenador(a): Ludmila Thomé de Andrade – UFRJ

Comitê Científico: Maria do Socorro Alencar Nunes Macedo – UFSJ

Suplentes:

1. Andréa Tereza Brito Ferreira – UFPE
2. Otilia Lizete de Oliveira Martins Heinig – FURB

1) Atividades da coordenação:

- **Participação como ouvinte, manifestando presença do GT em eventos on-line:**

- **GT 10 da ANPEd e ABALF foram recebidos no MEC para diálogo sobre Alfabetização:** o GT 10, representado pela vice-coordenadora Profa. Dra. Ludmila Thomé de Andrade (UFRJ), juntamente com Lourival José Martins Filho (UDESC), membro do GT e presidente da ABALF, participaram de reuniões promovidas pelo MEC no dia 15/02/2023. ([GT 10 da ANPEd e ABALF são recebidos no MEC para diálogo sobre Alfabetização | ANPEd](#)).

- **Participação na reunião organizada pelo MEC para debater políticas de alfabetização:** a presidente da ANPEd e representantes do GT 07, GT 10 e GT 13, juntamente com ABALF, estiveram nos dias 10 e 11/05/2023 no Ministério da Educação (MEC) para participar de reuniões sobre alfabetização com o objetivo de conhecer propostas para a nova política de alfabetização, que está em elaboração pelo novo governo do Presidente Luiz Inácio Lula da Silva, e apresentar os posicionamentos e sugestões das entidades participantes. O GT10 foi representado pela coordenadora Sílvia de Fátima Pilegi Rodrigues (UFR) e a vice, Ludmila Thomé de Andrade (UFRJ).

(<https://www.anped.org.br/news/anped-participa-de-reuniao-no-mec-nesta-quarta-e-quinta-para-debater-politicas-de-alfabetizacao>)

- **Compromisso Nacional Criança Alfabetizada:** estamos acompanhando as discussões e desdobramentos dessa nova política de alfabetização brasileira lançada pelo MEC no dia 12/06/2023, inclusive fazendo críticas e proposições, como o documento que foi entregue pela Presidente da ANPEd na reunião com o MEC, em maio/2023.

2) Atividades coletivas do GT/GE.

- Live - **Políticas Públicas de Alfabetização: as contribuições do PNAIC:** Transmitido ao vivo em 08/03/2023. A atividade foi realizada em parceria com a ABALF. Participaram: Alexandre André dos Santos (INEP), Alexsandro do Nascimento Santos (SEB/MEC), Elaine Constant Pereira de Souza (UFRJ), Sheila Cristina da Silva Barros (Docente em escolas das redes municipais de Recife e Jaboatão dos Guararapes), Telma Ferraz Leal (UFPE), com mediação de Patrícia Corsino (UFRJ). A live foi transmitida ao vivo pelo canal da ANPEd no Youtube e continua disponível e aberta ao público, visto que foi gravada. Até o momento (set./2023) já tem 1.569 visualizações.

- **Reunião de trabalho virtual sobre a Política Nacional para Alfabetização de Jovens, Adultos e Idosos:** participação da coordenadora do GT10 em reuniões virtuais realizadas pela Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (Secadi), por meio desta Diretoria de Política de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos (DPAEJA), para tratar da Política Nacional para Alfabetização de Jovens Adultos e Idosos. As reuniões aconteceram nos dias 18/5/2023, 07/06/2023 e 27/07/2023.

3) Participação de membros do GT/GE em atividades de representação da ANPED

Ao longo do biênio, estreitamos parceria principalmente com a Associação Brasileira de Alfabetização (ABAlf), destacamos as seguintes ações:

- **Encontro dos Fóruns de Alfabetização:** Ação mediada pelo presidente da ABAlf, Prof. Dr. Lourival José Martins Filho (UDESC/ABAlf), e pela coordenador do GT10, Profa. Dra. Sílvia de Fátima Pilegi Rodrigues (UFR).

O Encontro ocorreu no dia 14/06/2022, via Plataforma Teams/UDESC.

Para subsidiar o evento, a ABAlf e o GT10 fizeram um levantamento de dados por meio de Google Forms junto aos seus associados para mapear quais integram fóruns na área da Educação, tanto municipais quanto estaduais, particularmente os relacionados à alfabetização. A ação contou com a presença da Profa. Dra. Elaine Constant Pereira de Souza, do GT 10, relatando sua experiência com o Fórum Estadual de Alfabetização do Rio de Janeiro (FEARJ).

Também foram dadas orientações aos participantes para a criação de novos fóruns nas regiões que não existiam ou estavam inoperantes.

- **Manifestação da ABAlf e do GT10 da ANPEd sobre “alfabetização em seis meses a partir de um aplicativo” sugerindo o descarte da intervenção docente:** durante o Debate na Rede de televisão Bandeirantes (16/10/2022), o Sr. Jair Bolsonaro (então presidente do Brasil e candidato à reeleição) afirmou que o aplicativo “Graphogame”, instrumento que compõe a Política Nacional de Alfabetização (PNA), “alfabetiza em seis meses”, sugerindo o descarte da intervenção docente.

Diante dessa evidente ignorância e despreparo, a ABAlf e o GT 10 elaboraram uma manifestação por escrito e tornaram-na pública divulgando nas redes sociais e páginas das referidas associações.

- **Indicações para formulação, execução e avaliação de políticas públicas de formação continuada de alfabetizadores:** em conjunto com várias IFES, associações e outra entidades, assinamos o documento mencionado em dezembro de 2022, proposto pelas Instituições da Rede Dialógica de Formação Continuada: avaliação do Pacto Nacional da Alfabetização na Idade Certa (PNAIC), encaminhado ao MEC.

4) Outras informações:

Avaliamos que é necessário otimizar a comunicação entre os membros do GT10, visto que:

- a. a comunicação via e-mail não tem sido eficiente, pois o contato via anped-gt-10--alfabetizacao-leitura-e-escrita@googlegroups.com tem apresentado pouco retorno. Nesse sentido, verifica-se que:
 - muitos e-mails voltam como não existentes, destinatários não localizados, dentre outros problemas;

- ao analisar a planilha em Excel com a listagem dos associados vinculados, constatei que é muito maior o número de associados (ainda que inadimplentes) do que os nomes que constam no grupo de e-mails;
 - verifiquei que há nomes que estão adimplentes, mas não constam no e-mail; outros que estão no e-mail, mas inadimplentes;
 - não tenho acesso nem conhecimento técnico para ampliar os nomes no grupo de e-mail ou fazer exclusões.
- b. Página “Grupo de Trabalho da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação” no Facebook (https://l.facebook.com/l.php?u=http%3A%2F%2Fwww.anped.org.br%2Fgrupos-de-trabalho-comite-cientifico%2Fgrupos-de-trabalho%2Fgrupos-de-trabalho%2Fgt10%3Ffbclid%3DIwAR1UVsu65_z_Yh9FSBmg0hTDJS3POLBUXV4QMnFAtJF2oblxkJTdzLDsMR0&h=AT2NUT8CAFqUCQ5FPh1y-llgDoS78zhnqrK334kkC5CV4CQwGxgOuGslx4Zj8VlbSaPt939-DFuBpAdHg1rqBBKqyOOQpXnWsnvV2eypr2omuVfG52_h5Vmk6qToags5TV9JVe2AUjx2SqtfrRty&__tn__=%2Cd) conta com 2.000 (dois mil) seguidores. Esse grupo não é gerenciado pela atual gestão do GT10 e não disponho de informações a respeito de quem o criou. Também não conseguimos postar mensagens diretamente no grupo.
- c. Para ampliar os canais de comunicação, na Reunião Nacional proporemos a criação de um grupo de WhatsApp do GT10 com os associados ativos e adimplentes.

Muitas outras atividades, principalmente lives e eventos presenciais, têm contado com representantes do GT 10 – Alfabetização, Leitura e Escrita, promovendo a ANPED e ampliando o diálogo com as redes, todavia, não há registros sistemáticos sobre elas.

Rondonópolis – MT, 05/10/2023.

Sílvia de Fátima Pilegi Rodrigues - Coordenadora do GT10

RELATÓRIO DE ATIVIDADES GESTÃO 2021-2023

Período: setembro de 2021 a setembro de 2023

GT11– POLÍTICA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Coordenadora: Edineide Jezine (UFPB)

Vice Coordenadora: Carina Elizabeth Maciel (UFMS)

Comitê Científico: Comitê Científico: Titular - Olgaíses Maués (UFPA) <olgaíses@gmail.com>;
1ª. Suplente - Gladys Beatriz Barreyro (USP) <gladysb@usp.br>; 2ª Suplente - José Vieira de Sousa (UnB) <sovieira1@gmail.com>; 3ª suplente: Celia Regina Otranto (UFRRJ) <celiaotranto@terra.com.br>

1) Atividades da coordenação.

1. Participação nas reuniões junto à Diretoria da Anped a partir da convocação.
2. Transmissão de atualização aos participantes do Gt sobre os acontecimentos da ANPE, divulgação de eventos e Reunião Nacional;
3. Apoio e participação ao GT11 do EPEN (Nordeste) e Reunião Regional (Centro Oeste);
4. Organização e articulação para a organização das Sessões Especiais para a 41ª Reunião Nacional da Anped e Mini-curso do GT11;
5. Debate junto aos participantes, para definição do Trabalho Encomendado;
6. Acompanhamento, Organização e Definição das Avaliações dos trabalhos encaminhados ao GT11;
7. Organização da Programação Online e Presencial do Gt11 para a 41ª Reunião Nacional da Anped;
8. Mobilização dos membros para participar da Reunião Online e Presencial;
9. Mobilização e organização para coletar informações sobre a atualização da página do GT11 junto aos membros mais antigos na participação.

2) Atividades coletivas do GT.

XXX Seminário Nacional da Rede Universitas/Br, com o tema "**Políticas, Gestão e Direito à Educação Superior: novos modos de regulação e tendências em construção**" - organizado pela Rede Universitas/Br, que congrega pesquisadores do Grupo de Trabalho (GT 11) – Política de Educação Superior da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd) e de várias Instituições de Ensino Superior (IES) de todas as regiões do país. Para conhecer melhor a Rede Universitas/Br acesse o site: <http://www.redeuniversitas.com.br/>.

O XXX Seminário da Rede Universitas ocorreu em João Pessoa - Paraíba, sediado pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB), a partir do Centro de Educação (CE) em parceria com o Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE/UFPB) e o Programa de Políticas Públicas, Gestão e Avaliação da Educação Superior (PPGAES). Os encontros acontecerão no Auditório do Centro de Educação (CE/UFPB), sob o formato híbrido nos dias 30 de maio, 01 e 02 de junho.

3) Participação de membros do GT/GE em atividades de representação da ANPEd.

Os integrantes do GT 11 participam de vários eventos nacionais e regionais, mas a Rede Universitas/Br é organizada com integrantes do GT 11 e desenvolve pesquisas específicas e relacionadas ao mesmo.

A participação do GT 11 é identificada nos eventos regionais da Anped e o alinhamento do GT 11 nacional com os GTs regionais se expressa nas pesquisas de seus integrantes

4) Outras informações

A Rede Universitas/Br caracteriza-se como uma rede acadêmica que conta com pesquisadores de Universidades e de diferentes Instituições de Ensino Superior (IES) de todas as regiões do país, objetiva a pesquisa e a interlocução entre pares que possuem em comum a área do conhecimento “Políticas de Educação Superior”. A Rede congrega pesquisadores do Grupo de Trabalho (GT 11) – Política de Educação Superior da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd) e de várias IES do país.

A divulgação do GT 11 se dá por meio de lives e palestras onde seus integrantes participam. Em especial, a Rede divulga um Boletim com informações e notícias acerca da temática Políticas de Educação Superior. E-mail de contato: [redeuniversitasbr@gmail.com](mailto:reduniversitasbr@gmail.com)

Coordenadoras do GT 11 no biênio out/2021–set/2023

Edineide Jezine (UFPB)

Carina Maciel (UFMS)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES GESTÃO 2021-2023

Período: setembro de 2021 a setembro de 2023

GT 12 - CURRÍCULO

Coordenador: Hugo Heleno Camilo Costa (UERJ/UFMT)

Vice-coordenadora: Alexandra Garcia (UERJ)

Representantes no Comitê Científico: Sandra Kretli (UFES), Érika Virgílio Rodrigues da Cunha (UFR), Thiago Ranniery (UFRJ), Denise Guerra (UFBA);

Pareceristas ad hoc

Alessandra da Costa Barbosa Nunes Caldas - UERJ/PROPED

Ana Cláudia da Silva Rodrigues – UFPB

Carlos Eduardo Ferraço - UFES

Cátia Cirlene Gomes de Oliveira - SME/RJ

Clívio Pimentel Júnior - UFOB

Cristiane Gonçalves de Souza - UERJ/PROPED

Denise de Souza Destro - SME/JF

Guilherme Augusto Rezende Lemos - UERJ

Iris Verena Santos de Oliveira - UNEB

Jose Damiao Trindade Rocha - UFT

José Licínio Backes - UCDB

Maria Carolina da Silva Caldeira –

Maritza Maciel Castrillon Maldonado - UNEMAT

Marize Peixoto da Silva Figueiredo - UERJ

Nilma Margarida de Castro Crusoé - UESB

Nubia Regina Moreira - UESB

Ozerina Victor de Oliveira - UFMT

Rita de Cássia Prazeres Frangella - UERJ

Ruth Pavan -UCDB

Talita Vidal Pereira - UERJ

1) Atividades da Coordenação /Vice- Coordenação

- a. Participação da coordenação e da vice-coordenação nas reuniões virtuais convocadas pela diretoria da Anped;
- b. Organização das listas de representantes do GT para apoiar o setor de comunicação da Anped;
- c. Realização da lista com os nomes de grupos de pesquisa dos membros do GT;
- d. Mobilização e divulgação para que os membros do GT pudessem participar das Anped regionais. Contatos e apoio e participação junto aos coordenadores do GT 12 nas regionais;
- e. Apoio e participação nas reuniões de organização de eventos Regionais da ANPED,
- f. Organização do comitê científico para avaliação dos trabalhos da Anped Sudeste e Centro-Oeste;
- g. Organização da programação das apresentações dos trabalhos da Anped Sudeste e Centro-Oeste;
- h. Mobilização dos membros do GT 12 para participarem da 41ª reunião bianual;
- i. Mantivemos os membros do GT 12 informados das reuniões de preparação da 41ª reunião;
- j. Organização e coordenação das atividades do GT 12 na 41ª Reunião anual da Anped – 2023;

- k. Interlocução com coordenadores de outros GTs e GE para organização das sessões especiais da 41ª reunião;
- l. Proposição e mediação de Sessão Especial na Anped Centro-Oeste, intitulada "Políticas de currículo, práticas e sujeitos em formação: perspectivas e estratégias em tempos de Base Nacional Comum".
- m. Integração permanente entre Coordenação e Comitê científico de modo a manter um caráter de gestão ampliada tanto nos encaminhamentos junto à associação, aos processos avaliativos, às reuniões político-organizativas da Nacional e das regionais, como na circulação das informações entre as diferentes instâncias do GT;
- n. Participação no Seminário ANPED, de tema "A Educação Pública é do público: O campo do currículo e os debates em torno de políticas antidemocráticas", com participação de Hugo Heleno Camilo Costa (UERJ/UFMT), Inês Barbosa de Oliveira (UNESA) e Márcio Caetano (UFPEL), com mediação de Maria Luiza Sussekind (UNIRIO), integrante da diretoria ANPED + Presente!
- o. Participação em Audiência Pública da Comissão de Educação (CE) no Senado para debater a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e "o impacto das mudanças curriculares no ensino e nos processos de avaliação da aprendizagem".
- p. Participação em reunião sobre políticas para o Ensino Fundamental no MEC, com envio de propostas para a formulação de políticas para o segmento.
- q. Comunicação semanal da Coordenação por email do GT 12 com envio de comunicações, informes e boletins da Anped Nacional;
- r. Distribuição/gestão dos trabalhos submetidos ao GT aos Ad-hocs, e monitoramento do processo de avaliação dos trabalhos juntamente com o Comitê Científico do GT na 41ª reunião da Anped Nacional. Vale ressaltar que a Coordenação e a Vice-coordenação do GT 12/Currículo atuam coletivamente com os membros do comitê científico, pareceristas ad-hocs e, também, em constante diálogo com os membros do Gt, via email. Durante todo o processo de avaliação dos trabalhos, os pareceristas ad-hocs trabalharam de forma integrada ao comitê científico. Destacamos o esforço da equipe de coordenação na divulgação da ANPED. Tivemos 115 trabalhos inscritos, sendo 2 minicursos aprovados, 78 trabalhos completos e 35 trabalhos em andamento sendo a maioria resultante de pesquisas de mestrado, doutorado e pós-doutorado realizadas nos Programas de Pós-Graduação de diferentes universidades brasileiras, localizadas em diferentes regiões do país.
- s. Informes de ações das principais entidades e fóruns que contam com a participação de membros do GT ligadas ao campo curricular ou à pautas que envolvem a comunidade acadêmica e científica relacionadas a esse campo. Dentre elas: as ações políticas e de publicações mobilizadas pela Associação Brasileira de Currículo (ABdC), debates e audiências sobre a BNCC e BNC-Formação que contaram com a participação de membros do GT.
- t. Participação na organização das sessões especiais e painéis temáticos da Anped, sobretudo em reuniões com coordenadorxs de outros GTs;
- u. Convite, mobilização e participação na organização dos minicursos do GT 12;
- v. Mobilização junto aos participantes do GT 12 com vistas à indicação de nomes de pesquisadores/as para a renovação dos membros do CA/CNPq;
- w. Organização da grade de programação do GT 12 para a 41ª reunião, buscando alocar e colocar em diálogo pesquisadores/as, temáticas e instituições;
- x. Elaboração dos relatórios do GT 12 para o envio à Anped.
- y. Atualização do site do GT.

2) Atividades Coletivas do GT

- a. Reuniões da Coordenação com o Comitê Científico do GT para a discussão de parâmetros para avaliação dos trabalhos encaminhados ao GT 12;
- b. Organização de reunião conjunta entre o Comitê Científico e Ad-hocs do GT 12 para dialogar sobre parâmetros avaliativos dos trabalhos encaminhados à 40ª Reunião anual da Anped. Registramos a participação de quase todos os ad-hocs do GT; Enviamos, ainda, email e mensagens para os pareceristas que justificaram a ausência;
- c. Reuniões com os responsáveis pelo blog e pelo site do GT 12: Allan Rodrigues, Guilherme Pereira Stribel; Thiago Ranniery; Elaine Condez.

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED.

3.1 – Participações em eventos:

HUGO HELENO CAMILO COSTA (Coordenação do Gt 12):

- a. Comissão organizadora da Anped Regional do Centro-Oeste
- b. Coordenação da mesa "Políticas de currículo, práticas e sujeitos em formação: perspectivas e estratégias em tempos de Base Nacional Comum" na Anped Regional do Centro-Oeste.
- c. Participação no Seminário ANPEd, com o tema "A Educação Pública é do público: O campo do currículo e os debates em torno de políticas antidemocráticas".
- d. Participação na Mesa "Currículo e Educações", no Colóquio Luso-Afro Brasileiro de Questões Curriculares.
- e. Participação na mesa "Currículo e formação docente: conhecimento e respostas curriculares" - Colóquio Internacional e Currículo.
- f. Participação na "Mesa Temática II - Políticas Públicas, Currículos e Formação de Professores de Geografia", no Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino de Geografia - Enpeg.

ALEXANDRA GARCIA (Coordenação do Gt 12):

Comissão de organização do E-Book da 40ª Reunião Nacional da ANPEd e organização do E-book da subárea 3, "Educação como prática de Liberdade: cartas da Amazônia para o mundo – uma formação para a liberdade, arte e autonomia" - GARCIA, A; CURADO, K; ABDALLA, M.F (org) EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA DE LIBERDADE: cartas da Amazônia para o mundo – uma formação para a liberdade, arte e autonomia. FUA-ANPED, 2022. (573-583).

- a. Atuou como coordenadora do GT na ANPEd-SE 2022.
- b. Coordenação da Sessão Especial "MESA 5 - A Base Nacional Comum Curricular: questões para o debate - 15ª Reunião Científica Regional – ANPEd SE 2022/UFMG
- c. Participação na Mesa "Padronização curricular privatização e controle: BNCC, BNC Formação e Formação continuada. 2022. no XIII Seminário Nacional de Formação de Professores
- d. Participação na Mesa "Currículo e Quotidianos" no Colóquio Luso-Afro Brasileiro de Questões Curriculares.

THIAGO RANNIERY- Comitê Científico do GT

Atuou como vice-coordenador na Anped Sudeste;

RUTH PAVAN – Comitê Científico do GT

DENISE GUERRA – Comitê Científico do GT

Participação da mesa da Sessão Especial "AVALIAÇÃO DE PRODUTOS ARTÍSTICOS E CULTURAIS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO: PROPOSIÇÕES PARA O CAMPO", na condição de Expositor(a), no

XXVI Encontro de Pesquisa Educacional do Nordeste – Reunião Científica Regional Nordeste da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação – ANPEd Nordeste, realizado na Universidade Federal do Maranhão - UFMA, de 22 a 25 de novembro de 2022.

OUTROS MEMBROS DO GT:

Sabemos da impossibilidade de listar as inúmeras ações e políticas de resistências e de criações realizadas pelos membros do GT 12 neste período. Faremos uma busca nos sites de eventos Anped para exemplificar alguns de nossos movimentos:

Organização de Dossiês e números especiais por membros do GT

Alexandra Garcia

GARCIA, ALEXANDRA; MOREIRA, MARIA ALFREDO; AMORIM, Antonio Carlos. Narrativas, conversas e as múltiplas grafias de vida: reverberações curriculares. **REVISTA E-CURRICULUM (PUCSP)**, v.21, p.1 - 22, 2023.

Hugo Heleno Camilo Costa:

- HONORATO, R. ; COSTA, HUGO. H. C. ; COSTA, HUGO. H. C. ; CUNHA, ÉRIKA VIRGÍLIO RODRIGUES DA . Estratégias discursivas na pesquisa em currículo. **Revista Espaço do Currículo**, v. 15, p. 1-9, 2022.
- Florez, P. ; COSTA, HUGO HELENO CAMILO ; COSTA, HUGO. H. C. . APRESENTAÇÃO DOSSIÊ: QUAL CURRÍCULO É A BNCC?. **Revista Linguagem, Educação e Sociedade - LES**, v. 26, p. 7-17, 2022.

Rio de Janeiro, 30 de setembro de 2023

Hugo Heleno Camilo Costa;
Alexandra Garcia;
Sandra Kretli da Silva;
Thiago Ranniery;
Érika Virgílio Rodrigues da Cunha;
Denise Guerra.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES GESTÃO 2021-2023

Período: setembro de 2021 a setembro de 2023

GT13– EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL

Coordenador(a): Graça Regina Franco da Silva Reis – UERJ

Vice Coordenador(a): Kamila Lockmann – FURG

Comitê Científico: Guilherme do Val Toledo Prado - UNICAMP

1. Atividades da coordenação.

- Participação em reuniões propostas pela presidência da ANPED;
- Articulação das Sessões Especiais para a Reunião Nacional da ANPED 2023;
- Debate junto aos participantes sobre o minicurso apresentado pelo GT;
- Debate junto aos participantes, para definição do Trabalho Encomendado;
- Articulação para a participação nas Sessões Especiais para a Reunião Nacional da ANPED 2023;
- Organização da Programação Online e Presencial do Gt13 para a Reunião Nacional da ANPED 2023;
- Distribuição dos trabalhos a serem avaliados para apresentação no GT na Reunião Nacional da ANPED 2023;
- Compilação das avaliações e avaliação final das pesquisas em andamento;
- Organização do cronograma de apresentações e atividades do GT na Reunião Nacional da ANPED 2023;
- Articulação e condução da elaboração coletiva dentro do GT de notas e posicionamentos referentes à diferentes políticas públicas em discussão no Governo Federal;
- Convite para a inscrição de minicurso interno do GT na Reunião Nacional da ANPED 2023;
- Divulgação da programação do GT na reunião nacional da ANPED 2023.

2. Atividades coletivas do GT/GE.

- Produção de notas e repúdios em relação a algumas políticas em discussão no Ministério da Educação.
- II Encontro de Pesquisa Narrativa nas/das escolas – participação de Graça Regina Franco da Silva Reis, Guilherme do Val Toledo e Mairce da Silva Araújo, todos membros do GT13;

2.1) Articulação com as coordenações do GT13 junto a algumas reuniões regionais da ANPEd:

- No sudeste a coordenadora foi realizada pela Profa. Dra. Graça Regina Franco da Silva Reis – UFRJ e representante o Comitê Científico o Prof. Dr. Guilherme do Val Toledo Prado – UNICAMP. A reunião foi online entre os dias 29 de novembro e 02 de dezembro. A programação teve como eixo norteador o tema "Educação, democracia e justiça social no desafio urgente da reconstrução nacional". O comitê científico do GT13 no sudeste aprovou 16 trabalhos para apresentação, com temáticas variadas e ampliando o escopo do GT13. Caracterização – universidades participantes com coordenação de mesas e apresentação de trabalhos: UFMG, PUC/CAMPINAS, UFRJ, UNIRIO - Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, FACULDADE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA UERJ, UNICAMP, Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ, UERJ - FFP - Universidade do Estado do Rio de Janeiro, UFF - Universidade Federal Fluminense, UFOP – UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO.
- A XIV Reunião da ANPED Sul, organizada pelos Programas de Pós-Graduação em Educação da Região Sul e pelos Programas de Pós-Graduação em Educação da UNIOESTE – Campus de

Cascavel e Francisco Beltrão com o tema: Formação e Trabalho Docente: Tensões e Perspectivas na Educação Brasileira foi realizada entre os dias 17 e 20 de outubro de 2022. O eixo 10 teve uma ótima programação, envolvendo atividades com as escolas e apresentações de trabalhos. As discussões tanto do eixo como as advindas das diferentes atividades gerais mantiveram o foco no tema dessa Anped Sul: Formação e Trabalho Docente, discutindo suas tensões e levantando perspectivas, referentes no eixo 10 ao Ensino Fundamental. A coordenação do Eixo foi realizada por: Elí T. Henn Fabris/Unisinos/RS e o Comitê Científico: Raquel Frölich/UDESC/SC.

- O GT 13- Educação Fundamental/Regional Nordeste compôs a estrutura organizativa do XXVI EPEN - Encontro de Pesquisa Educacional do Nordeste: reunião científica regional da ANPED, sediado pela Universidade Federal do Maranhão, no período de 22 a 25 de Novembro de 2022. O Grupo de Trabalho foi coordenado pela Prof^a Dr^a Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios, da Universidade do Estado da Bahia- UNEB, e pela Prof^a Dr^a Delcineide Maria Ferreira Segadilha, da Universidade Federal do Maranhão - UFAM. O GT contou com seis trabalhos inscritos, aprovados e apresentados na sessão de comunicações. Todo o processo de avaliação dos trabalhos foi realizado pelos pareceristas ad hoc, vinculados ao GT e finalizados pela Coordenação. Na avaliação dos trabalhos, cujos pontos destacados foram: importância do GT para fortalecimento das ações da educação básica na Educação fundamental; riqueza dos trabalhos apresentados, sobretudo, o trabalho encomendado; evento potente, com programação muito rica; dificuldades em ampliar a participação no GT por conta dos valores da anuidade da ANPED; ponto muito negativo refere-se ao atraso na divulgação da programação das apresentações dos trabalhos do GT. Após a experiência vivenciada no trabalho da coordenação regional do GT 13, ratificamos a necessidade de um maior diálogo e representação na construção do GT Nacional para que possa fortalecer os processos de pesquisa educacional na Educação Fundamental, em diálogo com a Educação Básica e os demais eixos que o constitui.

3) Participação de membros do GT/GE em atividades de representação da ANPED.

- Profa. Graça Reis e Profa. Kamila Lockmann representaram o GT 13 em reunião do Ministério da Educação para discutir a Política de Alfabetização: Compromisso Criança Alfabetizada, no dia 10/05/2023
- Profa. Graça Reis e Profa. Kamila Lockmann representaram o GT 13 em reunião do Ministério da Educação para políticas educacionais voltadas para os anos finais do ensino fundamental, no dia 12/06/2023.
- Aula inaugural do Curso de Especialização Saberes e Práticas na Educação Básica ênfase em Alfabetização da UFRJ “Alfabetização para ler e escrever o mundo”.

4) Outras informações:

- Indicação de Guilherme do Val Toledo Prado ao CTC-EB
- Coordenação regional do GT/nordeste - Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios
- Coordenação regional do GT/sudeste – Graça Regina Franco da Silva Reis
- Editor chefe da Revista Brasileira de Educação (RBE) - Elizeu Clementino de Souza

Enviamos, como segundo anexo, as publicações em revistas e livros de pesquisadores do GT 13.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES GESTÃO 2021-2023

Período: setembro de 2021 a setembro de 2023

GT 14 – Sociologia da Educação

Coordenador(a): Ana Lorena Bruel – Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Vice Coordenador(a): Adalberto Carvalho Ribeiro – Universidade Federal do Amapá (UNIFAP)

Comitê Científico: Nome – Sigla IE

Antonio Jorge Gonçalves Soares – UFRJ – 1º Titular

Wivian Weller – UNB – 1º Suplente

Alícia Bonamino – PUC-Rio – 2º Suplente

Diana Manderlet – UERJ – 3º Suplente

1) Atividades da coordenação.

Organização de um e-mail no google groups para facilitar a comunicação entre os colegas que compõem o GT. Atualmente o grupo conta com 297 participantes.

Participação nas reuniões da direção nacional da Anped e encaminhamento das demandas recebidas.

Participação direta nos encontros regionais das regiões Sul (coordenação) e Norte (vice-coordenação) realizados em 2022 e apoio à coordenação do GT no encontro da regional sudeste.

Proposição de encontro de trabalho e integração do GT em 2022, que não se realizou em virtude da sobrecarga de trabalho dos colegas no período de (pós)pandemia.

Participação em atividade de homenagem da Abave à prof Alicia Bonamino (Coordenadora do GT 14 no período de 2018-2019).

Acompanhamento e organização do planejamento das atividades da 41ª Reunião Nacional da Anped, incluindo os processos de avaliação dos trabalhos submetidos e análise dos recursos; proposição de sessões com outros GTs; articulação de convites para minicursos e trabalho encomendado; entre outras.

Divulgação das atividades do GT e da Anped.

2) Atividades coletivas do GT/GE.

Não foram realizadas atividades coletivas presenciais do GT, mas a comunicação entre os membros foi organizada e isso possibilitou trocas de informações sobre eventos, publicações e atividades realizadas no âmbito na Anped e de outras instituições.

Discussões coletivas sobre propostas para a oferta de minicursos e sobre as demandas por trabalhos encomendados para a 41ª Reunião Nacional.

3) Participação de membros do GT/GE em atividades de representação da ANPED.

Não houve participação de membros do GT/GE em atividades de representação.

Ana Lorena Bruel – Coordenadora
Adalberto C. Ribeiro – Vice Coordenador
GT 14 – Sociologia da Educação
setembro de 2023

RELATÓRIO DE ATIVIDADES GESTÃO 2021-2023

Período: setembro de 2021 a setembro de 2023

GT15 – Educação Especial

Coordenador: Décio Nascimento Guimarães – IFF

Vice Coordenadora: Andressa Santos Rebelo – UFMS

Comitê Científico: Flávia Faissal de Souza – UERJ

1) Atividades da coordenação.

Entre janeiro de 2022 e setembro de 2023 foram realizadas comunicações periódicas com os membros do GT15 por meio de grupo de e-mails para divulgação de eventos, concursos e chamadas para publicação.

Em março de 2022 ocorreu uma reunião on-line entre a coordenação do GT15 e o Comitê Científico do GT, para o planejamento das ações da gestão 2021-2023.

Em junho de 2022 a coordenação do GT15 participou da live “Acessibilidade e anticapacitismo na pesquisa e pós-graduação em Educação”, na modalidade on-line, via YouTube no canal ANPEd Nacional. A atividade foi organizada pela Comissão de Diversidade, Acessibilidade e Ações Afirmativas da ANPEd. Foi acessível em Língua Brasileira de Sinais (Libras) e contou com a participação da Prof.^a Dr.^a Marcia Moraes (UFF), da Prof.^a Dr.^a Andréa Sonza (IFRS), do Prof. Dr. Décio Nascimento Guimarães (IFF) e da Prof.^a Dr.^a Márcia Denise Pletsch (UFRRJ).

Em setembro de 2022 a coordenação do GT15 participou da live promovida pela Comissão de Diversidade, Acessibilidade e Ações Afirmativas da ANPEd, “Nós na ciência: em defesa do direito das pessoas com deficiência”. A atividade contou com transmissão pelo canal da ANPEd no YouTube. A live foi acessível em Libras e contou com a participação de Adenize Queiroz de Farias (UFPB), Ana Paula Cunha dos Santos Fernandes (UEPA) e Décio Nascimento Guimarães (IFF), com mediação da presidenta da ANPEd, Geovana Mendonça Lunardi Mendes (UDESC).

Entre abril e junho de 2023 houve a distribuição dos trabalhos pela coordenação aos pareceristas ad hoc para avaliação.

Em junho de 2023 foi realizada a consolidação da avaliação de trabalhos pela coordenação e Comitê Científico do GT15.

Em maio de 2023 houve a participação da coordenação do GT15 em reunião no Ministério da Educação/SECADI a fim de apresentar sugestões e colaborar no fortalecimento das políticas nacionais de Educação Especial em perspectiva inclusiva, e de Acessibilidade, juntamente com a coordenação da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial (ABPEE).

No mês de junho de 2023 o professor Décio Nascimento Guimarães compareceu em evento em homenagem à Professora Gilberta Jannuzzi, realizado na Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas.

Em julho de 2023 foi enviado aos membros do GT por e-mail um balanço do processo de avaliação de trabalhos submetidos à 41ª Reunião Nacional.

No mesmo mês o professor Décio Nascimento Guimarães (IFF) participou da conferência “Nós na ciência: em defesa dos direitos das pessoas com deficiência”, com apresentação de Washington Cesar Shoiti Nozu (UFGD) na 75ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), na Universidade Federal do Paraná (UFPR), em Curitiba.

Ainda em julho de 2023 foi elaborada a programação das atividades on-line e presencial do GT15 na 41ª Reunião Nacional.

Em agosto de 2023 ocorreu a participação da vice coordenação do GT15 como ouvinte em reunião da Comissão Nacional da Política de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, relativo ao Substitutivo ao Projeto de Lei nº 3035, de 2020 em trâmite na Câmara dos Deputados em regime de urgência.

Está prevista a participação de Décio Nascimento Guimarães e Andressa Santos Rebelo em mesas temáticas do Congresso Brasileiro de Educação Especial a ser realizado na Universidade Federal de São Carlos, em novembro de 2023, com respectiva reunião do GT 15.

2) Atividades coletivas do GT.

No mês de janeiro de 2022 houve a articulação com os Grupos de Trabalho “Educação de Crianças de 0 a 6” (GT07) (responsável pela iniciativa) e “Educação Fundamental” (GT13) para confecção do “Manifesto pelo direito de vacinação das crianças contra a Covid 19”.

Em março de 2022 foi realizada uma reunião com membros do GT15 para o estabelecimento da pauta de interesse para realização de mesa virtual. Foi encaminhado formulário para o envio de sugestões pelos membros do GT para realização de evento sobre o direito à aprendizagem do público-alvo da educação especial frente ao “novo ensino médio”.

Em abril de 2022 foi feita consulta ao GT15 para Renovação Comitês de Assessoramento (CAs) do CNPq - 2022.

A Mesa virtual “Direito à aprendizagem e Educação Especial frente ao ‘novo’ Ensino Médio” foi realizada no dia 12 de maio de 2022, às 19h, via YouTube, no canal ANPED Nacional. A atividade contou com a participação das pesquisadoras Prof.^ª Dr.^ª Monica de Carvalho Magalhães Kassar (UFMS), Prof.^ª Dr.^ª Monica Ribeiro da Silva (UFPR) e Prof.^ª Dr.^ª Sinara Pollom Zardo (UnB). Mediação: Prof. Dr. Décio Nascimento Guimarães (IFF) e Prof.^ª Dr.^ª Flávia Faissal de Souza (UERJ). Link para vídeo do convite em Libras: https://youtu.be/EOrU9o8_2U0.

O GT15 promoveu em 13 de setembro de 2022, às 19h, a live “Educação especial com democracia e participação”, com transmissão ao vivo pelo canal da ANPED Nacional no Youtube. A live foi acessível em Libras e contou com a participação dos pesquisadores e professores doutores Maria Edith Romano Siems (UFRR), Washington Cesar Shoiti Nozu (UFGD), Carla Biancha Angelucci (USP) e Décio Nascimento Guimarães (IFF), com mediação de Andressa Santos Rebelo (UFMS). Link: <https://www.youtube.com/watch?v=almrbShDkrc&t=8s>.

Em 2022 foi organizado o livro “Políticas e práticas educacionais em perspectiva inclusiva”, organizado por Andressa Santos Rebelo, Bárbara Amaral Martins, Décio Nascimento Guimarães, pela editora Encontrografia em parceria com a ANPED, reunindo artigos sobre temas atuais no campo da Educação Especial. O livro foi lançado em 2023.

Em fevereiro de 2023 foi realizada a divulgação de Chamada pública 1/23 *Education Review/Resenhas Educativas*, com envio de convite a resenhadores e autores de livros do GT15. Foram recebidas duas propostas de livros para participarem da chamada.

Em março de 2023 foi feita a consulta e indicação de pesquisadoras/pesquisadores (Pq-1) para compor os Comitês de Assessoramento do CNPq.

Foram realizadas duas reuniões on-line entre abril de junho de 2023, entre a coordenação, pareceristas ad hoc e membros do Comitê Científico do GT15 para organização da avaliação de trabalhos submetidos à 41ª Reunião Nacional. Também foi criado um grupo WhatsApp para comunicação e esclarecimento de eventuais dúvidas.

No mês de agosto de 2023 houve a elaboração e publicação de Manifesto 01/2023 junto à Comissão Nacional da Política de Educação Especial na perspectiva da

Educação Inclusiva, relativo ao Substitutivo ao Projeto de Lei nº 3035, de 2020 em trâmite na Câmara dos Deputados em regime de urgência.

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED.

No mês de maio de 2023 o professor Décio Nascimento Guimarães, pesquisador e coordenador do GT15, assumiu a Diretoria de Políticas de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (Secadi) do Ministério da Educação (MEC).

A partir de junho de 2023 tem-se a participação de Douglas Christian Ferrari de Melo (UFES) como titular e Ana Paula Cunha dos Santos Fernandes (UEPA) como suplente, na Comissão Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (CNEEPEI) do Ministério da Educação.

4) Outras informações

Balço do processo de avaliação – 41ª Reunião Nacional da ANPED:

- a. Resumos expandidos-trabalhos em andamento (apresentação on-line): recebemos 39 propostas, sendo 17 aceitas;
- b. Resumos expandidos-trabalho: recebemos 60 propostas, sendo 31 aceitas;
- c. Minicursos: 4 propostas de minicursos submetidas, sendo 1 minicurso aprovado.

5) Anexos



GT15 – Educação Especial

Coordenador: Décio Nascimento Guimarães – IFF
Vice Coordenadora: Andressa Santos Rebelo – UFMS
Comitê Científico: Flávia Faissal de Souza – UERJ

RELATÓRIO DE ATIVIDADES GESTÃO 2021-2023

Período: setembro de 2021 a setembro de 2023

GT 16 – EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Coordenadora: Simone de Lucena Ferreira (UFS)

Vice-coordenadora: Rosemary dos Santos (UERJ)

Representantes no Comitê Científico: Lucila Maria Pesce de Oliveira (Unifesp); Edméa Oliveira dos Santos (UFRRJ); Adriana Rocha Bruno (UNIRIO); João Batista Carvalho Nunes (UECE).

Rede digitais do GT 16: Blog do GT 16 - <https://www.ufrgs.br/gt16-anped/>

Instagram: @gt16anped

Pareceristas *ad hoc*

Adda Daniela Lima Echalar (UFG)

Andrea Lapa (UFSC)

Claudia Maria de Lima (UNESP)

Cleber Gibbon Ratto (UNILASALLE)

Daniel Lopes (UFRGS)

Daniela Lima (UFG)

Eduardo Junqueira (UFC)

Felipe da Silva Ponte de Carvalho (UNESA-RJ)

Gilka Girardello (UFSC)

Joana Peixoto (IFG e PUC Goiás)

Leonardo Zenha (UFPA)

Luciana Velloso da Silva Seixas (UERJ)

Maria Cristina Lima Paniago (UCDB)

Maria Helena Silveira Bonilla (UFBA)

Monica Fantin (UFSC)

Nelson Pretto (UFBA)

Rosa Maria Bueno Fischer (UFRGS)

Rosália Duarte (PUC-RJ)

Sannya Rodrigues (UEMA)

Saraí Patrícia Schmidt (Feevale)

Terezinha Fernandes Martins de Souza (UFMT)

1) Atividades da Coordenação /Vice- Coordenação

1. Participação da coordenação e da vice-coordenação nas reuniões virtuais convocadas pela diretoria da Anped;
2. Organização das listas de representantes do GT para apoiar o setor de comunicação da Anped;
3. Realização da lista com os nomes de grupos de pesquisa dos membros do GT;
4. Mobilização e divulgação para que os membros do GT pudessem participar das Anped regionais;
5. Apoio e participação nas reuniões de organização de eventos Regionais da ANPED,
6. Organização do comitê científico para avaliação dos trabalhos do GT 16 na Anped Sudeste;
7. Organização da programação das apresentações dos trabalhos do GT 16 na Anped Sudeste;

8. Mobilização dos membros do GT 16 para participarem da 41ª reunião bianual por meio de lista de discussão e das redes digitais como blog e Instagram do GT;
9. Apresentação de relatório das reuniões aos membros do GT 16 com informados sobre a atividades de preparação para a 41ª reunião;
10. Organização e coordenação das atividades do GT 16 na 41ª Reunião anual da Anped – 2023;
11. Interlocução com coordenadores de outros GTs e GE para organização das sessões especiais da 41ª reunião;
12. Proposição e mediação de Mesa Temática intitulada "Educação online: para além da plataformização e do capitalismo de vigilância", no XXVI Encontro de Pesquisa Educacional do Nordeste – Reunião Científica Regional Nordeste da Anped,
13. Interação permanente entre Coordenação, vise-coordenação e Comitê científico, por meio de grupo de mensagens e e-mail, com o propósito produção coletiva nos encaminhamentos junto à associação, nos processos avaliativos e nas reuniões organizacionais para a construção da Nacional e das regionais;
14. Manutenção e ampliação dos membros do grupo de comunicação, responsável pela discussão, elaboração e divulgação de comunicações, informes e boletins da Anped Nacional nas redes digitais do GT 16;
15. Distribuição para avaliação dos membros *ad hocs* dos trabalhos submetidos ao GT e monitoramento do processo de avaliação juntamente com o Comitê Científico do GT. Vale ressaltar que recebemos 36 trabalhos inscritos, sendo 21 trabalhos completos, 13 trabalhos em andamento e 2 minicursos. Identificamos que os trabalhos recebidos e aprovados são de diferentes Programas de Pós-graduação em Educação das cinco regiões brasileiras.
16. Mobilização dos membros do GT e da comunidade científica nacional, para a importância da discussão do Projeto de Lei 2630/20 que institui a Lei Brasileira de Liberdade, Responsabilidade e Transparência na Internet;
17. Mobilização dos membros do GT e da comunidade científica nacional, para a importância da discussão do Projeto de Lei 4513/2020 que institui a Política Nacional de Educação Digital;
18. Indicação de membro do GT para participação na Audiência Pública da Comissão de Ciência, Tecnologia, Inovação, Comunicação e Informática do Senado Federal para discussão sobre o PL 4513/2020;
19. Participação na organização das sessões especiais e painéis temáticos da Anped, sobretudo em reuniões com coordenadores de outros GTs;
20. Organização da grade de programação on-line e presencial do GT 16 para a 41ª reunião nacional;
21. Elaboração dos relatórios do GT 16 para o envio à Anped Nacional a partir dos dados preenchidos pelos membros do Gt no formulário on-line disponibilizado pelo link: <<https://forms.gle/oDngESKsoBnv8sg97>>

2) **Atividades Coletivas do GT**

1. Reuniões on-line da Coordenação com o Comitê Científico do GT para a discussão de parâmetros para avaliação dos trabalhos encaminhados ao GT 16;
2. Criação do Instagram do GT 16 e vinculação das postagens dessa rede no blog do GT 16 para sincronização das informações;

3. Construção de texto coletivo com os membros do GT sobre o Projeto de Lei 4513/2020 - Política Nacional de Educação Digital com os principais pontos a serem abordados na Audiência Pública da Comissão de Ciência, Tecnologia, Inovação, Comunicação e Informática do Senado Federal;
4. Organização de lives Ciclo de Conversa on-line do GT16 no Instagram com apresentação de temas discutirmos pelo GT 16 pelos membros do Grupo.

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED.

Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar (UFG)

Participação ativa na ANPEd Regional Cento-oeste em 2022.

Mesa redonda "Didática e práticas pedagógicas na cultura digital" - CIET/ESUD: ENPET 2022 .Tecnologias no trabalho didático-pedagógico: relações entre didática e finalidades - Dra. Adda Echalar – UFG. Práticas pedagógicas on-line na formação inicial docente em/na rede colaborativa - Dra. Simone Lucena – UFS. Disponível em: https://www.youtube.com/live/NdQ-7ZROESA?si=-7k0xS7N_e7ZWxvk

Publicação do ebook - ECHALAR, A. D. L. F.; ARAUJO, C. H. S.; SOUSA, D. R. de; PEIXOTO, Joana; SANTOS, J. C. (Orgs.). Matutando: diálogos formativos. 1. ed. Goiânia: Unijuí, 2022. 217p. LIBÂNEO, J. C.; ROSA, S. V. L.; ECHALAR, A. D. L. F.; SUANNO, Marilza Vanessa Rosa (GT de Didática). (Orgs.). Didática e formação de professores: embates com as políticas curriculares neoliberais. 1. ed. Goiânia: Cegraf UFG, 2022. 200p.

ECHALAR, A. D. L. F.; ALONSO, Kátia Morosov. Educação superior pública e o ensino remoto emergencial: desafios, dilemas e possibilidades. ROTEIRO, v. 47, p. 1-22, 2022.

Adriana Rocha Bruno (UNIRIO)

Vice-coordenação do GT 16 na 15ªAnped Regional Sudeste onde também avaliou e apresentou trabalhos de pesquisa.

Andrea Lapa (UFSC)

Mesa de debate na ANPED Sessão Especial (Mesa 2): Desafios, oportunidades e consequências do ensino remoto no ensino superior, na educação básica e na alfabetização/família, com a participação de Andrea Lapa (UFSC); Lalo Minto (Unicamp); Alfredo Veiga Neto (UFRGS) com coordenação de Maria do Socorro Alencar Nunes Macedo (UFSJ), em 19 de outubro de 2021 na 40ª Reunião Nacional da ANPEd. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=PZXuU0Gwyfo>. Acesso em: 30/06/2023

Publicação de comentário crítico no Boletim ANPED. FRANCO, Alexia Pádua; LAPA, Andrea Brandão; ALONSO, Kátia Morosov. Entre velhos e novos dilemas: a educação e o ensino emergencial remoto | colaboração de texto. Disponível em: <https://anped.org.br/news/entre-velhos-e-novos-dilemas-educacao-e-o-ensino-emergencial-r-emoto-colaboracao-de-texto>. Acesso em: 30/09/2023.

Live no Ciclo de Conversa on-line do GT16 - Educação e Comunicação com o título: Educação para Cidadania na Cultura Digital, no dia 11 de maio de 2023. Com a Profa. Rosemary dos Santos e Profa. Simone Lucena.

Daniel de Queiroz Lopes (UFRGS)

Live realizada durante a pandemia "Live ANPEd: Universidade Pública aprisionada pelas tecnologias: desafios e aprendizagens".Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=mtHP1sR-rMI&t=69s>.

Participação na Audiência Pública da Comissão de Ciência, Tecnologia, Inovação, Comunicação e Informática do Senado Federal sobre o PL 4513/2020 que institui a Política Nacional de Educação Digital. Representando a Anped Nacional

Aula aberta da Profa. Dra. Edméa Santos (GPDoC/PPGEDU/UFRRJ) com o tema "Experiências de produção e análise de dados em pesquisas no campo da docência na cibercultura". Mediação: Prof. Dr. Daniel de Queiroz Lopes (NEED/FACED e PPGIE/UFRGS). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=-rpYsVmAJfE>>

Edméa Santos (UFRRJ) <http://e-doc.pro.br/home#clients>

IV E-DoC – Encontro Internacional Docência e Cibercultura. Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – UFRRJ. Organização: SANTOS, Edméa; MADDALENA, Tania Lucia; SANTOS, Rosemary dos. Rio de Janeiro, 2022. Site do evento <<http://e-doc.pro.br/home>>

Organização do ebook do IV E-DoC – Encontro Internacional Docência e Cibercultura. Organização: SANTOS, Edméa; MADDALENA, Tania Lucia; SANTOS, Rosemary dos; FERNANDES, Andrea da Paixão. Rio de Janeiro, 2022. Disponível em : <<https://edocimage.s3.sa-east-1.amazonaws.com/edocimage/anais/LIVRO+COMPLETO+E-DO C+2022.pdf><https://edocimage.s3.sa-east-1.amazonaws.com/edocimage/anais/LIVRO+COMPLETO+E-DOC+2022.pdf>>

Palestrante 1º Seminário Educação na Cibercultura na Mesa Quais os caminhos ‘pensados possíveis’ para criar “Educações” na atual cena sociotécnica? Profa. Dra. Rosemary dos Santos – Grupo de Pesquisa EduCiber/UERJ

Profa. Dra. Alexandra Garcia – Grupo de pesquisa Diálogos Escolas-Universidade: Processos Formativos, Currículos e Cotidianos/UERJ

Profa. Dra. Edméa Santos – Grupo de Pesquisa Docência e Cibercultura/UFRRJ. Link: https://www.youtube.com/channel/UCe_OPhvaHyTo4qLOOK_5A

Aula aberta da Profa. Dra. Edméa Santos (GPDoC/PPGEDU/UFRRJ) com o tema "Experiências de produção e análise de dados em pesquisas no campo da docência na cibercultura". Mediação: Prof. Dr. Daniel de Queiroz Lopes (NEED/FACED e PPGIE/UFRGS). Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=-rpYsVmAJfE>>

Aula Pública do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT). PESQUISA-FORMAÇÃO NA CIBERCULTURA. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=e8kGUzC6nTY>>

João Batista Carvalho Nunes (UECE)

Conferência de abertura da XXVI Encontro de Pesquisa Educacional do Nordeste (EPEN) / Reunião Científica Regional da ANPEd Nordeste, em 22/11/2022;

Realização de minicurso no Seminário "Ciência de Datos em Educación (Education Data Science) V Analítica de Aprendizaje (Learning Analytics)" na Universidade de Santiago de Compostela (Espanha).

Lucila Pesce (UNIFESP)

Conferencista - A formação de professores na cibercultura e sua articulação com os fenômenos sociotécnicos, éticos, políticos e culturais mediados por tecnologias digitais em rede (LETECE - UFMT, EDUCIBER, UERJ). A formação de professores na cibercultura e os aspectos éticos e estéticos. 2023. (Encontro).

Conferencista - Conversas gruparianas - Evento promovido pelo GRUPAR - Grupo de Pesquisa Aprendizagem em Rede (UNIRIO). Docências contemporâneas. 2022. (Outra).

Simposista - XXI ENDIPE - A Didática e as Práticas de Ensino no contexto das contrarreformas neoliberais. Pesquisas e Processos (Trans)Formativos na Educação: Curadoria Digital Interativa, Materiais e Conteúdos Educacionais Como Potências Na/Da Cultura Digital. 2022. (Encontro).

Conferencista - XIV ANPEd Regional Sul. Educação em tempos pandêmicos: aprendizagens e caminhos trilhados. 2022. (Encontro).

Simposista - XI Congresso Internacional de Educação e Tecnologia - Educação híbrida: resiliência, equidade e sustentabilidade. Docência e cultura digital: olhares sobre a pandemia como força motriz de transformações nas práticas pedagógicas. 2022. (Congresso).

Simposista - XXI ENDIPE - A Didática e as Práticas de Ensino no contexto das contrarreformas neoliberais. Pesquisas e processos (trans)formativos na educação: curadoria digital interativa, materiais e conteúdos educacionais como potências na/da cultura digital. 2022. (Encontro).

Conferencista - III Seminário de Formação de Professores - Agrinho 2021. Curta na escola: diálogo e autoria nos processos de aprendizagem em espaços midiáticos. 2021. (Seminário).

Conferencista - II Seminário em Rede da Universidade Federal do Sul da Bahia. Educação e linguagem hipermídia: contribuições de Paulo Freire. 2021. (Seminário).

Rosa Maria Bueno Fischer (UFRGS)

Oradora do GT-16 na homenagem a Guaracira Gouvêa de Sousa, na abertura das atividades do GT na 40a. Reunião da Anped, dia 18 de outubro de 2021.

Rosemary dos Santos

Seminário Temático “A Formação de Professores na Cibercultura e sua Articulação com os Fenômenos Sócio-Técnicos, Éticos, Estéticos, Políticos e Culturais Mediados por Tecnologias Digitais em Rede”. Mesa: ECOLOGIAS DA EDUCAÇÃO: EMERGÊNCIA DE CONCEITO Palestrante: Prof. Dr. Marcus Túlio de Freitas Pinheiro (GESTEC/UNEB) Mediadoras/es: Profa. Dra. Rosemary dos Santos (EDUCIBER/UERJ), Prof. Dr. Alexandre Martins dos Anjos e Profa. Dra. Cristiane Koehler (LÊTECE/PPGE/UFMT). Link: <<https://www.youtube.com/watch?v=BQN0tFytdEM>>

Aula Pública - PPGE/UFMT 2023/2: A pesquisa acadêmica e suas implicações e dilemas: para quê e com quem pesquisamos quando fazemos pesquisas em Educação? Convidada: Profa. Dra. Rosemary dos Santos (EDUCIBER/PROPED/UERJ) Mediadoras: Profa. Dra. Geniana dos Santos (GPCED/PPGE/UFMT) Profa. Dra. Katia Morosov Alonso (LÊTECE/PPGE/UFMT) Profa. Dra. Marijane Silveira da Silva (GEM/PPGE/UFMT). Link: <<https://www.youtube.com/watch?v=UZx4bT-06i0>>

Live Ciclo de Conversa no Instagram do GT16 - Educação e Comunicação com o título: Educação para Cidadania na Cultura Digital, no dia 11 de maio de 2023 com as Professoras Simone Lucena e Andrea Lapa;

Organização do 1º Seminário Educação na Cibercultura. De 07 a 09 de dezembro de 2022, forma híbrida na UERJ. Site do evento: https://www.educiber.pro.br/primeiro_seminario/

IV Encontro Internacional Docência e Cibercultura (e-Doc) Site <http://e-doc.pro.br> Mesa: “Literacias científicas na cibercultura: uma introdução a interfaces de anotação pessoal e Social”. Mediação: Prof. Dra. Simone Lucena – Coordenadora do GT16 da Anped, UFS (Universidade Federal de Sergipe). Prof. Dr. António Quintas Mendes – UAB-PT (Universidade Aberta de Lisboa). Prof. Dra. Rosemary dos Santos – UERJ, Líder do Educiber/UERJ. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=TuqQL_RZgV8>



Simone Lucena

Live Ciclo de Conversa no Instagram do GT16 <@gt16anped>- Educação e Comunicação com o título: Educação para Cidadania na Cultura Digital, no dia 11 de maio de 2023. Com a Profa. Rosemary dos Santos e Profa. Andra Lapa.

Palestrante no 1º Seminário Educação na Cibercultura na Mesa Como articular os Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs) com as redes sociais para pensar currículos mais sintonizados com a Cibercultura?. Profa. Dra. Terezinha Fernandes – Grupos de Pesquisa Lêtece/UFMT e Docência e Cibercultura/UFRRJ. Prof. Dr. Leonardo Zenha –Grupo de Pesquisa GRÃOS/UFPA Profa. Dra. Simone Lucena – Grupo de Pesquisa ECult/UFS. Link: <<https://youtu.be/FmjofUug8eM>>

Mesa Temática "Educação online: para além da plataformização e do capitalismo de vigilância", na condição de Expositor(a), do XXVI Encontro de Pesquisa Educacional do Nordeste – Reunião Científica Regional Nordeste da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação – ANPEd Nordeste, realizado na Universidade Federal do Maranhão - UFMA, de 22 a 25 de novembro de 2022

Mesa redonda "Didática e práticas pedagógicas na cultura digital" - CIET/ESUD: ENPET 2022 .Tecnologias no trabalho didático-pedagógico: relações entre didática e finalidades - Dra. Adda Echalar – UFG. Práticas pedagógicas on-line na formação inicial docente em/na rede colaborativa - Dra. Simone Lucena – UFS. Disponível em: <https://www.youtube.com/live/NdQ-7ZROESA?si=-7k0xS7N_e7ZWxvk>

IV Encontro Internacional Docência e Cibercultura (e-Doc) Site <http://e-doc.pro.br> Mesa: “Literacias científicas na cibercultura: uma introdução a interfaces de anotação pessoal e Social”. Mediação: Prof. Dra. Simone Lucena – Coordenadora do GT16 da Anped, UFS (Universidade Federal de Sergipe). Prof. Dr. António Quintas Mendes – UAB-PT (Universidade Aberta de Lisboa). Prof. Dra. Rosemary dos Santos – UERJ, líder do Educiber/UERJ. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=TuqQL_RZgV8>

Palestrante do II Seminário de Internacionalização do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGED/UFS). Mesa 6: Experiências formativas com o pensamento computacional Prof. Dr. W. Monty Jones (VCU - Estados Unidos) Prof.ª Dr.ª Lúcia Amante (UAb - Portugal) Prof.ª Dr.ª Simone Lucena (UFS - Brasil) Prof. Me. Gilson Pereira dos Santos Júnior (IFS - Brasil) Mediador: Prof. Dr. Paulo Roberto Boa Sorte (UFS – Brasil). Link: <<https://www.youtube.com/watch?v=13aK8Q85c4Y&t=42s>>

Organização do III Congresso Internacional de Educação (CONEduc-UFS) em 16 a 18 de novembro de 2021. Site do evento: <https://coneducufs.net/>

Conferência de Abertura : Educação e Formação de Adultos em Redes Colaborativas de Aprendizagens Conferencista: Profa. Dra. Stéphanie Gasse (Université de Rouen - Normandie, France) Moderadora: Profa. Dra. Simone Lucena (UFS) . Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=1ExgPU6cKfK&t=64s> >

Aracaju, 04 de outubro de 2023.

Simone de Lucena Ferreira (UFS)
Coodenadora do GT 16 – Educação e Comunicação

Rosemary dos Santos (UERJ)
Vice-coordenadora do GT 16 – Educação e Comunicação

RELATÓRIO DE ATIVIDADES GESTÃO 2021-2023

Período: setembro de 2021 a setembro de 2023

GT-17 - Filosofia da Educação = 2022-2023

Coordenador: Alexandre Filordi de Carvalho – UFLA/UNIFESP

Vice-Coordenador: Nadja Hermann - PUCRS

Representante no Comitê Científico: Ângelo Vitorino Cenci – UPF; Pedro Ângelo Pagni – UNESP/CNPq; Lilian do Valle - UERJ/CNPq Silvio D. de O. Gallo – UNICAMP/CNPq

1. Relato do Comitê Científico

O comitê científico recebeu os trabalhos para o encontro ANPEd/SUDESTE em 2022. Samuel Mendonça da PUCCamp representou o Gt, coordenando os trabalhos, no referido encontro. No âmbito da 41ª RN, o comitê recebeu 42 trabalhos, incluída proposta do Minicurso. Importante destacar que houve acentuação perceptível na submissão de propostas. Tanto foi que o GT optou por ampliar o número de trabalhos a serem apresentados na RN. Tradicionalmente, o GT mantinha 15 trabalhos com o intuito de garantir mais tempo aos expositores e tempo para o diálogo. Sem prejuízo da dinâmica, conseguimos arregimentar uma mesa a mais, assim, justificando também a ampliação dos participantes.

2. Relato das atividades do GT

O GT participou e promoveu encontros com a Sociedade Brasileira de Filosofia da Educação – SOFIE em caráter remoto. Com pesquisadores reconhecidos em âmbito nacional e internacional, explorou temas analítico-problematizadores voltados ao contexto sócio-político brasileiro. Destacam-se: A educação em tempos de personalidade autoritária; Descolonizar a educação; Formação humana em tempos atuais.

O GT esteve presente na reunião nacional da Sociedade Brasileira de Filosofia da Educação - SOFIE, que tem o importante papel de aprofundar as pesquisas do campo no cenário brasileiro.

De igual modo, é importante destacar a participação do GT na reunião da Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación, ALFE, realizada na Colômbia em julho de 2023. A Associação reúne pesquisadores de toda América Latina, mas também conta com integrantes da Europa. Por ocasião da reunião, o coordenador do GT foi eleito presidente da ALFE.

O GT também acompanhou as reuniões gerais de organização da 41 ANPEd a ser realizada em outubro de 2023.

Outrossim, o GT gostaria de destacar o compromisso da ANPEd e da Coordenação da ANPEd Sudeste consignar as condições para a realização do evento. A carta Rio emergiu como um importante acontecimento crítico para a conjuntura presente.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES GESTÃO 2021-2023

Período: outubro de 2021 a setembro de 2023

GT18 – Educação de Pessoas Jovens e Adultas

Coordenadora: Ana Lúcia Sarmiento Henrique (IFRN)

Vice-Coordenadora: Marcia Soares de Alvarenga (UERJ)

Representantes no Comitê Científico:

- Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca - UFMG
- Maria Clara Di Pierro - USP
- Sandra Regina Sales - UFRRJ
- Maria Clarisse Vieira - UNB

Avaliadoras *Ad hocs*

Ana Paula de Abreu Costa de Moura - UFRJ
Edna Castro de Oliveira - UFES
Edite Maria da Silva de Faria - UNEB
Fernanda Aparecida Oliveira Rodrigues Silva - UFOP
Jane Paiva - UERJ
Jaqueline Pereira Ventura - UFF
Luciana Bandeira Barcelos - UERJ
Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin - UFSC
Maria Margarida Machado - UFG
Rosa Aparecida Pinheiro - UFSCar
Rosa Malena de Araújo Carvalho - UFF/PPGEDU-FFP/UERJ

ATIVIDADES DA COORDENAÇÃO

- Participação da coordenadora e da vice-coordenadora nas reuniões convocadas pela diretoria da Anped;
- Participação da coordenadora nas reuniões de organização do XXVI EPEN;
- Comunicação semanal da Coordenação por *e-mail* e envio de comunicações, informes e boletins da Anped Nacional;
- Divulgação dos Boletins da Anped junto ao GT;
- Reuniões regulares entre a coordenadora e a vice-coordenadora;

- f. Participação no XXVI EPEN, ocorrido no período de 22 a 25 de novembro de 2022, evento *on line*;
- g. Participação na organização das sessões especiais da 41ª RN Anped, sobretudo em reuniões com coordenador@s de outros GTs;
- h. Organização da grade de programação do GT 18 para a 41ª RN;
- i. Participação na organização e divulgação das atividades do GT na 41ª RN para as etapas virtual e presencial outubro/2023;
- j. Distribuição/gestão dos trabalhos submetidos ao GT aos *ad-hocs* e monitoramento do processo de avaliação dos trabalhos juntamente com o Comitê Científico do GT na 41ª reunião da Anped Nacional.

ATIVIDADES PLANEJADAS DO GT-EJA NA 41ª RN

a. SESSÃO ESPECIAL

60 anos das 40 horas de Angicos: a atualidade de uma experiência

Ementa: O GT 18 - Educação de pessoas jovens, adultas e idosas vem propor uma sessão especial sobre os 60 anos da experiência política, ética e de resistência coordenada por Paulo Freire, por compreendemos que as 60 horas de Angicos continuam a ressonar nos campos da EJA, da Educação Popular, dos Movimentos Sociais, da História da Educação, entre outros campos

de conhecimento, como uma ação ainda aberta a estudos e reflexões para a Educação Brasileira, em especial, na conjuntura política atual.

Palestrantes:

- Sergio Haddad - Ação Educativa
- José Pereira Peixoto Filho – UEMG
- Maurilane de Souza Biccás - USP

Mediadora: Marcia Soares de Alvarenga - UERJ

GTs envolvidos:

GT18 -Educação de Jovens e Adultos (proponente)

GT02 – História da Educação

GT06 – Educação Popular

GT09 -Trabalho e Educação

b. TRABALHO ENCOMENDADO

Educação de Jovens e Adultos: Diálogo e Reconstrução da Política

Convidada: Cláudia Borges Costa

Diretoria de Políticas de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos (Dpaeja/Secadi-MEC)

Coordenação: Ana Lúcia Sarmiento Henrique

EMENTA: Este trabalho encomendado tem como objetivo apresentar a política da Diretoria de Políticas de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos (Dpaeja), que compõe a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (Secadi) do Ministério da Educação (MEC). A apresentação abordará os três eixos da política: Alfabetização como um direito dos(as) cidadãos(ãs) à apropriação crítica da cultura escrita impressa e digital; Aumento na escolarização e permanência na escola; Aumento do número de matrículas da EJA integrada à Educação Profissional.

c. MINICURSO

PROEJA INDÍGENA: ATENÇÃO A UMA PROPOSTA INTERCULTURAL

Proponente: Suzana Alves Escobar (IFNMG-Campus Januária)

Apoio:

Ana Lucia Sarmiento Henrique (IFRN)

Márcia Soares de Alvarenga (UERJ)

Ementa: O minicurso será um espaço de discussão sobre o PROEJA como política de Educação de Jovens e Adultos (EJA) integrada à Educação Profissional e Tecnológica (EPT) e as tentativas de PROEJA Indígena. Será realizado o estudo do Documento Básico do PROEJA Indígena no contexto de novas perspectivas. Haverá análise da construção coletiva de proposta de formação profissional e tecnológica com povos indígenas.

ATIVIDADES COLETIVAS DO GT

Diálogo Inter/nacional Virtual sobre a Aprendizagem e Educação de Adultos

DIÁLOGO INTER/NACIONAL SOBRE EDUCAÇÃO E APRENDIZAGEM DE ADULTOS

EM BUSCA DE SAÍDAS PARA A CRISE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EJA

WWW.EVEN3.COM/SAIDASPARAEJA

15/12
15H00
www.youtube.com/
catedraUNESCOdeEJA

Moderação
ANA LÚCIA SARMENTO HENRIQUE
(IFRN)

Apresentação do documento
MARIA CLARA DI PIERRO
(USP)

Comentários
SALOMÃO HAGE
(UFPA)

Comentários
Mª MARGARIDA MACHADO
(UFG)

Comentários
TIMOTHY IRELAND
(Cátedra UNESCO de EJA/UFPB)

REALIZAÇÃO:

Discussão do documento “EM BUSCA DE SAÍDAS PARA A CRISE DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EJA”, com a Prof.a Dra Maria Clara Di Pierro, que participou da elaboração do documento.

Data: 15/12/2022 às 15 horas

Transmissão: <https://www.youtube.com/watch?v=zEGL7m-Jlks&t=5s>

YouTube (da Cátedra Unesco de Educação de jovens e Adultos)

Apresentadora:

- Maria Clara di Pierro (USP)

Participantes do painel:

- Salomão Hage ((UFPA)
- Maria Margarida Machado (UFG)
- Timothy D. Ireland (Cátedra UNESCO/UFPB)

Moderadora:

- Ana Lúcia Sarmiento Henrique (IFRN – GT18 da ANPED)

Histórico

A Cátedra Unesco de Educação de Jovens e Adultos e o GT 18 – EJA da ANPED promovem discussão sobre o documento “Em Busca de Saídas para as Políticas Públicas de EJA”. O documento, escrito a pedido do Movimento pela Base, contou com a participação da Ação Educativa, do Cenpec e do Instituto Paulo Freire, traça um panorama histórico apontando avanços e retrocessos que atingiram essa modalidade de ensino. Traz também uma análise das atuais normativas referentes à EJA, notadamente sobre a Resolução CNE/CEB nº 1, de maio 2021, e o documento Referencial para Implementação das Diretrizes Operacionais da EJA.

Segundo os elaboradores, é preciso reverter a trajetória de apagamento da EJA no país “resgatando a educação de pessoas jovens e adultos como direito humano, bem comum e responsabilidade pública”. A partir das análises, propõem recomendações relativas a financiamento, à revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para a EJA e ao Programa Nacional do Livro Didático para a EJA (PNLD EJA).

Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED

- **Ana Lúcia Sarmiento Henrique e Márcia Soares Alvarenga** participaram de reuniões com a SECADI ao longo de 2023 e assumiram assento na Comissão Nacional de Educação de Jovens e Adultos (CNAEJA). Nessa comissão, as pesquisadoras estão em grupos de trabalho para elaboração de política de alfabetização para a EJA no país.
- **Jaqueline Pereira Ventura** representou a ANPED na Audiência Pública da Comissão de Educação, em 12 de junho de 2023, segunda-feira, às 14:00h, no Anexo II, Plenário 10, da Câmara dos Deputados, para debater sobre a situação da modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Brasil
- Eleição de **Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca** para o Comitê de Assessoramento de Educação (CA-ED) do CNPq, com mandato de 01/07/2023 até 30/06/2026.

4) Outras informações**a. Reuniões regionais com participação do GT 18.**

Na Regional do Centro-Oeste não houve representação do GT 18-EJA.

REUNIÃO	OBSERVAÇÕES
<p>XXVI EPEN (22 a 25/11/2022) Pós-Graduação em Educação: resistência, desafios e perspectivas</p> 	<p>Coordenadora Prof^ª. Dr^ª. Gilvanice Barbosa da Silva Musial – (PPGE/UFBA) Vice-Cordenadora Prof^ª. Dr^ª. Edinólia Lima Portela – (PPGE/UFMA)</p>
<p>XV Reunião Regional ANPED Sudeste (29/11 a 02/12/2022) Educação, Democracia e Justiça Social: no desafio urgente da reconstrução nacional</p> 	<p>Coordenadora Regional Sudeste: Prof^ª. Dr^ª.Jaqueline Pereira Ventura – UFF Vice-Coordenador Regional Sudeste: Prof. Dr.Leôncio José Gomes Soares - UFMG</p>
<p>4ª REUNIÃO CIENTÍFICA REGIONAL ANPED NORTE (09 a 11/11/2022) Educação na Amazônia com Justiça Social e Garantia do Direito à Educação</p> 	<p>GT 3, GT 6 e GT 18: Movimentos Sociais, Educação Popular e EJA. Coordenadora: Dra. Nádia Maciel Falcão Vice-Coordenadora: Dra. Neila Barbosa Osório</p>
<p>XIV ANPED SUL (17 a 20/10/2022) Formação e Trabalho Docente: tensões e perspectivas na educação brasileira</p> 	<p>Coordenadora: Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin (UFSC) Comitê Científico: Simone Valdete dos Santos (UFRGS)</p>

Ana Lúcia Sarmento Henrique (IFRN)
Marcia Soares de Alvarenga (UERJ)
Coordenação do GT18

RELATÓRIO DE ATIVIDADES GESTÃO 2021-2023

Período: setembro de 2021 a setembro de 2023

GT19 – Educação Matemática

Coordenador: Reginaldo Fernando Carneiro - UFJF

Vice Coordenadora: Flávia dos Santos Soares - UFF

Representantes no Comitê Científico: Andreia Maria Pereira de Oliveira – UFBA; Sônia Maria Clareto – UFJF

1) Atividades da coordenação

- Comunicação semanal e, sempre que necessário, entre a Coordenador e a Vice Coordenadora do GT-19;
- Comunicação entre Coordenação e os Membros do Comitê Científico, sempre que necessário;
- Consulta aos membros do GT-19 para indicação de representantes no CA do CNPq e outras solicitações de Sociedades Científicas;
- Comunicação semanal e, sempre que necessário, com membros do GT-19, encaminhando informes da ANPED;
- Criação da página do GT-19 no Instagram e vinculação à página do Facebook já existente: @gt19educacaomatematica;
- Criação do canal no Youtube do GT-19:
<https://www.youtube.com/@gt19educacaomatematica51/>;
- Divulgação das Reuniões Regionais de 2022 aos membros do GT-19;
- Participação do Coordenador e da Vice Coordenadora na organização da Reunião Regional do GT-19 na Anped Sudeste 2022;
- Participação remota no encontro Anped Sudeste e também da Anped Nordeste em 2022;
- Participação como pareceristas de trabalhos submetidos à Anped Sul;
- Participação remota nas reuniões de organização das atividades da 41ª Reunião Nacional da ANPED junto à diretoria da ANPED;
- Elaboração conjunta da coordenação com os membros do GT-19 de uma proposta de Sessões Especiais para a 41ª Reunião Nacional da ANPED, sendo que ela será coordenada por um membro do GT-19:

Por uma educação antirracista e equidade de gênero: integrando conhecimentos científicos à educação

Coordenação: GT19 – Maria do Carmo de Sousa – UFSCar

GT 07 - Cristina Teodoro - Unilab

GT21 – Eugenia Portela - UFMS

GT23 – Fernando Seffner - UFRGS

- Articulação de proposta de dossiê na Revista de Investigação e Divulgação em Educação Matemática – RIDEMA – do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Federal de Juiz de Fora – UFJF – para publicação de trabalhos apresentados nas reuniões regionais da ANPED. Foi publicado em 2023 e o número foi composto pelos seguintes artigos:

1) Caixa Matemática Problematizadora em encontros formativos e dialógicos com professoras-formadoras-pesquisadoras: o que refletem as narrativas e os diários experienciais

Sandra Alves de Oliveira - UNEB

Jane Maria Braga Silva - Rede Municipal de Ensino de Juiz de Fora

Neila Maria de Almeida Tomé - Rede Municipal de Ensino de Juiz de Fora

2) Demandas Formativas em Matemática de Professores do 5º ano do Ensino Fundamental

Fabiana de Castro Silva - UFMT

Lídia Antonia de Siqueira San Martín de Souza - UFMT

Sueli Fanizzi - UFMT

3) Desenvolvimento profissional de professores de matemática: desafios e possibilidades em um curso de formação continuada

Sabrina Alves Boldrini Cabral - UEMG/Carangola

Lorene dos Santos - PUC/MG

4) Ensinar por meio da Abordagem STEAM e da Educação Matemática Realística: práticas pedagógicas conectadas ao contexto dos estudantes

Giseli Duardo Maciano - UFMT

Cristiano Maciel - UFMT

5) Um estudo dos pareceres dos especialistas no processo de elaboração da Base Nacional Comum Curricular de Matemática: primeiras aproximações

Júlio César Augusto do Valle - USP

Ricardo Angelo Monteiro Canale – USP

6) Marcas de Universalidade em Saberes e Práticas de Professores de Matemática na Amazônia Amazonense

Erilúcia Silva – Semed, Manaus

Victor Giraldo – UFRJ

- Acompanhamento da avaliação dos textos submetidos e elaboração do texto de apresentação do número temáticos publicado na RIDEMA pela vice coordenadora Flávia dos Santos Soares – UFF.

- Reunião com o Comitê Científico e com pareceristas ad hoc antes da avaliação dos trabalhos enviados à 41ª Reunião Nacional da ANPED.

- Distribuição dos resumos de trabalhos para avaliadores ad hoc.

- Avaliação dos resumos dos trabalhos em andamento enviados à 41ª Reunião Nacional da ANPED.

- Acompanhamento da avaliação dos resumos de trabalhos submetidos à 41ª Reunião da Anped.

- Articulação dos minicursos do GT-19 para a 41ª Reunião Nacional:

1) Roda de Conversa: Educação Matemática e a luta por igualdade racial e de gênero

Maria do Carmo de Souza (UFSCar)

Cristiane Coppe de Oliveira (UFU)

Agnaldo Esquinca (UFRJ)
 Jónata Ferreira de Moura (UFMA)

2) Minicurso: A produção curricular em matemática: os experts e os novos saberes para o ensino e para a formação de professores

Wagner Rodrigues Valente (UNIFESP)
 Luciane de Fatima Bertini (UNIFESP)

- Articulação do Trabalho Encomendado do GT-19 para a 41ª Reunião Nacional da ANPED, com a chamada para submissão de textos para compor o tema “Formação de professores de matemática e educação básica: justiça social e equidade no processo de reconstrução da democracia brasileira”. Oito textos foram submetidos e aprovados para subsidiar o texto final do trabalho encomendado, organizado pelo pesquisador convidado: Vinício de Macedo Santos (USP). São eles:

Título	Autores
Revisitando a disciplina História da Matemática na formação de professores: justiça social a partir dos conhecimentos matemáticos de povos não eurocêntricos	Maria do Carmo de Sousa - UFSCar
Uso do rastreamento ocular na formação de professores: uma revisão em geometria	Marcelo Almeida Bairral – UFRRJ; Rhomulo Oliveira Menezes - SEDUC-PA; Marcos Paulo Henrique - SEEDUC-RJ; Fabrício de Britto da Silva - UFRRJ
Processos formativos indisciplinados e o desenvolvimento do <i>noticing</i> profissional na formação inicial de professores de matemática	Márcia Cristina da Costa Trindade Cyrino – UEL
Estágio e Programas de Iniciação à docência em cursos de Licenciatura em Matemática no Nordeste: dos documentos prescritos à realidade imposta	Mayara de Miranda Santos – IFPI; Flávia Cristina de Macêdo Santana -UEFS/UFRB; Marta Élid Amorim - UFS
Matemática específica da ação do sujeito-professor(a) entrelaçada pelo poder e pelo saber	Flávia Cristina de Macêdo Santana; Roberta D’Angela Menduni-Bortoloti; Victor Giraldo - UFRJ
Justiça social e coletividade na formação de professores que ensinam matemática	Wellington Lima Cedro – UFG Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes – UFSM Manoel Orisovaldo de Moura – USP
O que pode a opção decolonial nos cursos de formação de professores?	Carolina Tamayo - UFMG, Michela Tuchapesk da Silva - USP, Elizabeth Gomes Sousa - UFPA
Branca, azul e vermelha: de que formação docente uma matemática é capaz?	Margareth Sacramento Rotondo (UFJF), Sônia Maria Clareto (UFJF), Giovanni Cammarota (UFJF)

- Articulação publicação dos textos do Trabalho Encomendado em periódico da área da Educação ou Educação Matemática ou e-book, a ser publicado em 2024.
- Organização do cronograma da Reunião do GT-19 durante a 41ª Reunião Nacional da ANPED.
- Coordenação das seções de apresentação de trabalho na 41ª Reunião Nacional da ANPED.
- Articulação da participação da presidenta da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM), Claudia Lisete Oliveira Groenwald (ULBRA) e também da atual representante no CA do CNPq, Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca, para uma conversa com os membros do GT-19 durante a Reunião Nacional.

2) Atividades coletivas do GT

- Participação do GT-19 nas discussões da Sociedade Brasileira de Educação Matemática – SBEM e eventos da área da Educação Matemática.
- Criação, organização e coordenação de *lives* com a participação de membros do GT-19 transmitidas pelo canal do Youtube:

Data	Título	Proponentes
01/08/2022 19h	Fluxos editoriais e publicação qualificada na Educação Matemática	Lia Machado Fiuza Fialho – UECE
19/09/2022 19h	Argumentação e prova na Educação Básica: uma discussão necessária na formação inicial de professores de matemática	Marta Élid Amorim (UFS)
27/10/2022 18h	Um Programa Terapêutico-Decolonial de Pesquisa em Educação (matemática) indisciplinar	Antonio Miguel – (UNICAMP), Elizabeth Gomes Souza – (UFPA) e Carolina Tamayo (UFMG)
01/12/2022 19h	Um olhar histórico-cultural para a educação matemática	Anemari Roesler Luersen Vieira Lopes (UFSM), Fabiana Fiorezi de Marco (UFU) e Wellington Lima Cedro (UFG)
14/03/2023 19h	A formação de professores de matemática na interface com Residência Pedagógica: experiências, resistências e continuidade pós-pandemia	Flávia Cristina Santana - UEFS
13/04/2023 19h	A autoria docente em currículos de matemática desinvisibilizados: práticas de extensão e pesquisa	Júlio César Augusto do Valle - USP
18/05/2023 19h	Existir, resistir e ousar na avaliação pedagógica	Maria Isabel Ortigão - UERJ
16/06/2023 19h	Educação de Jovens, Adultos e Idosos e Etnomatemática: diálogos possíveis	Adriano Vargas e a Cecília Fantinato - UFF

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPED

- Participação da Vice Coordenadora Flávia dos Santos Soares – UFF – na coordenação do GT-19 na Anped Sudeste;
- Participação de Flávia Cristina Santana - UEFS na coordenação do GT-19 na Anped Nordeste;
- Participação do coordenador Reginaldo Fernando Carneiro (UFJF) no Comitê Editorial da Revista Brasileira de Educação da ANPED.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES GESTÃO 2021-2023

Período: setembro de 2021 a setembro de 2023

GT 20 – Psicologia da Educação

Coordenadora: Maria Sílvia Pinto de Moura Librandi da Rocha – PUC-Campinas

Vice-Coordenadora: Gina Glaydes Guimarães de Faria - UFG

Comitê Científico:

Luciane Maria Schlindwein – UFSC

Marilda Gonçalves Dias Facci – UEM

Maria de Fátima Cardoso Gomes – UFMG

Marli Lucia Tonatto Zibetti - UNIR

1) Atividades da coordenação.

- **Participação na editoria do e-book da sub-área 1**, em co-autoria com Cynthia Greive Veiga (GT 02 – História da Educação) e Alexandre Filordi de Carvalho (GT 17 – Filosofia da Educação). O livro tem o título “Nas asas da liberdade: a pesquisa na área dos fundamentos da educação como possibilidade de reinventar os processos educadores” e é composto por trabalhos selecionados dentre os apresentados na 40a. Reunião Nacional da ANPEd, nos GT que compõe a subárea 01 (GT02 – História da Educação; GT14 – Sociologia da Educação; GT17 – Filosofia da Educação e GT20 – Psicologia da Educação).

- **Fortalecimento das relações com/entre coordenações regionais:** Durante o período em foco, trabalhamos no fortalecimento das relações entre a coordenação nacional e as coordenações regionais do GT Psicologia da Educação. A partir de reuniões realizadas pela coordenação nacional com os coordenadores das regionais, identificamos a importância de estreitarmos os laços e levantarmos possibilidades de trabalho em conjunto. Decidimos pela produção de um dossiê que colocasse em perspectiva as últimas cinco edições das reuniões regionais e das reuniões nacionais da ANPEd. Cada coordenador pôde convidar outros membros do GT 20 para co-autoria dos artigos. O dossiê está em fase final de editoração e será publicado na Revista Educação – PUC/RS, composto pelos seguintes artigos:



url:https://www.anped.org.br



Produção do GT 20 Psicologia da Educação da ANPEd: expressão da ciência, da educação escolar e da sociedade contemporânea

Gina Glaydes Guimarães de Faria – UFG

Luciane Maria Schlindwein – UFSC

Maria Sílvia Pinto de Moura da Rocha – PUC-Campinas

Sonia Mari Shima Barroco – UEM.

As interfaces Psicologia-Educação na Região Norte do Brasil: uma revisão sistemática nos Anais da ANPEd Norte (2016-2022)

Rafael Fonseca de Castro – UNIR

Marli Lúcia Tonatto Zibetti – UNIR

Iolete Ribeiro da Silva – UFAM

Psicologia da educação: tendências das pesquisas na ANPEd Nordeste (2016/2022)

Eliana de Sousa Alencar Marques – UFPI

Maria Vilani Cosme de Carvalho – UFPI

Julio Ribeiro Soares- UERN

Giovana Maria Belém Falcão – UECE

Psicologia escolar e educacional no Centro-Oeste brasileiro: uma análise dos trabalhos apresentados na ANPEd regional entre os anos de 2014 e 2022

Daniela B. S. Freire Andrade – UFMT

Lila Spadoni – PUC/Goias

Grupo de Trabalho Psicologia da Educação nas reuniões da ANPEd Sudeste: um estudo a partir das pesquisas apresentadas de 2014 a 2022.

Maria Elisa Mattosinho Bernardes – USP

Marilene Proença Rebello de Souza – USP

O eixo Psicologia da Educação na ANPEd Sul: entre idas e vindas

Bento Selau – UNIPAMPA

Andreia Mendes dos Santos – PUCRS

Aliciene Fusca Machado Cordeiro; UNIVILLE

Fabiane Costas - UFSM

Esses trabalhos serão apresentados na sessão de abertura da 41a. Reunião Nacional da ANPEd 2023, a ocorrer em Manaus.

- **Participação da coordenação em Reuniões Regionais:** a coordenadora esteve presente na XIV Reunião Regional Sul, participando de sessão especial do GT 15 – Psicologia da Educação.

- **Participação da coordenação em Reuniões Regionais:** a coordenadora esteve presente na XXVI EPEN – Encontro Regional Nordeste, participando de sessão especial do GT 20/Psicologia da Educação, moderando a sessão de trabalho encomendado com a apresentação do Prof. Dr. Hugo Monteiro Ferreira - UFRPE e FUNDAJ.

- **Participação da coordenação em Reuniões Regionais:** Membro da Comissão Científica do GT 15 – Psicologia da Educação na ANPEd Regional SUL.

- **Participação da coordenação em Reuniões Regionais:** a vice-coordenadora atuou como parecerista ad hoc de trabalhos submetidos ao GT Psicologia da Educação no Congresso de Pesquisa Educacional do Nordeste – XXVI EPEN.

- **Participação da coordenação em Reuniões Regionais:** a vice-coordenadora atuou como parecerista ad hoc de trabalhos submetidos ao GT Psicologia da Educação na XVI Reunião da ANPEd Centro-Oeste.

- **Participação da coordenação em Reunião Nacional:** a coordenadora e a vice-coordenadora participaram de Seções de Apresentação de Trabalho, do GT20 - Psicologia da Educação, na condição de Coordenador(a), na 40ª Reunião Nacional da ANPEd.

- **Reuniões sistemáticas com o Comitê Científico:** durante o período, a coordenadora e a vice-coordenadora se reuniram com o Comitê Científico para tomadas de decisões sobre a organização da 41a. Reunião Nacional, para ampliação da composição dos membros ad hoc da Comissão Científica e outras deliberações importantes de serem feitas de forma colegiada.

- **Ampliação da lista de contatos no WhatsApp:** o grupo de WhatsApp tem contribuído bastante para a comunicação entre os membros do GT 20, para a divulgação de trabalhos

publicados, de eventos realizados nas diferentes instituições, e para a divulgação de informações sobre o próprio GT.

2) Atividades coletivas do GT/GE.

- **Publicação de Dossiê sobre as últimas cinco reuniões do GT Psicologia da Educação:** destaca-se aqui o Dossiê mencionado no tópico anterior, como uma importante ação da coordenação que resultou em atividade coletiva, congregando não apenas a coordenação nacional e as coordenações regionais, como outros integrantes do GT que participaram como co-autores dos seis artigos.

- **Publicação de Livros Regional Sudeste:** no período foram publicados dois livros com trabalhos apresentados no GT 20, na Reunião Nacional 2020 e na Reunião Regional Sudeste de 2022 (publicado em 2021) e 2022 (no prelo, para ser publicado em 2023). Esses livros fazem parte de uma coleção de coletâneas identificada como **Psicologia da Educação - ANPED Sudeste**. Em 2021, foi publicado o segundo volume da coleção com o título “**Escola e desenvolvimento humano: contribuições da Psicologia da Educação**”, tendo como organizadoras as integrantes do GT 20 Giovanna Marafon, Jussara Cristina Barbosa Tortella e Maria Sílvia P. de M. L. da Rocha (coordenadora nacional do GT). Em 2023 será publicado o terceiro volume (no prelo), com o título “**Desafios para uma Formação Integral: contribuições da Psicologia da Educação**”, tendo como organizadoras Maria Eliza Mattosinho Bernardes, Maria de Fátima Cardoso Gomes e Viviane Pinheiro, todas integrantes do GT 20.

3) Participação de membros do GT/GE em atividades de representação da ANPED.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES GESTÃO 2021-2023

Período: setembro de 2021 a setembro de 2023

GT21 - Educação e Relações Étnico-Raciais

Coordenação: Profa. Dra. Ana Cristina Juvenal da Cruz - UFSCar

Vice-Coordenação: Profa. Dra. Adlene Silva Arantes - UPE

Comitê Científico:

Titular: Profa. Dra. Katia Regis – UFMA

Suplentes: Silvani dos Santos Valentim -IFTMG, Raquel Amorim dos Santos – UFPA, Shirley

Aparecida de Miranda - UFMG

1) Atividades da coordenação.

1.1 Perfil do grupo e adequação dos canais de comunicação da coordenação do GT21 e associadas e associados;

- Buscamos alternativas ao longo do biênio para aprimorar os mecanismos de acompanhamento do perfil de pessoas que circulam e querem se vincular ao GT21. Pluralizamos as comunicações com o email gt21anped.novo@gmail.com, no entanto mantemos o email anterior (anped_gt21@googlegroups.com). Considerando o aumento da quantidade de trabalhos submetidos ao GT21 nas reuniões, em maio de 2022 a Direção da ANPEd nos pediu a indicação de um quarto nome para o Comitê Científico. Assim após consulta indicamos a Profa. Dra. Katia Regis da UFMA.
- Colaboração no E-book "Ética e pesquisa em Educação: subsídios" - v. 3 (2023), "Considerações para uma prática eticamente engajada em educação e relações étnico-raciais" Profas. Dras. Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva, Ana Cristina Juvenal da Cruz, Adlene Silva Arantes; "Ética em pesquisa: educação e comunidades quilombolas", Profas. Dras. Maria Clareth Gonçalves Reis, Maria Walburga dos Santos, Shirley Aparecida de Miranda, Debora Rodrigues Azevedo, Edimara Gonçalves Soares: <https://drive.google.com/drive/folders/1X1ufknEzSyU7li0dJrclO8Vfy-9jMNxE> ; <https://www.researchgate.net/profile/Comissao-De-Etica-Em-Pesquisa-Anped>
- Participação no Seminário "10 anos da Lei de Cotas: onde estamos e o que precisamos avançar?" COGRAD-ANDIFES, 21 de junho de 2022, https://www.youtube.com/watch?v=HSTIJH_G7bY.

2) Atividades coletivas do GT.

2.1 Articulação com as coordenações do GT21 junto às reuniões regionais da ANPEd:

- No sudeste, a reunião foi híbrida entre os dias 29 de novembro e 02 de dezembro, em Belo Horizonte - MG. A programação teve como eixo norteador o tema "Educação, democracia e justiça social no desafio urgente da reconstrução nacional". O comitê científico do GT21 no sudeste aprovou 23 trabalhos para apresentação, com temáticas variadas e ampliando o escopo do GT21 com volume de trabalhos sobre educação quilombola e educação indígena, rendendo sessões específicas. A Coordenação do GT21 no sudeste ficou a cargo da Profa. Dra. Shirley Aparecida de Miranda, da UFMG que conduziu os trabalhos com excelência e pelo trabalho, agradecemos.
- A 4ª Reunião Científica Regional Norte da ANPEd, teve o tema "Educação na Amazônia com Justiça Social e Garantia do Direito à Educação". O GT21 atuou junto ao GT23 denominado Educação, Gênero, Etnia e Sexualidade, sob coordenação da Profa. Dra. Wilma de Nazaré Baía Coelho Vice-Coordenadora e vice-coordenação da Profa. Dra.

Lucélia Bassalo. O grupo de trabalho contou com 21 trabalhos apresentados entre os dias 09 e 11 de novembro de 2022, de forma presencial na Universidade Federal do Amapá (Unifap), *campus* Marco Zero, na cidade de Macapá, capital do Amapá.

- A Reunião do Centro-Oeste ocorreu em formato híbrido, entre 04 e 07 de outubro de 2022 na Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul, com a temática “Poder, Política e Democracia: desafios para a pós-graduação em educação”. O GT21 foi coordenado pelo Prof. Dr. Paulo Alberto dos Santos Vieira da UNEMAT e teve seis trabalhos aprovados.
- A Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), sediou a XIV Anped Sul, organizada pelos Programas de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Oeste do Paraná, dos campi de Cascavel e Francisco Beltrão. O evento foi síncrono com o tema “Formação e trabalho docente: tensões e perspectivas na Educação Brasileira”. O eixo 16, Educação e Relações Étnico-Raciais sob coordenação da Profa. Dra. Eliane S.D. Debus (UFSC) e Profa. Dra. Maria Aparecida Bergamaschi (UFRGS) e, na coordenação Comitê Científico, a Profa. Dra. Lucimar Dias (UFPR). O eixo teve 9 trabalhos apresentados.
- A Reunião Anped Nordeste - XXVI EPEN- Encontro de Pesquisa Educacional do Nordeste/Reunião científica Regional da Anped, com o tema: "Pós-graduação em Educação- Resistência, Desafios e Perspectivas", aconteceu de 22 a 25 de novembro de 2022 de forma remota, organizada pela Universidade Federal do Maranhão-UFMA. Os trabalhos do GT 21 foram coordenados pelas Profa Dra Adlene Silva Arantes- (PPGE/UPE), vice-coordenadora do GT21 e Profa Dra Clenia de Jesus Pereira dos Santos – (PPGEEB/UFMA). O GT 21/NE recebeu 16 trabalhos para serem avaliados, três foram reprovados. Um recorreu e teve o pedido aceito. Portanto, foram 13 trabalhos elencados na programação do evento. O trabalho encomendado foi intitulado A ERER e a formação docente: Estudos e perspectivas rumo aos 20 anos da 10.639/2003 ministrado pela Profª. Drª. Maria da Conceição dos Reis – (UFPE) com a debatedora Profª. Drª. Dinalva de Jesus Santana Macedo – (PPGED/UESB) UFBA.
- Licenciaturas Interdisciplinares, Interculturais, Pluriepistêmicas e Interseccionais (II Colóquio), "Educação das Relações Étnico-Raciais e Saberes Negrodscendentes", [Ana Cristina da Cruz](#) (UFSCar/Anped); João Araújo (IFBaiano) [Kátia Regis](#) (UFMA); [Walquiria Pereira](#) (UFMA). **Coordenação:** [Fabiana de Lima](#) e Jorge Whittaker, dia 20 e junho de 2022, no Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo - IEA-USP, <https://www.youtube.com/watch?v=p88cjJVcc2g>

3) Participação de membros do GT/GE em atividades de representação da ANPED.

3.1 Em 2023, o GT21 ampliou e fortaleceu a participação nas seguintes atividades:

- Debate sobre a formulação de políticas públicas para os anos finais do ensino fundamental na Secretaria de Educação Básica (SEB) e pelo diretor de Políticas e Diretrizes da Educação Integral Básica, no dia 12 de junho de 2023: <https://anped.org.br/news/pesquisadores-da-anped-debatem-ensino-fundamental-no-mec-para-acompanhamento-de-politicas>
- Posse na recriada Comissão Nacional para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (CADARA), Profa. Dra. Ana Cristina Juvenal da Cruz, titular, e Profa. Dra. Adlene Silva Arantes, suplente. E, também na nova Comissão Nacional de Educação Escolar Quilombola (CONEEQ) (Profa. Dra. Shirley Aparecida de Miranda (UFMG), titular, e Profa. Dra. Candida Soares da Costa

(UFMT), suplente), no dia 12 de junho de 2023: <https://anped.org.br/news/anped-toma-posse-em-comissoes-nacionais-sobre-relacoes-etnico-raciais-educacao-quilombola-e>

- Participação na cerimônia de lançamento do Programa Abdias Nascimento: <https://anped.org.br/news/programa-abdias-nascimento-e-retomado-com-amplio-edital-de-igualdade-na-educacao-conheca>
- Participação na cerimônia de lançamento do programa Caminhos Amefricanos, do Ministério da Igualdade Racial: <https://anped.org.br/news/programa-caminhos-amefricanos-mir-e-lancado-na-ufma-com-presenca-da-anped-iniciativa-visa>
- A Profa. Dra. Kátia Evangelista Regis (UFMA), assumiu como Coordenadora-Geral da Coordenação de Justiça Racial, <https://anped.org.br/news/associadas-da-anped-assuem-cargos-no-governo-federal-ampliando-papel-da-pesquisa-em-educacao>
- A Profa. Dra. Lucimar Rosa Dias (UFPR) assumiu a Diretoria de Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Quilombola, <https://anped.org.br/news/associadas-da-anped-assuem-cargos-no-governo-federal-ampliando-papel-da-pesquisa-em-educacao>
- A Profa. Dra. Maria Clareth Gonçalves Reis (UENF) coordenadora de Educação Étnico-Racial e Educação Quilombola, na Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Educação de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (SECADI), <https://www.jornalterceiravia.com.br/2023/06/21/professora-e-pesquisadora-da-uenf-e-nomeada-para-cargo-no-mec/>
- Participação na cerimônia de lançamento do Programa Nacional de Fomento à Equidade na Formação de Professores da Educação Básica (Parfor Equidade), <https://abpn.org.br/a-abpn-marca-presenca-no-lancamento-do-edital-do-programa-nacional-de-fomento-a-equidade-na-formacao-de-professores-da-educacao-basica-parfor-equidade-em-brasilia/>

3.2 Fortalecimento das ações junto à Comissão de Diversidade, Acessibilidade e Ações Afirmativas:

- Para marcar a data de 21 de março, como o Dia Internacional pela Eliminação da Discriminação Racial, instituído pela ONU, realizamos no interior da Comissão de Diversidade, Acessibilidade e Ações Afirmativas da ANPEd (gestão 2021-2023) a live "O combate ao racismo como ação afirmativa". A atividade teve a presença da Profa. Dra. Adlene Silva Arantes (UPE), Profa. Dra. Nilma Lino Gomes (UFMG) e Prof. Dr. Valter Roberto Silvério (UFSCar), com mediação da Profa. Dra. Ana Cristina Juvenal da Cruz (UFSCar). <https://www.youtube.com/watch?v=6IldDp5gnk>
- Conforme deliberação da Assembleia do GT21 em 2020, e posterior aprovação na Assembleia da ANPEd na Reunião Nacional, nos dedicamos a realizar as ações junto à Comissão de Diversidade, Acessibilidade e Ações Afirmativas, foi criada em 2020 e tem por objetivo definir ações na ANPEd para garantir medidas de diversidade, acessibilidade e ações afirmativas. Em 2022, realizamos reuniões com a Diretoria da ANPEd, o Centro de Estudos das Relações de Trabalho e Desigualdades - CEERT e a Ação Educativa para articular as ações para nova edição do Concurso Negro e Educação, ampliando o escopo para estudantes indígenas, e quilombolas e LGBTIA+. O GT21 têm realizado reuniões com a SECADI e agências de fomento estabelecendo as possibilidades de apoio a uma nova versão do Negro e Educação.

- Na atividade do mês da Consciência Negra, a Profa. Dra. Katia Regis, integrante do Comitê Científico do GT21 e a Profa. Dra. Wilma de Nazaré Baía Coelho (UFPA), Segunda Secretária da ANPEd, realizaram a live “A Lei 10.639/2003 em ação: diálogos Brasil-Moçambique”, em 25 de novembro.
- O Seminário ANPEd promoveu no dia 26 de julho de 2023 um debate sobre o tema "Ações Afirmativas, Desigualdades sociais e de gênero na pós-graduação: quais os desafios futuros?". A atividade contou com o Prof. Dr. Paulo Vinícius Baptista da Silva (GT 21 ANPEd | UFPR) e o Prof. Dr. Cleber Santos Vieira, da UNIFESP e então presidente da ABPN. A coordenação foi realizada pela Profa. Dra. Wilma de Nazaré Baía Coelho (UFPA), Segunda Secretária da ANPEd.
- A coordenação do GT21 continuou as articulações com outras associações como a ABPN para discutir as questões referentes à consolidação as ações afirmativas. Participamos do XII Congresso Brasileiros de Pesquisadores/as Negros/as - XII COPENE, entre 11 a 15 de setembro de 2022, que ocorreu no formato híbrido na [Universidade Federal de Pernambuco - UFPE](#), a [Universidade Federal Rural de Pernambuco](#), Universidade de Pernambuco - UPE e Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP. Foi realizado o III Seminário Nacional de Ações Afirmativas: Comissões de Heteroidentificação.
- O GT21 propôs ainda a mesa "Ações Afirmativas em Educação no Brasil: formação e pesquisa em Graduação e Pós-Graduação", proposta pela Vice-Coordenadora do GT21 Profa. Dra. Adlene Silva Arantes (Universidade de Pernambuco-UPE), e contou com a Profa. Dra. Candida Soares da Costa (Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), a Profa. Dra. Kátia Evangelista Regis (UFMA - Universidade Federal do Maranhão), integrante do Comitê Científico do GT21 e a Profa. Dra. Wilma de Nazaré Baía Coelho (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ), Segunda Secretária da ANPEd. A Profa. Dra. Adlene Silva Arantes, atuou na coordenação do XII COPENE e mediu a mesa de abertura "Antirracismo em pauta: a luta histórica das organizações negras para garantia de educação e direitos sociais-políticos-culturais-econômicos no Brasil", proferida pela Profa. Dra. Matilde Ribeiro, da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB).

Proposições para 2023

Para o ano de 2023, a coordenação do GT21 prevê a continuidade das tratativas para efetivar a nova edição do Concurso Negro e Educação. Ainda, nos colocaremos para atuar na organização do encontro na Reunião Nacional que será realizada entre 22 e 27 de outubro, em Manaus, Amazonas. O encontro será presencial com atividades como Minicursos e Trabalhos em andamento, substituindo a modalidade de pôster, em formato online pré-evento. Está em discussão a possibilidade dos GTs oferecerem mais de um minicurso pré-evento e o número limite de trabalhos a serem aprovados. Nas reuniões entre os GTs, a Comissão Local e a Diretoria da ANPEd, aprovou-se que a abertura será uma mesa com intelectuais indígenas. Para o encerramento, aprovou-se a realização de uma mesa de encerramento com temática sobre os 20 anos da Lei 10.639/2003, a ser realizada por intelectuais mulheres negras. Tal proposta foi apresentada pela coordenação do GT21 e consideramos que será um marco histórico importante na história do GT21 e do debate sobre educação e relações étnico-raciais da ANPEd. Entendemos que precisamos ainda melhorar nossas formas de comunicação e compreendemos que o encontro nacional será profícuo também opara isso. A coordenação do GT21, acolheu as propostas da Profa. Dra. Eugenia Portela e da Profa. Dra. Debora Araújo, do

Comitê Científico de estabelecer tratativas para organizar um dossiê sobre os 20 anos da Lei 10.639/2003.

Contamos com a continuidade do apoio ao trabalho do GT21 e colocamo-nos à disposição para sugestões.

4) Outras informações

Destacamos que a professora e pesquisadora Nilma Lino Gomes (UFMG) foi a [vencedora do Prêmio Carolina Bori Ciência & Mulher de 2022](#), a partir da indicação da ANPEd para a categoria Humanidades. Esse reconhecimento celebra a trajetória da Profa. Nilma e engrandece o coletivo do GT21. Igualmente destacamos a presença da Profa. Dra. Wilma de Nazaré Baía Coelho (UFPA), para o Comitê de Assessoramento - Educação do CNPq 2023.

Destacamos ainda e agradecemos à ANPEd, pela aprovação da proposta apresentada pelo GT21 de que a realização da mesa de encerramento da 41RN tivesse como temática, a educação antirracista tendo como mote os 20 anos da Lei 10.639/2003, a ser realizada por intelectuais mulheres negras. Tal proposta é já considerada um marco histórico importante na história do GT21 e do debate sobre educação e relações étnico-raciais da ANPEd.

**Coordenação do GT21
Educação e Relações Étnico-Raciais
Biênio 2021-2023**

RELATÓRIO DE ATIVIDADES GESTÃO 2021-2023

Período: setembro de 2021 a setembro de 2023

GT22 – EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Coordenador/a: Simone Grohs Freire/FURG

Vice-Coordenador: Marlécio Maknamara/UFPB

Representantes/Comitê Científico: Marco Barzano/UEFS; Luiz Marcelo de Carvalho/UNESP.

1) Atividades da coordenação.

- Contatos semanais entre a Coordenadora e o Vice-Coordenador do GT22;
- Solicitação à comunicação da ANPED para atualização na página da ANPED a respeito dos grupos de pesquisa participantes do GT22 (fevereiro/2023);
- Divulgação permanente de informações da Diretoria/ANPED aos membros do GT;
- Participação das reuniões gerais da ANPED;
- Participação da Coordenadora e do Vice-Coordenador do GT na organização das Reuniões Regionais e Nacional da ANPED;
- Participação da Coordenadora e do Vice-Coordenador do GT na organização da 41ª Reunião Nacional da Anped;
- Envio de informações à Diretoria da ANPED sobre composição do comitê científico (março a maio/2022 e abril/2023);
- Mobilização dos membros do GT para indicação para o Comitê de Assessoramento - Educação do CNPq 2022 (abril/2022 e março/2023);
- Mobilização dos membros do GT para construção coletiva das Sessões Especiais da 41ª Reunião Nacional da ANPED, resultando em duas propostas encabeçadas pelo Gt e participação em duas outras propostas de outros GTs , além de um minicurso e de um trabalho encomendado próprios do GT (maio/2023);
- Mobilização para submissão e acompanhamento das avaliações dos trabalhos 41ªRN 2023 (fevereiro a agosto/2023);
- Adesão e construção coletiva da proposta de Homenagens Póstumas na 41ªRN, iniciada pelo GT06 (agosto/2023);

2) Atividades coletivas do GT.

- Realização, na transição entre a anterior e a atual gestão do GT 22, do minicurso "ÁRVORES COMPANHEIRAS: A POTÊNCIA DE EXPERIMENTOS MULTIESPÉCIES PARA ABRIR NOVAS ESCUTAS À TERRA", de setembro a outubro de 2021;
- Realização do XI EPEA na Bahia, em maio de 2023, evento coordenado pelos Profs. Marco Barzano (UEFS) e Fábio Vieira (UFBA), membros do GT 22. Vários membros do GT 22 colaboraram na construção do evento, alguns dos quais: Angelica Cosenza (UFJF); Celso Sanchez (UNIRIO); Luiz Marcelo de Carvalho (UNESP) e Mauro Guimarães (UFRRJ), Aline Lima de Oliveira Nepomuceno (UFS);
- Solicitação do auxílio financeiro da ANPED para a organização do XI EPEA. O evento contou com o apoio financeiro da ANPED, no valor de R\$2.000,00. A decisão desse apoio se deu a partir de consulta aos/às integrantes do GT 22. Trata-se de uma ação que visa o nosso fortalecimento político enquanto educadores ambientais e a importância do GT enquanto espaço de discussão e circulação de pesquisas educacionais em nosso país. A coordenação do XI EPEA ressalta, acompanhada pela atual gestão deste GT 22, que esse apoio financeiro é

fundamental para as atividades do GT e considera que ele deve ser mantido nas gestões das diretorias vindouras da ANPED;

- Manutenção da rede de pesquisadores ambientais no Brasil: OBSERVATÓRIO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - OBSERVARE.

3) Participação de membros do GT/GE em atividades de representação da ANPED.

- Fábio Vieira (UFBA) finalizou gestão 2020-2022 do GT EA da ANPED Nordeste;

- Marlécio Maknamara (UFPB) finalizou gestão 2020-2022 do GT Educação e Ensino de Ciências da ANPED Nordeste;

- Participação do Prof. Marlécio Maknamara (UFPB) representando o GT 22 da ANPED junto à reunião técnica no Ministério da Educação, em Brasília, para debate visando a formulação de políticas públicas para os anos finais do ensino fundamental, a convite da Secretaria de Educação Básica (SEB) (junho/2023)

<https://www.anped.org.br/news/pesquisadores-da-anped-debatem-ensino-fundamental-no-mec-para-acompanhamento-de-politicas> ;

- Indicação das Profas. Tamires Podewils (FURG) e Alana Pedruzzi (FURG) para Participação na 25a Reunião Ordinária do Comitê Assessor – CAe do Órgão Gestor da Política Nacional de Educação Ambiental (julho/2023);

4) Outras informações

Faleceu neste ano a Profa. Michèle Sato, quando em 2023 estamos entre comemorações da criação do GE de Educação Ambiental (20 anos em 2022) e sua consolidação como GT (20 anos em 2024). Nosso trabalho encomendado na 41a RN da ANPED homenageia e reverencia seu trabalho e legado. Reconhecida por suas articulações da EA com os movimentos sociais, políticos e artísticos, muitos deles em prol da região amazônica, Michèle criou e manteve ativas diversas redes de EA no Brasil e cuidou de conectá-las a redes internacionais. “Apaixonadamente Pesquisadora em Educação Ambiental”, como ela se identificou, Michèle Sato participou ativamente da criação e consolidação do GT 22 na ANPED e formou diversas gerações de pesquisadores/as no campo da EA.

No presente biênio, os membros do GT 22 participaram de inúmeras atividades concernentes aos seus respectivos Programas de Pós-Graduação em Educação (membros titulares de bancas examinadoras; pareceristas ad hoc para agências, revistas e eventos na área; autoria e coautoria em produções acadêmicas; integraram grupos de pesquisa de diferentes PPGEs em todo o país. Algumas das referidas atividades e que articularam mais de um membro do GT 22 seguem ilustradas abaixo:

- Publicação de artigo científico com Paula Ribeiro, membro do GT 23 da Anped.

SCHLEE, Juliana; HENNING, Paula e RIBEIRO, Paula. “Eu sou do pampa, o pampa sou eu”: uma análise de narrativas de mulheres ambientalistas do pampa gaúcho. *Textura – revista Educação e Letras*. Canoas, v.23, n.53, 2021. Disponível em <https://doi.org/10.29327/227811.23.53-13> Acesso em 18 jul.2023.

- Palestra proferida por Paula Henning junto ao Grupo de Pesquisa GiTaKa - Grupo Infâncias, Tradições Ancestrais e Cultura Ambiental/UNIRIO, coordenado por Léa Tiriba, membro do Gt 22 na ação de extensão: “InfânciasComNatureza - Educação como direito à alegria”. Palestra de Paula Henning no evento “Desemparedar, florestar... Experimentar-se natureza” em 30 de setembro de 2021.

- Palestra proferida por Marlécio Maknamara junto ao Grupo de Pesquisa Sexualidade Escola – GESE coordenado por Paula Ribeiro, membro do GT 23 da ANPED (agosto de 2023), em diálogo com Paula Henning na mesma sessão;
- Participação na Banca de Defesa de Mestrado de Lidiane Silva Braga. Orientador é membro do GT 22 Carlos Renato Carola (UNESC).
- Publicação de artigo científico a respeito da força política de membros do GT 22 para o fortalecimento da EA no país. HENNING, Paula Corrêa e FERRARO, José Luís. As lutas políticas da Educação Ambiental nas universidades brasileiras: provocações à governamentalidade neoliberal no âmbito da educação para o desenvolvimento sustentável. *Ciência e Educação*, Bauru/SP, v.28, 2022. Disponível em <https://www.scielo.br/j/ciedu/a/GWG5RxXZjphFRcwhbL8zShF/> Acesso em 23 jul. 2023.
- Publicação de artigo científico com Paula Ribeiro, membro do GT 23 da Anped. SCHLEE, Juliana; HENNING, Paula e RIBEIRO, Paula. Sentimento Pampeano:: modos de ser e narrar as relações entre mulheres e pampa. *REMEA - Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental*, Rio Grande/RS, v. 39, n. 2, p. 415–435, 2022. Disponível em: <https://periodicos.furg.br/remea/article/view/10978>. Acesso em: 18 jul. 2023.
- Publicação de artigo científico com Paula Ribeiro, membro do GT 23 da Anped. SCHLEE, Juliana; HENNING, Paula e RIBEIRO, Paula. Vidas narradas: mulheres e natureza no pampa gaúcho. *Revista Teias*. Rio de Janeiro, v.23, n.69, 2022. Disponível em <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistateias/article/view/64482>. Acesso em 18 jul. 2023.
- Palestra proferida por Paula Henning na Jornada Filosófica da Universidade de Sorocaba (UNISO) coordenada por Rodrigo Barchi, membro do GT 22.
- Participação na Bancas de Qualificação de Tese de João Paulo Santos da Silva. Orientador é membro do GT 22, Marlécio Maknamara (UFPB);
- Participação na Bancas de Defesa de Dissertação de Richard Fernando Dominginhos Almeida. Orientador é membro do GT 22, Luiz Carlos Santana;
- Participação na Banca de Qualificação de Mestrado de Aline Leal Dortas. Orientadora é membro do GT 22 Aline Lima de Oliveira Nepomuceno (UFS);
- Participação na Banca de Defesa de Mestrado de Aline Leal Dortas. Orientadora é membro do GT 22 Aline Lima de Oliveira Nepomuceno (UFS);
- Participação na Banca de Qualificação de Tese de Viviane Amélia Ribeiro Cardos. Orientadora é membro do GT 22 Angélica Cosenza Rodrigues (UFJF);
- Paula Henning foi parecerista Ad Hoc da ANPED Sul 2022;
- Fábio Vieira e Marlécio Maknamara foram pareceristas Ad Hoc da ANPED Nordeste 2022.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES GESTÃO 2021-2023

Período: setembro de 2021 a setembro de 2023

Coordenadora: Maria Eulina Pessoa de Carvalho - UFPB

Vice-Coodenadora: Eliane Rose Maio - UEM

Representantes no Comitê Científico: Lucélia de Moraes Braga Bassalo – UEPA; Fernando Altair Pocahy – UERJ; Marco Antônio Torres – UFOP.

Durante o biênio, O GT 23 se reuniu remotamente em diversas ocasiões, em grupos maiores ou menores, para trocas, debates, deliberações e encaminhamentos relativos ao planejamento de suas ações. Manteve uma lista de e-mail e um grupo de WhatsApp, este de interações cotidianas intensivas.

Apoiou e se fez presente nas reuniões regionais da ANPEd, em 2022, com divulgação em listas de e-mails, WhatsApp, mídias sociais, e estímulo à participação junto a grupos de pesquisa, docentes e discentes de cada região.

Em 2023, participou do planejamento da 41ª Reunião Nacional da ANPEd, com oferta de minicurso e articulação de propostas de sessões especiais.

A seguir destacam-se algumas ações e participações:

1. Em 31/05/2022 o GT 23, atendendo à solicitação da Diretoria sobre o encaminhamento de demandas específicas refletindo questões amplas da educação, para a inclusão no texto de posicionamento coletivo da ANPEd, propôs a produção e veiculação de materiais/mídias e de uma carta da ANPEd aos/às candidatos/as à presidência e aos demais cargos, com nossas demandas, como pesquisadoras e pesquisadores da educação, articulando as contribuições de diversos GTs. Lembrou que os conceitos de gênero e sexualidade oferecem contribuições teóricas, metodológicas e políticas à pesquisa acadêmica, à política educacional em todos os níveis e etapas do ensino, e à formação docente, além de dialogar com as lutas de grupos e movimentos sociais historicamente atingidos pelo silenciamento imposto pela cisheteronormatividade; que, nos campos teórico e metodológico, esses conceitos fundamentam políticas de direitos humanos, e no campo político corroboram a laicidade do Estado, os direitos sexuais e reprodutivos e a proteção e respeito aos corpos e identidades dissidentes; e que são conceitos a serem transversalizados nos demais GTs.

Os membros do GT 23 fizeram vídeos curtos comentando as propostas para educação nos programas dos/as candidatos/as à Presidência da República, com destaque para “educação escolar, questões de gênero e sexualidade”, postados no canal do YouTube da ANPEd e em outras mídias.

2. Em reunião deliberativa *on-line*, realizada em 1 de fevereiro de 2023, as coordenadoras do GT 23 e seus membros (Catharina Silveira, Dayana Brunetto, Eide Paiva, Fernando Pocahy, Fernando Seffner, Juliana Vargas, Lucelia Bassalo, Márcio de Oliveira, Pamela Cuty, Paula Ribeiro, Sandro Prado, Tiago Duque, Vilma Bricio, Elenita Pinheiro, Jamil Cabral Sierra, Eliane Maio e Ivan Amaro) elaboraram uma Carta do GT 23 da ANPEd ao Ministério da Educação (com cópias para os Ministérios dos Direitos Humanos, das Mulheres, da Igualdade Racial e dos Povos Originários) propondo a criação de uma diretoria específica no âmbito da nova SECADI - Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos e Diversidade e Inclusão, para tratar do amplo leque de temas de gênero e sexualidade no âmbito da educação.

3. Membros do GT-23 fazem parte da Comissão de Ações Afirmativas, junto à ANPED: Marcielly Moresco, Leonardo Lemos, Sara York e Eliane Maio, que colaboram em conteúdos, textos, propostas etc., que visem ao diálogo e acolhimento das propostas do grupo, propiciando que as temáticas de gênero, identidade de gênero e orientação sexual sejam afirmadas e respeitadas.
4. Junto com 25 entidades o GT 23 da ANPED integra o Conselho Nacional Popular LGBT, que participou da Comissão Política da Transição de Governo 2022-2023.
5. Em articulação com a Presidência da ANPED, o GT 23 participou e foi selecionado em edital próprio do Ministério dos Direitos Humanos e Cidadania (MDHC) para compor o Conselho Nacional do Direito das Pessoas LGBTQIA+ (CNLGBTQIA+). Na gestão 2023-2025 do conselho, a Anped tem sido representada por Marco Antonio Torres (UFOP) e Zuleide Paiva da Silva (UNEB), do GT 23. Em meio ao recrudescimento de posições que atingem a dignidade de pessoas LGBTQIA+, as diversas ações do CNLGBTQIA+ têm sido propositivas, a exemplo da Resolução nº 2, de 19 de setembro de 2023, que “Estabelece parâmetros para a garantia das condições de acesso e permanência de pessoas travestis, mulheres e homens transexuais, e pessoas transmasculinas e não binárias – e todas aquelas que tenham sua identidade de gênero não reconhecida em diferentes espaços sociais – nos sistemas e instituições de ensino, formulando orientações quanto ao reconhecimento institucional da identidade de gênero e sua operacionalização”.
6. O GT 23 colaborou com o ebook sobre Ética e Pesquisa em Educação, organizado pela Comissão de Ética em Pesquisa da Anped:
Capítulo 16: Gênero, Sexualidade e Ética na Pesquisa em Educação Dayana Brunetto, Fernando Pocahy e Maria Cláudia Dal’Igna
Comissão de Ética em Pesquisa da Anped. *Ética e Pesquisa em Educação: Subsídios*. Volume 3. Rio de Janeiro: Anped, 2023.
7. Com os GTs da subárea, o GT23 participou da elaboração de diversas proposições de sessões especiais (SEs), para a programação da reunião nacional da ANPED, tendo assegurado sua participação na seguinte SE:

Por uma educação antirracista e equidade de gênero: integrando conhecimentos científicos à educação
Coordenação: Maria do Carmo de Sousa (UFSCar) GT19
Cristina Teodoro (Unilab) GT 07
Eugenia Portela (UFMS) GT21
Fernando Seffner (UFRGS) GT23
8. O GT 23 também participará do PAINEL TEMÁTICO: Laicidade do Estado, escola pública, famílias, religiões: perspectivas para a pesquisa e a prática da educação democrática no contexto da reconstrução do País, que contará com Roseli Fischmann, Fernando de Araujo Penna e Fernando Seffner. Neiva Furlin participará do PAINEL TEMÁTICO: Prevenção e enfrentamento da violência de gênero nas universidades.
9. Os seguintes livros de integrantes do GT 23 serão lançados na reunião nacional:
Seffner, Fernando; Souza, Jane Felipe de (Org.). *Educação, Gênero e Sexualidade: (im)pertinências*. 1. ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2022. v. 1. 400p.
Dal’Igna, Maria Cláudia. *Nós da Docência*. Porto Alegre: Edição independente, 2023.



Furlin, Neiva. *Teologia Feminista: subjetividades e insurgência*. São Paulo: Edições Loyola, 2023.

10. Marcio Oliveira, membro do GT23, integra a COMISSÃO LOCAL DE ORGANIZAÇÃO DA 41ª REUNIÃO NACIONAL DA ANPED.

Em suma, o GT 23 reafirma seu compromisso e esforço para a realização de: pesquisas, ensino, extensão e formação continuada de profissionais da educação no campo de estudos de gênero, sexualidade e educação, considerando a interseccionalidade e em diálogo com os movimentos sociais; ações de inserção curricular da abordagem feminista de gênero e sexualidade na educação básica e superior; ações afirmativas de acesso, permanência e condições equitativas de aprendizagem para meninas, mulheres, lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transexuais; educação sexual integral nas escolas de educação básica, como direito das crianças e adolescentes.

Maria Eulina Pessoa de Carvalho

Eliane Rose Maio

Coordenadoras do GT 23 no biênio out/2021–set/2023

RELATÓRIO DE ATIVIDADES GESTÃO 2021-2023

Período: setembro de 2021 a setembro de 2023

GT 24 – Educação e Arte

Coordenador: José Albio Moreira de Sales (PPGE-UECE – PPGArtes-IFCE)

Vice-coordenador: Francione Oliveira Carvalho (PPGE-UFJF - ...)

Representantes no Comitê Científico:

Titular:

1ª Suplente: *Marcelo de Andrade Pereira – UFSM/RS*

2ª Suplente: *Marilda Oliveira de Oliveira – UFSM/RS*

3ª Suplente: *Cláudia Ribeiro Bellochio – UFSM/RS*

4ª Suplente: *Glauber Resende Domingues – UFRJ/RJ*

Equipe de pareceristas *ad hoc* constituída pelos associados:

1. Cristina Rolim Wolffenbüttel
2. Jacqueline Rodrigues Peixoto
3. Carmen Lúcia Capra
4. Francione Oliveira Carvalho
5. Tânia Maria de Sousa França
6. Mirian Celeste Martins
7. Adriana Mabel Fresquet
8. Lutiere Dalla Valle
9. Maria Regina Johann
10. Luciana Gruppelli Loponte
11. Silvia Sell Duarte Pillotto
12. Ana Cristina de Moraes
13. Everson Melquiades Araújo Silva

1. Atividades da coordenação

- Participação de reuniões *on-line* com a diretoria da ANPEd sobre temas diversos;
- Atuação como parecerista *ad hoc* da Revista Brasileira de Educação;
- Discussão e consultas aos demais membros do GT 24, através de grupo *online* sobre a organização das atividades para a 41ª Reunião, e outras demandas específicas.
- Atuação em processos de escuta e articulação sobre atividades de Anped da nossa região e de outras.
- Participação de Realização de palestra como representante do GT 24
- Fórum interno de debate sobre a formação de professores nas políticas educacionais e sobre avaliação de trabalhos submetidos ao Gt.
- Atualização do cadastro dos membros do GT Educação e Arte.
- Mapeamento de grupos de pesquisa de membro do GT Educação e Arte (em processo).
- Articulações para a organização das Sessões Especiais para a 41ª Reunião Nacional da Anped e de Mini-curso.
- Articulação para escolha e implemento do Trabalho Encomendado.
- Acompanhamento das avaliações dos trabalhos encaminhados para 41ª Reunião Nacional da Anped.

- Organização da Programação Online e Presencial da 41ª Reunião Nacional da Anped, referente ao GT Educação e Arte;
- Mobilização no grupo *online* do GT, para a participar da Reunião Online e Presencial;

2) Atividades coletivas do GT.

- Reuniões coletivas;

3) Participação de membros do GT em atividades de representação da ANPEd.

Os integrantes do GT 24 participam de vários eventos nacionais e regionais, como:

- Participação em conferências e coordenação de mesas no 32º Encontro Nacional da Associação Nacional de Pesquisas e, Artes Plásticas – ANPAP, realizado no Instituto Federal do Ceará – IFCE, Fortaleza-CE, ano 2023.
- Participação em mesas do XXXI Congresso da Federação de Arte Educadores do Brasil - ConFAEB e do XI Congresso Internacional de Arte-Educadores, realizado na Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora/MG, ano 2022.
- Participação em conferências, oferta de minicursos, coordenação de mesas e avaliação do VIII Congresso Internacional Sesc de Arte-Educação, realizado na Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, Recife-PE, no ano de 2023.

4) Síntese das atividades gerais e outras informações

Participação direta como pareceristas de ANPEd regionais, Sudeste e Nordeste;;

- Reuniões periódicas dos membros do GT Educação e Arte;

Fortaleza, 30 de setembro de 2023

Prof. Dr. José Albio Moreira de Sales – UECE/CE
Coordenador

Prof. Dr. Francione Oliveira Carvalho/ UFJF/MG
Vice-coordenador