



Ofício ANPEd nº 054/2016
2016.

Rio de Janeiro, 21 de setembro de

À
Diretoria de Avaliação da CAPES
Sra. Rita Barata

Assunto: Divulgação da avaliação do quadriênio de 2013-2016

Prezada Senhora,

Vimos por meio deste solicitar a urgente divulgação do documento de área de educação para a avaliação do quadriênio de 2013-2016 que, ao final do último ano do atual ciclo de avaliação, não foi disponibilizado à comunidade acadêmica.

A avaliação proposta e realizada periodicamente pela CAPES tem sido um dos elementos que vem contribuindo para a construção do sistema nacional de pós-graduação no Brasil. Entretanto, tem cada vez mais representado também elemento de tensão e adoecimento no âmbito da pós-graduação como diferentes estudos tem demonstrado.

Um dos motivos para que um sistema de avaliação, que pode ser construtivo para as condições de qualidade, converta-se em um sistema de coerção é a falta de transparência no processo.

As boas práticas de avaliação implicam que qualquer sujeito avaliado tenha direito a conhecer os critérios de avaliação no início do processo. Isto significa que um sistema de avaliação robusto deveria explicitar no início do ciclo de avaliação o documento com os critérios a serem empregados no referido período, de modo que possa cumprir a função de indução no interior das áreas e do sistema como um todo.

A divulgação prévia, com garantia de estabilidade, configura-se em uma medida essencial para que o foco da avaliação seja a construção da qualidade do trabalho e não a perspectiva de punição, que sempre será mais forte se os sujeitos e programas avaliados operarem em um ambiente de incerteza.

Tendo isto em vista, consideramos que se faz urgente a divulgação do documento da área de educação para o quadriênio em curso, bem como a definição prévia do conjunto de critérios adotados na avaliação do sistema. Pois, como sabemos, a avaliação dos programas de pós-graduação está sempre tensionada pela necessidade de ter uma base



comum para avaliar o conjunto dos programas e suas áreas de conhecimento, reconhecendo-se as especificidades das diferentes áreas do conhecimento. Estes elementos reforçam a necessidade de discussão e divulgação prévias dos documentos específicos.

Com a certeza de que o compromisso em garantir a qualidade da pós-graduação se constitui em interesse mútuo dos programas e desta exímia agência, colocamo-nos à disposição para eventuais esclarecimentos.

Na expectativa de sua atenção,

Agradecemos,

Profa. Dra. Andréa Barbosa Gouveia

Presidenta da ANPED

Biênio 2015-2017