

INFORMATIVO  
BIMESTRAL  
DA ASSOCIAÇÃO  
NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
VOLUME 1 - NÚMERO 1 - JANEIRO/FEVEREIRO DE 1979

# ANPEd Boletim

## Nota editorial

Em reuniões realizadas nos dias 14, 15 e 16 de março de 1978, foi criada a Associação Nacional de Pós-Graduação em Educação - ANPEd -, cuja *Diretoria* ficou assim constituída:

Presidente: Jacques Rocha Velloso - UNB

Vice-Presidente: Newton Aquiles Von Zuben - UNICAMP

Secretário Geral: Maria Julieta Costa Calazans - FGV/IESAE

Secretário Adjunto: Célia Frazão Soares Linhares - UFF

## Conselho Fiscal:

### Titulares

Oder José dos Santos - UFMG

Antonio Carlos de Almeida Machado - UFC

Juracy Marques - UFRGS

### Suplentes:

Fernando Antonio Gonçalves da Silva - UFPE

Maria Regina Maluf - PUC/SP

Giselda Santana Moraes - UFBA

A ANPEd é uma sociedade civil, sem fins lucrativos, que congrega instituições e profissionais no campo da educação, a nível de pós-graduação, com a finalidade de promover o desenvolvimento do ensino e da pesquisa.

De acordo com o Capítulo II, Art. 3º do Estatuto da ANPEd esta congrega três categorias de sócios:

1. *Sócio fundador*: as instituições e seus representantes, bem como os profissionais da educação, que planejaram e implantaram a ANPEd.

2. *Sócio efetivo*: a) os representantes das instituições que realizam atividades definidas no Art. 1º; b) os profissionais da educação detentores de, pelo menos, o título de Mestre.

3. *Sócio estudante*: o que comprovadamente realiza curso de pós-graduação e que requerer inscrição por proposta de um sócio efetivo.

As formas de anuidades ficaram assim estabelecidas:

1. Sócio efetivo institucional: Cr\$ 10.000,00 (dez mil cruzeiros), o que corresponde a 39,15 IPCs;

2. Sócio efetivo individual: Cr\$ 500,00 (quinhentos cruzeiros), que corresponde a 1,95 UPCs;

3. Sócio estudante: Cr\$ 100,00 (cem cruzeiros), o que corresponde a 0,39 UPC.

A ANPEd estará funcionando, durante a vigência da Diretoria atual, no prédio da Fundação Getúlio Vargas, situado à Praia de Botafogo nº 186 - 3º andar, na cidade do Rio de Janeiro. Os contatos poderão ser feitos através do telefone (021) 286-0040.

As anuidades da ANPEd, a partir de 1979, serão recolhidas no mês de março de cada ano, sob a forma de cheque nominal à ANPEd, ou sob a forma de ordem de pagamento a favor da Conta Bancária nº 13.118-0 na Agência Botafogo - Banco do Brasil - Rio de Janeiro.

Os sócios participarão com direito a voto, median-

te representação, nas Assembleias Gerais da ANPEd. Beneficiar-se-ão de reuniões científicas e receberão Boletins Informativos (bimensais) e todas as publicações científicas da Associação.

## Pesquisas concluídas em 1978

### UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE - UFF -

Distúrbio de Linguagem - Desempenho do Professor - *Maria Margarida Chehab Maleson*.

Atividades não escolares - Uma abordagem em função do desempenho escolar do aluno - *Rosa Maria Pais Albuquerque*.

Avaliação formativa e avaliação somática na área de estudos sociais do curso de estudos adicionais - *Izabel Klausner*.

Desempenho de Professores de Física nas Escolas de 2º Grau de Niterói - *Paulo Pereira Muniz*.

A Formação de Recursos Humanos, em Nível Superior, para o Ensino de 1º e 2º Graus - sua Operacionalização no Município de São Gonçalo - *Iolanda de Oliveira*.

Perspectiva de autogoverno desafio à Educação - *Maria Felisberta Trindade Jardim*.

Quem alfabetizará as gerações futuras? - *Iêda Magalhães de Souza Gaspar*.

Municipalização do ensino de 1º grau - *Heloisa Policarpo Oliveira da Costa*.

### PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL (PUC/RGS) PESQUISAS CONCLUÍDAS EM 1978

Sugestões de um programa fundamentado em princípios Cristãos para a formação de professores de Ensino Religioso - *Aracy Luiza Molin*.

Desenvolvimento da Criatividade na Orientação Educacional - *Jorge Alberto Mendes Assumpção*.

Metodologia não-diretiva para o Ensino Religioso - *Dolvína Dall'Pissol*.

Interesses e Atividades Recreativas das Crianças de 8 a 9 anos, de nível Sócio-Econômico Baixo, das Escolas da Rede Municipal de Porto Alegre - *Josefina Maria Castro dos Santos*.

Influência do Mercado de Trabalho na Habilitação para o Magistério - *José Dario Perondi*.

Metodologia Centrada no aluno segundo Carl Rogers e Criatividade - *Selito Durigon*.

### PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO (PUC/RJ)

Desenvolvimento de uma Estratégia de Treinamento em Serviço para Docentes do Ensino Superior - *Vera Maria F. Candau, Zelia Domingues Mediano*.

### INSTITUTO DE ESTUDOS AVANÇADOS EM EDUCAÇÃO (IESAE) PESQUISAS CONCLUÍDAS EM 1978

Níveis de compreensão de alunos e professores de

1º, 2º, e 3º graus — *Léa Kauffman Elliott*.

Tipologia da Educação Extra-Escolar no Brasil — 1ª etapa — *Osmar Fávero*.

Efeitos Cognitivos e Não Cognitivos da Escola Acadêmica e do SENAI — *Cláudio de Moura Castro*.

### Notícias gerais

□ Realizou-se em Brasília, no mês de novembro, a "Reunião da Comissão de Consultores Em Educação, promovida pela CAPES. Nesta reunião a Secretária-geral da ANPEd, representou a Associação.

□ Estão sendo ultimados os preparativos para a 2ª Reunião da ANPEd. Bre-

O sistema de formação de licenciados e especialistas em educação — *Célia Lúcia Monteiro de Castro*.

Anuidades e qualidade do ensino nas instituições de Ensino Superior Particular por Distrito Geo-Educacional — *Elza Lúcia Denipoti*.

ve os associados receberão comunicação detalhada.

□ A ANPEd, através da sua Secretária-geral, participou da reunião realizada no mês de outubro na Universidade Federal da Paraíba, colaborando na elaboração de um Seminário de Educação Permanente a realizar-se em 1979, naquela Universidade.

### Pesquisas em realização

#### UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Distribuição de oportunidades de Ensino de pré — 1º Grau no Brasil — *Alceu Ravanello Ferrari (Coord.)*, *Lúcia Beatriz Caspari*.

Dinâmica Secular na Educação no Brasil — *Alceu Ravanello Ferrari*, *Norberto Etges*.

Ensino Superior. Alternativas e Prioridades — *Carmem L.B. de Solari*, *Arabela Oliven*, *Maria Estela Dal Pai Franco*.

Repetência na 1ª série. Uma nova perspectiva de Análise — *Euza Maria Bonamigo*, *Thereza Penna Firme*.

Competências de Crianças de 1ª série em relação à Alfabetização — *Euza Maria Bonamigo*.

Influência da Pré-Escola sobre o Rendimento, Repetência e Evasão de Crianças de 1ª a 3ª séries — *Euza Maria Bonamigo*.

Testagem de currículo e de recursos para Aperfeiçoamento do Professor, com o Emprego de Classes Paralelas de 8ª série — *Graciema Pacheco*, *Lucila Maria Costi Santarosa*, *Vera Pires Moraes*, *Carmem L.B. Solari (Consultora)*, *Maria G.F. Feldens (Consultora)*.

Identificação de Descrição de Habilidades Técnicas de Ensino do Professor de Ensino Superior com vistas à elaboração de um Modelo Prescritivo de Desempenho. PARTE DO PROGRAMA "O que e como se ensina na UFRGS" — *Louremi E. Saldanha*, *Professores e especialistas das diversas áreas*.

Problemas do Professor de 1º grau. Uma Investigação Exploratória — *Maria das Graças F. Feldens*, *Vera Regina Pires Moraes*, *Margot B. Ott*.

Relação entre Feedback e Nível de Retenção — *Maria das Graças F. Feldens*.

Ambiente Competitivo e Cooperativo: Uma Experiência na Pós-Graduação — *Maria das Graças F. Feldens*.

Caracterização da Auto-Avaliação no Adulto — *Juan José Mouriño Mosquera*, *Maria N. Folberg*.

Programa Experimental em Didática: Testagem de Alternativas de Preparação de Professores — *Flávia M. Sant'Anna*, *Marilú Fontoura de Medeiros*.

Avaliação de Qualidade da Produção dos egressos dos Cursos de Pós-Graduação em Educação — *Flávia Maria Sant'Anna*, *Marilú Fontoura de Medeiros*.

Repercussões de Pós-Graduação no sistema de ensino da graduação — *Marilú Fontoura de Medeiros*.

Exploração de novas Formas de Organização do

Ensino na área das Ciências Biológicas — *Cicero Teixeira*, *Merion Campos Bordas*, *Equipe LAMEC, Fac. Educação, Dep. Genética UFRGS*.

Percepções do Professor Universitário quanto ao tipo de Aluno desejável e quanto aos objetivos do ensino superior — *Merion Campos Bordas*.

O papel da Discussão em grupo na Mudança de Atitudes de Futuros Professores: Um estudo de Caso — *Nilva C. Postal Bristotti*.

Vestibular Unificado: a opção do aluno e implicações na vida acadêmica — *Lucila Maria Costi Santarosa*, *Zênia Raupp do Prado (Coord.)*.

Determinantes do crescimento Demográfico de Pequenas Áreas (micro Regiões e Municípios) no RGS e a Educação — *Norberto Jacob Etges*.

O Planejamento Familiar em Áreas Rurais — *Norberto Jacob Etges*.

Os Sistemas Educativos da Bacia do Prata — *Augusto Nivaldo Trivinõs*, *Richard G. Wright*, *Maria Carmem Rosa de Souza*, *Alda Cardoso Kremer*.

Planejamento Educacional, Mão-de-Obra e Emprego — *Roberto Costa Fachin*.

Adaptação do Ensino aos Estilos Cognitivos do aluno: alternativas para o manejo das diferenças individuais e sala de aula — *Zaida Grimberg Lewin (Coord.)*.

Atendimento Experimental do Pré Escolar pela TVE/RS — Canal 7 — *Zaide Grimberg Lewin (Coord.)*.

Estratégias para modificação do tempo conceitual em crianças pré-escolares — *Zaida Grimberg Lewin*.

Os Estratos Urbanos Médios e a Expansão do Ensino Superior no Brasil — *Arabela Campos Oliven*.

O Adolescente e seu comportamento em função da estrutura familiar — Uma filosofia do diálogo familiar — *Maria Nestrowsky Folberg*.

Desenvolvimento Humano — *Juracy C. Marques*.

Expectativas do Professor como Fator Determinante do Rendimento Escolar do Aluno — *Juracy C. Marques*, *Nilva C. Postal*

*Bristotti*, *Vania M.M. Rashe*, *Zaide Grimberg Lewin*.

Códigos Linguísticos em Crianças e Adolescentes de Diferentes Classes Sociais — *Juan José Mouriño Mosquera*, *Maria Nestrowsky Folberg*.

#### UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS — UFMG

Interação entre as unidades que oferecem disciplinas de conteúdo e as responsáveis pela complementação didático-pedagógicas — *Oder José dos Santos*, *Glaura Vasques de Miranda* e *Lea Pinheiro Paixão*.

O ensino superior em Minas Gerais — *Miguel Gonzalez Arroyo* e *Oder José dos Santos*.

Orientação perceptual e sucesso na escola: um estudo de crianças brasileiras de nível social inferior — *Hannelore Wass*.

#### PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO (PUC/RJ)

Fatores relacionados ao rendimento do 1º ciclo do Centro de Ciências Humanas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte — *Ángela Maria Guerra Fonseca*.

Doutrina Social e Educação — *Anne Marie Speyer*.

Avaliação formativa e recuperação proposta de um modelo em Estudos Sociais — *Armando Reis Vasconcelos*.

Um estudo exploratório sobre a Indisciplina Escolar — *Carlos Vasconcelos Faria*.

Percepção do Administrador Escolar sobre sua absorção no Mercado de Trabalho em 2 municípios da Região Metropolitana do Rio de Janeiro — *Deurivaldo Cardoso Silva*.

Um estudo sobre as razões explicitadas do ingresso nos cursos de pedagogia, engenharia e medicina, relacionadas com determinados traços de personalidade — *Dilson Vicente de Lima*.

Determinantes sócio-econômicos do rendimento escolar dos alunos — um estudo comparativo — *Elcy Rodrigues Lacerda*.

Papel de supervisão no Planejamento Educacional

— *Elizabeth Casimiro de Freitas.*

Proposta de uma estratégia de ação pedagógica para sanar dificuldades dos professores nas dimensões didáticas e inter-racional — *Emília Frasão Freitas.*

Características do professor e sua influência sobre o rendimento escolar — um estudo comparativo — *Evair Aparecida Marques.*

Desempenho acadêmico a nível de aspiração dos alunos nas escolas rurais e seus determinantes — caso do município de Barra da Corda (Maranhão) — *Fernando Spagnolo.*

Um estudo sobre as dificuldades de aprendizagem dos alunos de 1ª série do 1º grau que entram em recuperação — *Georfravia Montoza Lobo.*

Análise e crítica da estrutura e funcionamento de estudos de problemas na Universidade Brasileira (um estudo das Universidades no município do Rio de Janeiro) — *Geraldo José Duarte Penna.*

A universidade brasileira no Pensamento de Anísio Teixeira — *Itan Pereira da Silva.*

Um estudo avaliativo da metodologia da licenciatura parcelada experimental em Ciências no Curso da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Sergipe — *Ivanete Rocha de Oliveira.*

Primeiro ciclo das Universidades Brasileiras: Análise de sua função interdisciplinar — *João Batista Correia Lins Filho.*

A evolução do Conceito de conscientização no Pensamento de Paulo Freire — *José Hailton Bezerra Lyra.*

Caracterização dos problemas didáticos dos professores da Universidade Fede-

ral do Espírito Santo para a montagem de uma estratégia de treinamento em serviço — *Leda Maria Nogueira Margotto.*

“Follow-up” dos alunos que estudaram a disciplina Princípios e Métodos de Orientação Educacional e atuam como orientadores — *Lídice Maria Gramacho Feitosa de Lima.*

Determinação de prioridades para planejamento da atuação da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora — *Lúcia Helena Gonçalves Teixeira.*

As atribuições do Orientador Educacional e a Formação Profissional dada pelas Faculdades de Educação de Santa Catarina: Um estudo de competências — *Lucia Helena Rocha da Silva.*

Um estudo avaliativo da implantação da supervisão pedagógica das classes de 5ª à 8ª série do ensino de 1º grau no município de Juiz de Fora — *Lúcia Tristão Bastos.*

Fatores Condicionantes e Determinantes do Êxito no Vestibular. O caso da Universidade Federal do Piauí — 1978 — *Luiz Pires de Freitas.*

Efeitos de um Programa de Orientação Vocacional sobre a aquisição de habilidades de Escolha e sobre a Adaptação da Escolha aos cursos profissionalizantes de 2º Grau — *Maria da Conceição Salazar de Oliveira.*

A Escolha Vocacional na idade de 16 anos — *Maria Cristina Pereira do Amaral.*

A formação de professores para as quatro primeiras séries do 1º grau no Brasil — *Maria de Lourdes Martins de Faria.*

Validação de módulos institucionais sobre materiais de ensino-aprendizagem na

formação de professores — *Maria Luiza Krueel Cassano.*

A função do planejador de unidade escolar na cidade de Goiânia — Estado de Goiás — *Maria Marlene Marinho.*

O papel do Auto Conceito no Desenvolvimento Vocacional — *Marluce Singer Freire.*

Estudo da Relação entre Tradicionalismo, Modernismo e Originalidade na solução de problemas — *Mercedes Maria de Queiroz Porto.*

Estudo do rendimento escolar e profissionalização do Deficiente auditivo em relação à Aptidão Escolar, Nível Sócio-econômico e participação da Família — *Olga Maria de Oliveira Gil.*

Treinamento em serviço de Professores da UFMT, de Habilidades Técnicas de Ensino: Um Estudo Experimental — *Olga Maria Por Deus Évora.*

Uma análise sobre a aplicação do Plano de Estudo O Instrumento Pedagógico das Escolas da Família Agrícola do Estado do E.S. — Um estudo de caso — *Regina Lúcia Gianordoli.*

Uma Proposta de Modelos de Avaliação do desempenho do Professor de 1º e 2º Graus para o Estado de Santa Catarina — *Ruth Pereira.*

A pesquisa na Universidade Federal do Pará — *Teresa de Jesus Piqueira de Andrade.*

O sistema de créditos acadêmicos na Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais e no Curso de Pedagogia no Instituto de Educação de Minas Gerais — *Vera Maria de Souza Carmo.*

#### UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP)

Perfil do Vestibulando da FUVEST em 1978 — *Renato Alberto Teodoro Di Dio.*

Princípios do Direito Educacional, Sistematização dos princípios implícitos nas relações vigentes do âmbito da educação — *Renato Alberto Teodoro Di Dio.*

Provas Objetivas Vs. Provas Analítico-Dissertativas no Vestibular da FUVEST 1977 — *Renato Alberto Teodoro Di Dio.*

Perfil do Vestibulando da FUVEST em 1978 — *José Augusto Dias e Renato Teodoro Di Dio.*

#### UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE MESTRADO EM EDUCAÇÃO COORDENADORA: CÉLIA FRAZÃO SOARES LINHARES

Atribuições do Orientador Educacional e do Orientador Pedagógico — *Célia Therezinha de Souza Maricato.*

Sistemática de Recuperação do Instituto de Educação Prof. Ismael Coutinho — *Tarcila de Oliveira Aguiar.*

A Realidade do Ensino do 2º Grau — *Elisabeth Botelho Barroso Graça.*

Autoritarismo em Educação — *Laise de Oliveira e Silva.*

Supervisão Educacional: Um Modelo de Ação — *Maily Lopes de Brito.*

A Municipalização do Ensino — *Marilene Moreira Pereira.*

Escola Organizada: Informações Educacionais Integradas — *Nilce Mesquita Martins.*

A Utilização do Livro Didático — *Olga A.M. de Oliveira.*

Ensino Superior de Enfermagem — *Rosalda Cruz Nogueira Paim.*

Trabalho de Grupo e sua Influência na Aprendizagem — *Cenyra Maria de Oliveira.*

Informação Ocupacional numa Interação SOE/SOP — *Éda Maria do Rêgo Barros.*

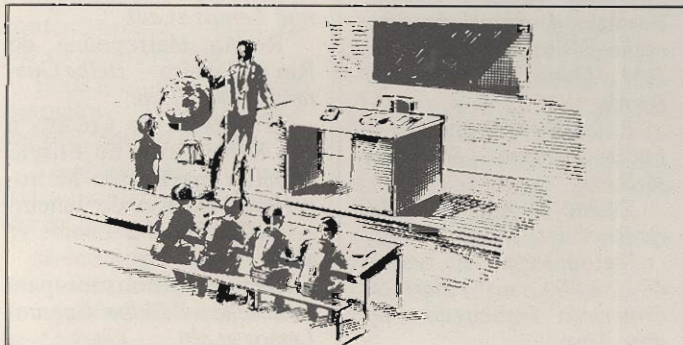
Fundamentos Existencialistas do Modelo Rogeriano do Aconselhamento Psicopedagógico — *Helter Jeronymo Luiz Barcellos.*

Atividades Desenvolvidas nos Cursos de Didática. Estudo Avaliativo — *Jamile Esper Saud.*

O Processo de Decisão na Administração Educacional — *Luiz Carlos Albuquerque Santos.*

O Comportamento do Professor e as Somatizações — *Maria José Lopes da Rosa.*

A Pedagogia Lúdica: Os Jogos Lingüísticos no Ensino de Francês no 1º Grau — *Maria Wanda Oliveira Maul de Andrade.*



Implantação do SOE a nível do Município de Niterói — *Maria de Lourdes Caliman*.

Um Estudo do Excepcional na AFAPF — *Olga Magliano Bastos*.

Avaliação do Ensino do 2º Grau Conforme a Lei nº 6.592/71. Relato de uma Experiência — *Marlene de Oliveira Salgado*.

Estudo Realizado na Faculdade de Educação sobre a Necessidade de Implantação dos Cursos de Pós-Graduação na Universidade do Amazonas — *Iracema Chaves Garcia*.

Experiências Brasileiras de Comunidades Educativas — *Joaquim Gonçalves Barbosa*.

Diferença entre a Atuação dos Supervisores Treinados e não Treinados — *Maria Céli dos Santos*.

Subsídios para a Avaliação de Treinamento — *Terezinha Acioli Gama*.

A Coordenação na Estrutura Universitária — *Marlene Cavalcante Albuquerque*.

A Violência e a Não Violência no Futebol de Salão — *Antonio Carlos Ferreira Lopes*.

Um Estudo dos Efeitos da Interação em Sala de Aula Segundo Flanders sobre a Ação do Professor no Processo Ensino-Aprendizagem — *Yvone de Oliveira Silva Lo Bianco*.

Alguns Subsídios para o Diagnóstico da Problemática na Atuação do SOE a Nível de Escola — *Walma da Costa Barros*.

Comportamento Científico de Alunos em um Projeto de Ciência Integrada — *Ana Pedreir Boechat*.

A Motivação dos Professores dos Alunos do 2º Grau — *Walmor Marcos Muniz de Freitas*.

O Uso de Módulos Instrucionais na Disciplina Cultura Pedagógica Brasileira — Estudo Experimental — *Waldete de Alvarenga*.

Planejamento Universitário — *Fátima Méry Rodrigues da Silva*.

O Significado da Alfabetização — *Júlia Eugênia Gonçalves*.

As Implicações da Educação Sexual — *Maria Lopes Campos*.

Um Estudo das Características Sócio-Econômicas.



Interesses e Aptidões de Alunos da 8ª série em alguns Municípios do Estado do Rio de Janeiro — *Maria Luiza Larqué*.

Análise Transacional na Educação — *Maria Olga Azevedo da Silveira*.

O Processo de Descoberta — Identidade Pessoal na Educação — *Anna Maria Bezerra de Menezes*.

Educação Não Formal — *Lauro Pio de Miranda*.

O Rendimento no Ensino de Matemática — *Maria Teresa de Moura Leite*.

Técnicas de Ensino da História — *Maria Julia Sant'Anna de Carvalho*.

Educação e Amor ao Próximo — *Ronald Rutter*.

Projeto CARE — *Verônica Bezerra de Menezes Paim*.

Administração Universitária — *Ana Lúcia Willcox de Souza*.

Planejamento — *Angela Silvia Costa de Castro*.

Custos da Educação — *Branca Sofia de Castro Perissé*.

Administração e Supervisão — *Dilma da Costa Santos*.

Administração dos Sistemas Educacionais — *George Washington Lait*.

Avaliação de Desempenho do Prof. — *Jaime de Barros Filho*.

Orientação Educacional — *Lenita Martin*.

Sexualidade do Deficiente Mental — *Liliana Hochman Weller*.

Supervisão Educacional — Interferência da Relação Professor/Supervisor na Introdução de Novas Metodologias na Sala de Aula —

*Maria Helena de Figueiredo Medina*.

Preparo do Administrador Escolar para Atuação em Escolas de 1º e 2º graus — *Maria Lúcia de Abrantes Fortuna*.

Coordenação de Cursos de Graduação — *Maria de Lourdes Fortes*.

Artigo 178-Constituição do Brasil — *Silvio Rezende Macieira*.

Filosofia da Administração — *Therezinha Lima Xavier*.

Administração Escolar — *Cleilce Paula de Azevedo*.

A Participação do aluno na Elaboração do Processo Ensino-Aprendizagem. Importância de sua Posição Crítica na Decisão do Processo — *Fernando Maia Tavares*.

Desenvolvimento Organizacional da Escola — *Genísio Marques*.

Orientação Educacional — Personalidade do Aluno — *Haydée Pinto da Silveira*.

Sistema de Crédito dentro da Universidade — *Humberto Maia Lima*.

A Formação do Professor — *Julio Cezar Grandi Ribeiro*.

Estudo sobre o aspecto Formal e Informal da Educação Física no 3º Grau — *José Maria de Camargo Barrôs*.

Extensão Universitária — *Lucia Helena Santarém Mello*.

Ensino de Adultos — *Maria Bernadete Silvaz Mello*.

Metodologia de Ensino de 1º e 2º Graus — *Maria da Conceição Figueiredo Cardoso Silva*.

Extensão Universitária — *Maria Nazareth Soeiro Cerqueira*.

Avaliação do Rendimento Escolar e a Recuperação como Forma de Garantia da Aprendizagem — *Maria Cleu-de Teixeira Sizo*.

Metodologia para o Ensino de Matemática — *Maria Lúcia de Magalhães*.

Inspeção Educacional e sua Legislação — *Maria Léa Boschi*.

IP. Uma Alternativa para o Ensino do Cálculo Integral e Diferencial — *Raul Pedro Figueira*.

Administrador Frente à Alfabetização — *Salvina Pereira Barros*.

Meio Rural — *Sara Guisermann*.

Eficácia da Educação Médica no Estado do Rio de Janeiro — *Tarcísio Ribello de Azevedo*.

Preparação do Professor na Universidade — *Vilma Medeiros Queirós*.

Educação Física como Fator de Formação — *Waldyr Lins de Castro*.

Análise sobre a Profissionalização do 2º Grau — *Yara Lopes da Silva*.

A Educação Pré-Escolar não Convencional e seus resultados no Aproveitamento do 1º Grau — *Martha Pereira das Neves Hees*.

## UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE UFF

Desempenho Acadêmico (Rendimento Escolar) dos Estudantes da UFF em Função da Exposição às Diferentes Modalidades de Ensino — *Célia Frazão Soares Linhares et alii*.

Mudanças de Atitudes dos Alunos do Mestrado em Educação da UFF — *Balina Bello Lima et alii*.

Estudo do Fenômeno da Expansão do Ensino Superior Brasileiro — *Delba Guarani Lemos et alii*.

Região Metropolitana do Rio de Janeiro — *Delba Guarani Lemos et alii*.

O Sistema de Crédito e sua Repercussão no Ensino Superior na Região Metropolitana do Rio de Janeiro — *Delba Guarani Lemos et alii*.

Recursos Humanos para Educação — *Delba Guarani Lemos et alii*.

## INSTITUTO DE ESTUDOS AVANÇADOS EM EDUCAÇÃO (IESAE)

Pós-Graduação no país: eficácia, eficiência, efetividade — *Célia Lúcia Monteiro de Castro*.

O ensino da filosofia nos cursos de mestrado em educação — *Maria Angela Vinagre de Almeida*.

A política educacional no Estado Novo — *Luiz Felipe Baêta Neves Flores*.

Níveis de julgamento de alunos de 1º, 2º e 3º graus de ensino e linhas de orientação metodológica de seus professores — *Ana Maria Bianchini Baeta*.

Reformulação de Currículo do ensino do 1º grau — *Circe Navarro Rivas*.

Levantamento de recursos humanos para atividade de lazer — *Ethel Bauzer Medeiros*.

Motivação de realização e desenvolvimento nacional — *Eliezer Schneider*.

O impacto das teses de mestrado no sistema escolar brasileiro — *Célia Lúcia Monteiro de Castro*.

Contribuição da análise ocupacional para o treinamento de recursos humanos para a pesquisa sócio-educacional — *Adônia Prado Marques Porto*.

Formação do professor em escolas normais — um estudo avaliativo — *Angela Valadares Dutra*.

Procedimentos utilizados pelo professor na avaliação do rendimento escolar, no ensino de 1º grau — *Miriam Paura S. Zippin Grinspun*.

Educação Popular em áreas rurais — *Maria Julieta Costa Calazans*.

A formação escolar da mão-de-obra industrial no Brasil — *Luiz Antonio C.R. da Cunha*.

Estudo do racionalismo e irracionalismo na cultura contemporânea — *Zilah Xavier de Almeida Borges*.

Filosofia da Educação Brasileira — 1ª etapa — *Durmeval Trigueiro Mendes*.

Tipologia da Educação Extra-Escolar — 2ª etapa — *Osmar Fávoro*.

Metodologia para uma concepção integrada do ensino profissionalizante — *Júlia Azevedo*.

Pesquisa Institucional: cooperação técnica com a Universidade Federal de Sergipe na sua reestruturação — *Petrus Maria Vlasman*.

Bases conceituadas e metodológicas da política social vigente — *Luciano Zajdsznajder*.

Custo, eficiência e financiamento da educação: determinantes dos níveis de escolaridade e do rendimento escolar nas escolas de 1º e 2º graus — 1977 — *Cláudio de Moura Castro*.

Levantamento de qualidade e custo operacional do ensino nas IES Particulares por Distrito Geo-Educacional — *Elza Lúcia Denipoti*.

Para a formulação de uma teoria extra-escolar no Brasil — *Victor Vincent Vala*.

Qualificação da mão-de-obra do setor da construção civil — *Lícia de Prado Valadares*.

A formação da força de trabalho industrial no Brasil — 1942-1975 — *Luiz Antonio Constant Rodrigues da Cunha*.

Disseminação da informação técnico-científica na área da educação — *Célia Lúcia Monteiro de Castro*.

Transmissão de Normas e valores culturais no sistema educacional brasileiro de 1º e 2º graus — *José Luis Pereira de Melo*.

## Notícias gerais

A ANPEd se fez representar nos seguintes seminários e reuniões:

□ Seminário sobre a Produção Científica dos Cursos de Mestrado em Educação: Linhas de Pesquisa, Teses e Integração Discente, realizado nos dias 4 e 5 de maio, na sede da Universidade Federal do Paraná. O seminário foi programado pela CAPES e contou com a presença de toda a Diretoria da ANPEd. As conclusões estão sendo editoradas por convênio firmado entre a CAPES e a ANPEd.

□ Na reunião da Sociedade Brasileira para o Programa da Ciência (SBPC), realizada em julho, Newton Aquiles Von Zuber, Vice-Presidente da ANPEd, representou a Associação.

□ Participação de Jacques Rocha Velloso (presidente da ANPEd) e Maria Julieta Costa Calazans (Secretária-geral) à reunião patrocinada pelo CNPq, com a presença de técnicos da CAPES, INEP, CNRH e FINEP, realizada em julho, em Brasília. A reunião teve como objetivo o intercâmbio das atividades das diferentes agências de fomento, durante o ano de 1978.

□ Promovida pelo CNPq, realizou-se no mês de setembro, reunião sobre "Avaliação e perspectiva — área de educação" Jacques Rocha Velloso foi o representante da ANPEd.

□ Nos dias 21, 22 e 23 de agosto de 1978, a Associação Nacional de Pós-Graduação em Educação — ANPEd, realizou a sua 1ª Reunião Científica e Assembléia Geral, na sede da Universidade Federal do Ceará, como o objetivo de discutir a "Concepção do Mestrado em Educação no Brasil", partindo da análise de diretrizes que fundamentam o próprio programa; experiência de ensino que nele vem se consolidando e atendimento preferencial a diferentes clientela.

A reunião destinou-se a todos os Programas de Pós-Graduação em Educação.

Participaram da mesma além dos Coordenadores dos Programas, representantes do INEP, CNPq, CNRH, CAPES, Secretária-geral do MEC e representantes do PICD da Universidade Federal do Maranhão, da Universidade Federal do Amazonas, da Universidade Federal de Pernambuco, da Universidade Federal de Goiás, os sócios efetivos e estudantes da ANPEd, bem como a equipe técnica da FGT/IESAE responsável pela assessoria à Diretoria da

(\*) A ANPEd apenas editou as notícias remetidas pelas Instituições. A responsabilidade é de cada uma das citadas Instituições.

## Dissertações defendidas em set./out. 1978

### UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE — UFF —

#### Pós-Graduação em Educação da UFF

A Eficácia da Organização Instrucional através de 'Análise de Tarefa', em Didática — *Ivone Alves de Oliveira Digiácomo*; Orientador — *Frederick G. Turk*; Área de Concentração — Métodos e Técnicas de Ensino.

Uma Análise de Currículo num Sistema Educacional — *Tânia de Araújo Gonçalves*; Orientador — *Paulo de Almeida Campos*; Área de Concentração — Administração de Sistemas Educacionais.

Informação Ocupacional e Profissional através de Módulos Instrucionais — *Alba Helena Corrêa*; Orientador — *Balina Bello Lima*; Área de Concentração — Métodos e Técnicas de Ensino.

Comunicação e Expressão em Língua Nacional — Técnicas de Ensino e sua Utilização por Professores Estaduais — *Irma Boschi Pinto*; Orientador — *Balina Bello Lima*; Área de Concentração — Métodos e Técnicas de Ensino.

Utilização dos Recursos Audio-Visuais no ensino da Literatura Brasileira com base em Piaget — *Myriam Coutinho Massarani*; Orientador — *Balina Bello Lima*; Área de Concentração — Métodos e Técnicas de Ensino.

Metodologia — Didática Renovadora Aplicada ao Ensino do Latim — *Maria de Lourdes Ferreira de Oliveira*; Orientador: *Balina Bello Lima*; Área de Concentração — Métodos e Técnicas de ensino.

Estudo de algumas Posições Psicológicas na Avaliação — *Elizabeth de Almeida Puchalski Novo*; Orientador — *Balina Bello Lima*; Área de Concentração — Métodos e Técnicas de Ensino.

A Educação Pré-escolar do ponto de vista do seu

Professorado — um Estudo no Município de Niterói/RJ — *Terezinha Poubel Olivares Hardman*; Orientador — Célia Lúcia Monteiro de Castro; Área de Concentração — Administração de Sistemas Educacionais.

Ensino Modularizado Versus ensino Tradicional em Psicologia da Educação — *Geraldo Merçon*; Orientador — Hann Ludwig Lippmann; Área de Concentração — Psicopedagogia.

Evasão Escolar em Cursos Especiais — *Sonia Maria Leite Mikitiuk*; Orientador — Ataliba Vianna Crespo; Área de Concentração — Psicopedagogia.

A Influência da Televisão e da Escola Comparativamente sobre o Adolescente — *Vilma Lucia Couto Mikhail*; Orientador — Maria Luiza Teixeira Lo Presti Seminério; Área de Concentração — Psicopedagogia.

O Serviço de Orientação Educacional do Colégio Nova Friburgo — Características Fundamentais — *Ezequiel Pinto Monteiro Filho*; Orientador — Antonio Pedro de Souza Campos; Área de Concentração — Psicopedagogia.

#### UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO — USP —

Educar, Assistir, Recrear Um Estudo de Objetivos da Pré-Escola — *João Pedro da Fonseca*; Orientador — Prof. Dr. Moysés Brejon; Área de Concentração — Administração Escolar.

Destino Profissional dos Ex-Alunos de Colégios Téc-

nicos Industriais Estaduais — Região de Ribeirão Preto: 1973 — 1974 — *Haydil Marquias Teles*; Orientador — Prof. Dr. José Augusto Dias; Área de Concentração — Administração Escolar.

#### PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO — PUC/RJ

##### Pós-Graduação em Educação da PUC/RJ

Estudo Preliminar sobre Competências do Professor Universitário em Escolas de Enfermagem da Cidade do Rio de Janeiro — *Zélia Pedrosa do Nascimento*; Orientador — Zélia Domingues Mediano; Área de Concentração — Métodos e Técnicas de Ensino.

Funções do Subsistema de Supervisão de Nível Intermediário. Estudo de Caso — *Maria José M. de Souza*; Orientador — Zélia Domingues Mediano; Área de Concentração — Planejamento Educacional.

A Formação do Enfermeiro na Problemática da Profissão — *Lia de Oliveira Marques*; Orientador — Zélia Domingues Mediano; Área de Concentração — Planejamento Educacional.

#### INSTITUTO DE ESTUDOS AVANÇADOS EM EDUCAÇÃO — IESAE —

Configuração da área de estudos no currículo do ensino de 1º grau — *Deise*

*Bergo Coelho*; Orientador — Célia Lúcia Monteiro de Castro; Área — Filosofia da Educação.

A evolução histórica da formação do professor de 2º grau nas Faculdades de Educação ou Unidades Equivalentes — *Vera Maria Soeiro Semeraro*; Orientador — Maria Angela Vinagre de Almeida; Área — Psicologia da Educação.

Estabelecimentos Isolados de Ensino Superior — Um estudo das Fundações Educacionais de Santa Catarina — *Genuino Bordignon*; Orientador — Ernesto Guilherme Ahrens; Área — Administração de Sistemas Educacionais.

Formação do magistério de 1º grau: reconstrução de uma política — *Neyde Rodrigues Innocencio*; Orientador — Luiz Antonio Constant Rodrigues da Cunha; Área — Filosofia da Educação.

Operações mentais de adultos de baixa escolaridade — *Ana Maria Bianchini Baeta*; Orientador — Circe Navarro Rivas; Área — Psicologia da Educação.

Perspectivas da Educação Permanente — *Ana Neotti*; Orientador — José Silvério Bahia Horta; Área — Filosofia da Educação.

Caracterização sócio-econômica dos licenciados da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro — *Maria Diva do Nascimento e Silva*; Orientador — Célia Lúcia Monteiro de Castro; Área — Administração de Sistemas Educacionais.

#### PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO — PUC/SP

Política de Formação de Professores do Ensino Superior — *Betty Antunes de Oliveira*; Orientador — Dermeval Saviani; Área — Doutorado.

Crítica da Autonomia do Pensamento Pedagógico (1822-1834) — *Maria Elizabete Sampaio Prado Xavier*; Orientador — Dermeval Saviani; Área — Mestrado.

#### UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO — UFRJ

Grau de Aceitação por Parte de Diretores de 2º Grau do Município do Rio de Janeiro, de Duas Estratégias de Orientação Educacional — *Paula Panno Lauria*; Orientador — Laís Esteves Loffredi; Área — Orientação Educacional.

Relação entre Aspiração, Preferências e Escolha Vocacional dos Concluintes das Faculdades de Medicina, Engenharia, Filosofia e Letras de Volta Redonda — *Delphino Casagrande*; Orientador — Fany Malin Tchaikovshy; Área — Orientação Educacional.

Congruência entre os Papéis Desempenhados pelo Diretor de Escola de 1º Grau e as Propostas no Modelo de Mintzberg — *Regina Maria de Almeida Moura*; Orientador — Junia Flávia d'Affonseca Johnson; Área — Administração Escolar.

Relacionamento entre os Resultados Obtidos em Testes de Rendimento de Leitura na 1ª Série do 1º Grau e Fatores Associados ao Professor que Possivelmente atuam na Área de Alfabetização — *Maria Yvone Atalécio de Araujo*; Orientador — Junia Flávia d'Affonseca Johnson; Área — Supervisão Escolar.

Efeitos de um Curso de Análise Transacional sobre a Auto-Realização de seus Participantes — *Dina Lourdes Fernandes Frutuoso*; Orientador — Dinah Martins de Souza Campos; Área — Orientação Educacional.

Percepção de Diretores sobre quem deve orientar

### Notícias gerais

□ Estágio Supervisionado em Métodos e Técnicas de Ensino.

Visa proporcionar aos mestrandos da área de Métodos e Técnicas de Ensino a vivência de algumas abordagens enfocadas nas disciplinas da área de concentração.

Em 1978 constou do acompanhamento da cadeia Medidas Educacionais, dada na graduação, com a utilização de módulos institucionais. Os mestrandos — de-

pois de verem o Ensino Baseado na Competência na cadeia Metodologia Didática I e estudarem o conteúdo na cadeia Avaliação do Processo da Aprendizagem — fazem esse estágio, compartilhando com o professor da graduação todas as responsabilidades, quais sejam:

Orientação de estudos em pequenos grupos; aplicação de pós-testes, corrigindo-os imediatamente com o aluno e discutindo pontos

obscuros; atendimento individual; registro dos dados; avaliação do trabalho final.

Os mestrandos têm mostrado entusiasmo face a esta experiência por lhes proporcionar ocasião de viver na prática uma das abordagens estudadas.

Professor responsável: Zélia D. Mediano.

as Atividades Pedagógicas em Escolas de 1º Grau – *Leda Fraguito Esteves de Freitas*; Orientador – Maria Angela Vinagre de Almeida; Área – Supervisão Escolar.

Diretrizes para a Implantação de uma Escola Cooperativista de 2º Grau – *Celia de Almeida Seabra*; Orientador – Teresinha Accioly Corseuil Granato; Área – Administração Escolar.

Avaliação do Grau de Eficácia de Práticas de Laboratório Sequências no Atingimento de Objetivos Relacionados ao Domínio Cognitivo e Afetivo – *Malylena Barreiros Salazar*; Orientador – Fernando Bessa de Almeida; Área – Administração Escolar.

Abordagem Evolutiva e não-evolutiva no ensino de Ciências (Botânica Elementar) – *Cadmo Souto Bastos*; Orientador – Lucia Monteiro Fernander; Área – Supervisão Escolar.

Identificação de Pontos de Estrangulamento na Implantação de um Projeto de Múltiplos, ao Nível Regional na Secretaria Municipal de Educação e Cultura do Rio de Janeiro – *Jacob Binztock*; Orientador – Malvina Cohen Zaide; Área – Supervisão Escolar.

Efeitos do Ensino Concentrado sobre o Rendimento de Alunos de Curso de Contabilidade – *Diana Ribeiro Alencar*; Orientador – Maria Angela Vinagre de Almeida; Área – Supervisão Escolar.

Uma Escala para Levantamento do Perfil de Atuação do Aconselhador – *Oliam de Abreu Laufer*; Orientador – Ruth Nobre Sheeffefer; Área – Orientação Educacional.

Influência da Repetência de Série sobre o Autoconceito de Alunos da Escola Oficial de 1º Grau do Município do Rio de Janeiro – *Maria José Silveira*; Orientador – Junia Flávia d’Affonseca Johnson; Área – Administração Escolar.

Atuação do Círculo de Pais e Professores e seus efeitos sobre o Rendimento Escolar de Alunos da 1ª série do 1º Grau de Escolas Oficiais do Município do Rio de Janeiro – *Helena Quilula de Vasconcellos*;

Orientador – Lucia Monteiro Fernandes; Área – Administração Escolar.

Construção e Validação de Escala para Medida da Dependência - Independência de Campo em alunos de 2º Grau – *Vania Ferreira*; Orientador – Maria Angela Vinagre de Almeida; Área – Supervisão Escolar.

Testagem da Versão Corrigida do Inventário de Interrelacionamento Interpessoal de Barret-Lennard – *Vera Maria Bahiense*; Orientador – Lília da Rocha Bastos; Área – Orientação Educacional.

Uma Proposta de Currículo para a Graduação em Educação Física – *João Luiz Gomes*; Orientador – Junia Flávia d’Affonseca Johnson; Área – Administração Escolar.

Avaliação da Implementação do Sistema de Créditos na Universidade Federal de Juiz de Fora – *Therezinha Lopes de Assis*; Orientador – Junia Flávia d’Affonseca Johnson; Área – Administração Escolar.

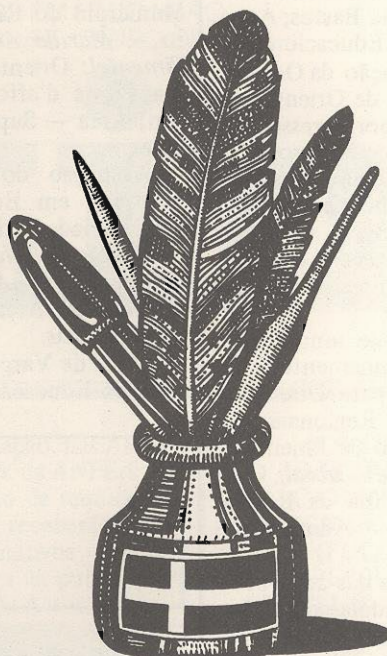
Influência de Idade, Sexo, Capacidade Intelectual e Auto-Conceito sobre as Expectativas de Alunos de 1º Grau quanto à Orientação Educacional – *Nicia Paschoal*; Orientador – Laís Esteves Loffredi; Área – Orientação Educacional.

Construção e Validação de uma Relação de Competências Básicas para o Supervisor Escolar do 1º Grau – *Helena Theodoro Lopes*; Orientador – Lydinéia Gasman; Área – Supervisão Escolar.

Efeitos do Método Raman no Rendimento Escolar de um Grupo de Alunos de 1º Grau de uma Escola Particular no Município do Rio de Janeiro – *Darcy Pereira*; Orientador – Junia Flávia d’Affonseca Johnson; Área – Orientação Educacional.

Atitude de Professores de 1º Grau do Município do Rio de Janeiro em Relação ao Lúdico em Educação – *Edna Maria dos Santos*; Orientador – Lucia Monteiro Fernandes; Área – Orientação Educacional.

Efeitos do Planejamento Cooperativo de uma “Pesquisa-Ação” sobre Atitudes



de Professores de 2º Grau em Relação à Supervisão Escolar – *Icema Marciano de Oliveira*; Orientador – Lília da Rocha Bastos; Área – Supervisão Escolar.

Expectativas e Percepções de Professores e de Supervisores de 1º Grau quanto às Atribuições do Diretor Escolar – *Maria Aparecida Moraes Sarmiento Castro*; Orientador – Lília da Rocha Bastos; Área – Administração Escolar.

Efeitos de Atitude Auto-Reveladora do Aconselhador sobre a Profundidade da Auto-Revelação do Aconselhamento – *Juliette Moreira Gomes*; Orientador – Ruth Nobre Scheeffefer; Área – Orientação Educacional.

Efeitos de um Treinamento das Dimensões Responsivas do Modelo de Relação de Ajuda de Carkuff no Relacionamento Interpessoal de Orientadores Educacionais – *Maria Teresa de Assunção Freitas Ribeiro*; Orientador – Laís Esteves Loffredi; Área – Orientação Educacional.

Necessidades Acadêmicas dos Alunos do Instituto de Ciências Humanas e Letras da UFRJ e seu Relacionamento com as Possibilidades de Atendimento pelos Professores – *Olivia de Paula Lopes Velloso*; Orientador – Lília da Rocha Bas-

tos; Área – Orientação Educacional.

Efeitos de Tipo de Metodologia Utilizada no Ensino Supletivo de 1º Grau sobre Aproveitamento Escolar, Frequência e Evasão de Alunos Repetentes da Fase V – *Paulo Marques Barbosa*; Orientador – Lília da Rocha Bastos; Área – Supervisão Escolar.

Resposta de um Modelo para avaliar a Efetividade Organizacional da Fundação Centro de Desenvolvimento de Recursos Humanos do Estado do Rio de Janeiro – *Sylvia Regina Sayão Menezes*; Orientador – Fernando Bessa de Almeida; Área – Administração Escolar.

Opiniões de Jovens Universitários sobre o Movimento da Contracultura e a Sociedade Tecnocrata Contemporânea – *Maria da Glória Lisboa Nin Ferreira*; Orientador – Fernando Bastos Avila; Área – Administração Escolar.

Correlação entre Traço de Ansiedade e Ajustamento Escolar – *Adelgício José Mello de Paiva*; Orientador – Laís Esteves Loffredi; Área – Orientação Educacional.

Padronização da Bateria de Testes de Pensamento Criativo de Torrance para Alunos da 5ª à 8ª Séries de

1º Grau — *Diva Chaves Sarmiento*; Orientador — *Lília da Rocha Bastos*; Área — Orientação Educacional.

Caracterização da Ocupação do Cargo de Orientador Educacional por Egressos da UFRJ, Segundo Motivos, Interesses e Aproveitamento Escolar — *Dalva Carolina de Menezes Yasbeck*; Orientador — *Laís Esteves Loffredi*; Área — Orientação Educacional.

Avaliação de uma experiência de Treinamento Descentralizado para Diretores dos Centros Regionais do Estado do Rio de Janeiro — *Lucia Geraldês Cabral*; Orientador — *Lília da Rocha Bastos*; Área — Administração Escolar.

Percepções das áreas-problemas do adolescente das escolas oficiais de Juiz de Fora — *Maria Alice Dayrell de Lima Lisboa*; Orientador — *Laís Esteves Loffredi*; Área — Orientação Educacional.

Percepção de alunos de Pedagogia, da área de Supervisão, sobre a realidade funcional da Supervisão no Município do Rio de Janeiro — *Alda Teixeira de Paiva Michelotto*; Orientador — *Maria Angela Vinagre de Almeida*; Área — Supervisão Escolar.

Avaliação dos cursos de graduação em Enfermagem de escolas do Município do Rio de Janeiro quanto à capacitação do enfermeiro como educador — *Vivina Lanzarini de Carvalho*; Orientador — *Malvina Cohen Zaide*; Área — Supervisão Escolar.

Análise de duas experiências de Universidade aberta: Londres e Québec — *João Baptista Bastos*; Orientador — *Fernando Bessa de Almeida*; Área — Administração Escolar.

A participação do professor de 1º Grau no processo decisório da escola como fator de satisfação pessoal — *Jorge Lucio Monteiro de Castro*; Orientador — *Lucia Monteiro Fernandes*; Área — Administração Escolar.

Lourenço Filho: Re-memoração — *Márcio Antonio de Oliveira*; Orientador — *Junia Flávia d'Afonseca Johnson*; Área — Administração Escolar.

Competência para o Supervisor de Alfabetização do Município do Rio de Janeiro — *Marília Araujo Lima Pimentel*; Orientador — *Junia Flávia d'Afonseca Johnson*; Área — Supervisão Escolar.

Avaliação do Curso de Mestrado em Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro — *Neise Deluiz*; Orientador — *Lília da Rocha Bastos*; Área — Supervisão Escolar.

A era de Vargas: uma década de Educação 1930-40.



## Notícias gerais

□ Promovida pela CAPES — Projeto Educação — realizou-se em São Paulo, a reunião para “Discussão sobre o Doutorado em Educação no Brasil — alternativas operacionais para implantação” Representando a ANPed esteve presente a Secretária-geral, *Maria Julieta Costa Calanzans*.

□ O Centro de Convivência do Mestrado em Educação da UFF

Para atender diretamente a objetivos afetivos, o Mestrado em Educação da UFF resolveu fundar o Centro de Convivência que promove um ambiente aberto e espontâneo em que as relações interpessoais fluem sem tensões para alívio e tentativa de soluções dos problemas acadêmicos e pessoais dos mestrandos. No Centro de Convivência professores, mestrandos e até ex-mestrandos se confraternizam, discutem assuntos de interesse comum, trocam idéias e emoções, que só podem redundar numa oportunidade de crescimento e gratificação para todos.

A idéia surgiu por três motivos básicos:

Os mestrandos, sobretudo durante o desenvolvimento da Dissertação, costumam apresentar certa angústia, fruto de uma insegura-

Contribuições para o estudo da educação no Brasil — *Vanderlei Ramos de Moraes*; Orientador — *Maria Angela Vinagre de Almeida*; Área — Supervisão Escolar.

## CAPES — PROJETO EDUCAÇÃO

O Projeto Educação é parte da programação da CAPES — projeto setorial — em atendimento às diretrizes do Plano Nacional de Pós-Graduação.

rança natural nessa fase, conseqüente de ocupações, preocupações, e tomadas de decisão. Os mestrandos de fora (PICD) atravessam uma fase inicial difícil até instalar-se no Programa e na vida, e precisam do apoio e da receptividade de todos. A produtividade intelectual até mesmo do adulto costuma ser maior quando os estímulos do ambiente psicopedagógico propiciam-na.

O Centro é coordenado pela professora **RAMILDA COLLARES QUITETE DE MORAES**, livre-docente em Orientação Educacional. A dinâmica de trabalho prevê encontros mensais e, semanalmente, atendimentos individuais ou em pequenos grupos.

A inauguração realizou-se no dia 12 de outubro de 1978 e reuniu mestrandos, ex-mestrandos e professores que se conheceram ou se reviram, num almoço informal, após terem discutido os objetivos e aspirações do Centro, bem como colocado temas a serem debatidos futuramente, ligados à vida moderna (poluição, ficção científica) ou ao relacionamento em si (aprender a ouvir).

Trata-se de uma atividade rica em vivências desinibidoras, relaxantes, vitais, para se atingir a um melhor desempenho cognitivo. Abre-se uma rota especialmente afetiva.

Sua implantação ocorreu em 1975 e, desde então, busca efetivar os seguintes objetivos: Progressiva consolidação dos cursos de mestrado e doutorado em Educação, elevação de seus padrões de qualidade e produtividade.

As principais linhas de ação do Projeto tem consistido em auxílios institucionais aos cursos, concessão de bolsas de estudo e serviços de assessoria técnica. A atuação junto aos cursos consiste na definição dos principais campos de estudo (áreas de concentração e linhas de pesquisa) e realização de seminários e encontros científicos.

Na fase atual, a Coordenação do Projeto está realizando uma análise da estrutura curricular dos programas (convênio PUC/RJ), produção científica dos discentes, e desenvolvendo um modelo de avaliação do desempenho dos cursos. Estas análises são desenvolvidas com o auxílio da comunidade científica; a CAPES estimula, assim, o intercâmbio acadêmico-científico como melhor forma de embasar as decisões administrativas e as políticas relativas à área de Educação.

## Expediente

### COMISSÃO EDITORIAL DO BOLETIM DA ANPED

Célia Linhares (UFF) — Coordenadora  
Luiz Felipe Baêta Neves Flores (FGV) — Editor  
Dermeval Saviani (PUC/SP)  
Ediruald de Melo (UNB)  
Giselda de Moraes (UFBa)  
José Anchieta Esmeraldo Barreto (UFC)  
Juracy Marques (UFRGS)  
Lyra Paixão (UFRJ)  
Oder José dos Santos (UFMG)

### COMISSÃO — MEMBROS CONSULTORES

Divonzir Gusso (CNRH)  
Lúcia Maria França Siano (CAPES)  
Maria Laís Monsinho Guidi (INEP)  
Sonia Maria Otero Coqueiro Garcez (FINEP)  
Tarcísio Della Sienta (CNPq)