

A EDUCAÇÃO ESCOLAR DE ADOLESCENTES EM LIBERDADE ASSISTIDA: UM ESTUDO SOBRE A POLÍTICA PÚBLICA ADOTADA EM RIBEIRÃO PRETO/SP

Lucia Helena de Araujo **Hernandez** – CUML

Alessandra **David** – CUML

Agência Financiadora: SEESP

Este trabalho apresenta as percepções de adolescentes que cumprem a medida socioeducativa de liberdade assistida – LA – sobre a escola, seus professores e demais sujeitos que compõem o ambiente escolar. Utilizamos um roteiro de perguntas semiestruturadas para entrevistá-los, com a autorização do juiz de direito da Vara da Infância e Juventude da Comarca de Ribeirão Preto, na sede da Organização não Governamental CRECEI – Centro Renovado Cristão de Ensino Integral, uma das entidades responsáveis pela execução da medida no município, após sentença judicial. Por meio da análise e interpretação das respostas, pretendemos provocar o debate sobre o processo de escolarização desses estudantes, bem como sugerir políticas públicas educacionais que poderiam ser implementadas numa tentativa de que eles possam usufruir integralmente da educação escolar. Acreditamos que há a necessidade da transformação da escola e de seus membros, que precisam levar em consideração as especificidades educacionais desses alunos a fim de executar o papel que lhes cumpre, para além da transmissão do conhecimento, ou seja, preparar cidadãos para a prática social e profissional.

Palavras-chave: Educação escolar; Adolescente em liberdade assistida; Políticas públicas educacionais.