



34ª Reunião Anual da ANPED
Natal-RN – 2 a 5 de outubro de 2011

Educação e Justiça Social

RELATÓRIO – REUNIÃO ANUAL – GT05

1 – Identificação: – GT 5 - ESTADO E POLÍTICA EDUCACIONAL

Coordenadora: Andréa Barbosa Gouveia (UFPR)

Vice-Coordenadora: Maria Dilnéia Espíndola Fernandes (UFMS)

2 – Caracterização

a) Participantes: nossa reunião contou com a participação de 245 pessoas, destas 116 associados, 20 estudantes associados, 52 estudantes não associados e 57 não sócios em geral.

b) Instituições Representadas: aproximadamente 40 instituições representadas entre Instituições Públicas e Privadas de Ensino Superior, Associações e Secretarias de Educação.

3- Trabalho no GT

Na abertura dos trabalhos do GT apresentou-se a página do GT no Portal da ANPED, momento em que se reforçou o pedido para que os grupos de pesquisas enviem seus links para compor a página.

A reunião de avaliação e organização do GT ocorreu em duas sessões: a primeira parte no dia 4 de outubro e a segunda parte no dia 5. No primeiro dia a pauta versou sobre: informes do Comitê Científica, Avaliação dos trabalhos, Eleição do Comitê Científico, Regulamentação dos Gts na ANPED e moções para assembléia. No segundo dia: eleição de ad hocs, sugestões gerais para a reunião anual, organização do Gt para o próximo ano.

4- Avaliação da Reunião

4.1 – Comunicações orais apresentadas no GT:

Todos os autores e, a maioria de co-autores, compareceu para as apresentações e debates. Por demanda de uma autora e co-autora houve uma troca de dia e horário para apresentação de trabalho. A troca aconteceu com o consentimento de outra autora que



34ª Reunião Anual da ANPEd
Natal-RN – 2 a 5 de outubro de 2011

Educação e Justiça Social

foi consultada pela coordenação do GT. Pontua-se que esta situação foi avaliada como desfavorável, pois além das pessoas se prepararem para assistir e debater este ou aquele trabalho, também tal processo pode atrapalhar a organização dada pelo GT que prima por estabelecer as sessões por apresentações por temáticas afins, o que tende a garantir discussões mais aprofundadas sobre as pesquisas.

4.2 – Trabalho encomendado:

Esclareceu-se a impossibilidade da presença do Prof. Steven Klees, da University of Maryland. Tal impossibilidade deveu-se ao atraso com a compra da passagem do professor que, quando resolvida, colidiu com outro compromisso do Professor nos Estados Unidos. O Prof. Romualdo Portela de Oliveira (USP) assumiu o trabalho encomendado com a apresentação de um trabalho sobre “Uma reflexão sobre as relações entre público e privado em educação a partir de obras selecionadas de Steven Klees”. A apresentação do Prof. Oliveira foi bastante elogiada pelos membros do GT, com destaque para o importante debate que se travou considerando a possibilidade de aprofundamento do tema entre os membros do GT e a pertinência de dialogar com a crítica à produção americana sobre o tema.

4.3 – Minicurso:

Ministrado pelo Prof. Ridha Ennafaa (UFRN). Inscreveram-se 16 participantes de diferentes Gts.

4.4 – Sessão de Pôsteres:

Todos os autores e co-autores compareceram.

Avaliou-se e reiterou-se a importância de avaliação dos pôsteres durante a sessão, pois estes são importantes para autores e co-autores que tenham um retorno sobre seus trabalhos. Também se destacou que o espaço físico reservado aos pôsteres não foi adequado.

4.5 – Sessões Especiais:

O GT 5 participou da organização de duas sessões especiais: “Ampliação do acesso de jovens e adultos ao ensino médio e à educação superior: programas, regimes



34ª Reunião Anual da ANPEd
Natal-RN – 2 a 5 de outubro de 2011

Educação e Justiça Social

de colaboração e contratos de gestão na esfera pública” para a qual indicou a professora Nalu Farezena e na Sessão “Pagamento por performance, avaliação e implicações do trabalho docente” para a qual indicou a professora Fernanda Saforcada. Destaca-se que professores Romualdo Portela e Thereza Adrião, membros do GT, compuseram a Sessão Especial “Políticas públicas e práticas cotidianas de alfabetização para a infância” que permitiu uma interlocução com o trabalho encomendado do Gt. A avaliação do GT foi que todas foram muito importantes para a área.

4.6 – Sessões Conversas e Colóquios:

Neste espaço de discussão/produção houve várias participações de membros do GT.

5- Discussão da proposta de regulamentação dos Gts na ANPED: após leitura do documento o grupo fez uma rodada de observações que deveriam ser consideradas no debate a ser realizado na Assembléia, visto que a decisão não se daria em cada GT. Como o regulamento foi retirado da pauta da Assembléia acordou-se que as questões levantadas pelos participantes seriam encaminhadas a coordenação do GT para aprofundamento do debate e manifestação do GT no momento apropriado. As contribuições que foram enviadas estão em anexo a este relatório.

6- Comitê Científico do GT: a professora Ângela Martins fez o relato dos trabalhos do Comitê científico destacando-se no debate: Tensões e a necessidade de uma compreensão/definição da natureza dos trabalhos excedentes; avaliação positiva da quantidade e da qualidade dos trabalhos submetidos a avaliação; quantidade anormal de problemas com o trâmite dos trabalhos no sistema online da ANPED. Após discussão destas questões procedeu-se a **Eleição do Comitê Científico do GT:** foram eleitas, na seguinte ordem, as professoras: Titular Prof^a. Nalú Farenzena (UFRGS); suplentes Prof^a Theresa Maria de Freitas Adrião (UNICAMP) e Prof^a. Luciana Rosa Marques (UFPE).

7 - Recondução/eleição de pareceristas ad hocs do GT:



34ª Reunião Anual da ANPEd
Natal-RN – 2 a 5 de outubro de 2011

Educação e Justiça Social

Permanecem como ad hocs: Alda Maria Duarte Araújo Castro (UFRN); Vitor Paro (USP); Nora Krawczik (UNICAMP); Dirce Nei Freitas (UFGD); Ângelo Ricardo de Souza (UFPR).

Foram eleitos: Profª. Marisa Duarte (UFMG), Magna França (UFRN), Prof. Pedro Ganzelli (UNICAMP).

8 – Avaliação geral da reunião: Em relação a mudança de cidade para a realização da reunião anual da ANPEd considerou-se positiva; positivo também o empenho e a organização da UFRN; houve aqui ponderações em relação à possibilidade de tal mudança poder ter encarecido muito a participação, principalmente para os alunos. Não obstante, a maioria dos membros avaliou de forma bastante positivo a mudança e também as mudanças na organização da programação da reunião. Pontuou-se que a diretoria da ANPEd deve agora realizar estudos sobre o impacto da mudança da reunião e considerar a possibilidade da reunião ser bianual ou até de três em três anos. O grupo destacou a importância de que os documentos/dados que subsidiaram a elaboração desta proposta pela Comissão que estudou isto no âmbito da ANPEd, possa ser socializada, de forma a possibilitar a tomada de decisão mais consistente na próxima assembléia.

No âmbito do Gt considerou-se muito positivo a socialização das pesquisas em rede à medida que vários trabalhos apresentados eram parte desta sistemática, publicizando grupos e coletivos de pesquisas. Ainda se defendeu que as pesquisas em rede precisam ser problematizadas junto à diretoria da ANPEd para que se possam criar estratégias de sua socialização mais organizada durante as reuniões anuais.

9- Organização do Gt para o próximo ano:

9.1- Prioridade temática ou livre demanda para o GT na 32ª RA: para as comunicações orais o Gt mantém a prática da livre demanda.

9.2 - Escolha de mini-curso ou livre demanda:

Considerou-se a possibilidade de, ao invés de minicurso, ser oportunizado/apresentado a discussão do que é pesquisa em rede e de como tais pesquisas podem fortalecer a pós-graduação. Sugeriu-se que se poderia iniciar a



34ª Reunião Anual da ANPEd
Natal-RN – 2 a 5 de outubro de 2011

Educação e Justiça Social

experiência com a pesquisa sobre IDEB que propiciou um amplo debate no GT. Definiu-se finalmente **por uma encomenda para o minicurso** considerando a temática avaliação de sistemas de ensino, procurando articular concepções diferentes sobre o tema ao mesmo tempo em que aproveitando a experiência das pesquisas em rede em curso.

9.3 - Trabalho Encomendado (sugestão de tema e nomes):

Os temas sugeridos para o trabalho encomendado foram os seguintes: Planejamento; Gestão democrática tendo como centro a atuação do Conselho Nacional de Educação; Sistema Nacional de Educação, cuja temática não temos acúmulo; debater o Plano Nacional de Educação (PNE), fazer a avaliação do PNE; Insumos e educacionais e qualidade; PNE e PAR dos municípios e estados.

Sugeriu-se nomes para convidar para a próxima reunião como o de Sebastián Donoso (Chile) e também de um nome nacional para tratar das temáticas sugeridas. Dada a características dos temas listados, ponderou-se a possibilidade de articular um convidado de fora do país e um nacional para aprofundarmos o tema.

9.4- Sessões Especiais (temáticas e nomes):

Para as sessões especiais as sugestões foram: IDEB - desafios políticos e metodológicos. Gestão de sistemas de ensino. Avaliação da política educacional da primeira década de 2000 e a possibilidade desta avaliação a partir do PNE apresentado/ aprovado considerando subtemas de políticas educacionais específicas.

8 – Intercâmbio do GT:

Ficou sugerida a possibilidade de o intercâmbio continuar o debate sobre a temática público/privado e deste intercâmbio ser realizado em articulação com o grupo de pesquisa que tem este tema como eixo, especialmente grupo Unicamp.

9- Moções aprovadas no GT:

O Gt aprovou 4 moções que foram remetidas à assembléia e versavam sobre: ampliação dos recursos para educação para 10% do PIB; aprovação do PNE que



34ª Reunião Anual da ANPEd
Natal-RN – 2 a 5 de outubro de 2011

Educação e Justiça Social

incorpore o documento final da CONAE 2010; retomada da discussão das diretrizes para ensino médio e educação profissional; apoio aos professores do Recife.

Natal, 5 de outubro.