

A RELAÇÃO EDUCAÇÃO E TRABALHO: DESAFIOS TEÓRICOS NA CONSTRUÇÃO DE UM PENSAMENTO CRÍTICO

Carmen Sylvia Vidigal **Moraes** – FEUSP

Agência Financiadora: FAPESP

Constituída nos últimos 50 anos, a área de conhecimento denominada *trabalho e educação* foi atravessada, em seu desenvolvimento, por inúmeros embates teóricos, mudanças conceituais e redefinição de problemáticas. O artigo propõe analisar os esforços realizados por esse domínio de pesquisa na construção do conhecimento em termos de *relações sociais de antagonismo*, de relações de classes. Do ponto de vista de Marx, a realidade social é a unidade resultante da organização do conjunto das relações sociais, unidade que não exclui as contradições entre essas relações. Entende-se que o conceito de relação social permite superar dialeticamente a oposição entre abordagem subjetiva e abordagem objetiva da realidade social e as unilateralidades recíprocas que ela entranha. Nessa direção, apresenta e problematiza alguns dos principais avanços teóricos/conceituais realizados pelo referido campo de investigação no âmbito dos referenciais que informam sua estruturação: da sociologia e da economia da educação, da sociologia e da economia do trabalho.