

PRÁTICAS DE PRODUÇÃO DE TEXTOS ESCRITOS NO ENSINO TÉCNICO INTEGRADO AO MÉDIO

Cynthia Nunes **Milanezi** – UFES

Este trabalho teve por objetivo analisar as práticas de produção de textos escritos numa turma de 2º ano do Ensino Técnico Integrado ao Médio a partir das propostas da professora, das condições de produção e das respostas dos alunos a essas propostas. Para isso, adotou o estudo de caso qualitativo, utilizando, como métodos e técnicas de coleta e produção de dados, a análise de documentos, a observação participante, entrevistas, gravações em áudio e captação de imagens por meio de câmera fotográfica digital e câmera filmadora. Os dados foram analisados à luz dos postulados de Bakhtin (2003) sobre texto, das condições apontadas por Geraldi (2003) para que haja uma efetiva produção de textos e das considerações de Charaudeau (2010) sobre os modos de organização do discurso. Conclui que o trabalho da professora se baseava na noção de tipos textuais, os quais eram escolhidos em virtude das finalidades do curso técnico e que, apesar de os sujeitos estarem diante de propostas que impunham limitações ao dizer, conseguiram se colocar efetivamente como autores de seus textos, responsáveis pelos seus dizeres.

Palavras-chave: Práticas de produção de textos; Ensino Técnico Integrado ao Médio.