

33ª REUNIÃO ANUAL DA ANPED
Educação no Brasil: o balanço de uma década



17 a 20 de outubro 2010 - Caxambu/MG

RELATÓRIO DA 33ª REUNIÃO ANUAL da ANPED

I – Identificação

Grupo de Trabalho: Educação Fundamental – GT 13

Coordenadora: Carmen Sanches Sampaio (UNIRIO)

Vice-coordenador: Guilherme do Val Toledo Prado (UNICAMP)
Jefferson Mainardes (UEPG)

2 – Caracterização

Número de membros no GT em 2010

No que se refere ao número de participantes do GT, identificamos que a rotatividade diminuiu, pois tivemos uma média de quarenta e seis (46) pesquisadores que permaneceram no GT nos três dias de trabalho, além de participantes novos em cada dia (vinte e cinco, no 1º dia; doze, no 2º e sete, no 3º dia). A média foi em torno de setenta (70) participantes, com mais de cem (100) no primeiro dia, quando tivemos o trabalho encomendado. Registramos que, desse total, cinquenta e oito (58) são associados à Anped.

Enfim, o GT 13 contou com a participação total de cento e vinte e dois (122) pesquisadores, os quais participaram das sessões de apresentação de trabalhos, conforme lista de presença, reunindo instituições federais, estaduais, municipais, particulares e com significativa participação de secretarias municipais e estaduais de educação, bem como professores do ensino fundamental.

Instituições representadas no GT

No que se refere à participação das instituições, 37¹ fizeram-se representar nos encontros: 3ª CRE/RJ; 6ª CRE/RJ; FEUSP; FIOCRUZ; PUC/SP; PUC/Campinas; SEME/Vitória; SME/Duque de Caxias, RJ; SME/RJ; CPII; PAIEF/Duque de Caxias; MEC/Secretaria de Ensino Fundamental; UCAM; UEP; UERJ; UFSC; UFF; UFG; UFJF; UFMG; UFPR; UFRGS; UFRJ; UFRRJ; UFSC; UFSJ; UNEB; UNESP; UNICAMP; UNIRIO; UNISINOS; UNIVALI; FIRJAN; UNIFEM; UERJ/FFP; UNIPLAC e UNESP. Destacamos, mais uma vez, o número significativo de docentes ligados às secretarias municipais de ensino participantes, o que já vem ocorrendo no GT, no âmbito das diferentes Reuniões Anuais.

3 - Relação entre o programado e o realizado:

Temática geral do GT, Sessões Especiais, Trabalhos Encomendados e Minicurso:

Educação Fundamental: políticas educacionais e práticas cotidianas configurou-se como a temática central adotada pelo GT possibilitando o planejamento de diferentes atividades (sessões especiais, minicursos, trabalhos encomendados), com ênfase em aspectos concernentes as políticas articuladas às práticas cotidianas realizadas na educação fundamental, no contexto educacional brasileiro.

¹ A identificação de algumas instituições é impossível de recuperar na lista de frequência do GT. O número, na verdade, é maior do que o registrado no relatório.

33ª REUNIÃO ANUAL DA ANPED

Educação no Brasil: o balanço de uma década



17 a 20 de outubro 2010 - Caxambu/MG

A proposição e desenvolvimento da **Sessão Especial, Alfabetização e Letramento: tensões teóricas, metodológicas e políticas**, organizada em parceria entre os GT07, GT 10 e GT 15, contou com a participação de Wanderley Geraldi (UNICAMP) e Brian Street (King's College London), coordenada por Claudia M. M. Contijo (UFES)/GT10. O GT 13 propôs e também participou da **Sessão Especial** intitulada *Currículo e Ensino: políticas educacionais e prática cotidianas*, que contou com a participação das professoras Inês Barbosa (UERJ)/GT 12, Carmen Lúcia Vidal Pérez (UFF)/GT 13 e Carmen Lúcia B. Passos (UFSCar)/GT 19 na composição da mesa, sob a coordenação de Carmen Teresa Gabriel Anhorn (UFRJ). É importante registrar que o GT 13 juntamente com o GT 10 e o GT 07 organizou a **Sessão Debate**, intitulada: *Alfabetização no Brasil: políticas e práticas atuais*, coordenada pela professora Claudia Contijo (UFES). Nos reunimos na sala do GT 10 e a discussão em torno das atuais políticas educacionais para a alfabetização, a partir da Educação Infantil, em um número significativo de municípios brasileiros foi de extrema importância.

O **trabalho encomendado** desse ano - *Pesquisa(s) no Ensino Fundamental: dimensões teórico-metodológicas e políticas* -, contou com a participação do Prof. Dr. Reinaldo Matias Fleuri (UFSC) e possibilitou a discussão sobre nossas ações investigativas relativas às opções teóricas, epistemológicas, metodológicas e políticas em interface, lógico, com a Educação/Ensino Fundamental. As reflexões e conversas realizadas garantiram um diálogo fecundo entre os pesquisadores do GT com desdobramentos para a próxima reunião anual, em 2011.

O **minicurso** - *Tempos, espaços e territórios educativos: as relações com a ampliação da jornada no Ensino Fundamental*, sob a responsabilidade das professoras Lúcia Velloso Maurício (UERJ/FFP/GT 13) e Ana Maria Cavaliéri (UFRJ) - discutiu e aprofundou questões teóricas, práticas e políticas mediante a ampliação da jornada escolar em escolas de ensino fundamental no nosso país. As referidas autoras participam de uma pesquisa de cunho nacional, sob a coordenação da prof^a Lígia Martha C. da C. Coelho (UniRio/GT 13), um dos trabalhos apresentados este ano no GT.

Os trabalhos e pôster aprovados foram organizados, no âmbito da programação, a partir dos eixos e vínculos temáticos existentes entre eles, o que favoreceu a discussão sobre questões teóricas que tem mobilizado o GT nos últimos anos.

Organização e participação nas sessões de apresentação de Trabalhos e pôsteres:

Para a 33ª RA da Anped o GT recebeu um total de 31 textos, sendo 29 trabalhos, 2 pôsteres. Buscou-se, para avaliação dos trabalhos respeitar as áreas de atuação de pesquisa dos consultores *ad hoc*, sendo encaminhados os trabalhos para avaliação, com base na aderência e vinculação temática, bem como a pertença regional e institucional, diferente do(s) autor/autores do(s) trabalho(s), sendo aprovados 13 trabalhos para apresentação, 04 excedentes e 1 pôster.

Os trabalhos apresentados (13) foram distribuídos e programados, conforme já explicitado, a partir da afinidade temática e suas vinculações à educação fundamental, contemplando discussões sobre a organização da educação fundamental, ampliação da jornada escolar, fracasso, exclusão e inclusão escolar, além de uma sessão de trabalhos, bastante concorrido, com o foco na realização de pesquisas **com** crianças, estudantes do Ensino Fundamental, ressaltando seus pontos de vista relacionados ao processo de ensino/aprendizagem, brincadeiras e memória(s) infantil.

33ª REUNIÃO ANUAL DA ANPED
Educação no Brasil: o balanço de uma década



17 a 20 de outubro 2010 - Caxambu/MG

Os trabalhos desenvolvidos nos diferentes momentos foram organizados, no primeiro turno, pelo vice-coordenador do GT – Jefferson Mainardes (UEPG). Guilherme do Val Toledo, também vice-coordenador do GT, ficou responsável pela coordenação do trabalho encomendado e as outras duas sessões de trabalhos foram coordenadas por: Eli T. Henn Fabris (UNISINOS) e Andrea Fetzner (UNIRIO). O pôster aprovado para apresentação foi exposto como previsto na programação, necessitando o GT retomar a discussão dos pôsteres, como já aconteceu, em reuniões anteriores.

As atividades ocorreram conforme planejado e mais uma vez foi destacado o clima democrático presente no GT, o que, segundo depoimentos, vem sendo um dos fatores responsáveis pelo crescente interesse, por parte de pesquisadores, por participarem das discussões realizadas nesse grupo de trabalho.

4 – Programação/Sugestões para 34ª RA/Encaminhamentos:

No que tange à organização do GT para a 34ª RA e proposições pensadas pelo grupo, destacamos como **Temática** interna do GT: *Conhecimentos, saberes e fazeres escolares cotidianos*. Tema que mobilizará a organização do trabalho do grupo e participação na 34ª RA. Por conta do tempo reduzido para a avaliação da 33ª RA e planejamento da próxima reunião, não foi possível especificar o tema, que necessita se articular com a temática interna eleita, para a Sessão Especial, para o Trabalho Encomendado e Minicurso. Combinamos de realizar essa discussão por email, espaço privilegiado para o exercício de uma gestão compartilhada que vimos perseguindo no GT.

Nesse sentido, destacamos também que a discussão sobre o link do GT 13, na página da ANPEd vai ser realizada via email. O GT há algum tempo, sinaliza a necessidade de uma página para o grupo. Temos um material inicial já elaborado, mas desatualizado. A proposta é retomar e ampliar o que já existe.

5 – Eleições no GT:

- Em relação à **Coordenação e vice-coordenação do GT** não houve eleição nesse ano de 2010.

- Quanto ao **Comitê Científico** foram indicados:

- a profª Carmen Lúcia Vidal Pérez (UFF - vidalperez2@yahoo.com.br);
- o prof. Luiz Henrique Sommer (UNISINOS – henriquesommer@uol.com.br)
- a profª Claudia Fernandes (UniRio – claudiafernandes2004@yahoo.com.br e coff@uol.com.br)

- Quantos aos **ad hocs**:

- o GT manteve:

- Lúcia Velloso Maurício (UERJ/FFP - luciavelloso.uerj@gmail.com);
- Luciana Pacheco Marques (UFJF - Luciana.marques@ufjf.edu.br);
- Eli Terezinha H. Fabris (UNISINOS - fabris2000@uol.com.br e efabris@unisinis.br)

- o GT indica como novo(s) *ad hoc*:

- Clarice Traversini (UFRGS – claricetraversini@ufrgs.br)
- Maria Luiza Xavier (UFRGS – mlxavier@uol.com.br)

33ª REUNIÃO ANUAL DA ANPED

Educação no Brasil: o balanço de uma década



17 a 20 de outubro 2010 - Caxambu/MG

- Andrea Fetzner (UniRio – akrug@uol.com.br)
- Mairce Araujo da Silva (UERJ/FFP – mairce@hotmail.com)
- Ligia Martha C. da C. Coelho (UniRio – ligiamartha@alternex.com.br)
- Nadia Geisa Silveira da Souza (UFRGS – nadiags@terra.com.br)
- Jefferson Mainardes (UEPG - Jefferson.m@uol.com.br)

O grupo optou por um número maior de *ad hoc* por conta da quantidade de trabalhos que temos recebido e, também, o acúmulo de tarefas assumidas em nossas instituições.

6 – Avaliação da 33ª Reunião:

No que tange à avaliação do GT discutiu-se, conforme já referendado em diferentes Relatórios do GT, sobre a necessidade de manutenção de um espaço para discussão, no GT, dos pôsteres. Reforçou-se a possibilidade de uma leitura atenta pelos *ad hoc* e/ou outros convidados dos trabalhos aprovados, no sentido de ampliar as possibilidades de discussão dos mesmos no GT. Para que isso aconteça é importante que os trabalhos sejam disponibilizados no site da ANPEd com a antecedência de, pelo menos, 15 dias antes da reunião.

O grupo destacou a qualidade e discussão dos trabalhos apresentados sinalizando o rigor no processo de avaliação e seleção de ações investigativas que dialogam com experiências de pesquisa-formação entre a universidade e a escola básica, com enfoque no cotidiano escolar, nas políticas e sentidos da escola, bem como a indicação de readequação do tempo e modo de apresentação dos trabalhos. Destacou, ainda, que o modo como os trabalhos foram agrupados potencializou a discussão e os diálogos vivenciados, neste ano, no GT. A permanência no GT de um mesmo grupo de pesquisadores vem contribuindo para que, de fato, sejamos um grupo de trabalho comprometido com ações de pesquisa e estudos que pensam (e praticam) uma escola pública cada vez menos excludente. A frequência foi avaliada como muito boa, com menos rotatividade entre os participantes.

Mais uma vez a questão de reduzir o número de trabalhos aprovados e apresentados retornou e ficou acordado que 12 trabalhos é o número máximo, incluindo os pôsteres, já que voltar a discutir o pôster é uma das metas do grupo.

Não conseguimos discutir sobre a **necessidade de atualização da home page do GT**, destaque de relatórios anteriores. Mas, vamos conversar por email para decidir como fazer para que o link do GT, hoje hospedado no site da UFRGS e desatualizado desde 2004 (criado na preparação da 27ª RA), possa ser atualizado e hospedado na página da ANPEd.

Uma outra questão destacada foi a MOÇÃO que o GT assinou com o GT de currículo, pois cada vez mais a interlocução entre pós-graduação e graduação e a participação efetiva dos graduandos nos grupos de pesquisa é valorizada pelos órgãos de fomento. A pesquisa como constitutiva da formação, nos cursos de graduação é defendida por muitos de nós. O GT entende que repensar a participação dos estudantes de graduação nas reuniões anuais da Anped é necessário e urgente!

Com relação ao local da Reunião Anual o grupo confirma o decidido na Assembléia: que a diretoria decida o local da 34ª Reunião com o objetivo de garantir a qualidade do espaço físico e infra-estrutura; hospedagem; alimentação e, principalmente, serviços.

33ª REUNIÃO ANUAL DA ANPED
Educação no Brasil: o balanço de uma década



17 a 20 de outubro 2010 - Caxambu/MG

No geral, a 33ª Reunião Anual e, especificamente, os trabalhos desenvolvidos no GT foram avaliados positivamente. A questão do tempo mediante a extensa programação da Reunião (geral e específica do GT) precisa, ainda, ser debatida de modo que possamos de forma mais tranqüila garantir a interlocução entre os pesquisadores do GT e atividades que permitam, cada vez mais, o aprofundamento de questões teóricas, metodológicas e políticas sobre a educação fundamental na Associação e na Pós-Graduação no País.

Atenciosamente,
Carmen Sanches Sampaio