

**Relatório de Atividades 2006 / 2007****GT 13 – Educação Fundamental**

**Coordenação:** Elizeu Clementino de Souza (UNEB)

**Vice-coordenadora:** Carmen Sanches (UNIRIO) e Magda Damiani (UFPel)

**Comitê Científico:** Maria Luisa Merino Xavier (UFRGS)

No contexto da própria história da ANPEd, e também da pós-graduação no Brasil, as discussões sobre as Políticas da Educação Básica, e mais especificamente, sobre a Educação Fundamental, são importantes para a constituição de um campo de conhecimento e de pesquisa que, a cada ano, vem reafirmando suas produções e discussões no cotidiano de nossas reuniões.

A trajetória do Grupo de Trabalho de Educação Fundamental vincula-se à própria história da Associação, visto que o grupo configura-se com um dos oito grupos que nasceram no ano de 1981, criados pelo Conselho Deliberativo e aprovados em Assembléia final, em 13 de março de 1981, em Belo Horizonte. O GT configura-se como fórum acadêmico de discussão, permuta e socialização de idéias resultantes de pesquisas, da seleção de temáticas relevantes para pesquisa, discussão epistemológica e metodológica, intercâmbios bibliográficos e de trabalhos realizados por diferentes pesquisadores.

Os trabalhos de Valle (1995 e 2002) e de Souza e Coelho (2005) sistematizam questões históricas do Grupo de Trabalho de Educação Fundamental, situando sua trajetória e algumas características das produções divulgadas no grupo. Discutir a *constituição do campo da Educação Fundamental* no contexto atual da educação brasileira nos remete para questões postas na concepção desta modalidade de ensino na LDB 9394/96, ao destacar princípios relacionados à universalização do Ensino Fundamental; às recomendações das agências internacionais (Banco Mundial e BIRD), que reforçam investimentos econômicos para esse nível de ensino; à elaboração dos Parâmetros Curriculares Nacionais; à implantação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica - SAEB - que vem, desde 1995, pesquisando o

desempenho escolar de alunos concluintes da 4ª e 8ª séries do ensino fundamental; à criação, em 1997, do FUNDEF (Fundo Nacional de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental) e sua implantação em 1998, hoje se transformando em FUNDEB e, conseqüentemente, um maior investimento de financiamento de projetos de pesquisas para esse nível de ensino e seus impactos no cotidiano da escola de ensino fundamental. Tais temáticas demarcam entradas construídas nas diferentes reuniões anuais, além de outras especificidades concernentes ao trabalho docente, identidade profissional, evasão/repetência e violência na escola, como eixos recorrentes nas pesquisas apresentadas através de trabalhos encomendados, comunicações e pôsteres.

Faz-se importante situar entradas específicas e diferentes objetos de estudos que vinculam-se as experiências dos pesquisadores do GT, no que se refere às seguintes temáticas: a) Questões de políticas públicas e organização escolar; b) Aspectos teórico-metodológicos das práticas pedagógicas em classes de Educação Fundamental, com ênfase nas diferentes áreas do conhecimento/currículo escolar; c) Práticas disciplinares, projetos didáticos e experiências inovadoras; d) Educação multicultural e políticas de inclusão escolar; e) Processos de organização escolar e políticas de avaliação, repetência e fracasso escolar.

No que se refere à **organização do GT**, tendo em vista a 30ª Reunião Anual, elegemos a temática 'O campo da Educação Fundamental: a educação fundamental no campo', o que nos permitiu a proposição, em parceria com o GT 07 - Educação da Criança de 0 a 6 anos, da Sessão Especial 'Campo e domínios da Educação Infantil e Fundamental', com a participação de Elba de Sá Barreto – USP e FCC; Maria Malta Campos – PUCSP e FCC e a coordenação de Elizeu Clementino de Souza – UNEB. No que se refere ao trabalho encomendado, buscaremos discutir '*O mal-estar na educação: violência na escola e fracasso escolar*', com Maria Helena Patto (IP/USP). A verticalização da discussão sobre educação rural e multisseriação estará presente no minicurso intitulado '*Educação Fundamental no campo: por uma educação liberta do modelo escolar "urbanocêntrico"*', sob a coordenação de Ana Sueli Teixeira de Pinho – UNEB/UCSAL. A distribuição das 33 comunicações e 4 pôsteres para os *ad hoc* procurou atender as orientações da Secretaria da ANPEd e as áreas específicas dos pareceristas e da vice-

coordenação do GT. Evidencia-se na história e relações cotidianas do GT a prática da gestão colaborativa, à discussão de diferentes questões encaminhadas na lista de discussão do grupo e na relação com a Secretaria Executiva e a Diretoria da Associação.

Destacamos a participação do GT no *Simpósio Nacional de Educação Básica*, com o objetivo de “contribuir para o balanço do estado da arte das políticas e da gestão da educação básica no País e para o encaminhamento de proposições, a fim de contribuir para o fortalecimento de políticas educacionais capazes de melhorar o acesso, a permanência e a qualidade da educação em todos os níveis e modalidades” (Caderno Simpósio, p. 13). O Simpósio foi proposto e organizado pela Diretoria da ANPEd e o Programa de Pós-graduação em Educação da UNB, com apoio da Secretaria de Educação Básica do Ministério de Educação e Cultura (SEB/MEC). Nesta perspectiva, a participação na mesa e o trabalho apresentado, ancoraram-se na pesquisa desenvolvida por Souza e Coelho (2005), quando sistematizaram e analisaram a história do GT - Educação Fundamental da ANPEd (1995-2004), situando sua trajetória e algumas características das produções divulgadas no grupo. O recorte temporal justificou-se a partir da estrutura / conjuntura referente à Educação Fundamental no país, pós-LDB, ao destacar eixos temáticos, questões epistemológicas e metodológicas que circunscrevem as diferentes pesquisas apresentadas, o mapeamento dos pesquisadores e instituições que mais compareceram com investigações / produções neste campo.

Cabe destacar a realização da Reunião da Diretoria com os Coordenadores, em março de 2007, realizada em Salvador, com apoio e parte do financiamento da Universidade do Estado da Bahia, do Programa de Pós-Graduação em Educação e Contemporaneidade – PPGEduC/UNEB. Propusemos, conforme indicado no Relatório da 29ª RA da ANPEd, a realização de uma Reunião Técnica - Encontro com Grupos de Pesquisa - do GT, para março ou abril de 2007 em Salvador. A proposição da reunião técnica do GT objetivava mapear grupos de pesquisas (cadastrados no CNPq) que pesquisam e têm interface com a educação fundamental, bem como os grupos que os participantes do GT estão vinculados. Buscava-se também com a realização do encontro técnico integrar os participantes dos GT e possibilitar a

realização de pesquisas interinstitucionais, através de parcerias entre os diferentes PPGE's, bem como a realização de um trabalho de balanço com a produção do GT nas Anpedinhas e EPENN. A impossibilidade de realização da reunião e a compreensão da importância de pensarmos nesta atividade para março de 2008, permitirão ao GT sistematizar e organizar ações mais concretas no âmbito das pesquisas e produções da área.

Quanto à atualização da homepage do GT viabilizamos estudo, no âmbito do PPGEduC/UNEB e do GRAFHO - Grupo de Pesquisa (Auto)Biografia, Formação e História Oral, com a disponibilidade do bolsista para trabalhar conjuntamente com técnico de informática do Programa para transferência da página e posterior atualização e link no site da Anped, o que será produzido após a 30ª RA.

### **Referências**

SOUZA, Elizeu Clementino de e COELHO, Lígia Martha Coimbra da Costa. História, trajetória e produção: reflexões sobre o GT de Educação Fundamental da Anped (1995/2004). Trabalho Encomendado. **28ª Reunião Anual da ANPEd**, Caxambu/MG, 16 a 19 de outubro de 2005.

VALE, Berta de Borja Reis do. O GT Ensino Fundamental: uma história de quinze anos. In.: *ANPEd. História dos Grupos de Trabalhos*, Belo Horizonte, 1995, pp. 39/42.

\_\_\_\_\_. Educação Fundamental: 25 anos de história. In.: *25ª Reunião Anual da ANPEd*. Educação: manifestos, lutas e utopias, 29 de set. a 02 de out. 2002, Caxambu/MG. Disponível em <http://www.anped.org.br>, acessado em 21/04/2005.