

**35ª Reunião Anual da ANPEd**  
**RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2011/2012**  
**GT 13 – Educação Fundamental**

Coordenador: Guilherme do Val Toledo **Prado** (UNICAMP)

Vice-Coordenadora: Elí Terezinha Henn **Fabris** (UNISINOS)

Representantes no Comitê Científico: Titular: Carmen Lúcia Vidal **Pérez** (UFF), 1º Suplente: Luís Henrique **Sommer** (UNISINOS), 2º Suplente: Cláudia Fernandes (UNIRIO).

As conversas e os diálogos estabelecidos no espaço do **GT 13 – Educação Fundamental** são uma orquestração de vozes provenientes dos encontros com as práticas de pesquisa e formação realizadas no âmbito do ensino fundamental, com os trabalhos encomendados, com os minicursos, com a proposição e participação em sessões especiais e nos debates e discussões decorrentes das comunicações de pôsteres e trabalhos apresentados nas diferentes reuniões anuais. É esse diálogo que permite a construção de horizontes de possibilidades, não só das questões relativas ao cotidiano do Ensino Fundamental, como também, de uma Educação Fundamental que atenda aos interesses de seus estudantes, sejam eles crianças, jovens ou adultos.

Quanto a organização do GT para a 35ª RA, a partir das proposições pensadas pelo grupo, destacamos a temática interna: *Políticas Públicas e Práticas Cotidianas na Escola de Educação Fundamental*. Esse tema pretende ser o eixo articulador para o Trabalho Encomendado, o Minicurso e para as Sessões Especiais, como em anos anteriores. As decisões que foram tomadas, nesse sentido, foram realizadas via email - espaço privilegiado para o exercício de uma gestão compartilhada que vimos perseguindo no GT. Essa temática foi proposta pela recorrência de trabalhos relativos à organização escolar e políticas de avaliação, repetência, fracasso escolar e escola de tempo integral, como também, pelos olhares dos diferentes pesquisadores acerca da escola de ensino fundamental, com especial relevância para aquelas pesquisas que analisaram práticas docentes e experiências inovadoras e aquelas relativas às políticas de inclusão escolar e organização do trabalho pedagógico na escola.

Em relação à organização da 35ª Reunião Anual, para apresentação do Trabalho Encomendado, fizemos convite ao Professor Mariano Narodowski, da Universidade Torcuato Di Tella – Buenos Aires/Argentina, intitulado **Políticas Públicas e Infância: desejos y limites a la igualdad en la educación**, que será coordenada pela Profa. Carmen Sanches Sampaio, coordenadora anterior do GT.

A proposição de duas Sessões Especiais pelo GT de Educação Fundamental em parceria com os GTs: Educação de 0 a 6 anos; Alfabetização, Leitura e Escrita e o de Educação Especial, se deu do seguinte modo: uma sessão especial intitulada **Perspectivas da Educação na/da Infância**, com a participação dos Profs. Mariano Narodowski (Universidad Torcuato Di Tella), Cecilia M.A. Goulart (UFF), Ligia M. L. Leão de Aquino (UERJ), com a coordenação da Profa. Maria do Socorro A. N. Macedo. E uma outra sessão especial intitulada **Avaliação, currículo, trabalho docente: diálogos (im)pertinentes**, com a participação dos Profs. Luís Carlos de Freitas (UNICAMP), Maria Teresa Esteban (UFF), Luciola Licínio de C. P. dos Santos (UFMG), com a coordenação da Profa. Rosângela Prieto (USP). Tanto a primeira como a segunda sessão anunciam a preocupação do GT em dar continuidade às discussões propostas em reuniões anteriores, bem como de aprofundar a relação entre as políticas do cotidiano e o cotidiano das políticas e seus impactos e efeitos junto aos processos de ensino e aprendizagem das crianças, jovens e adultos do e no Ensino Fundamental. O GT também apoia outras iniciativas e encontros junto a outros GTs.

O Minicurso - **Narrativas de crianças: experiência, memória e protagonismo nas relações de aprender e ensinar na educação fundamental** – será ministrado pelas Profas. Carmen Sanches Sampaio (UNIRIO) e Andréa Borges Medeiros (UFJF), com o objetivo de colocar a criança como protagonista no cotidiano da escola e das relações pedagógicas ali instituídas, buscando uma compreensão de currículo a partir do (re)conhecimento e valorização da memória social das crianças considerando as lembranças das experiências vividas por elas nas suas travessias escolares e nas relações com o seu "estar na escola" e, portanto, com o "aprender". No âmbito deste Minicurso, a Escola será compreendida como lugar privilegiado de descobertas que potencializam as aprendizagens de crianças e docentes e como projeto humano de (com)vivência e de interação que se realiza na palavra e no gesto partilhado de acolhimento. Neste sentido, ressalta-se a importância do coletivo e das redes no processo de ensino/aprendizagem: experiências, acontecimentos e alteridade como constitutivos dos modos de pensar

e praticar ações pedagógicas cotidianas na escola de educação fundamental. Por fim, pretende-se acenar com possíveis relações entre o que nos dizem as crianças e políticas públicas implementadas com o objetivo de garantir uma escola de ensino fundamental de qualidade para todos. E pretende-se perguntar: que pistas nos dão as crianças acerca das políticas do cotidiano e do cotidiano das políticas?

Em reunião anterior, na 34ª RA da ANPEd, o GT recebeu um total de 46 textos, sendo 38 trabalhos e 08 pôsteres. Para avaliação dos trabalhos, buscou-se respeitar as áreas de atuação de pesquisa dos consultores ad hoc, sendo, portanto, encaminhados para avaliação com base na aderência e vinculação temática de cada um, bem como a pertença regional e institucional dos diferente autor/autores do(s) trabalho(s), sendo aprovados 14 trabalhos para apresentação oral (02 excedentes) e 04 pôsteres. Os trabalhos foram agrupados em cinco sessões. Pesquisadores vinculados ao GT coordenaram cada uma destas sessões, conforme programação da 34ª RA. Os quatro pôsteres aprovados para apresentação foram expostos como previsto e é importante registrar que nessa reunião conseguimos retomar a apresentação e discussão dos pôsteres aprovados também no espaço do GT. Essa apresentação também foi organizada como mais uma sessão, sob a responsabilidade da coordenadora anterior do GT.

Já para esta 35ª RA, conforme explicita a nossa representante no comitê científico, Profa. Carmen L.V. Perez, recebemos 37 trabalhos, sendo aprovados 14 trabalhos para apresentação oral (com mais 3 trabalhos excedentes) e 6 postêres. Os trabalhos foram agrupados em quatro sessões, excluindo o trabalho encomendado, a ser realizado no 1º dia. Pesquisadores vinculados ao GT coordenarão cada uma das quatro sessões, inclusive as duas sessões de postêres.

No período anterior a realização da 35ª Reunião Anual (novembro de 2011 a outubro de 2012), alguns participantes do GT estiveram envolvidos em atividades vinculadas a ANPEd, através de reuniões e/ou congressos científicos da área, a saber: Reunião dos Coordenadores de GTs/GE , IX ANPEd-SUL (participação no comitê científico e coordenação do GT de Educação Fundamental). Alguns participantes desenvolveram atividades vinculadas às propostas do GT 13, a saber: Seminário Internacional Itinerante - Formación, Narrativas y Redes Pedagógicas, com a participação dos pesquisadores Andrea Alliaud (UBA); Christine Delory-Momberger (Un. de Paris 13); Daniel H. Suárez (UBA); Elizeu Clementino (UEBA); Izabel Galvão ( Un. Paris 13); Jean-Claude Bourguignon (Un. Paris 13); Jean-Jacques Schaller (Un. Paris 13) e Maria da Conceição Passeggi (UFRN), realizado

em Buenos Aires – Argentina, no período de 24 a 26 de abril de 2012 (participação no comitê organizador), Painel "A redução da escola - os testes de larga escala em educação", realizado na UNIRIO, no dia 29 de junho de 2012 (participação no comitê organizador), VIII Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de História e III Encontro Internacional de Ensino de História, realizado na UNICAMP, Campinas, no período de 2 a 5 de julho de 2012 (participação no Comitê Organizador), 18º COLE - Congresso de Leitura do Brasil, realizado na UNICAMP, Campinas, no período de 15 a 20 de julho de 2012 (participação na Coordenação de Programas, Linhas e Eixos), Seminário Políticas públicas de ampliação da jornada escolar no estado do Rio de Janeiro: De sujeitos e (m) formação e de sujeitos e (m) atuação, realizado na UNIRIO – Rio de Janeiro, no dia 20 de julho de 2012 (participação no comitê organizador), XVI ENDIPE, realizado na UNICAMP, Campinas, no período de 22 a 26 de julho de 2012 (participação na Comissão de Finanças), IV Congresso Internacional Cotidiano - Diálogos sobre Diálogos, realizado na UFF, Niterói, no período de 6 a 9 de agosto de 2012 (participação no Comitê Científico), V CIPA, realizado na PUCRS – Porto Alegre, no período de 16 a 19 de outubro de 2012 (participação no comitê organizador e comitê científico).

A atualização da *home page* do GT faz-se necessária, visto que o conteúdo do site encontra-se defasado. Ainda que seja um espaço requisitado pelos GTs, infelizmente, mediante o excesso de trabalho que nos acomete, não conseguimos, ainda, privilegiar essa ação. Esperamos poder contar com novos participantes para envidarem esforços para a concretização desta atividade, ainda este ano.

Por fim, todos os envolvidos no GT 13 – Educação Fundamental têm procurado desenvolver uma gestão mais participativa e colegiada, destacando-se pela parceria constante entre a vice-coordenação, os membros do Comitê Científico e *ad hocs*, possibilitando a proposição de ações e atividades que fortaleçam a participação de pesquisadores de várias regiões do Brasil. O GT tem acolhido, em suas reuniões, profissionais de secretarias de educação e professores da educação básica, procurando articulá-los aos pesquisadores das diversas universidades envolvidas, que tomam o chão da escola e as práticas cotidianas educativas como mote e intuito de produzir uma educação outra a favor das múltiplas aprendizagens possíveis dos sujeitos nos inúmeros encontros formativos que uma educação fundamental pode proporcionar.

Campinas, 31 de agosto de 2012.

Prof. Guilherme do Val Toledo Prado.