

# **INDICADORES DO PROGRAMA DE IMPLANTAÇÃO DE SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS NO BRASIL NO ÂMBITO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO (PDE)**

Nesdete Mesquita Corrêa – UFMS/Campo Grande

Agência Financiadora: CAPES

## **Resumo**

Em 2007, o governo federal lançou o Programa de Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais como política prioritária para a oferta do atendimento educacional especializado, com distribuição de Salas de Recursos Multifuncionais no país. Diante disso, este trabalho tem como objetivo apresentar um estudo dos indicadores desse programa, no âmbito do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) (2007-2010). Como procedimento metodológico, adotou-se: o levantamento e análise documental, por meio de dados estatísticos divulgados pelo Inep/MEC (Censo Escolar), pelo IBGE (Censo Demográfico), de documentos nacionais da educação e da educação especial; levantamento de dados do MEC sobre a implantação de Salas de Recursos Multifuncionais. Os resultados apontaram uma relação entre a ampliação do número de Salas de Recursos Multifuncionais e a execução da política educacional com o PDE. Concluiu-se que houve maior concessão das referidas salas às regiões do país que evidenciam mais desigualdades sociais e para o acesso à educação.

**Palavras-chave:** Educação especial. Salas de recursos multifuncionais. Plano de Desenvolvimento da Educação.