



ANPED: 30 ANOS DE PESQUISA E COMPROMISSO SOCIAL

RELATÓRIO – REUNIÃO ANUAL – GT20 PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

1 – Identificação

- a) Coordenador: LUCIANE MARIA SCHLINDWEIN
- b) Vice-coordenador: MARILENE REBELLO PROENÇA DE SOUZA

2 – Caracterização

- a) Participantes

O Grupo de Trabalho Psicologia da Educação teve a participação de cerca de quase cem pesquisadores (89 assinaram presença na lista).

- b) Instituições Representadas.

Estiveram representadas as seguintes instituições: CEFETES, CUML, FCC/SP, FEUSP, FFCCR/SP, FIUCRUZ, PUC/SP, SEME/PMU, SME/RJ, SME/RS, UCB, UCDB, UCG/GO, UEM, UERJ, UEU/RJ, UFG/GO, UFJF/MG, UFMG/MG, UFMT, UFPI/PI, UFRN/RN, UFSC/SC, UFSM/RS, UNESC/SC, UNICAMP, UNINOVE, UNIPLAC, UNISINOS/RS, UNITAU, UNIVALI/SC, UNIVERSO, USP, USP RP/SP.

3 – Relação entre o programado e o realizado

A programação do GT seguiu rigorosamente a programação. Não foi feita nenhuma alteração de nomes, temáticas ou de horários.

Sessões Especiais;

- a) Trabalhos Encomendados: O trabalho encomendado teve como temática: A PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DE NOVOS DESAFIOS e foi organizado em torno de três contribuições, das seguintes pesquisadoras, ex-coordenadoras do GT: Marilene Proença Rebello de Souza, Marília Gouveia de Miranda e Vera Maria Nigro de Souza Placco.
- b) Comunicações Oraís: Foram apresentadas 11 comunicações orais, organizadas em sessões pela proximidade das temáticas a serem debatidas. Cada uma das sessões foi coordenada por uma pesquisadora do GT. A primeira sessão, coordenada por Marilda Facci/UEM teve início na tarde da segunda-feira, dia 8 de outubro e contou com os seguintes trabalhos: AIDS, DROGAS, VIOLÊNCIA E PREVENÇÃO:

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO (Vera Maria Nigro de Souza Placco – PUC/SP), ESCOLA COMO ESPAÇO NARRATIVO, OU NÃO: UM ESTUDO EM REPRESENTAÇÕES SOCIAIS (Daniela Freire Andrade – UFMT), RELAÇÃO PROFESSOR-ALUNO: A PROPÓSITO DO OUTRO DIFERENTE (Viviane Preichardt Duek – UFRN) e A ESCRITA NA FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA DE PROFESSORES UM ESTUDO A PARTIR DOS ENUNCIADOS DIDÁTICOS (Elida Maria Fiorot Costalonga – PUC/SP). Os trabalhos tiveram início às 14 horas e foram encerrados às 17 horas. A segunda sessão de apresentação de comunicações teve início às 8 horas do dia 9 de outubro, sob a coordenação de Anita Resende (UFG/UCG). Contou com os seguintes trabalhos: EDUCAÇÃO E AUTORIDADE (Susie Amâncio Gonçalves de Roure – UFG), EDUCAÇÃO E CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO: UM ESTUDO A PARTIR DAS ABORDAGENS PSICANALÍTICA E SÓCIO-HISTÓRICA (Maria Regina Maciel – UERJ) e RELAÇÃO INDIVÍDUO E SOCIEDADE – A CONTRIBUIÇÃO DA PSICANÁLISE (Mona Bittar – UFG). Em seguida, sob a coordenação de Isabel Antunes (UFMG), foram apresentadas as comunicações: ASPECTOS PSÍQUICOS DE TRAJETÓRIAS ESCOLARES PROLONGADAS NAS CAMADAS POPULARES (Débora Cristina Piotto – USP) e A SALA DE AULA DE MATEMÁTICA: INDISCIPLINA E SUBJETIVIDADE (Catarina Angélica Silva Santos – UFMG). Na manhã de quarta-feira, dia 10 de outubro foram apresentados os seguintes trabalhos: UMA ANÁLISE DOS FATORES COGNITIVOS MENSURADOS PELO ENEM (Cristiano Mauro Assis Gomes e Oto Borges – CENPA) e ESTUDOS SOBRE OS PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO HUMANO NO SÉCULO XIX: A CONSTRUÇÃO DA PSICOLOGIA GENÉTICA (Maria Cristina Soares de Gouvêa – UFMG). Os trabalhos desta manhã foram encerrados às 10 horas e em seguida foi realizada a reunião de avaliação do GT, sob a coordenação de Luciane Maria Schlindwein e Marilene Proença.

- c) Pôsteres: O GT teve apenas um pôster selecionado para apresentação nesta 30ª Reunião Anual: Trabalho Docente na Ótica de Universitários Ingressantes, de autoria de Clarilza Prado de Sousa, Anamérica Prado Marcondes e Sandra Lúcia Ferreira Acosta Soares (PUC/SP).
- d) Minicurso: O minicurso foi ministrado por Maria Teresa de Assunção FREITAS – UFJF e teve a seguinte temática: A PESQUISA QUALITATIVA DE ABORDAGEM HISTÓRICO-CULTURAL: fundamentos e estratégias metodológicas. O minicurso teve a participação de cerca de 40 pessoas.
- e) Avaliação do GT. No dia 10 de Outubro de 2007, às 10h30min, no Hotel União, em Caxambu – MG, o Grupo de Trabalho Psicologia da Educação (GT 20) reuniu-se para avaliação dos trabalhos realizados referentes à 30ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação – ANPEd, e para encaminhamentos iniciais dos trabalhos de 2008, e eleição da nova equipe de trabalho, sob a coordenação de Luciane Maria Schlindwein e Marilene Proença Rebello de Souza.

Apresentamos, a seguir, a síntese das discussões empreendidas na reunião de avaliação:

I PUBLICAÇÕES DOS MEMBROS DO GT 20

Foram expostas publicações individuais ou institucionais, apontando objetivos, conteúdos, natureza das publicações, e outros dados, pelos autores, organizadores e/ou divulgadores. Discutiu-se a respeito de como e onde os autores “podem” publicar, e foram feitos convites para o envio de materiais, em caso de periódicos.

Os livros apresentados foram os seguintes:

1. QUINTEIRO, J.; CARVALHO, D. C. de (orgs). **Participar, brincar e aprender:** exercitando os direitos da criança na escola. Araraquara: Junqueira & Marins; Brasília- DF: CAPES, 2007.
2. – **Revista Perspectiva** – UFSC. Dossiê: Infância, educação e escola. Florianópolis, jan. julh, 2007, v. 25, n. 1.
3. ALMEIDA, L.R.; MAHONEY, A. (orgs). **Afetividade e aprendizagem:** contribuições de Henri Wallon. São Paulo: Loyola, 2007.
4. PINO, A.; SCHILINDWEIN, L. **Estética e formação de professores.** Ed. Maria do Cais, 2007.
5. ARCE, A. e DUARTE, N. **Brincadeira de papéis sociais na Educação Infantil:** as contribuições de Vigotski, Leontiev e Elkonin. São Paulo: Xamã, 2006.
6. Roberta expõe sobre um “desafio”: publicar on line. Expõe interesse em manter parceria entre a ABEP e demais associações/órgãos. Fala das possibilidades de publicações de textos de participantes do GT: **Aprender Psicologia:** ABEP – Associação Brasileira do Ensino de Psicologia.
7. Não pode ser apresentado o no. da **Revista Psicologia da Educação**, n. 24, editada pela PUC, com textos da Reunião da 29. ANPEd.- GT 20.

II DA PRESENÇA DO GT 20 NA ANPED E DA SUA PRODUÇÃO PARA ALÉM DELA

1. Luciane expôs sobre a necessidade de se dar maior visibilidade ao GT 20 e discutiu algumas alternativas para tanto. O GT Ensino Superior, por exemplo, tem intercâmbios com instituições internacionais.
2. Discutiu-se sobre o Convênio MEC/SECAD, no que se refere a possibilidade de envolvimento do GT20 em Programas de Educação e a possibilidade de ampliação a outros Programas.
3. Apresentação da página do GT (on line), atualmente alocada no site do Mestrado da UNIVALI, e anteriormente no site da PUC.

III DOS INFORMES GERAIS DO COMITÊ CIENTÍFICO, DA REUNIÃO DE 2008 E DA ELEIÇÃO

1 Da apresentação do quadro atual do comitê científico, pareceristas *ad hoc*; suplentes de *ad hoc*.

A coordenadora do GT apresentou o rol de pareceristas ad hoc que analisou os trabalhos para o ano de 2007 e procedeu à composição do quadro de pareceristas que avaliarão os trabalhos em 2008 (item 5).

2 Do Comitê Científico e do trabalho dos pareceristas

O Comitê Científico foi composto por Roberta Azzi, Angel Pino e Marilda Facci.

Para a 30ª. Reunião da ANPEd, em função de a Profa. Roberta Azzi estar na coordenação de outro evento, foi solicitada a participação do 2º. nome dos integrantes, Prof. Angel Pino para substituí-la nas atividades referentes.

Pontos do relato do Prof. Pino sobre sua participação no Comitê Científico e da discussão suscitada entre os participantes:

- Implicações da análise da sub-área para a seleção dos trabalhos finais do GT 20;
- Atenção aos fundamentos teóricos que devem iluminar a prática, na elaboração dos trabalhos enviados à ANPEd pelos diversos autores que encaminharam seus textos.
- Sobre os pareceres, Pino expõe sobre a importância da “formação técnica do parecerista”: pareceres mais argumentativos.

Foi realizada uma reunião, com os membros indicados ao comitê científico, os pareceristas e a coordenação do GT, no dia 09/10/2007, às 17:00h. Síntese das discussões:

- Sugestão de uma ficha com critérios de avaliação e com campo aberto para apontamentos do *ad hoc*. Defende a autonomia do GT para seus pareceres.
- Sugestão sobre a possibilidade de avaliação compartilhada por dois pareceristas (um trabalho ser lido por dois pareceristas).
- Ampliação da nominata dos pareceristas.
- Discussão intergrupo para melhor qualificação dos pareceristas.
- Discussão sobre critérios de avaliação, via lista de discussão, até 02/2008.

O grupo aponta que os pareceristas atentem-se à: coerência, referências, clareza de objetivos, linguagem adequada; estrutura do trabalho. Também fica a sugestão de se compor um texto a respeito a ser circulado entre os mesmos.

3 Da Reunião de 2008

A avaliação da reunião da 2007 teve os seguintes destaques:

1- No que se refere as temáticas discutidas na Reunião e no GT:

- necessidade de temáticas que façam sínteses, e que as sessões especiais se relacionem à Temática Geral.
- importância de se voltar às grandes questões gerais/nacionais para a escolha das temáticas.
- sugestão da temática da mediação e medicalização, que foram sugeridas na sessão de Trabalho Encomendado.
- discussão das novas políticas ou as novas orientações da CAPES.
- necessidade de grandes questões, para serem abordadas. Há questões que parecem antigas, mas não foram superadas.
- discussão sobre os índices preocupantes do IDEB, em tempos de defesa da Educação Inclusiva, e do cuidado com a medicalização.
- Sugestões: que as sessões especiais estejam vinculadas à Temática Geral; que se considerem grandes questões de interesse geral.

4. Da avaliação das atividades do GT- Reunião 2007

- Discutiu-se sobre a diminuição do número de participantes e os fatores que interferiram para tanto: o isolamento do GT no Hotel União, uma vez que era o único GT que estava desenvolvendo suas atividades neste hotel que fica distante dos outros locais onde os participantes estavam se reunindo; temáticas que não provocara interesse.

-Como alternativas discutiram-se a oficialização da figura do debatedor, e que este pudesse ter acesso anterior aos trabalhos [o que já é possível com a disponibilização *on line* dos textos].

-Sugestão de que os núcleos de pesquisa existentes no GT 20 pudessem ser apresentados na próxima reunião, permitindo a interlocução entre os participantes.

-Necessidade de que os pesquisadores mais experientes apresentem seus trabalhos, atentando para as metodologias de investigação.

-Sugestão de que a organização da Reunião anual garanta que nenhum GT fique isolado (o que aconteceu com o GT 20 neste ano de 2007).

5 Da eleição da nova equipe

Coordenação e Vice-Coordenação

Após discussão foi sugerido o reencaminhamento do nome da atual coordenadora e o de Marilda Facci para vice-coordenadora.

Comitê Científico

Ficaram confirmados os nomes de: Angel Pino; Marília Miranda; Anita Resende

Consultores *Ad Hoc*

Ficaram confirmados os nomes de: Maria Izabel Antunes; Maria Hermínia; Laurinda; Sonia Mari Shima Barroco; Marilene ; Roberta; Ana Luiza; Abigail, Maria Helena Baptista Vilares Cordeiro e Diana Carvalho de Carvalho.

4 – Programação 2008/Sugestões para 31ª RA/Encaminhamentos

5 – Eleições no GT

a) Coordenação

LUCIANE MARIA SCHLINDWEIN (coordenadora)

MARILDA GONÇALVES DIAS FACCI (vice-coordenadora)

b) Indicação da lista tríplice do Comitê Científico

ANGEL PINO SIRGADO

MARILIA DE MIRANDA

ANITA RESENDE

Indicação dos consultores *Ad hocs* para 2008. Maria Izabel; Maria Hermínia; Laurinda; Sonia Mari Shima Barroco; Marilene Rebello Proença de Souza; Roberta Azzi; Ana Luiza Smolka; Abigail Mahoney, Maria Helena Baptista Vilares Cordeiro e Diana Carvalho de Carvalho.

