



## **Constituição Brasileira, Direitos Humanos e Educação**

### **RELATÓRIO – REUNIÃO ANUAL – GT21**

#### **1 – Identificação**

- a) Coordenador: Ahyas Siss
- b) Vice-coordenador: Paulo Vinicius Baptista da Silva

#### **2 – Caracterização**

- a) Participantes; 98  
71 sócios, 27 não-sócios
- b) - Instituições Representadas. UFRRJ, UCL, UFPR, UFSC UFBA, UFC, UFF, UFMT, UNIRIO, UFRJ, UFMG, UFPE, UPE, UFT, ENCE, UNIPLAC, UFSCar, UFSJ, UCAM, IBGE, UNICAMP, UFG, UFPA, UCG, UFES, UFPEL, UFC, UNISINOS, FASU, UESC, UEZO, UNABH, UNB, UNEB, UNEMAT, UNESC, UNESP, USP, UERJ, UERJ/FFP, UERJ/CAXIAS, UEG, CEFET/RJ, FAETC, UCDB, UCM, PUCMG, PUC/RIO, UESB, UNINOVE, UNIJUÍ, UDESC, UNISANTOS, ULBRA, FEUSP, UNILESTE, CEUCEL, CEFET, ISE/Pádua FiOCRUZ, PMC, PJF, SME/SP, FSBA, FUNDAJ, SME-Niterói, SEMEC/Caxias, SIMPRO-RIO, SME/RJ, PENESB, NEPRE, LEAFRO, Rede Nacional de NEABs, ABPN e MEC

#### **3 – Relação entre o programado e o realizado**

Quase todas as atividades programadas para o GT foram efetivamente cumpridas, Destaca-se o elevado nível das apresentações dos trabalhos apresentados no GT e dos Trabalhos Encomendados, o que pode ser atestado pelo grande número de participantes.

a) Sessões Especiais;

### **COSMOVISÃO AFRICANA, SABERES E EDUCAÇÃO: SUAS EXPRESSÕES NO BRASIL**

Wilson **Caetano Júnior** (UFBA) – Roberto Sidnei **Alves Macedo** (UFBA) – Elena Maria **Andrei** (UEL)

Coordenador: Ahyas **Siss** (UFRRJ)

Salão de Convenções Hotel Palace

Compareceu o Prof. Dr. Roberto Sidnei Alves Machado. A Sessão Especial foi muito concorrida, superado as expectativas. Cerca de 100 pessoas estiveram presentes. Com brilhantismo, o conferencista discorreu sobre o tema da Sessão Especial, superando dificuldades tais como as ausências dos demais convidados e a precariedade do suporte tecnológico colocado à disposição da ANPEd. Após a exposição do conferencista e as pontuações do coordenador da Sessão Especial sobre o tema, abriu-se o debate para os participantes, que se mostrou rico em intervenções e em contribuições. Mais tempo houvesse, mais o debate se prolongaria.

### **MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO: OS DESAFIOS NAS SUAS DIVERSAS EXPRESSÕES**

Elizabete Franco **Cruz** (UNICAMP) – Jadir de Moraes **Pessoa** (UFG) – Paulino de Jesus Francisco **Cardoso** (UDESC) – Carlos Frederico Bernardo **Loureiro** (UFRJ)

Coordenador: Nilton Bueno **Fischer** (UFRGS)

Auditório Hotel União

Nessa Sessão Especial, o Prof. Dr. Paulino de Jesus Francisco Cardoso (UDESC) foi substituído pelo Pro. Dr. Paulo Vinicius Baptista da Silva, uma vez que a Sessão teve seu calendário alterado. Houve uma grande presença de membros dos GT's 03, 21, bem como de outros GT's da ANPEd.

### **O ORAL E O ESCRITO NO PROJETO DE CIVILIZAÇÃO DA AMÉRICA LATINA**

Silvina **Gvirtz** (Universidad de San Andres-Argentina) – Heloisa de Oliveira Santos **Villela** (UFF)

Coordenadora: Rosa Fátima de **Souza** (UNESP)

Auditório Centro de Convenções

A Prof. Dra. Heloísa de Oliveira Santos, convidada do GT 21 supriu, com brilhantismo, a ausência da outra pesquisadora convidada. Coordenada pela Prof.a. Dra. Rosa Fátima de Souza, esta Sessão Especial foi muito concorrida, dada a importância que ambos os GT's conferem ao tema.

b) Trabalhos Encomendados;

### **LITERATURA AFRO-BRASILEIRA E EDUCAÇÃO**

Autoras: Márcia Maria de Jesus **Pessanha** (UFF)

Conceição Evaristo (MIT- USA) (a pesquisadora não compareceu, por conta de outros compromissos anteriormente assumidos).

### **MULTICULTURALISMO E INTERCULTURALISMO: PARADIGMAS EM CONFRONTO**

Autor: Cesar A. **Rossatto** (The University of Texas)

O pesquisador justificou sua ausência em face da crise econômica que os EUA atravessam. Por não contar com financiamento da ANPED, ou da sua própria universidade, o pesquisador ficou impossibilitado de participar. Entretanto, colocou-se à disposição do GT 21 para participar em um outro momento. .

c) Comunicações Orais;

Horário	Atividade
09:00 – 13:00	<p><b>Abertura dos Trabalhos e Informes Gerais</b></p> <p>Ahyas <b>Siss</b> (UFRRJ) Paulo Vinicius Baptista da <b>Silva</b> (UFPR)</p> <p><b>Apresentações Orais:</b></p> <p>Cultura Afro-Brasileira e o Jovem da Baixada Fluminense: diferenças e desafios Leila <b>Dupret</b> (UFRRJ)</p> <p>Socialização da Educação: um estudo com jovens negros num espaço de lazer de uma grande metrópole Luiz Carlos <b>Felizardo Junior</b> (UFMG)</p> <p>Hiphologia: o que dizem pesquisadores brasileiros sobre o hip-hop na escola? William de Goes <b>Ribeiro</b> (UFRJ)</p>
13:00 – 14:00	Intervalo

14:00 – 17:00	<p><b>Apresentações Orais</b></p> <p>Arkhé: Corpo, Simbologia e Ancestralidade como canais de ensinamento na educação Sandra Haydée <b>Petit</b> (UFC) Norval Batista <b>Cruz</b> (UFC)</p> <p>Práticas, narrativas e memórias da diáspora: paisagens de uma pesquisa Mailsa Carla Pinto <b>Passos</b> (UERJ) Carlos Roberto de <b>Carvalho</b> (UFRRJ)</p> <p>Entre o sentimento da infância e a visibilidade das crianças negras: ambigüidade no século XIX Ione da Silva <b>Jovino</b> (UEPG)</p>

Terça-Feira – 21 de Outubro

Horário	Atividade
09:00 – 13:00	<p><b>Apresentações Orais</b></p> <p>Comunidades Afro-Brasileiras: comunidades éticas que resistem ao individualismo pela afirmação de sua identidade José Licínio <b>Backes</b> (UCDB)</p> <p>A percepção da discriminação racial pelas lentes de famílias negras e brancas em Cuiabá-MT Márcia Regina Luiz <b>Gomes</b> (UFMT)</p>

**Quarta-Feira – 22 de Outubro**

Horário	Atividade
09:00-13:00	<p><b>Apresentações Orais</b></p> <p>Educação de crianças desvalidas na província de Pernambuco no século XIX Adlene Silva <b>Arantes</b> (UFPE)</p>

	<p>O papel exercido por famílias negras e de meios populares na trajetória de escolarização dos filhos (Pernambuco, 1950-1970) Fabiana Cristina da <b>Silva</b> (UFPE)</p> <p>Micro-ações afirmativas no cotidiano de escolas públicas Regina de Fátima de <b>Jesus</b> (UERJ)</p>
--	--

d) Minicursos;

Educação, africanidades e diversidade étnico racial: perspectivas para a formação de professores(as)

Autoras: Nilma Lino **Gomes** (UFMG) e Petronilha B. Goncalves e **Silva** (UFSCar).

O Mini-Curso foi ministrado, como previsto, pelas Profas. Dras. Nilma Lino **Gomes** (UFMG) e Petronilha B. Goncalves e **Silva** (UFSCar). Ele contou com grande número de público, para além dos membros do GT. O número de pesquisadores do tema que não conseguiram se inscrever no referido Mini-Curso foi significativo. A contribuição que esse tema trouxe para os pesquisadores da área pode ser inferida a partir do grande número de participantes e pelos elogios feitos pelos participantes.

e) Avaliação do GT.

O GT avaliou, como positivos, os resultados advindos dessa 30ª R.A. As conferências de abertura e de encerramento foram motivos de elogios, bem como o acerto na escolha dos nomes dos conferencistas. O fato de os NEABs terem se reunido no âmbito da ANPEd foi considerado como significativo e sinal de aproximação entre essa entidade, o GT 21 e a própria ANPEd. Mais uma vez, a sessão conversa (GT/ NEABs) foi considerada essencial para o crescimento do grupo e para o encaminhamento de ações estratégicas coletivamente construídas, junto ao MEC/SECAd/ABPN. O lançamento de várias obras, de autoria de membros do GT 21 nessa 31ª R.A aponta para uma crescente solidificação da produção especializada dos pesquisadores do GT 21 e ERER. Por deliberação da plenária do GT 21 reunida na sua última Assembléia Ordinária esse GT da ANPEd, intitulado “Afro-Brasileiros e Educação”, passa a denominar-se GT 21 “Educação e Relações Étnico/Raciais” já a partir de 2009, abrindo espaços aos pesquisadores de outras etnias que não a negra, cujas produções acadêmicas se situam na perspectiva da democratização das relações étnico/raciais brasileiras e ERER o que, como decidido por aclamação naquela assembléia do GT, somente nos enriquece. A composição do GT fica inalterada até a sua próxima assembléia eletiva.

O deslocamento do GT para o Centro de Convenções de Caxambu foi criticado severamente pelos membros do GT. Além de se constituir como local de difícil acesso, o espaço originalmente destinado ao GT foi substituído, sem prévio aviso, por um outro que não comportou o GT. A empresa que fornecia suporte tecnológico ao GT não possuía aparelhagem de som. Os computadores não funcionavam à contento e nem conseguiam “rodar” os arquivos dos palestrantes, sendo necessário utilizar-se o *laptop* do coordenador do GT.. A mudança do GT para o Flat Caxambu minimizou esses problemas, em parte. A ausência, sem prévio aviso, ou justificativa, de alguns

convidados que, anteriormente haviam aceitado o convite (trabalhos encomendados e sessões especiais) também foi duramente criticada.

#### **4 – Programação 2008/Sugestões para 32ª RA/Encaminhamentos**

Para 2009, o GT decidiu o seguinte:

Propor um Trabalho Encomendado

Tema: Metodologia de pesquisa em ERER

Propor Mini-Curso encomendado, com um dos seguintes temas:

- a) - Metodologia de pesquisa (Fúlvia Rosemberg)
- b) - Parâmetros de qualidade para ERER

#### **Sessão Especial:**

Propor Sessão Especial com um dos temas:

- a) - Estado da Arte de Políticas Afirmativas no Brasil.
- b) - Formação de professores, ERER e Escola Diferenciada.

#### **5 – Eleições no GT/GE**

- a) Coordenação (se for o caso);
- b) Indicação da lista tríplice do Comitê Científico;
- c) Indicação dos consultores Ad hocs para 2008.

#### **6 – Avaliação da Reunião**

A 31ª R.A. da ANPEd foi considerada positiva em todos os seus aspectos. O GT parabeniza seus organizadores e sugere, para a 32ª R.A., que ele seja alocado em uma das salas dos hotéis Glória, ou Palace, para facilitar o acesso de todos ao local de reunião do GT. Lembramos, inclusive, que a facilidade do acesso aos GT's e sua concentração em locais próximos é um dos importantes argumentos da permanência da nossa Associação em Caxambu. O GT sugere, por fim, que as firmas encarregadas de fornecerem suporte técnico à R.A sejam previamente informadas dos recursos tecnológicos que essa reunião demanda uma vez que, segundo o relato de alguns funcionários dessas empresas, eles não tinham conhecimento de que recursos seriam demandados pelos diferentes GT's da ANPEd.

Ahyas Siss  
Coord. GT 21 da ANPEd  
Niterói,  
novembro de  
2008.