

33ª REUNIÃO ANUAL DA ANPED

Educação no Brasil: o balanço de uma década



17 a 20 de outubro 2010 - Caxambu/MG

Relatório da Reunião Anual – Grupos de Trabalho

GT 22 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL

1. Identificação

- Coordenador: LUIZ MARCELO DE CARVALHO (UNESP-IB-RIO CLARO)
- Vice-coordenadora: MARTHA TRISTÃO (UFES).

2. Caracterização

Participantes: Estiveram presentes e assinaram a lista de frequência, durante a 33ª RA, no GT 22, na sala Aiuruoca, do Hotel Glória, 76 pessoas: 41 das quais se declararam sócias da ANPED; 09 não-sócias; 14 estudantes associados; 11 estudantes não associados e 01 ouvinte. Com base na lista de frequência estiveram presentes as seguintes instituições, com um ou mais representantes:

COLÉGIO PEDRO II; UFRJ;EMESP;FATEC-RJ;FATEMA;FE-TEIA-USP;FE-UFRJ;FIOCRUZ;FPE;FURG;POSITIVO;PUC-RJ;PUC-RS;UCP;UEFS;UEPA;UERJ;UFC;UFES;UFF;UFG;UFLA;UFPE;UFRJ;UFRPE;UFRJ;UFSCar;UFU;UNEB;UNEMAT;UNESP-RC;UNIARP;UNICAMP;UNIMEP;UNIPA;UNIPLAC;UNIPLOC; UNIRIO;UNISO;UNIVALI;UPSC.

3. Relação entre o programado e o realizado:

- **Início dos Trabalhos:** Às 08.30 horas do dia 19/10/2010 iniciamos os trabalhos do Encontro do “GT 22 – Educação Ambiental” com as boas vindas da coordenação aos presentes, informes das principais atividades do GT no ano de 2010 e uma síntese do relatório das atividades do grupo no último período. Nessa oportunidade foi apresentado o número da revista Ambiente & Educação em que organizamos os artigos dos grupos de pesquisa elaborados a partir das apresentações desses grupos no encontro de 2009.
- Na sequência dos trabalhos, o representante do GT no Comitê Científico, Prof. Dr. Victor de Araújo Novick fez uma síntese do processo de avaliação de submissão dos textos encaminhados. Considerando que foram encaminhados para o GT Educação Ambiental e submetidos ao Comitê Científico 43 (quarenta e três) textos, decidimos, a partir de

discussão em nossa lista eletrônica, indicar outros pareceristas para colaborar no processo de avaliação dos trabalhos.

- **Sessões Especiais (SE):** O “GT 22 - Educação Ambiental” - participou ativamente de duas Sessões Especiais, as de números 02 e 11. A SE 02, intitulada “Epistemologias populares: fundamentos para as políticas públicas”, foi realizada no Salão São Lourenço do Hotel Glória, no dia 19 de outubro de 2010, das 14 às 17h. Esta Sessão foi proposta pelo “GT 06 - Educação Popular” e foi organizada cooperativamente com os “GTs 22, Educação Ambiental” e “GT 18, Educação de Pessoas Jovens e Adultas”, com os seguintes participantes na mesa: Alfonso Torres (UNAM), Roberto Sidnei Macedo (UFBA), João Batista A. Figueiredo (UFC). Danilo Romeu Streck (UNISINOS) coordenou as atividades. A SE de número 11, intitulada “Riscos e Vulnerabilidades no Mundo Atual: novas questões para a educação?”, ocorreu na Sala Contendas, no dia 20 de outubro, das 14 às 17h e foi coordenada por Rosa Maria Feiteiro Cavaleri (UNESP- RC). Participaram da mesa desta sessão Antonio Fernando Silveira Guerra (UNIVALI) Eymard Mourão Vasconcelos (UFPB) e Luciano Fernandes Silva (UNIFEI). As duas sessões contaram com um número significativo de interessados e os debates que se seguiram à apresentação das intervenções podem ser vistos como indicadores da qualidade dos trabalhos e do interesse dos participantes.
- **Trabalho Encomendado:** A partir da experiência significativa vivida pelo GT com a apresentação dos grupos de pesquisa em Educação Ambiental na reunião anual da ANPEd, em 2009, o GT 22 decidiu convidar um pesquisador da área de Filosofia da Educação para uma análise dos referenciais teórico-metodológicos dos grupos de pesquisa e apresentação dessa análise na sessão “trabalho encomendado”. Para tal, os grupos foram convidados, novamente, a encaminhar um texto no qual esses referenciais fossem apresentados como subsídios para a elaboração do trabalho encomendado. O convite aceito pelo Prof. Dr. Pedro Goergen (UNICAMP/UNISO) possibilitou ao GT a concretização desse plano. Assim, esse trabalho foi apresentado no dia 18 de outubro, com a presença de vários participantes; como já mencionado, doze grupos de pesquisa em educação ambiental encaminharam os seus textos, enfatizando neste ano os referenciais teóricos e metodológicos de suas linhas de pesquisa. Esses textos, por sua vez, foram encaminhados ao Prof. Goergen que a partir de sua análise trouxe uma contribuição reconhecida por vários dos presentes como de grande significado ao campo da educação ambiental para além da nossa proposta inicial.
- **Comunicações Oraís:** Foram apresentados 14 (quatorze) dentre os 15 (quinze) trabalhos selecionados pela Comissão Científica e que estavam previstos na programação do GT. Cada apresentador/a contou com 25 minutos para a exposição da pesquisa, sendo os debates realizados ao final de cada turno, durante 45 minutos. As comunicações foram consideradas de bom nível e durante os debates foram levantadas questões que contribuíram para o aprofundamento de vários aspectos suscitados durante a apresentação das pesquisas.
- **Minicurso:** Com o título “Abordagens Históricas da Temática Ambiental” o minicurso encomendado contou com a participação do

Prof. Dr. José Augusto Pádua que ficou responsável pelas atividades no dia 18/10. No dia 19/10 a responsabilidade pela condução dos trabalhos ficou a cargo da Profa. Dra Isabel Cristina de Moura Carvalho. Esta atividade contou também com a participação de vários interessados, tendo sido intensos os debates e as discussões realizados a partir das questões propostas pelos responsáveis pela atividade.

- **Avaliação do GT:** No dia 20 de outubro, ao final da manhã foi realizada a avaliação da 33ª Reunião Anual e planejamento da reunião do GT na 34ª RA, em 2011. Os participantes fizeram uma avaliação bastante positiva das diferentes atividades realizadas pelo grupo. Uma das questões trazidas pela coordenação para a avaliação dos trabalhos do GT foram as considerações de alguns autores quanto ao teor do parecer emitido pela Comissão Científica. Ficou, assim, acordado que os autores devem atentar-se principalmente para a coerência e articulação interna do artigo, evitando-se, qualquer análise que privilegiasse pressupostos teóricos e metodológicos “a priori” para o desenvolvimento de pesquisas em Educação Ambiental. Foi também avaliada de forma bastante positiva a articulação que o GT procurou encaminhar, nesse período, em relação ao registro das tendências históricas, de objetivos de pesquisa e referências teóricas e metodológicas do grupo. O trabalho encomendado foi avaliado como de muito bom nível pelos pesquisadores presentes no encontro do grupo.

4. Programação 2010/Sugestões para a 34ª RA / Encaminhamentos

No final da manhã do dia 20 de outubro, após a avaliação dos trabalhos realizados, passamos ao planejamento da 34ª Reunião Anual (RA) e os seguintes encaminhamentos foram aprovados pelos participantes:

1 – Retomada do compromisso assumido em 2009 no sentido de que cada grupo de pesquisa vinculado ao GT, encaminhe, pelo menos, dois trabalhos para a próxima reunião. Foi ainda proposto e aceito pelos participantes da Assembléia o compromisso de cada grupo encaminhar para a 34ª RA dois trabalhos no formato de *pôster*. Em relação à apresentação de pôsteres, a própria ANPED deverá propor na próxima reunião que os autores tenham um tempo nas sessões de apresentação dos trabalhos dos GT para uma breve apresentação da pesquisa. De qualquer forma, ficou acordada no GT a garantia para que essa apresentação ocorra tal como vem sendo adotado pelo GT Currículo.

2 – Sessões Especiais – Trabalho Encomendado.

Propostas de temas apresentadas pelos presentes na reunião de planejamento do GT para a próxima reunião anual:

- Dar continuidade à reflexão das tendências mapeadas pelo Pedro Goergen.
- Significado das políticas públicas de EA no contexto das políticas públicas em Educação.
- Pesquisadores da América Latina – Edgar Gaudiano.
- discussão do PLACEA com pesquisadores da América Latina- pesquisador da ARIUSA.
- Inserção da EA nos currículos – GT currículo – Alice Casemiro Lopes –UERJ.
- Sugestão de contato com a CLACSO, Hector Leis –UFSC.

3 - Minicurso: o grupo decidiu pela continuidade do sistema adotado até agora de encomendarmos o minicurso. A proposta é que possamos com este tipo de

trabalho aumentar a nossa interlocução com outros GT da ANPEd. Para o próximo ano poderíamos tentar uma maior articulação com o GT de Currículo e/ou com o GT de Estado e Políticas Educacionais. A temática relacionada com a inserção da perspectiva ambiental junto ao movimento Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) foi também apresentada como uma proposta para o minicurso.

Após as sugestões apresentadas e discussões pelo grupo foi aprovado o encaminhamento de buscarmos, por meio da discussão na lista eletrônica, no início do próximo ano, uma proposta que contemple aprofundamentos de questões relacionadas com Políticas Públicas em Educação e Políticas Curriculares explorando esses temas a partir do trabalho encomendado e do minicurso.

No início do próximo ano deveremos também, por meio da lista de discussão eletrônica do grupo, dar início ao levantamento de propostas para as sessões especiais.

5. Eleições no GT

Realizamos ao final do encontro do GT na 33ª. Reunião anual da ANPEd as eleições para coordenador e vice-coordenador para o período novembro de 2010 a novembro de 2012 tendo sido eleita Martha Tristão (UFES) como coordenadora e Mauro Guimarães (UFRRJ) como vice coordenador. Para representantes do GT junto ao Comitê Científico foram indicados Rosa Maria Feiteiro Cavalari (UNESP-Rio Claro) como representante e suplentes Isabel Cristina de Moura Carvalho (PUC-RS) e Pedro Jacobi (FE-USP). O grupo de pareceristas *ad-hocs* para o período 2010 / 2012 ficou assim constituído: João Batista A. Figueiredo (UFCE), Marco Barzano (UEFS-BA), Antonio Fernando S. Guerra (Univali- SC), Maria de Jesus Fonseca (UEPA - PA); Victor de Araújo Novick (UCP-RJ), Claudia Lino Piccinini (UFRJ-RJ).

6. Avaliação da 33ª Reunião Anual.

Embora não tenhamos tido acesso ao resultado das avaliações encaminhadas pelos participantes à Secretaria da ANPED, a avaliação do grupo presente na reunião de avaliação é a de que a 33ª. RA respondeu às expectativas, cumprindo a programação proposta. Foi salientada a importância de darmos continuidade à busca de interlocução com outros GTs, a exemplo do que vem acontecendo nesses últimos anos, sendo este um caminho possível de *ambientalização* da própria ANPEd. Nesse sentido, sugeriu-se que seja encaminhada à diretoria da ANPEd propostas que apontem para possibilidades de um maior cuidado com a sustentabilidade socioambiental do evento, como o descarte de resíduos, a coleta seletiva, uso excessivo de material descartável, gasto de energia, distribuição de canecas e possibilidade de cálculo da redução dos gases do efeito estufa (GEE) a exemplo de outros eventos que têm tido essa preocupação, como foi o caso do IV CPEASul.

Chamou-se a atenção para a forte presença da região Sudeste tanto na ANPEd como um todo quanto no interior do próprio GT 22. Como uma das tentativas possíveis para alterarmos essa tendência foi apresentada a sugestão de se repensar o local para a realização das reuniões anuais. A coordenação esclareceu que a Assembléia geral delegou à Diretoria e uma comissão um estudo da viabilidade da mudança para o próximo ou demais anos. Mencionou-se a

indicação de que seja retomada a proposta de realização da reunião em Salvador-BA e da possibilidade de alternância de local entre Caxambu e outra localidade. Foi também apresentada a proposta de modificação da dinâmica de apresentação dos trabalhos, ampliando o espaço de discussão para a lista “eapesquisa” com a leitura prévia dos textos dos trabalhos aprovados e do trabalho encomendado. Fez-se a sugestão de que fossem organizadas sessões de apresentação, definindo antecipadamente debatedores dos textos que realizariam as leituras previamente. Fez-se ainda a proposta de que os trabalhos aprovados e o texto do trabalho encomendado sejam divulgados ou na página do GT ou na lista eletrônica de discussão.

Propôs-se, ainda, uma melhor indicação no Caderno de Programação quanto aos diferentes GTs envolvidos na programação das diferentes sessões especiais planejadas.

Pelo segundo ano consecutivo a proposta de diminuição do valor da inscrição para os estudantes de Pós-Graduação foi apresentada.

Indica-se, ainda, a necessidade de descentralização da emissão da documentação, voucher, etc. pela Secretaria (várias pessoas atendendo, mas uma única responsável). Fez-se a sugestão de que as moções apresentadas pelo GT e aprovadas na Assembléia sejam divulgadas no Portal da ANPED e na página do GT.

A coordenação do GT 22 deve solicitar por meio da lista eletrônica de discussão uma avaliação e sugestões para o novo portal da ANPED que está em fase de conclusão. Deve ainda encaminhar à lista a proposta de texto com cinco linhas como proposta do GT 22 a ser encaminhada à Diretoria da ANPED que, por sua vez, fará chegar nas mãos da Comissão que está elaborando o Plano Nacional de Educação – 2011 – 2020.

O GT 22 encaminhou à Assembléia da ANPED duas moções, sendo uma solicitando a inclusão do nome Educação Ambiental na grande área Educação do CNPq e CAPES e outra solicitando o apoio do Congresso Nacional para a não aprovação do novo Código Florestal, cujo projeto está sendo analisado pela Câmara dos Deputados. As duas moções foram aprovadas pela Assembléia por unanimidade.