



## RELATÓRIO

### GT 23 – GÊNERO, SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO

#### 31ª. REUNIÃO ANUAL DA ANPED

##### 1 - Identificação

Coordenadora: Cláudia Maria Ribeiro (UFLA)

Vice-coordenadora: Constantina Xavier Filha (UFMS)

Comitê Científico: Dagmar Elisabeth Estermann Meyer (UFRGS)

##### 2 - Participação

Na 31ª Reunião Anual da ANPED o GT 23 reuniu-se na Sala da Piscina do Hotel Palace em Caxambu, contando com 62 participantes. As seguintes instituições estiveram representadas: SME – RJ; UFJF; UFRGS; UNESP; FABEJA-UFPE; UFMS; USP; UEM; UFPB; 3ª.CRE-SME/RJ; UFPR; PUC-MG; SEMEES; UFRJ; UNIVALE; UEPB; UNIÚÍ; UFF; UERJ; PMSTN; CEFET Campos; UNIUBE; UFS/UFMG; UFRuralRJ; UFES; CEFETES; SEDUC-CE; UTIC; UFLA.

##### 3 - Programação e realização

Iniciamos com o Relato da Coordenação apontando as participações do GT 23 em reuniões, seminários, conferências, publicações, projetos de extensão conforme “Relatório de Atividades Novembro de 2007 a Outubro de 2008 (págs. 124 a 128)”. A representante do Comitê Científico teceu considerações sobre o seu trabalho frente a este Comitê e, especificamente, pontuou aspectos de interesse do GT 23 no contexto da estrutura da ANPED.

##### 3.1. Apresentação de Trabalhos

As atividades planejadas no decorrer do processo da organização para a realização da 31ª. RA desenvolveram-se conforme o programado. O excelente nível dos trabalhos apresentados foi um dos aspectos apresentados durante a avaliação. O agrupamento dos mesmos, por eixos temáticos, instigou o debate que vem sendo muito profícuo e profundo, advindo de uma intensa participação dos/das integrantes do GT 23.

Assim, nesse contexto do aprofundamento teórico de conceitos e metodologias de pesquisa o GT 23 cumpriu a seguinte programação em relação à Apresentação de Trabalhos:

## **Trabalho encomendado**

Construção e desconstrução de gênero no cotidiano da Educação Infantil: alguns achados de pesquisa

Maria Eulina Pessoa de **Carvalho** (UFPB)

## **Apresentação de Trabalhos**

Sexualidade na escola mediada pela literatura: apropriações docentes

Andréa Costa da **Silva** (Outras)

Vera Helena Ferraz de **Siqueira** (UFRJ)

Quatro intervenções para uma Pedagogia Queer

Maria Rita de Assis **César** (UFPR)

Professores(as), sexualidade e educação sexual: produzindo sujeitos nos contextos do Programa de Educação Afetivo-Sexual (PEAS)

Roney Polato de **Castro** (UFJF)

Ensina-se a mais antiga das artes às mulheres: a de ter filhos e tornar-se mãe carinhosa

Maria Simone Vione **Schwengber** (UNIJUÍ)

Os manuais de conduta e a escrita feminina no início do século XX: o que desvelam as narrativas?

Bernardina Santos Araújo de **Sousa** (UFPE)

Palavras, “Palavrões”: um estudo sobre a repressão sexual a partir da linguagem empregada para designar a genitália e práticas sexuais, na cultura brasileira

Eliane Rose Maio **Braga** (UEM)

Paulo Rennes Marçal **Ribeiro** (Universidade Estadual Paulista)

Narrativas de vivências juvenis: as jovens mulheres no centro da cena

Sueli **Salva** (UFRGS-Univ.Luterana do Brasil)

“Quem é da tua família?”: gênero, relações familiares e situação de rua

Letícia Prezzi **Fernandes** (UFRGS)

Roteiros de Gênero: A pedagogia organizacional e visual gendrada no cotidiano da Educação Infantil

Maria Eulina Pessoa da **Carvalho** (UFPB)

Eliana Célia Ismael da **Costa** (UFPE)

Rosemary Alves de **Melo** (UEPB)

Profissionais da Educação Infantil e Ensino Fundamental diante das questões de gênero e diversidade sexual: as possibilidades da literatura infantil

Cíntia de Souza Batista **Tortato** (Outras)

Apenas este último não foi apresentado pois a autora justificou, com antecedência, devido a motivos pessoais, o não comparecimento à 31<sup>a</sup>. RA.

### **Conforme combinado nas reuniões anteriores houve a apresentação de Pôsters no espaço do GT**

Procurei e encontrei: os possíveis álbuns de mulheres negras  
Claudia Regina Ribeiro Pinheiro das **Chagas** (UERJ)

Nas tendas da sexualidade e gênero  
Lívia Monique de Castro **Faria** (UFLA)

Meninas (mal) comportadas: posturas e estranhamentos em uma escola de periferia  
Juliana Ribeiro de **Vargas** (UFRGS)

Ausência da autora do segundo pôster justificada; questões financeiras impediram a sua presença.

No movimento que o GT 23 vem fazendo para aproximações com o MEC, convidamos a Secretaria de Políticas para as Mulheres e tivemos o prazer de receber a profa. Dra. Maria Margaret Lopes cuja apresentação foi extremamente elogiada:

### **Possibilidades de pesquisas com a Secretaria Especial de Políticas para as Mulheres – SPM**

Maria Margaret Lopes - SPM

### **3.2. Sessões Especiais**

O GT 23 foi responsável, junto com o GT 16, pela coordenação da Sessão Especial intitulada: Cultura Visual, gênero, educação e arte com o apoio do GE01, GTs: 04, 07, 13, 12 e 19. A docente Constantina Xavier Filha (UFMS) representou o GT 23 compondo a Sessão Especial com Luciana Gruppelli Loponte (UFRGS) e Susana Rangel Vieira da Cunha (UFRGS), sob a coordenação de Rosália Duarte (PUC-Rio). Essa Sessão foi muito concorrida e encerrada com um número expressivo de perguntas ainda a responder, devido ao adiantado da hora.

A outra Sessão Especial da qual participamos como proponentes, junto ao GT 03, intitulou-se: Movimentos Sociais e Educação: os desafios nas suas diversas expressões. Elizabeth Franco Cruz (USP) representou o GT 23 e participou da Sessão juntamente com Jadir de Moraes Pessoa (UFG), Paulino de Jesus Francisco Cardoso (UDESC) e Carlos Frederico Bernardo Loureiro (UFRJ) sob a coordenação de Nilton Bueno Fischer (UFRGS). Apoiaram esta Sessão os GTs: 06, 07, 21 e 22.

### **3.3. Mini Curso**

O mini curso ficou sob a responsabilidade de Marília Gomes de **Carvalho** (UTFPR); Lindamir Salete **Casagrande** (UTFPR); Nanci Stancki **Silva** (UTFPR)

integrantes do Grupo de Pesquisa: Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Relações de Gênero e Tecnologia do Programa de Pós-graduação em Tecnologia PPGTE da Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR:

### **Gênero, Ciência e Tecnologia: desconstruindo desigualdades na escola**

O GT 23, em reunião de avaliação, desde o início de suas atividades, convida um Grupo de pesquisa participante e atuante no grupo para responsabilizar-se pelo Mini curso.

### **3.4. Avaliação do GT**

Conforme dito anteriormente neste relatório a qualidade dos trabalhos apresentados foi elevada bem como os debates realizados. Este foi um ano decisivo pois houve a mudança de coordenação e a consolidação do grupo ficou atestada. O trabalho da Coordenação e Vice-coordenação foi valorizado considerando-se a importância da trajetória do GT 23 no cenário nacional em relação à temática de Gênero e Sexualidade. O cumprimento de horários, a apresentação dos pôsters durante a programação do GT, a apresentação da profa. Margaret Lopes, o engajamento do GT ao convidar a SECAD e SPM ambas do MEC e ao participar das atividades a convite da presidência da ANPEd, o mini curso, a importância das articulações para a composição das Sessões Especiais foram pontos relevantes apontados na reunião de avaliação.

Neste momento da avaliação foram levadas a efeito as discussões sobre a alocação do GT 23 na sub-área ficando definida a Sub-área 02. Também foi feita uma menção à publicação do livro: Educação Inclusiva: tecendo gênero e diversidade sexual nas redes de proteção veiculando textos apresentados para o GT 23 durante as RAs.

### **4. Programação 2009/Sugestões de encaminhamento para a 32ª Reunião Anual**

Os/as participantes da reunião sugerem o que se segue:

- Na estrutura da programação para a 32ª. RA agendar apenas dois trabalhos no último dia para dar mais tempo para a avaliação;
- Continuar os contatos com o MEC (SECAD e SPM);
- Continuar as articulações para a realização das Sessões Especiais;
- Continuar a elaborar e efetivar estratégias para aumentar o número de trabalhos inscritos;
- Alguns nomes foram sugeridos para as possíveis articulações com os outros GTs para a elaboração da próxima programação. O mini curso ficará sob a responsabilidade do Grupo de Pesquisa da UFJF representado pelo Prof. Dr. Anderson Ferrari.

### **5. Eleições no GT**

Para o próximo ano aconteceram as seguintes modificações: Dagmar E. Meyer solicitou afastamento do Comitê Científico e procedeu-se, então, a eleição. Por

unanimidade foi eleita Maria Eulina Pessoa de Carvalho (UFPB). O GT agradeceu o trabalho desenvolvido pela docente e apontou o significado para o grupo de sua participação no Comitê Científico.

Como consultores *ad hoc*, foram escolhidos os/as seguintes colegas, considerando os critérios da ANPEd:

Anderson Ferrari (UFJF)

Adla Betsaida Martins Teixeira (UFMG)

Elizabeth Franco (USP)

Luis Henrique S. dos Santos (UFRGS)

Maria Rita de Assis César (UFPR)

Eliane Maio (UEM)

Maria Simone Vione Schwengber (UNIJUÍ)

Constantina Xavier Filha (UFMS)

Alguns/algumas *ad hocs* continuaram pois seus mandatos não haviam sido expirados. Outros/outras terão seus mandatos concluídos no próximo ano e apresentaram-se como candidatas Ila Maria Silva de Souza (UFLA) e Ana Elvira Steinbach Silva Raposo (UFPB).

## **6. Avaliação da Reunião Anual**

As discussões sobre o posicionamento do GT nas sub-áreas possibilitaram aos participantes e às participantes melhor compreensão da estrutura da ANPEd.

Um aspecto presente na avaliação foi o alto valor gerado para participação nas RAS com apresentação de trabalhos. Encaminhou-se para discutir este ponto em momento oportuno, ou seja, na reunião de Coordenadores e coordenadoras que será realizada no início do próximo ano.

Lavras (MG), novembro de 2008

Cláudia Maria Ribeiro

Campo Grande (MS)

Constantina Xavier Filha