



anped



gt5

ACERVO DOS INTERCÂMBIOS DO GT5 DA ANPED

1998-2016

COORDENADORA: THERESA MARIA DE FREITAS ADRIÃO / UNICAMP
VICE COORDENADORA: LUCIANA ROSA MARQUES / UFPE

ABRIL DE 2017



INTERCÂMBIO GT5 -2016

PESQUISA EM POLÍTICA EDUCACIONAL EM CONTEXTO DE CRISE: NENHUM DIREITO A MENOS

GOIÂNIA, 12 E 13 DE SETEMBRO

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS: NÃO
ANAIS: NÃO

COMISSÃO ORGANIZADORA:

THERESA ADRIÃO
LUCIANA MARQUES

APRESENTAÇÃO

A EDUCAÇÃO BRASILEIRA, EM DECORRÊNCIA DA CRISE POLÍTICA INSTITUCIONAL QUE SE SEGUIU AO IMPEACHMENT DA PRESIDENTA DILMA, ENCONTRA-SE SUBMETIDA A UM CONJUNTO DE MEDIDAS QUE COLOCAM EM RISCO AS RECENTES CONQUISTAS NESTE CAMPO. POR ESSA RAZÃO, ESTE INTERCÂMBIO PRIVILEGIARÁ O DEBATE ENTRE OS INTEGRANTES DO GT5, A PARTIR DA EXPOSIÇÃO DE TEMAS SUSCITADOS POR PESQUISADORES DO GT5 QUE, NO PERÍODO, PARTICIPARAM DE DIFERENTES FÓRUMS E INSTÂNCIAS FORMULADORES DE POLÍTICA OU DE INCIDÊNCIA POLÍTICA.

COMPLEMENTARMENTE, ATENDENDO A ORIENTAÇÕES PROPOSTAS QUANDO DA 37ª REUNIÃO NACIONAL, O INTERCÂMBIO PROPÕE-SE A APRESENTAR UM PAINEL DAS PESQUISAS COLETIVAS EM ANDAMENTO COORDENADAS POR PESQUISADORES/AS DE NOSSO GT5 COM VISTAS A DAR VISIBILIDADE ÀS PESQUISAS EM REDE.

DIA 12 DE SETEMBRO

14H00 ÀS 17H00

ABERTURA - REPRESENTANTE DA DIRETORIA ANPED, REPRESENTANTE DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA PUC-GOIAS, REPRESENTANTES DA DIRETORIA DA ANPAE E CEDES E COORDENAÇÃO DO GT5.

PLENÁRIA: NENHUM DIREITO A MENOS.

DISCUSSÃO ABERTA ENTRE OS INTEGRANTES PRESENTES DO GT5, SOB A COORDENAÇÃO DO GT5, A RESPEITO DA CONJUNTURA POLÍTICA E SUAS IMPLICAÇÕES PARA O CAMPO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA.
PONTOS EM DESTAQUE: PNE, SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO E DESDOBRAMENTOS PARA ESFERAS SUBNACIONAIS;

FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO: DRU, DESVINCULAÇÃO E IMPLICAÇÕES PARA CAQI E CAQ_BCCN ENCAMINHAMENTOS E POSICIONAMENTOS DO GT

18H30 ÀS 20H00

LANÇAMENTO DA COMEMORAÇÃO DOS 30 ANOS DO GT5

COORDENAÇÃO - PROFA JANETE AZEVEDO E LUCIANA MARQUES

DIA 13 DE SETEMBRO

9H00 ÀS 11H00

MESA REDONDA: PESQUISA EM POLÍTICA EDUCACIONAL: ENTRE AS EXIGÊNCIAS DO CONEPE E A TRANSPARÊNCIA NO ACESSO À INFORMAÇÃO

CONVIDADOS: JEFFERSON MAINARDIS (ANPED) E PAULO SENA MARTINS (ASSESSOR
PARLAMENTAR DA CÂMARA DO DEPUTADOS)
COORDENAÇÃO - ÂNGELO RICARDO DE SOUZA

11H00 ÀS 12H00

REUNIÃO DOS AD HOCS E CC PARA DISCUSSÃO DE CRITÉRIOS E ORIENTAÇÕES GERAIS PARA ELABORAÇÃO DE PARECERES E ANÁLISE DOS TRABALHOS, CONFORME DECISÃO TOMADA NA REUNIÃO NACIONAL EM 2015.

ALMOÇO

14H30 ÀS 17H00

PAINEL: DESAFIOS NO DESENVOLVIMENTO DE PESQUISAS INTERINSTITUCIONAIS NO GT5

CONVIDADOS: TEISE GARCIA; VERA PERONI, REGINA CESTARI, EMILIA PEIXOTO VIEIRA, MARCOS EDGAR BASSI, MÁRCIA APARECIDA JACOMINI E ANGELA M. MARTINS

COORDENAÇÃO - THERESA ADRIÃO

17H00 ÀS 18H00

INDICAÇÕES PARA A ORGANIZAÇÃO DA REUNIÃO NACIONAL.

COORDENAÇÃO – THERESA ADRIÃO E LUCIANA MARQUES

RELAÇÃO DAS PESQUISAS INTERINSTITUCIONAIS A SEREM APRESENTADAS E DEBATIDAS NO PAINEL.

1- TÍTULO DA PESQUISA- IMPLICAÇÕES DA RELAÇÃO PÚBLICO-PRIVADA PARA A DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

COORDENADOR - VERA MARIA VIDAL PERONI

PESQUISADORES DOCENTES

DANIELA DE OLIVEIRA PIRES

MARIA RAQUEL CAETANO

JAQUELINE MARCELA VILLAFUERTE BITTENCOURT

ALEXANDRE JOSÉ ROSSI

LIANE MARIA BERNARDI

LUCIA HUGO UCZAK

LUCIANI PAZ COMERLATTO

MARIA OTÍLIA KROEFF SUSIN

MONIQUE MONTANO

ROMIR DE OLIVEIRA RODRIGUES

MAURÍCIO IVAN DOS SANTOS

FABÍOLA BOROWSKY

GREICE IARA HOCHMULLER

BETINA HANS MULLER

PAULA DE LIMA

2- TÍTULO DA PESQUISA - REDE DE ESTUDOS E PESQUISAS EM PLANEJAMENTO E GESTÃO EDUCACIONAL -REPLAG: PROJETOS E RESULTADOS

COORDENADORAS

REGINA TEREZA CESTARI DE OLIVEIRA

ELISANGELA ALVES DA SILVA SCAFF

PESQUISADORES DOCENTES:

- CELEIDA MARIA DA COSTA DE SOUSA E SILVA

- ELISANGELA ALVES DA SILVA SCAFF

- MARÍLIA FONSECA

- MARCIA SAMBUGARI

- NADIA BIGARELLA

- REGINA TEREZA CESTARI DE OLIVEIRA
- VILMA MIRANDA DE BRITO

3- TEMA: GESTÃO ESCOLAR E O TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO SUL DA BAHIA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

COORDENADORA

EMILIA PEIXOTO VIEIRA

PESQUISADORES DOCENTES

THIAGO FERREIRA DE SOUSA

CÂNDIDA MARIA SANTOS DALTRO ALVES

RACHEL DE OLIVEIRA

ANA MARIA ALVARENGA

JOEDSON BRITO DOS SANTOS

ANDREIA FERREIRA DA SILVA

4- TÍTULO DA PESQUISA: REMUNERAÇÃO DE PROFESSORES DE ESCOLAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA NO CONTEXTO DO FUNDEB E DO PSPN

COORDENADORES:

MARCOS EDGAR BASSI (UFSC)

ROSANA MARIA GEMAQUE ROLIM (UFPA)

MARIA DILNÉIA ESPÍNDOLA FERNANDES (UFMS)

PESQUISADORES DOCENTES:

LUIS CARLOS SALES

ANA PAULA MONTEIRO DE MOURA

ANDREA BARBOSA GOUVEIA

DALVA VALENTE GUIMARAES GUTIERRES

ELCIO GUSTAVO BENINI

JUCA PIRAMA CAMARGO

JOAO BATISTA SILVA DOS SANTOS

JOSE MARCELINO DE REZENDE PINTO

JOSE QUIBAO NETO

JOSETE MARIA CANGUSSU RIBEIRO

JOSETE MARIA CANGUSSU RIBEIRO

LISETE REGINA GOMES ARELARO

LUIS CARLOS SALES

MAGNA FRANCA

MARCIA APARECIDA JACOMINI

MARCOS EDGAR BASSI

MARGARITA VICTORIA RODRIGUEZ

MARIA ANGELICA PEDRA MINHOTO

MARIA DILNEIA ESPINDOLA FERNANDES

NALU FARENZENA

RENATA RODRIGUES DE AMORIM

ROSANA EVANGELISTA CRUZ

ROSANA MARIA OLIVEIRA GEMAQUE ROLIM

RUBENS BARBOSA DE CAMARGO

SOLANGE JARCEM FERNANDES

TEREZINHA PEREIRA BRAZ

VERA LUCIA FERREIRA ALVES DE BRITO

5- TÍTULO DA PESQUISA- QUESTÕES EPISTEMOLÓGICAS E METODOLÓGICAS DA PRODUÇÃO EM POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO BRASIL (2000-2010)

COORDENADORA

MÁRCIA APARECIDA JACOMINI (UNIFESP)

VICE-COORDENADORA

ANTONIA ALMEIDA SILVA (UEFS)

PESQUISADORES DOCENTES

CILEDA PERRELLA (UNIFESP)

FANI QUITÉRIA NASCIMENTO REHEM (UEFS)

ISABEL MELERO BELLO (UNIFESP)

MARIA APARECIDA MONÇÃO (UNICID)

MARIETA GOUVÊA DE OLIVEIRA PENNA (UNIFESP)

ROSANA EVANGELISTA CRUZ (UFPI)

SYOMARA ASSUIE TRINDADE (UEFS)

VALDELAINÉ DA ROSA MENDES (UFPEL)

MIRNA RIBEIRA (IFBHAINO)

6- TÍTULO DA PESQUISA- CONFLITOS NO ESPAÇO ESCOLAR: A GESTÃO DE ESCOLAS PÚBLICAS EM CONTEXTOS VULNERÁVEIS

COORDENADOR

ANGELA MARIA MARTINS

PESQUISADORES DOCENTES

CRISTIANE MACHADO

ECCLEIDE FURLANETTO

MARIALVA ROSSI TAVARES

MARIA HELENA BRAVO

7- TÍTULO DA PESQUISA: MAPEAMENTO DAS ESTRATÉGIAS DE PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL (2005-2015)

COORDENADORA

THERESA M. DE F. ADRIÃO

PESQUISADORAS DOCENTES

TEISE DE O. G. GARCIA

RAQUEL FONTES BORGHI

REGIANE HELENA BERTAGNA

LUCIANE BARBOSA

FFCLRP/ USP-RIBEIRÃO PRETO UNESP/RIO CLARO FE/UNICAMP



A METODOLOGIA DE PESQUISA NO CAMPO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS

CAMPINAS, 18 E 19 DE JUNHO

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS: SIM
ANAIS: NÃO PUBLICADO

COMISSÃO ORGANIZADORA

MARIA DILNÉIA ESPÍNDOLA FERNANDES
TEISE DE OLIVEIRA GUARANHA GARCIA
ROMUALDO PORTELA DE OLIVEIRA
THERESA MARIA DE FREITAS ADRIÃO

COMITÊ CIENTÍFICO:

MARIA DILNÉIA ESPÍNDOLA FERNANDES;
TEISE GARANHA GARCIA;
ANTONIO LISBOA LEITÃO;
JUCA PIRAMA GIL;
GILDA CARDOSO

APRESENTAÇÃO

O EVENTO COMPÕE AS ATIVIDADES DO GRUPO DE TRABALHO ESTADO E POLÍTICA EDUCACIONAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO (ANPED). COMO ELE ACONTECE ENTRE AS REUNIÕES ANUAIS DA ENTIDADE E ELEGE UM FOCO PARA AS DISCUSSÕES, POSSIBILITA O DEBATE APROFUNDADO ENTRE PESQUISADORES DO CAMPO DA POLÍTICA EDUCACIONAL. PERMITE AINDA A APROXIMAÇÃO DE GRUPOS DE PESQUISA DE DIFERENTES INSTITUIÇÕES. OS PESQUISADORES DO GRUPO DE TRABALHO 05 DA ANPED DEFINIRAM COMO TEMA PARA ESTA EDIÇÃO DO INTERCÂMBIO, A METODOLOGIA DE PESQUISA NO CAMPO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS. CABE RESSALTAR QUE OS CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES, EM GERAL, DEDICAM POUCO ESPAÇO, EM SUA ESTRUTURA CURRICULAR PARA AS QUESTÕES REFERENTES AOS MÉTODOS QUALITATIVOS E QUANTITATIVOS NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO E, PARTICULARMENTE, NA PESQUISA EM POLÍTICA EDUCACIONAL E SEUS DESDOBRAMENTOS NA GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DOS SISTEMAS DE ENSINO.

PROGRAMAÇÃO E LOCAL: SALÃO NOBRE DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNICAMP

1º DIA – 18 DE JUNHO

9H00 ÀS 9H30

ABERTURA

MARIA MARGARIDA MACHADO – PRESIDENTE DA ANPED
LUIS CARLOS DE FREITAS – DIRETOR DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO/UNICAMP
ANTONIO CARLOS RODRIGUES DE AMORIM – VICE-PRESIDENTE ANPED SUDESTE
MARIA DILNÉIA ESPÍNDOLA FERNANDES – COORDENADORA DO GT-05 ANPED
TEISE GARANHA GARCIA – VICE-COORDENADORA DO GT 05 ANPED
ROMUALDO PORTELA DE OLIVEIRA – ORGANIZADOR DO INTERCÂMBIO
THERESA MARIA DE FREITAS ADRIÃO – REPRESENTANTE DO GT 05 NO COMITÊ CIENTÍFICO DA ANPED

9H30 ÀS 12H00

MESA REDONDA – A PESQUISA EM EDUCAÇÃO: PERSPECTIVAS EM METODOLOGIAS QUALITATIVAS NA PERSPECTIVA WEBERIANA

LICÍNIO LIMA (UNIVERSIDADE DO MINHO/PT)

COMENTARISTAS:

GILDA CARDOSO DE ARAÚJO (UFES)

CLEITON DE OLIVEIRA (UNIMEP –SP)

MODERADOR:

TEISE GARANHA GARCIA (USP-RP)

14H00 ÀS 17H00

PESQUISA EM EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA QUALI-QUANTITATIVA

EXPOSITOR:

BERNADETE ANGELINA GATTI (FCC)

DEBATEDORES:

THERESA ADRIÃO (UNICAMP)

ROBERT VERHINE (UFBA)

MODERADOR:

LUCIANA MARQUE (UFPE)

17H00 ÀS 18H00

INFORMES E DEBATE SOBRE AS ATIVIDADES DO GT

MARIA DILNÉIA ESPÍNDOLA FERNANDES – COORDENADORA GT 05

THERESA MARIA DE FREITAS ADRIÃO – REPRESENTANTE GT 05 NO COMITÊ CIENTÍFICO DA ANPED

18H00 ÀS 20H00

SESSÃO DE PÔSTERES

2º DIA - 19 DE JUNHO

9H ÀS 12H

A PESQUISA EM EDUCAÇÃO: ABORDAGEM QUANTITATIVA

EXPOSITOR:

JOSÉ FRANCISCO SOARES (INEP/GAME UFMG)

COMENTARISTA

JOSÉ MARCELINO DE REZENDE PINTO (USP-RP)

MODERADOR:

MARIA DILNÉIA ESPÍNDOLA FERNANDES (UFMS)

14H ÀS 17H

PERSPECTIVAS DA PESQUISA EM POLÍTICA EDUCACIONAL

EXPOSITOR:

ROMUALDO PORTELA DE OLIVEIRA (USP-SP)

DEBATEDORES:

ANDREA BARBOSA GOUVEIA (UFPR)

JUCA GIL (UFRGS)

MODERADOR:

ANTONIO LISBOA (UFCG)



RELAÇÕES PÚBLICO E PRIVADO NA EDUCAÇÃO: EMBATES E DESDOBRAMENTOS PARA A DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO

CAMPINAS, 09 E 10 DE AGOSTO

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS: SIM

ANAIS: SIM

SITE: [HTTP://WWW.GT5.UFPR.BR/ANAIS.PDF](http://www.gt5.ufpr.br/anaiss.pdf)

COMISSÃO ORGANIZADORA

THERESA ADRIÃO (GT5/ UNICAMP)

NORA KRAWCZYK (GT5/ UNICAMP)

PEDRO GANZELI (GT5/ UNICAMP)

VICENTE RODRIGUEZ (GT5/ UNICAMP)

ANDREA BARBOSA GOUVEIA (COORDENAÇÃO GT 5 / UFPR)

MARIA DILNÉIA ESPÍNDOLA FERNANDES (COORDENAÇÃO GT 5 / UFMS)

COMITÊ CIENTÍFICO:

ÂNGELO RICARDO DE SOUZA (UFPR)

DIRCE NEI TEIXEIRA DE FREITAS (UFGD)

GILDA CARDOSO DE ARAUJO (UFES)

MARGARITA VICTORIA RODRIGUEZ (UFMS)

JUCA GIL (UFRGS)

TEISE GARCIA (USP-RP)

APRESENTAÇÃO

A EDUCAÇÃO BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA TEM VIVIDO O DESAFIO DE GARANTIR O ACESSO COM QUALIDADE A TODA SUA POPULAÇÃO. O DEBATE SOBRE QUALIDADE ESTÁ ENVOLTO EM QUESTÕES DE INFRA-ESTRUTURA, PESSOAL E CONCEPÇÃO DE ESCOLA, ENTRE OUTROS. A FORMA DE PROVIMENTO DESTAS CONDIÇÕES, DIRETA PELO PODER PÚBLICO OU PELA VIA DE SUBSÍDIOS PARA A INICIATIVA PRIVADA, TEM TORNADO MAIS COMPLEXO O DEBATE SOBRE A QUESTÃO PÚBLICA. AO LADO DESTES CENÁRIOS, A DESIGUALDADE DE CONDIÇÕES TÉCNICAS E FINANCEIRAS ENTRE OS ENTES FEDERADOS E O CRESCIMENTO DO MERCADO EM TORNO DOS INSUMOS EDUCACIONAIS TEM RECOLOCADO NO CENTRO DO DEBATE AS RELAÇÕES ENTRE AS ESFERAS PÚBLICA E PRIVADA NA EDUCAÇÃO. TAIS RELAÇÕES TÊM ASSUMIDO DESENHOS DISTINTOS DOS FORMATOS HISTORICAMENTE CONSTITUÍDOS, TANTO PARA O ÂMBITO DA EDUCAÇÃO BÁSICA, QUANTO PARA A EDUCAÇÃO SUPERIOR. ANALISAR AS CONDIÇÕES E OS MECANISMOS PELOS QUAIS A EDUCAÇÃO PÚBLICA, ENTENDIDA COMO DIREITO, TRANSFORMA-SE PAULATINAMENTE EM UM SERVIÇO, É TEMA NO BRASIL E TODOS OS PAÍSES.

ENFRENTAR OS DESAFIOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DA INTERPRETAÇÃO CONTEMPORÂNEA DOS FENÔMENOS AÍ IMPLICADOS É O OBJETIVO DESTES EVENTOS. REUNINDO PESQUISADORES NÃO SÓ DA EDUCAÇÃO, MAS TAMBÉM DAS CIÊNCIAS SOCIAIS, COM ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO, O EVENTO PRETENDE FUNDAMENTAR E APROFUNDAR O CONHECIMENTO NA ÁREA E FORTALECER GRUPOS DE PESQUISA EMERGENTES NESTE CAMPO. A INICIATIVA PELA REALIZAÇÃO DO EVENTO PARTE DE UMA ARTICULAÇÃO ENTRE PESQUISADORES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UNICAMP QUE PARTICIPAM DO GT 5 DA ANPED E O GRUPO DE TRABALHO N. 5 (GT5 DA ANPED), REPRESENTADO NA ORGANIZAÇÃO PELA SUA COORDENAÇÃO E NO CONJUNTO DO EVENTO POR PESQUISADORES DE DIFERENTES UNIVERSIDADES BRASILEIRAS.

CABE DESTACAR QUE ESTA TEMÁTICA TEM SIDO RECORRENTE NOS DEBATES NAS REUNIÕES ANUAIS DA ANPED E, A UNICAMP CONGREGA PESQUISADORES DE CONSIDERÁVEL INSERÇÃO NACIONAL NESTE CAMPO DE INVESTIGAÇÃO. CONSIDERANDO, PORTANTO, A RELEVÂNCIA DO TEMA E A EXPERIÊNCIA DO GRUPO RESPONSÁVEL PELA ORGANIZAÇÃO DO EVENTO ENTENDE-SE QUE SUA REALIZAÇÃO PROPICIARÁ UM RICO INTERCÂMBIO ENTRE OS PESQUISADORES, CONDIÇÃO PARA A CONSTRUÇÃO DO SUBSTRATO TEÓRICO NECESSÁRIO À CONSOLIDAÇÃO DA PESQUISA E À INFLUÊNCIA NAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O SETOR.

PROGRAMAÇÃO

1º DIA – 09 DE AGOSTO

9H00:

ABERTURA

ANDREA GOUVEIA (UFPR)

9H30:

CONFERÊNCIA DE ABERTURA E DEBATE

CONVIDADO:

TONI VERGER (UNIVERSIDADE AUTÔNOMA DE BARCELONA)

COORDENAÇÃO:

MARIA DILNÉIA ESPINDOLA FERNANDES (UFMS)

14H00 ÀS 17H00:

MESA 1: RECONFIGURAÇÃO DA ESFERA PÚBLICA: CONSEQUÊNCIAS PARA A FORMULAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

CONVIDADO EXTERNO

ÁLVARO BIANCHI (IFCH- UNICAMP)

MEMBROS DO GT DEBATEDORES

VERA PERONI (UFRS)

JANETE AZEVEDO (UFPE)

MARIA BEATRIZ LUCE (UFRS)

COORDENAÇÃO

PEDRO GANZELI (UNICAMP)

17H30 ÀS 20H30:

MESA 2: DEBATE CONCEITUAL: FINANCEIRIZAÇÃO, PRIVATIZAÇÃO, MERCANTILIZAÇÃO DO QUE FALAMOS?

CONVIDADO EXTERNO:

PEDRO PAULO ZAHLUTH BASTOS (UNICAMP)

MEMBROS DO GT DEBATEDORES

ROMUALDO PORTELA DE OLIVEIRA (USP)

LUIS DOURADO (UFG)

LUIS CARLOS FREITAS (UNICAMP)

COORDENAÇÃO

LUCIANA MARQUES (UFPE)

2º DIA – 10 DE AGOSTO

9H00 ÀS 10H00:

MOSTRA DE PÔSTERES

10H00 AS 12H30

MESA 3: ENSINO PÚBLICO E ENSINO PRIVADO: PROBLEMAS DE REGULAÇÃO

CONVIDADO EXTERNO:

CALIXTO SALOMÃO

MEMBROS DO GT DEBATEDORES

DALILA OLIVEIRA (UFMG)

NORA KRAWCZYK (UNICAMP)

CLEITON OLIVEIRA (UNIMEP)

COORDENAÇÃO:

LISETE ARELARO (USP)

14H30 ÀS 17H30:

MESA 4: NOVAS ESTRATÉGIAS PARA PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA.

CONVIDADO EXTERNO:

SUZANA VIOR (UNIVERSIDADE DE LUJAN)

MEMBROS DO GT DEBATEDORES

THERESA ADRIÃO (UNICAMP)

MARIA VIEIRA (UFU)

VICENTE RODRIGUEZ (UNICAMP)

COORDENAÇÃO

REGINA CESTARI (UCDB)

FEDERALISMO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS NA EFETIVAÇÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO NO BRASIL

CURITIBA, 12 E 13 DE AGOSTO

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS: SIM
ANAIS: SIM

[HTTP://WWW.GT5.UFPR.BR/2010/ANAIS/MENU.HTM](http://www.gt5.ufpr.br/2010/ANAIS/MENU.HTM)

COMISSÃO ORGANIZADORA

JOSÉ MARCELINO REZENDE PINTO (USP-RP)

ANDRÉA BARBOSA GOUVEIA (UFPR)

ÂNGELO RICARDO DE SOUZA (UFPR)

JULIANA SUBIRÁ – BOLSISTA (UFPR)

SANDRA PEREIRA – BOLSISTA (UFPR)

COMITÊ CIENTÍFICO

GILDA ARAÚJO (UFES)

LISETE ARELARO (USP)

MARIA DILNÉIA ESPÍNDOLA FERNANDES (UFMS)

ROMUALDO PORTELA DE OLIVEIRA (USP)

THERESA MARIA DE FREITAS ADRIÃO (UNICAMP)

APRESENTAÇÃO

O INTERCÂMBIO DE PESQUISA E PESQUISADORES DO GT 5 (ESTADO E POLÍTICAS EDUCACIONAIS) DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (ANPED), FOI REALIZADO ENTRE OS DIAS 12 E 13 DE AGOSTO DE 2010, NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ, CURITIBA, OBJETIVOU-SE:

- 1- PROPICIAR UM INTERCÂMBIO ENTRE OS PESQUISADORES DA ÁREA DE POLÍTICA EDUCACIONAL, PARTICULARMENTE FOCANDO NA ANÁLISE DAS RELAÇÕES ENTRE A ESTRUTURA DO ESTADO FEDERATIVO BRASILEIRO E A GARANTIA NA EFETIVAÇÃO DO DIREITO A UMA EDUCAÇÃO PÚBLICA DE QUALIDADE;
- 2- ESTIMULAR A PRODUÇÃO DE NOVOS ESTUDOS NA ÁREA, FOMENTANDO O ENVOLVIMENTO DOS ALUNOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO EM UMA ÁREA AINDA CARENTE DE PESQUISAS;
- 3- DOTAR OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE CONHECIMENTOS E ELEMENTOS DE ANÁLISE NA ÁREA CAPAZES DE PERMITIR UMA ATUAÇÃO PROFISSIONAL MAIS QUALIFICADA, COM MAIOR CAPACIDADE DE INFLUIR NOS RUMOS DAS POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO.
- 4- LEVANTAR PROPOSTAS REFERENTES À REGULAMENTAÇÃO DO REGIME DE COLABORAÇÃO NO ÂMBITO DA UNIÃO, DOS ESTADOS E MUNICÍPIOS, COM VISTAS A ENFRENTAR OS GRANDES DESAFIOS QUE SE COLOCAM PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA DO PAÍS, EM ESPECIAL, COM OS DESDOBRAMENTOS DA IMPLEMENTAÇÃO DO FUNDEB.

PROGRAMAÇÃO

1º DIA – 12 DE AGOSTO

8H00

CREDENCIAMENTO

8H30

ABERTURA

9H00 ÀS 12H00

MESA 1: FEDERALISMO, SISTEMA TRIBUTÁRIO BRASILEIRO E POLÍTICAS SOCIAIS

1 – FEDERALISMO E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL

JORGE ABRAHÃO DE CASTRO (IPEA)

2 - AS POLÍTICAS DE FINANCIAMENTO E O SISTEMA DE PROTEÇÃO SOCIAL NO BRASIL: O QUE A EDUCAÇÃO PODE APRENDER COM A EXPERIÊNCIA DA SAÚDE?

ELIAS ANTÔNIO JORGE (MINISTÉRIO DA SAÚDE) – A CONFIRMAR

3 - A POLÍTICA DE FUNDOS PARA A EDUCAÇÃO E O IMPACTO NAS FINANÇAS DE ESTADOS E MUNICÍPIOS

FRANÇOIS E. J. DE BREMAEKER (TRANSPARÊNCIA MUNICIPAL)

4- IMPACTO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NA CARREIRA DOS TRABALHADORES EM EDUCAÇÃO

DALILA ANDRADE DE OLIVEIRA (UFMG E PRESIDENTE DA ANPED)

COORDENAÇÃO:

RUBENS BARBOSA CAMARGO (USP)

12H00 ÀS 14H00

ALMOÇO

14H00 ÀS 16H30

MESA 2: FEDERALISMO E DESCENTRALIZAÇÃO FINANCEIRA NA EDUCAÇÃO

1- CENÁRIOS NA AMÉRICA LATINA NOS ANOS 2000

ALEJANDRO MORDUCHOWICZ (IIPE-UNESCO BUENOS AIRES)

2- FEDERALISMO E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO: A POLÍTICA DO FNDE EM DEBATE

ROSANA EVANGELISTA DA CRUZ (UFPI)

3- IMPACTO DA EXPANSÃO DO ENSINO OBRIGATÓRIO NAS FINANÇAS DOS ESTADOS E MUNICÍPIOS

JOSÉ MARCELINO DE REZENDE PINTO (USP-RP)

THIAGO ALVES (USP-SP)

COORDENAÇÃO:

MARIA DILNÉIA ESPINDOLA FERNANDES (UFMS)

16H30 ÀS 18H00

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS NA FORMA DE PÔSTER.

19H30 ÀS 21H30

MESA REDONDA COM O IPEA: REFORMA TRIBUTÁRIA E IMPACTOS NO FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

JOSÉ APARECIDO RIBEIRO (IPEA)

PAULO DE SENA MARTINS (CONSULTOR LEGISLATIVO - CÂMARA DOS DEPUTADOS)

COORDENAÇÃO:

PAULO ROBERTO CORBUCCI

2º DIA – 13 DE AGOSTO

9H00 ÀS 12H00

MESA 3: BALANÇO DAS CONDIÇÕES DA GESTÃO DO ENSINO

1 - PRÁTICAS COMUNS À GESTÃO ESCOLAR NO ESTADO SÃO PAULO

FERNANDO LUIZ ABRUCIO (FGV)

2 - PRIVATIZAÇÃO DO PÚBLICO X DEMOCRATIZAÇÃO DA GESTÃO DA EDUCAÇÃO

VERA PERONI (UFRGS)

3 - GESTÃO DOS SISTEMAS/ REDES DE ENSINO: CONTROLE ESTATAL E SOCIAL

NICHOLAS DAVIES (UFF)

JANETE LINS (UFPE)

COORDENAÇÃO:

ÂNGELO R. DE SOUZA (UFPR)

14H00 ÀS 16H30

MESAS SIMULTÂNEAS (APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS APROVADOS PELO COMITÊ CIENTÍFICO):

TEMA 1: FEDERALISMO E FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

TEMA 2: FEDERALISMO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO.

16H30 ÀS 17H30:

SESSÃO DE TRABALHO: DESAFIOS PARA A PESQUISA EM POLÍTICA EDUCACIONAL NO PAÍS

DEBATEDORA:

NORA KRAWCZYK (UNICAMP)

COORDENAÇÃO:

JOSÉ MARCELINO DE REZENDE PINTO (USP)

17H30

ENCERRAMENTO

INTERCÂMBIO GT5 -2008

ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO GT5 – ESTADO E POLÍTICA EDUCACIONAL

BRASÍLIA

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS: NÃO

PROPOSTA DE INTERCÂMBIO E SEMINÁRIO DE AVALIAÇÃO DO PDE

OBJETIVO:

PROMOVER DEBATE E APROFUNDAMENTO TEÓRICO-METODOLÓGICO SOBRE A PESQUISA EM POLÍTICAS PÚBLICAS, PARTICULARMENTE SOBRE AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS, ENTRE OS PESQUISADORES MEMBROS DO GT5, ATENDENDO DELIBERAÇÕES DO PRÓPRIO GT NA ÚLTIMA REUNIÃO ANUAL DA ANPED, EM 2007.

ESTRUTURA ORGANIZATIVA: O INTERCÂMBIO SERÁ REALIZADO ATRAVÉS DE MESAS TEMÁTICAS, COM EXPOSIÇÕES DE ASPECTOS TEÓRICOS, METODOLÓGICOS, DE EXPERIÊNCIAS DE PESQUISAS E DE VALIAÇÃO DE PROGRAMAS CONSTITUTIVOS DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS EM CURSO. PARA TANTO, SERÃO CONVIDADOS EXPOSITORES, CUJA CONTRIBUIÇÃO PARA O DEBATE DEVE SER ACOMPANHADA DE UM TEXTO-BASE A SER SOCIALIZADO ENTRE OS PARTICIPANTES, DE MODO A SUSCITAR O DEBATE E A TROCA DE EXPERIÊNCIAS COM MAIS EFICÁCIA E CONSEQUÊNCIA. O CONJUNTO DOS TEXTOS DEVERÁ SER TRANSFORMADO EM PUBLICAÇÃO DO GT.

PERÍODO: REALIZAÇÃO NA PRIMEIRA SEMANA DE SETEMBRO – 03 A 05/09/2008 (4ª, 5ª E 6ª FEIRA).

LOCAL: AUDITÓRIO DO MEC, BLOCO L, TÉRREO; NO TERCEIRO DIA SERÁ NO AUDITÓRIO DO CNE-BRASÍLIA-DF.

PROGRAMAÇÃO:

1º DIA, 03/09/08, 4ª FEIRA:

A POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA A PARTIR DO PDE: CRÍTICAS E PERSPECTIVAS.

9:00H

ABERTURA
ANPED
SEB/MEC

9:15H

GESTÃO DEMOCRÁTICA E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
EXPOSITORES: LISETE REGINA G. ALERALO/FEUSP
MÁRCIA ÂNGELA AGUIAR/ UFPE- ANPED
COORDENADORA: THEREZA ADRIÃO/UNESP

10:45H – INTERVALO

11:00H

AVALIAÇÃO E QUALIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB E PAR).
EXPOSITORES: SANDRA ZÁKIA/FEUSP
REGINA VINHAES GRACINDO/FACED-UNB
COORDENADOR: GILDA CARDOSO/UFES

12:45H – INTERVALO/ALMOÇO

14:00H

FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E VALORIZAÇÃO DOS TRABALHADORES EM EDUCAÇÃO.
EXPOSITORES: JOSÉ MARCELINO R. PINTO/USP-RP
RUBENS CAMARGO / FEUSP
COORDENADOR: CLEITON OLIVEIRA/UNIMEP

15:30H – INTERVALO

15:45H

O REGIME DE COLABORAÇÃO ENTRE AS ESFERAS ADMINISTRATIVAS E O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA.
EXPOSITORES: CARLOS ROBERTO JAMIL CURY/FAE-UFMG
MARIA BEATRIZ LUCE/UFPAMPAS
COORDENADORA: ANDRÉIA SILVA/UFG

2º DIA, 04/09/08:

INTERCÂMBIO DO GT5: PESQUISA E AVALIAÇÃO EM POLÍTICAS EDUCACIONAIS – QUESTÕES TEÓRICAS E METODOLÓGICAS

9:00H

MESA 1: PERSPECTIVAS TEÓRICAS E METODOLÓGICAS NA PESQUISA EM POLÍTICA PÚBLICA/EDUCACIONAL NA ATUALIDADE.
EXPOSITORES: BRUNO P. WANDERLEY REIS/UFMG
JANETE AZEVEDO/UFPE
ELBA SIQUEIRA DE SÁ BARRETO/FCC
COORDENADOR: ELIZA BARTOLOZZI/UFES

12:00H – INTERVALO/ALMOÇO

14:00H

MESA 2: EXPERIÊNCIAS DE PESQUISAS EM POLÍTICAS EDUCACIONAIS: QUESTÕES METODOLÓGICAS (REPRESENTANTES DE GRUPOS DE PESQUISAS CONSOLIDADOS NA ÁREA E NA BASE DO LATTES)
EXPOSITORES: VERA PERONI /UFRGS
NORA KRAWCZYK/UNICAMP
MARIO LUIZ NEVES DE AZEVEDO/UEM
COORDENADOR: I-JUCA-PIRAMA C. GIL/FEUSP

3º DIA, 05/09/08:

9:00H

MESA 3: METODOLOGIAS E AVALIAÇÃO DE PROGRAMAS DE POLÍTICA EDUCACIONAL: AS EXPERIÊNCIAS A PARTIR DO PROJÓVEM, ESCOLA DE GESTORES E ESCOLA ATIVA/PRONERA
EXPOSITORES: MARISA DUARTE/UFMG – PROJÓVEM
ALDA MARIA D. ARAÚJO/UFRN – ESCOLA DE GESTORES (PROCESSOS...)
MARCELO SOARES/UFU – ESCOLA DE GESTORES (RESULTADOS...)
SÔNIA MEIRE S. JESUS/UFS – PRONERA/ESCOLA ATIVA
COORDENADOR: MARIA DILNÉIA ESPÍNDOLA FERNANDES/UFMS

12:00H – INTERVALO/ALMOÇO

14:00H

MESA 4: A PESQUISA EM POLÍTICA EDUCACIONAL: TENDÊNCIAS, PERSPECTIVAS E POSSIBILIDADES
EXPOSITORES: DALILA ANDRADE DE OLIVEIRA/FAE-UFMG
ROMUALDO PORTELA/FEUSP
ANTÔNIO LISBOA LEITÃO DE SOUZA/UFRN
COORDENADORA: GLÁUCIA MENEZES/UECE

15:30H – ENCAMINHAMENTOS: ANTÔNIO LISBOA L. DE SOUZA/UFRN
CLEITON OLIVEIRA/UNIMEP
COORDENAÇÃO DO GT5

16:30H – ENCERRAMENTO

INTERCÂMBIO GT5 -1998

FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

GOIÂNIA.

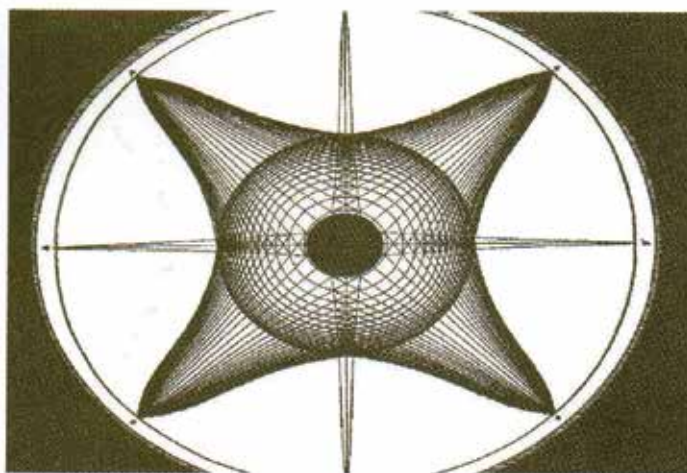
APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS: SIM

ANAIS: DOURADO, L. F. (ORG.) FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA. 1 ED.
CAMPINAS/GOIÂNIA, V. 1

LUIZ FERNANDES DOURADO (ORG.)

FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

POLÊMICAS DO NOSSO TEMPO





UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

Milca Severino Pereira
Reitora

Paulo Alcanfor Ximenes
Vice-Reitor



Nei Clara de Lima
Diretora Geral

Albenones José de Mesquita, Alonso Salustiano Pereira, Arlene Carvalho de Assis Clímaco, Dulce Oliveira Amarante dos Santos, Geraldo Severo de Souza Ávila, Maria Luíza Ferreira Laboussiére de Carvalho, Maria Márcia Bachion, Wolney Alfredo Arruda Unes
Conselho Editorial

FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

LUIZ FERNANDES DOURADO (ORG.)

COLEÇÃO POLÊMICAS DO NOSSO TEMPO



Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Dourado, Luiz Fernandes.

Financiamento da educação básica/ Luiz Fernandes Dourado (org.) – Campinas, SP : Autores Associados; Goiânia, GO : Editora da UFG, 1999. – (Coleção Polêmicas do Nosso Tempo; v. 69)

Bibliografia.

ISBN 85-85701-87-0 - Autores Associados

ISBN 85-7274-149-6 - Editora da UFG

1. Educação – Aspectos econômicos. 2. Educação – Brasil – Custos. 3. Educação – Brasil – Finanças. 4. Educação básica – Brasil. 5. Educação e Estado – Brasil. 6. Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e Valorização do Magistério. I. Dourado, Luiz Fernandes. II. Série.

99-4330

CDD-379.130981

Índices para catálogo sistemático:

1. Brasil : Educação básica: Financiamento: Política educacional: Educação 379.130981

Impresso no Brasil – novembro de 1999

Copyright © 1999 by organizador

Depósito legal na Biblioteca Nacional conforme Decreto nº 1.825, de 20 de dezembro de 1907.

Todos os direitos para a língua portuguesa reservados pelas Editoras Autores Associados Ltda. e Editora da UFG.

Nenhuma parte da publicação poderá ser reproduzida ou transmitida de qualquer modo ou por qualquer meio, seja eletrônico, mecânico, de fotocópia, de gravação, ou outros, sem prévia autorização por escrito das Editoras. O Código Penal brasileiro determina, no artigo 184:

“Dos crimes contra a propriedade intelectual

Violação de direito autoral

Art. 184 – Violar direito autoral

Pena – detenção de três meses a um ano, ou multa.

1º Se a violação consistir na reprodução, por qualquer meio, de obra intelectual, no todo ou em parte, para fins de comércio, sem autorização expressa do autor ou de quem o represente, ou consistir na reprodução de fonograma e videograma, sem autorização do produtor ou de quem o represente:

Pena – reclusão de um a quatro anos e multa.”

SUMÁRIO

Apresentação	1
CAPÍTULO UM	
POLÍTICA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: AUTONOMIA E INTERVENÇÃO	5
<i>Marisa R. T. Duarte e Vanessa Lopes Teixeira</i>	
1. Ação supletiva nos textos discutidos com a sociedade	6
2. Ação supletiva nos primeiros textos republicanos: 1889 a 1946	11
3. Ação supletiva e os debates em torno da Lei de Diretrizes e Bases	17
4. Ação supletiva da União e a reforma do Estado no campo educacional	22
Referências bibliográficas	24
CAPÍTULO DOIS	
FINANCIAMENTO E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA. ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE O DOCUMENTO “BALANÇO DO PRIMEIRO ANO DO FUNDEF – RELATÓRIO MEC”	27
<i>Lisete Regina Gomes Arelaro</i>	
Referências bibliográficas	45
CAPÍTULO TRÊS	
REVISITANDO UMA QUESTÃO POLÊMICA: A TRANSFERÊNCIA DE RECURSOS PÚBLICOS PARA A ESCOLA PRIVADA NA LEI DE DIRETRIZES E BASES	47
<i>Romualdo Portela de Oliveira</i>	
1. A questão na CF-88	48
2. O repasse de recursos na LDB	51
3. Uma questão polêmica: o artigo 69	54
Indicação final	55
Referências bibliográficas	56

CAPÍTULO QUATRO	
CUSTOS EDUCACIONAIS: NOTAS METODOLÓGICAS	
DE UMA REVISÃO DA LEGISLAÇÃO E DA LITERATURA	
BRASILEIRAS	61
<i>Maria Beatriz Luce e Nalú Farenzena</i>	
Resumo	61
1. Breve caracterização da pesquisa	62
2. Aportes da literatura e da legislação	
sobre custos educacionais	64
3. Destaques conceituais e metodológicos	75
Comentários finais	80
Referências bibliográficas	81
CAPÍTULO CINCO	
UM FUNDINHO CHAMADO "FUNDÃO"	85
<i>José Marcelino de Rezende Pinto</i>	
1. O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento	
do Ensino Fundamental e de Valorização do	
Magistério (FUNDEF)	85
2. A demanda de recursos por um ensino de qualidade	93
Referências bibliográficas	97
SOBRE OS AUTORES	99

A P R E S E N T A Ç Ã O

A relação entre o Estado e as políticas públicas nos anos 90 tem sofrido novos contornos decorrentes, dentre outros, de alterações substantivas nos padrões de intervenção estatal, que resultam na emergência de novos mecanismos e formas de gestão, redirecionando as políticas públicas e, particularmente, as políticas educacionais.

A análise das políticas educacionais, nesse contexto, nos remete à busca da compreensão das prioridades e compromissos que as delineiam, retratando, desse modo, interesses e funções colocadas no bojo dos novos padrões de intervenção estatal.

Desta forma, entendemos que as políticas educacionais são expressão, elas mesmas, dos embates travados no âmbito do Estado e nos desdobramentos assumidos por este. Nessa perspectiva, tais embates se situam no contexto de mudanças tecnológicas e, portanto, no reordenamento das relações sociais sob a égide ideológica da globalização da economia, como sinalização objetiva da política neoliberal que, ao redimensionar o papel do Estado, buscando minimizar a sua atuação, redireciona as políticas sociais empreendidas por este e, conseqüentemente, rearticula o papel social da educação e da escola.

As políticas educacionais no Brasil vêm, nesse contexto, sendo balizadas por importantes mudanças destacando-se,

sobremaneira, as de ordem legal-institucional. Buscando analisar as políticas de gestão e financiamento da educação, os membros do Grupo de Trabalho "Estado e Política Educacional" da Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação promoveram, na cidade de Goiânia (GO), intercâmbio de pesquisadores, que reuniu educadores de diversas universidades do país, onde as políticas de financiamento da educação básica, particularmente, administração, custos educacionais, transferência de recursos e o papel do FUNDEF, foram abordadas destacando seus condicionantes e implicações.

A partir de embates teórico-metodológicos, surgiu a necessidade de socializar avaliações acerca dessa temática, objetivando contribuir para situar o debate sobre as políticas de financiamento da educação básica. Contando com o incentivo do professor Walter Esteves Garcia e com a disponibilidade dos colegas do GT em atender a nossa solicitação, organizamos o presente livro com os seguintes artigos: 1) POLÍTICA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: AUTONOMIA E INTERVENÇÃO, em que a professora Marisa R. T. Duarte discute a aprovação da Emenda Constitucional 14 e da legislação educacional subsequente nestas novas perspectivas e velhas questões de política educacional. A atribuição da União de prestar assistência técnica e financeira aos estados, municípios e unidades escolares deve observar a função supletiva dos estados subnacionais em relação aos municípios e a função redistributiva destes em relação às unidades escolares. A função supletiva da União, explicitada nos projetos e debates em torno da Lei de Diretrizes e Bases, acha-se vinculada à correção de desigualdades regionais observando a capacidade de atendimento do sistema de ensino. 2) FINANCIAMENTO E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE O DOCUMENTO "BALANÇO DO PRIMEIRO ANO DO FUNDEF — RELATÓRIO MEC, em que a professora Lisete Regina Gomes Arelaro se propõe a analisar criticamente a política de financiamento da educação brasileira a partir do documento produzido pelo MEC "Balanço do 1º ano do FUNDEF", destacando os aspectos positivos e negativos da política de fundos nesta área social e apontando propostas para superação de

alguns embates; 3) REVISITANDO UMA QUESTÃO POLÊMICA: A TRANSFERÊNCIA DE RECURSOS PÚBLICOS PARA A ESCOLA PRIVADA NA LEI DE DIRETRIZES E BASES, em que o professor Romualdo Portela de Oliveira discute os termos da regulamentação do repasse de recursos públicos para as escolas privadas na Constituição Federal de 1988 e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96), apesar dos esforços dos defensores da escola pública de proibir o repasse e, posteriormente, restringi-lo. Nesse sentido, indica que tanto a CF quanto a LDB permitem, mesmo que como exceção, amplas possibilidades de repasse. O autor destaca, ainda, a necessidade de continuar a luta pela proibição de tais repasses, através do aperfeiçoamento do texto constitucional e, conseqüentemente, da LDB; 4) CUSTOS EDUCACIONAIS: NOTAS METODOLÓGICAS DE UMA REVISÃO DA LEGISLAÇÃO E DA LITERATURA BRASILEIRAS, em que as professoras Maria Beatriz Luce e Nalú Farenzena apresentam a revisão de literatura e de legislação subsidiárias das definições teórico-metodológicas de uma pesquisa recentemente publicada sobre as fontes e usos dos recursos e os custos educacionais da educação infantil e do ensino fundamental em redes e escolas municipais gaúchas. Pontuam-se as contribuições desta revisão para as opções de abrangência da investigação, a constituição da amostra, a conceituação e utilização do parâmetro custo/aluno/ano e o desenho da matriz de custos; 5) UM FUNDINHO CHAMADO "FUNDÃO", em que o professor José Marcelino Pinto analisa os principais efeitos da implantação do FUNDEF, seus desdobramentos e condicionantes. Ao longo da análise, o estudo apresenta, ainda, indicações sobre os recursos necessários para se assegurar um ensino de qualidade no Brasil, através de ações articuladas entre os poderes públicos (federal, estadual e municipal).

Nossa expectativa é que a presente coletânea contribua para o estado da arte do financiamento da educação e da escola, possibilitando, desse modo, novas e profícuas reflexões.

*Luiz Fernandes Dourado**

* Coordenador do GT "Estado e Política Educacional da ANPED".